

最新大学的总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学的总结篇一

各位学弟、学妹们：

你们好！

首先感xxx老师给了我这样一个机会，让我有幸站在这里与大家交流。对于我是怎样度过我的大学时光的以及我是如何求职的这样一个话题来说，我也觉得十分沉重，因为再过几天我将离开这里有着我三年的青春记忆的地方。那时我不再是一名学生，我将像是一名战士那样，不顾一切的向前冲杀，结果却是无从知晓的答案。

那么，此刻我站在这里，我该和你们分享些什么呢？我依旧茫然。

学生时代就这样结束了，平静的毫无波澜。回头想来，我总觉得很不甘心，因为我知道我本可以做的更好。可是，一切都将在这里结束，不给我任何反思的机会。我不得不向我的大学生涯说声再见。

如果说，你们不好好学习，那么我就是你们最好的反面教材。这话说来倒有些谦虚。因为我虽说不上是一个“专业”的学生，但我自认为我还能算作是一个学生。我认真学习，专心完成老师布置的作业，偶然也逃课，上网打游戏，也热心公众事业。说了这些似乎觉得自己就是一个平凡的学生，也没有什么可以发光的亮点。可是，正是如此，我不焦不躁，我

安分守己，在这片满是诱惑和陷阱的土地上，我没有迷失自己，并始终如一的坚守着我的理想。

那么，怎样才能让自己在这片虚无飘渺的迷幻中找到自己呢？我个人认为，一定要做一个有个性的人，也就是说，我们要做一个有个性的学生。

那么，什么叫个性？

个性，在心理学中的解释是：一个区别于他人的，在不同环境中显现出来的，相对稳定的，影响人的外显和内隐性行为模式的心理特征的总和。也就是说个性结构是一个多层次、多侧面的，由复杂的心理特征的独特结合构成的整体。其中这些层次分别有：第一，完成某种活动的潜在可能性的特征，即能力；第二，心理活动的动力特征，即气质；第三，完成活动任务的态度和行为方式的特征，即性格；第四，活动倾向方面的特征，如动机、兴趣、理想、信念等。这些特征不是孤立的存在着的，是错综复杂、相互联系、有机结合的一个整体，对人的行为进行调节和控制的。

但在日常人际交往中，我们会发现，有的人行为举止、音容笑貌令人难以忘怀；而有的人则很难给别人留下什么印象。有的人虽曾见过一面，却给别人留下长久的回忆；而有的人尽管长期与别人相处，却从未在人们的心目中掀起波澜。出现这种现象的原因就是个性在起作用。一般来说，鲜明的、独特的个性容易给人以深刻的印象，而平淡的个性则很难给人留下什么印象。因此，就会让我们对个性产生一些误解，认为一个“倔强”、“要强”、“坦率”、“固执”的人很有个性；而“文雅”、“平和”、“斯文”、“柔弱”的人就没有个性。显然，这种认为是错误的。心理特征人人都有。从这种意义上来说，世界上就不存在没有个性的人。

我们都知道现如今我们宣扬个性的机会以及形式都有很多的方式，例如qq个性签名之类的。而我们这些学生有时候就会

盲目的认为，上课不好好学习、课间打打闹闹、穿着奇装异服、说话阴阳怪气。这些有着鲜明性格的人就是一个有个性的人，甚至盲目崇拜，并向之靠齐。

第一， 学习的能力。

学习能力是人们在学习、工作及日常生活中必须具备并广泛使用的能力。一般认为职业或专业的水平越高，对人的学习能力的要求亦越高。那么，这么说来，学习能力的培养将直接关系到个人的未来发展。它是应该在学生时代的培养的，而不是只归属与学生时代。

随着我国高等教育进入大众化阶段后，大学的规模迅速膨胀，教学模式也必将发生重大的变化，那么如何提高大学生的学习能力，这也是一个必须考虑的话题。

那么，作为学生，我们怎样才能培养自己的学习能力呢？

我个人认为，培养自己的学习能力的方式有许多种形式，但一切都要以自己的爱好为中心，以自己的职业目标为半径，无限扩大自己的能力范围。只要我们能够合理的安排这种形式的学习，我想这将直接影响到我们增强自己的学习能力。

