

# 最新中学图书漂流活动方案策划(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学图书漂流活动方案策划篇一

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的`标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

### 二、活动目的、意义

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

### 三、活动时间

xx年6月——xx年10月

### 四、活动对象

公司全体团员

### 五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，

遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的团员，须在图书后的《漂流图书登记表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站（员工书屋）换取其他图书）。

(4) 漂友团（团员）可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

## 六、活动流程

### 1. 活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 公布活动方案、网上宣传：神农米业共青团博客

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息在博客上公布。

(3) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

### 2. 图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，团员可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

### 3. 活动结束（10月31日）

图书漂流活动结束后，及时将漂流图书归还至漂流站（员工书屋）。根据漂流书上的传阅记录，统计大家最为喜爱的书籍，并在博客上公布结果，供大家借鉴交流。

## 中学图书漂流活动方案策划篇二

通过图书漂流行动，掀起广泛阅读热潮，引领学生涉猎古今中外的优秀读物，逐步产生浓厚持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的读书方法，逐渐构筑起自己的精神家园，为终身发展奠定广阔、坚实的基础。

潜小五（1）班全体学生

20xx年12月1日——12月31日，为期一个月

1、海报、横幅的制作与安放

2、每个学生精心准备1本用以“漂流”的图书，由王老师或班级志愿者统一组织登记造册。

1、宣传发动（11月底前）利用品德课或班会课说明此次活动的意义和要求，展开宣传活动。

2、12月1日起利用一周时间完成漂流图书的汇总，做好漂流书籍的登记工作。

3、漂流开始（12月）：课外书开始漂流，首先为班级内同桌漂流，然后可进入班级内漂流。漂流过的书籍上按表格要求做好记录。

4、收集整理、总结表彰阶段（12月底）。

### （一）漂流的流程

2、在“漂流图书扉页”签名；写留言或读书心得；

3、在7日内（班级自己设定时间）读完图书；

4、将漂流图书只能传漂给本班的其他学生阅读。

## （二）漂流的规则

1、每人每次只能获取一本漂流图书。

2、阅读后务请认真签名“漂流图书扉页”。

3、务请在7日内读完所获图书，并及时传漂；务请在本班级内传漂图书。

4、20xx年12月底获得图书的读者停止传漂，将书交班主任处。

### 1、班级总结表彰

（1）班级对本次“图书漂流”活动存在的问题、好的经验做法进行总结。

（2）评选表彰：月底进行“我最喜欢的书”评选，看哪本书扉页上的签名最多，那本书就评为本月最受大家欢迎的书！

（可奖励一张赏识卡、王老师亲笔签名）

书籍方面：评出十本阅读率最高，最受学生欢迎的图书；

学生方面：图书漂流之星（看哪位学生提供的图书参加漂流的次数最多）；

阅读之星：评出阅读笔记做得最好的学生，阅读最认真的同  
学；

2、加强宣传。班级要发挥主阵地作用，通过班会、黑板报、宣传橱窗以及学校主页、班级博客等阵地和形式进行宣传，宣传漂流活动的意义和漂流活动中涌现出来的新鲜经验，积极倡导诚信读书，形成浓厚读书氛围，扩大校园影响。

3、精心组织。班级要立足学生广泛参与，有计划地组织学生开展形式多样的读书活动，引导学生好读书、多读书、读好书。

1、在阅读过程中，要珍爱图书，尊重漂友，留下探究的痕迹，学会与人分享。

2、每人应当既是受惠者（分享阅读的快乐），又是施惠者（提供漂流图书，续写阅读感受）。

3、每一位“漂友”阅读后务必在漂流书籍扉页上留下自己的姓名，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流”。

## 中学图书漂流活动方案策划篇三

2、通过亲子图书阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，培养孩子良好的阅读习惯和自主阅读能力，营造良好的阅读环境，打造书香校园和书香家庭。

主持人、音箱设备

读书打卡

故事音频收集、音频制作

收集亲子自制图书

桌子摆放、礼品采购、主持人、音响设备、摄影、拍照方案及流程

## 中学图书漂流活动方案策划篇四

20xx年5月31日下午14：40——16：20

小学楼上课的班级在小学楼前空地，六年级在走廊，具体位置由年级组组长进行分配。如遇下雨，活动地点改在各班教室附近的走廊上。

一到六年级各班

- 1、各班主任要带领全班学生精心组织，设计布置、装饰摊位，设计摊位名称。
- 2、各班必须在制定区域内摆摊，摊位设计新颖，有创意。可以设计适当的广告宣传语或销售活动。
- 3、漂流的书本由学生自带，每本书要贴上价格标签。可采用现金交易，也可采用物物交换的交易方式。
- 4、各班自行决定营业收入的归属。
- 5、如出现流动摊贩或出售违禁读物或其他物品，立即收缴。
- 6、活动结束后，所有年级进行大扫除。

## 中学图书漂流活动方案策划篇五

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。

3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

每周一至周五，中午9:30—12:10；下午4:30—6:10

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

1. 每日两班，每班次派2-3人。

2. 每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。

3. 监查处严格监督值班人员值班。

1. 宣传：在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2. 图书收集及整理：派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3. 首漂及推广：\*日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

1. 阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。

2. 每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。

3. 漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。

4. 望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

1. 每本书的发放都要做好登记。借书需要持相关证件，学生证或id卡或者身份证 2. 每个活动周都要统计书籍数量，思想感言，并做好图书修复工作。

3. 学期末收回漂流书籍。

1. 来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借2本书或者什么的。。。

2. 若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。

3. 图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。

4. 禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。