

小学数学三年级学科工作计划(模板10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学三年级学科工作计划篇一

为了全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量，提高学生的综合素质，在数学教学中坚持从课程改革为中心，深化新的教学理念，不断促进学生和老师的全面和谐发展，使我校的教育水平和教学质量在新的学年中再上一个新台阶。以教育局《繁峙县xx年—20xx年中小学教学工作实施意见》的工作精神和工作要点为指导，结合我校的实际情况，确定工作思路，追求创新，深化课改，加强实践，讲求实效。xx年—20xx年度主要做好以下工作：

工作要点措施：

一、继续开展学科课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力使数学教师的教学理念提升。

2、结合新课程的成功经验，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

二、加大校本教研的力度，深入开展教学研究促进教职员工教师专业成长。

1、本学期继续把校本教研放在工作首位，继续按备课、上课、说课、评课的形式，开展一条龙教研活动。本学期将侧重于教师说课能力的提高，要突出设计意图和自己独特的教学环节，不必拘泥于形式的面面俱到。

2、开展落实集体备课制度，确立课程意识，设计意识和学生发展意识。实行主讲人主讲，同组人质疑，商讨共同研究，有所突破，进而完善，形成共赏制度。

三、切实做好数学常规教研工作。

1、切实做好五认真工作（备课、上课、批改、考试、辅导）。在教学设计中，制定出合理的可以度量或检验的学习目标，科学严谨地设计有利于学生自主合作，探究的课堂学习环节和最佳方法。

2、组织学生写数学日记（三至五年级）。

4、重视教学反思。要求每节课后有反思，每一阶段内容结束后有阶段反思，反思要认真记载课堂的真情实感，典型体会特别是对一些课堂上突发事件的思考，质疑以及因此而引发出来的灵感，工程部年度工作总结所采取的策略。

四、加强数学组教学评价研究，客观评价数学教学质量。

1、教学是学校的主要工作，教学质量是学校的命脉，加强教学评价研究，一是为了全面客观地了解学生的学习情况。二是为了激励、肯定教师的工作。对数学的教学既要关注学生学习数学的成绩，更要关注学生学习过程中表现出的情感态度，度切实做好后进生的帮教转化工作。

数学教研工作安排

九月份

第一周学习数学课程标准，提升教学理念。

第二周学习教育局工作会议精神，各年级制定教学计划及教学进度。

第三周校本教研进行定期课程理念数学研讨。

第四周参加教研室举办的校本教研与综合实践活动及有关讲座。

十月份

第二周听课评课说课分析研讨教学过程中的得与失。

第三周同上周安排。

第四周做好常规生教学检查，校本教研教研组活动检查，毕业班质量提升测评。

十一月份

第一周开展集体备课，优化课堂效率的评比活动。

第二周组织复习，进行其中考试，每班定额5—10名学生做好差生转化工作。

第三周积极准备参加县组织的常规教学现场会。

第四周进一步学习课程改革纲要，各科课程标准，并参加教师过关达标活动。

第五周毕业班月考。

十二月份

第一至二周开展学科示范课，公开课，说课评课活动优化课堂模式，总结交流课改经验。

第三至四周开展校本教研活动看名师光碟。对照自己的教学环节与教学理念，取长补短，努力提高课堂教学质量。

一月份

第一至二周组织观摩课活动。参加全县课改工作现场会。常规校本教研活动自查教学教学反思，案例论文整理。

第三至四周各年级进入复习阶段，做好复习工作。期末教学质量评估，对期中差生进步情况评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学数学三年级学科工作计划篇二

我校小学数学学科基地继续以县教研室学科教研基地建设工作目标为指导，以“聚焦课堂，研究教学”、“聚焦人才，成就教师”为工作思路，将学科教研基地建设作为提高课堂教学有效性的重要抓手和骨干教师培养的重要渠道。积极开

展教育教学重点问题的研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，带动课堂教学质量的提高及教师素质的提升，为我县的小学数学教学做出应有的贡献。为切实、有效地开展数学学科基地的工作，现将__年上期工作计划如下：

二、主要工作

1、围绕“强队伍、促均衡、创品牌、育名师”的工作目标，搭建“五个平台”：一是网络教研平台，二是学科交流平台，三是共同研讨平台，四是读书学习平台，五是成果展示平台。

2、吸收全县小学数学师德好、业务精、热心基地工作的教师，组成有“工作能力、研究能力、共同志向、共同目标、共同追求”的学习共同体。

3、打造学习型团队，树立学科品牌，把小学数学学科教研基地建设成为在实施新课改中能发挥示范、引领作用的教育教学研究基地。

4、按照教育局的要求，全县小学数学教师都要加入工作群，充分利用学科基地qq群和小学数学教师qq群，加强学科基地成员和全县小学数学教师之间的联系，以便更好地进行教学教研活动。

