

# 2023年幼儿园个人总结安全教育方面 幼儿园小班安全工作计划总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园个人总结安全教育方面篇一

幼儿园教育安全工作是我们教师工作的重中之重，是一点都不能忽视的。由其是我们小班，自制力较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

### 一、具体内容与要求：

#### 入园：

- 1， 会配合保健老师接受晨检， 身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2， 入园时， 教育幼儿知道比如刀子， 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园， 老师并且做好及时检查的工作。
- 3， 教育幼儿上下楼底不推不挤， 小手扶楼梯， 不笨不跑， 慢慢走近教室。 教师做好督促工作。

#### 午餐：

- 1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。
- 2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒，教师做好督促工作。
- 3、幼儿一手扶碗，一手拿筷子，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。
- 4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

#### 午睡：

- 1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。
- 2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。
- 3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

#### 离园：

- 1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。
- 2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。
- 3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

#### 室外活动：

- 1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀

爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

二、具体安全活动安排和措施：

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

## 幼儿园个人总结安全教育方面篇二

中班安全工作计划总结【一】本文摘要：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

## 一：教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二：在幼儿方面要做到：

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多

样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 中班安全工作计划总结【二】

### 一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

### 二、具体措施：

#### (一)创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

## (二)加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。

- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 幼儿园个人总结安全教育方面篇三

### （一）首先教育教学方面

幼儿语言方面发展较好，会用普通话进行交流，会读简短的儿歌，会复述简短故事等。一些活动也以游戏为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、



能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

## （二）保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时我们精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事，并培养幼儿节约的好习惯。

## （三）家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划。
- 2、教师与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、及时反映幼儿在园的生活学习情况。

4、对没来园的幼儿及时联系。

5、听取家长反馈幼儿在家的情况，并采取措施解决问题。

## 幼儿园个人总结安全教育方面篇四

20\_\_年是大喜之年，祖国建国\_\_周年。对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

### 一、强化班级管理力度，促进幼儿身心发展

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

#### 1、不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根

据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

## 2、努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

### 3、认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

## 二、发挥蒙氏教学优势，提高幼儿多种素质

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶

段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

### 三、整合优质教育资源，确保幼儿健康成长

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20\_\_年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长！

## 幼儿园个人总结安全教育方面篇五

紧防范我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿“保教”工作，必须“保育”在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的成绩。

### 二、丰富活动形式，大力宣传

对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各

处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全“十三防”工作，即防交通安全事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防甲型h1n1流感、防中暑、防地震、防天灾人祸（本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防甲型h1n1流感、防手足口病、防火、防交通安全事故等），抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

增加师生及家长对甲型h1n1流感的认识。收集资料，制作预防甲型h1n1流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次“安全月”活动，幼儿园的老师们开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全……、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加“安全月”的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

### 三、活动成效较为显著

借着“安全月”这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

## 总结二：

安全教育一直都是我园的重中之重，如何采取安全措施，防范各种事故的发生已成为当前刻不容缓的重要课题。我们教师应帮助家长树立安全第一的意识，加强安全方面的知识学习，为儿童创设安全、良好的生活环境。并结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。培养、训练幼儿养成良好的生活习惯，减少伤害事故的发生，加强幼儿的体能训练，提高其自我保护能力。

怎样做好安全工作，提高幼儿的自我保护意识，限度的严防和减少事故的发生呢？我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将活动总结如下：

### 一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

### 二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的



安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

### 三、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

### 四、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对园舍进行全面的安全检查。主要活动开展：

20\_\_年3月7日做好“一查、二学、三报告、四落实”安全预查工作20\_\_年3月10——31日落实宣传工作如：一次“防灾减灾”安全教育主题活动、每天5分钟安全常规教育、一次消防安全应急避险常识、一次应急避险大演练活动、一期安全知识宣传栏。

20\_\_年3月举行安全教育活动。一是查找身边安全隐患；二、教学活动与宣传想结合。

这些活动的开展为防灾减灾工作创造出一个良好的氛围，从而提高师生的紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“创建平安校园”的目的。使防灾减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

安全教育活动我们还将不断延伸下去，安全教育是一刻都不能松懈的，我们要时时绷紧这根弦。在培养幼儿安全自我保护意识和能力的过程中，家长们的配合是不可或缺的。我们将充分利用家教宣传向家长介绍及宣传安全教育的意义和目标，以便家长在家庭教育中给予幼儿必要的指导，努力做到让每个孩子入园有人教，在家有人导。

总结三：

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

1、班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

2、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对

安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

### 3、观看碟片、书籍开展安全教育

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

### 4、通过游戏和通过家园栏向家长宣传安全的重要性。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

### 5、安全游戏活动

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

### 6、安全活动的落实

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质

的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。