第二， 学习的气质。

气质是人的典型的稳定的心理特征。个体的气质特征主要因先天条件决定。这么说来，我们学生对于学习的气质也是天生的。有的人天生喜欢学习，有的人天生反感学习。这些也是没有对错之分的。任何一种复杂的学习状态都是与大脑和整个神经系统复杂活动联系在一起的。也就是说学习的生理机制在于神经的冲动。但人的高级神经活动的类型也是可变的，所以人的气质也是可变的。

不管你是活泼敏捷型、是安静稳重型、是直爽热情型、还是

孤僻迟缓型的气质，但我们对于学习成绩的美好向往，这将使我们的学习气质也是随着这种神经的冲动而变化的。也就是说，只要你想学习，只要你付出行动，你都将获得优秀的成绩。

第三，学习的性格。

一个人成功与否，在某种程度上还是体现在性格和学习上面的。学习说到底是磨练人的心性和思维的一种活动，只有不断学习，才会让人常常处于最佳状态，才会具备“腹有诗书气自华”的可望而不可及的高贵之美。

性格包括性向与风格。性向是天生的，不易改变，就像我们所说的血型、八字、星座等。风格是后天的努力所形成的，其决定的关键在于教育。因此，西方贤者则认为教育可以培养风格，我国先哲也认为教育可以变化气质，两者可谓是异曲同工。而我们有时常常抱怨现行的教育体制束缚了我们自我发展的空间，没能使自己的个性得到充分的发挥。这种观点似乎也是错误的。认识。对于教育，我们可以主动掌握的便是自我教育，由此来塑造我们自己的性格。先哲孔子即是一个典型的例子。我们虽不能达到圣人的境界，可是树立一个这样的奋斗目标时刻来鞭策自己也未尝不是一件好事。

不管你是怎样的性格，只要你相信自己，你都将会获得学业以及事业的成功。因为人类的智商几乎都是相同的，而出现差异的关键在于后天的开发。

学习是一件枯燥的事情，而成就学业的关键在于韧劲。所以只要有足够的毅力和韧性，谁也挡不住你成功的脚步。

第四，学习的爱好和动机。

每个人对于学习的动机都有着自己的解释。但学习是为自己这却是一个不可推卸的事实。学习的动机是指学生个体内部

促使其从事学习活动的驱力。学习动机一般表现为强烈的求知愿望，对未知世界的好奇心及兴趣，认真积极的学习态度等。而我个人认为驱使学生学习的根源还是学习的内部动机，即学生自身的兴趣、爱好等，它是一种持久的状态，且能使学习者长期处于一种主动积极的学习活动状态。

而我们都知大学新生最容易产生学习动机不足的现象。而导致产生这种现象的原因就是上大学前后的“动机落差”；加上自我控制能力差，容易受人影响；又缺乏一个远大的理想目标，没有树立一个正确的人生观。

大学生的学习比中学生更为复杂，有更高阶，同时也更为自觉和独立，因此，学习动机的强弱对大学生的学业成就有着极大的影响。所以，就需要我们一定要挖掘出自己的潜能，找到能展现自己的爱好，不要盲目跟风，看别人玩自己也玩，看别人恋爱自己也恋爱，这些只会让我们玩物丧志。所以，在大学期间，我们一定要让自己想明白——我们为什么活着？我们为什么上大学之类的本质话题。如果想不明白，我们永远也做不了大事情。只要明白了这些，我想我们的大学生涯一定是充满阳光、力量和生机的。

从以上四点，我们可以真正理解什么样的人是一个有个性的人，什么样的学生才是一个有个性的学生。个性对于一个人的活动以及生活真的具有直接的影响；对于一个人的命运以及前途有着关键的作用。所以，我崇尚个性以及自由。而做到这些的前提是尊重。尊重科学，尊重理想，也就是尊重自己、尊重他人。

衷心的希望你们从现在开始就理性的思考自己的问题，以一种新的姿态去展开此后的大学生活，并以一种积极的态度和坚韧的精神去面对生活中的每一件事情！

最后，祝愿你们学业成功。做一个真正有个性的学生。

谢谢！

大学的总结篇二

亲爱的老师们、同学们：

大家好！

紧张努力的高中生活已悄然逝去，迎面而来的是怎样的大学生活呢？在高中的时候，所以的人都抛弃所有的杂念，投入到紧张的学校中，为的就是那一次高考，那一场他们已经憧憬很久的大学生活。

在高中时，所有的老师都劝学生说抓紧时间学习吧，到了大学你就可以痛痛快快的玩了。所以每个人都觉得大学就像一个游乐场，可以肆无忌惮的玩耍。但当我们真正走进大学生活时，一切似乎都有了变化。入学后老师们又如同高中那样督促学生学习。密集的课程安排，早操，晚自习。一切似乎又回到了高中，紧张而又充分。但这就是我们的大学，我们的大学生活理应如此。

进入大学后我们面临的是新的环境。我们要适应我们周围的老师，同学。同时，我们面临的也有一次次的考生于测试。所以，我认为我们在大学中应该努力学习，坚持锻炼身体，学习和锻炼自己与人交往的能力。大学是奠定我们今后人生的基础，所以我们应合理安排我们的时间，积极参加学校活动，主动与老师和同学交流。

大学的生活是独立的，是不被人干涉的。这里的一切几乎实现了我们的向往，但是这是一个半开放的小型社会，我们首先要学会处人处事，应付生活中的人情冷暖，或者他不会再把我们折磨成只懂得看尽人情世故的眸子，但觉对会把我们脸上的稚气脱落。大学的学习是我们中学时候不曾拥有的，完全靠自主自律自省。那么一挣脱束缚的我们是否如家张所

期待的那样，所以我们应学会自主学习。

我想这就是我眼中的大学，在这几年，我们正值年轻气盛，在这里想一个蜕变的过程。无论是痛苦的，幸福的，都是我们人生一段值得珍藏的经历。

大学的总结篇三

老师们，同学们：

每个人都怀揣着一个属于自己的梦想。梦想是什么呢？我觉得是对美好未来的无限憧憬，也是年轻一代生命的标签，更是“到中流击水、浪遏飞舟”的豪迈情怀。

年少的时候，我也曾梦想着有一天能够成为一名科学家、发明家，甚至文学家，能用自己的知识和智慧去开启科学的大门，能用自己优美的妙笔去描绘祖国美好的明天。但是，梦想的种子最终没能开花结果，而是随着岁月的流逝逐渐湮灭了。

从初中开始，我就有一个深深扎根于我心中的梦想——成为优秀人民教师。当我得知自己被师范专业录取时，我有些许的高兴，因为我似乎离梦想更近一步了。当真正走进大学学习生活，追逐梦想的过程并不是那么顺畅。我明白要做好一名教师，良好的管理能力，出色的教学能力是不可或缺的。所以，我努力寻找锻炼自己能力的平台。我永远记得开学那天晚上，我第一个走上讲台竞选临时班长，本来就很胆小的我，鼓起多大勇气只有我自己知道，可结果落选了。我失望，但我没有绝望。一个月后，我依然去竞选正式班委，结果也是落选了。我沮丧、我迷茫、我惶恐，但我有绝不言弃的决心、坚持不懈的毅力。有一天，从食堂门前走过，发现某社团有支教活动，我想这是个锻炼教师教学能力的好机会，我毫不犹豫报名面试，结果还是落选了。但我褪去了沮丧与失落，因为多次落选，也就习以为常了。落选后，我心想：我

一定要在这个社团留下我的足迹。后来我参加了这社团干事招新，终于成功了一次，大学忙碌而充实的生活也就拉开帷幕。

回首两年多的大学生活，这段路虽然坎坷、艰辛，但奋斗的过程却让我很开心很充实。尽管在实现梦想的过程中，会有很多挫折、磨难，但我决不会，怨天尤人。因为我相信，只有经历地狱般的磨练，才能练出创造天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有在困难、挫折面前永不言弃，才能实现自己的梦想。有人说在现实的面前我们的梦想是多么脆弱，当我们和困难挫折拼搏一番，你会觉得，困难挫折不过如此。

虽然现在还没实现这个梦想，但我在努力拼搏的路上，我坚信我的梦想一定会绽放光芒。

大学的总结篇四

大学生活是多姿多彩的，但也需要我们去把握和深人体会。有人说：“平凡的大学生有着相同的平凡，而不平凡的大学却有着各自的辉煌。”但，你可以选择平凡，但却不可以选择平庸；可以的话，相信谁都想不平凡。那么，怎样才能使自己的大学生活充实有意义，怎样做主自己的大学生活呢我随便谈谈个人的几点观点。

首先是要确立目标和计划，放远目光。古人有“志当存高远”，毛泽东也有“风物长宜放眼量”。没有目标便没有前进的努力方向，也毫无动力可言。计划目标，又可分为近期和远期。如近期我要看完多少本书，这一个月我要学懂什么知识，假期有什么实践打算等等。远期的如：争取毕业前拿到自考文凭，人际关系网应该多大，实践能力应有达到怎样的程度等等。而且，目标的实现又是一个个小怒表实现的连贯过程。如一天记5个单词，到考前便可记到很多。但，这需要坚持和毅力。

第二，是要放远眼光，是指不被暂时的情绪和心情所拖所沉溺，要成就大事业，就必须大事抓紧，小事放松。如，不要被上网玩游戏等所带来的满足感所一直沉溺，孰不知，暂时满足的背后的更大的空虚。相信大家都有这种体会。

第三是树立就业危机感。我们总是在怪自己自己控力不强，没有上进的动力。孰不知是自己的意识上没有清醒。有人会说：“爱情是学习的动力”或“家境贫穷的学习的动力”等等。其实，从直接意义上来说，就业危机感才是也应该是我们上进的动力。我自己常想自己毕业以后究竟能干什么又多从报纸杂志上看到目前就业形势的异常严峻，所以心里很是后怕。有人说目前找工作：要么有关系，要么有文凭，要么有才能(技能)。而我们呢文凭，只是大专；关系，相信在坐的大部都没有什么关系。所以，我们唯一的出路便是要有什么才能。而这，就要问问自己：你学到了什么，你掌握了什么现在的问题不是我们不知道学什么，而是我们不想学。

第四，是要学知识与发展能力并举。以前是重知识而轻能力，但现在不同了，恰相反，由于社会上影响，文凭要求的适当下降，所以现在的很多大学生纷纷跑出外面找兼职。如果他们是在不影响学习的前提下去的，那没话说，反而应该提倡。但他们有些不是，为了一份端菜的服务生工作，不惜请假旷课，晚自习也不上。我身边就有这样的现象。现在，出现了这样一种错位思潮，就是，在职的机关企业工作人员，纷纷利用业余时间”充电“，而在校的大学生们却纷纷跑到社会兼职。我觉的应该纠正这种思潮，归位。

此外，还有，就是，要多看看书和报纸杂志。了解最新社会动态，知晓国家大事，掌握第一时间的时政经济新闻……是的，这不仅对我们以后找工作容易有帮助，而且对我们本身的工作也有帮助。广告是一们综合边缘性学科，我们做为未来的广告人，就应该博学，什么都应该了解一下，并且要有重点地突出模些领域学科！

好了，我今天的演讲也到此为止了。最后，只上一句话：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”“是的，送给我自己，也与大家共勉！”

尊敬的老师，在场的各位可爱的同学们，还有逃课的那些，大家思修课好！

今天我很荣幸给大家带来这个演讲《我的大学生活规划》。

或许有同胞们会说，我的大学生活需要规划吗？周一到周五就是不停地上课，下课，再上课，周末就是不停地睡觉，吃饭，再睡觉。每个星期都是不停地重复，重复再重复。再加上计划永远赶不上变化，难道还必须每天都不停地重新规划，重新规划，再重新规划？既然这样，大家认为对大学生活还有没有必要规划啊？我认为是有的，不然我可以说：“我的演讲到此结束”了。

其实大学规划指的是什么呢？首先，我们要明白“规划”的含义，“规划”是指对未来整体性、长期性、基本性问题的思考、考量和设计未来整套行动方案！是比较全面的长远的发展计划。所以，没错，计划永远赶不上变化，但变化又永远追不上规划喔！再具体地说，你很难听见有人说：我们国家的计划生育工作做得不错哦！这样子，所以，小弟我认为规划是一件比较泛的工作，而计划是一件比较烦的工作。你需要制定很多很多的小计划来完成一个大学生活规划。

那为什么要规划呢？又或者说为什么非得要对大学生活进行规划呢？在座有没有人打算在毕业之后考研的？这其实就是你对自己的毕业规划啦！没错，其实很多时候，在不知不觉间，我们已经对自己的生活有了规划，诸如考公务员啊，找个美女做女朋友啊等等。只是你没有像我这样肆无忌惮地站在这里说而已。所以，大学生活规划并不是什么非得去做啊这样子，而是你和我在潜意识中都已经不知不觉地选择了去做，去规划。

那说到小弟我自己了，对于小弟来说，就在过去的一个学期，我们的生活有了许多的改变，所以，在心理方面，我们要适应这些改变，无论是周围的生活环境，还是考试方式，上课模式，大学作息，身边的人等等，用一个学期去适应这些，我认为只有这样，对于接下来几年的路，才会更好走。

由于大学里没有像高中的那些高耸入云的作业，所以，我们会多了许多时间，由自己支配，这些时间通常都是，有电脑的，就通过我们伟大的校内网在qq上聊聊天啊，偷偷菜啊，没有电脑的就去课室自习啊，或者在其他人的电脑聊聊天啊，偷偷菜啊。当然了，我并不是说全部同学都这样。那我又怎样规划呢？我会参加学校的一些部门，队伍，当然，这必须是我感兴趣，而且是我认为值得去做的。毕竟，第一，这样可以锻炼多种多样的技能，第二，可以认识多一些朋友，第三，对于打发时间真的很有有效的哦！

那时间允许的话去参与一下诸如什么文化节啊，我爱记歌词啊，那些活动和竞赛。所要学会怎样自娱自乐。

那还有些剩下的时间又怎样利用呢？兼职，锻炼，到图书馆逛逛，虽然，以上三样我连一样都没做，但我确实认为这是有必要写进我的规划里的，不然，时间一久，就会感觉生活不充实啊，抱怨什么大学好无聊啊，这样子，然后经常都会感觉不知道自己到底要做什么，或是做什么都提不起劲。为什么会这样啊，因为你的生活太空闲了，你缺乏一个由目标带来的动力。

所以，我要在我的大学生生活规划里订一个目标，一个可以给我动力的目标，四六级？不是。研究生？不是。大医院？不是。这些都没有足够的动力，这时候，我发现啊，原来这动力来自一场爱情！没错啊，打个比方，如果你女朋友喜欢你的歌声，你是不是会努力唱好你的歌？如果你男朋友喜欢你的清纯，你是不是会努力装清纯，当然，我认为我们广东医大部分都是不用装的。又如果你女朋友喜欢你的钱，你是不是会马上不

要她呢?那如果你另一半很有远见啊，希望你以后事业有成，那这个时候，你们会是在街上购物呢?还是在课室学习呢?啊，从这里可以看出，我规划中的女朋友应该是一个有思想，有远见的女孩子，所以，记着，选择要慎重啊。不过，我很幸运，我有一群能给我很多动力的兄弟，所以，女朋友还是随缘吧!

规划了空余时间，规划了爱情，接下来我要规划一下日常生活。自从到了大学，真的很多同学都说自己花的钱都是建立在父母的痛苦之上，说自己不可以在这里浪费光阴，要挣钱养活自己。然后就每天吃很少，又找很多兼职，我觉得呢，有把握好那个度咯，我上学期就因为每顿都吃得太少，导致一学期瘦了10斤。所以，我以后要有一个营养均衡搭配的饮食，有水果，有牛奶，身体都垮了拿什么学习啊?至于穿着方面，说真的，我来湛江没有买过衣服，也不打算在这买，自己带来的够穿就行了，当然，你家住得很远，不方面的话，那当然要买啦，是吧。

那吃好饱穿暖之后，通常都会去享受一下，去享受一下马云的这句话：“今天很残酷，明天更残酷，后天很美好，但绝大部分是死在明天晚上，所以每个人不要放弃今天。”我可不想死在明天晚上啊，我们面前还有英语四六级要考，还有计算机考级，还要找个好的实习点，然后还有毕业考试和研究生考试，不考研不行啊，如今社会，大城市里的医院都不招本科生啦，是吧?那如果这些你都觉得很容易的话，你可以去试一下入党。所以，我们前面还有很多难关要攻克啊!

医学是一种来不得半点虚假的行业，是一种别人以性命相托的职业。可以说，有扎实的基础的医生不一定是个好医生，但一名好医生一定要有扎实的基础!。专业知识都没有学习好如何谈未来!我们今天种下怎么样的因，将来就收获怎么样的果!所以，我们作为广东医学院的学生，一要努力，二要努力，三四五还是要努力!你是最好的，你知道吗?谢谢!

大学的总结篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我今天要演讲的题目是：《我难忘的大学生活》

20xx年x月我从地处偏僻的xxx来到这旅游名城xxx[]走进了xx学院，圆了我多年梦寐以求的大学梦。有人说：“大学是铸就平凡人的辉煌，造就大师的摇篮。”作为一名普通的大学生，我注定不能成为大师，但平凡的我决不能选择平庸。“非志无以成学，非学无以广才”，这次难得的求学机会将是我人生中一次重要的转折点，所以我会倍加珍惜。带着这份朴素的感情、也带着我的希望和梦想，就这样默默地坚持着三年的大学生活。我虽然柔弱，但我不乏毅力；我虽然基础不扎实，但我用勤奋和汗水弥补着不足。

在两年多姿多彩的大学生活中，学院领导的关心爱护以及老师的谆谆教诲、同学们的和谐快乐相处，给我留下了美好的记忆，我衷心的感谢你们，感谢你们给予我知识和能力，给予我温暖和关怀，在这里我要真诚地说一声：谢谢你们！丰富多彩的大学生活需要自己好好把握，我认真地上好每一堂课，认真地完成好每次的作业。课后我总是畅游在图书馆、电子阅览室的知识海洋中，汲取着新鲜营养。我将每一点一滴时间都聚集到了课程中、专业中。“是斗士就要拼搏沙场，是学子就要勇攀高峰。”对于我，学习的艰辛可想而知，我要攻克的一道道学习障碍。一道道难题不会我就请教老师，或者和同学们一道探讨。“一份耕耘，一份收获”，我最终取得了良好的成绩。我爱我的大学生活。只要付出的辛勤汗水能得到学院、单位的肯定和大家的赞许，就足以让我感到万分欣慰，因为我学习的动力就是将学到的知识能更好地为未来铺就一条成功之路。

愉快、难忘的大学生活即将结束，两年多的大学生活为我将来的工作打下了良好的基础。我坚信，在以后的工作中，我会更好地发挥主观能动性，从点滴的小事做起。古人说：不积跬步，无以至千里。我将以高尚的职业道德、严谨的工作作风、负责的工作态度，通过我勤劳的双手，将一个个困难变成一个个跳动的音符，奏响出悦耳动听的xx工作交响曲。

时光流逝，空间转移。再见了，美丽的xxx□再见了，我的大学——难忘的xx学院！老师们，再次真诚地感谢你们，我在工作中会时常想念你们；同学们，让我们展开壮志与毅力的事业双翼，一起飞向更高的蓝天！

我的演讲完毕，谢谢大家！