5、每周安排基地中心组成员做周主持人(由年级组长负责安排人员)。根据教学实践有针对性地提出问题(其他年级的教师也可以提出问题)，全县小学数学教师进行交流、讨论(中心组成员更要积极发言)，然后由年级组长负责收集讨论成果。

6、立足课堂。课堂是数学教学的主阵地，提高课堂教学水平、增强课堂教学艺术是教师专业化的基本追求，也是提高教学质量、促进学生发展的根本。因此，研究课堂教学、提高课堂教学水平和效益是学科建设的最基本、最主要的任务。

7、开展“有效性课堂”教学系列研讨活动，让“规范课堂”成为现实，让“反思课堂”成为习惯，让“有效课堂”成为目标。

8、中心组成员要积极撰写教学论文、教学案例和教学反思、教学随笔等，并能在群里面呈现出来。

9、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

10、继续开展集体备课活动，让集体备课成为常态。三月十日前要完成一至六年级下册所有的课件制作、学案和教案编写工作，各位中心组成员要克服困难，利用课余时间进行交流，整理好，然后上传，达到资源共享的目的。

11、认真做好县内学科青年教师的帮扶、指导、培养工作。

12、学科基地成员要带头上示范课、公开课、赛课等，并主动给帮扶对口农村学校上各种类型的课或送教帮扶对口农村学校。

13、积极开展读书活动。为丰富教师的业余生活，净化老师的精神世界，提高老师们对教师职业的认可感、幸福感，消除职业倦怠情绪，中心组成员同看一种书(内容经中心组成员讨论后决定)，期末举行读书交流活动。

14、加强校本教研和课题研究。

三、主要工作安排

二月份

1、组建学科团队(共31人)。

由学校领导、教研组长、县优秀教师、骨干教师为主，吸收

部分青年教师为学科基地中心组成员。使之对所在学校及片内学校起辐射作用。

2、召开中心组成员会议。各组组长布置集体备课和网络研讨等任务。

3、网络基础知识培训(资源上传、下载等)。

三月份

1、邀请名师专家讲座。提高教师的教学水平和教研能力。

2、召开中心组组长会议。

3、中心组成员集体教研活动。

4、给帮扶对口农村学校上课或送教下乡。

四月份

1、协助县教研室举行的“小学数学教师素养”大赛活动。

2、召开中心组组长会议。

五月份

1、中心组成员集体教研活动。

2、协助县教研室举行的“小学数学教师磨课”比赛活动。

3、召开中心组组长会议。

春季小学数学学科工作计划

小学数学三年级学科工作计划篇三

- a.尽快带出一支充满人性化、充满干劲的数学教师队伍；
- c.研究教育教学规律、研究学生的身心发展规律，追求课堂实效，为学生的发展服务；为老师提供展示和交流的平台，进一步提高我校数学教师的整体素质。
- d.二中名师示范课、徒弟教师汇报课等形式，将教师之间的互助落到实处
- e.本学期，一定要加强同一中，三中之间的合作交流，将工作落到实处。

二、主要工作内容

- 1、主线：结合学校的教学评估工作，以课堂教学改革研究为主线，推动学校校本教研活动的开展。
- 2、重点：优化课堂教学以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法的研究，优化课堂教学。
- 3、主体活动七八年级教材教法研究。采用“集体备课——课例研讨——反思交流”的教研模式。利用一切关系加强与一中，三中的教学，考试交流。讲究务实，针对教学实际问题，作深层次的探索。以教师自我反思为教研基础。

第一：充分摸查学校情况和学生情况，立足课堂教学，提高课堂效率，夯实学生基础，为明年的中考打下坚实的知识基础。

第二：总结上届中考经验得失，组织中考备考组进行中考试卷分析，并反思总结，制订新的备考计划明确备考思路。

第三：组织20xx届及本届初三教师做专题经验介绍，从教材的把握、11年课改试验区考试方向变化及教学过程中相关问题的处理等方面，进行总结介绍，提出教学意见和建议。

第四：发挥名师的示范带头作用，以点带面。

第五：把中考工作向七八年级延伸，从基础抓起，使日常教学、命题检测等工作直向中考贴近。

第六：加强九年级集体教研、集体备课活动。

引导教师充分利用网络资源提高自身的教学素养。

青年教师的培养活动。

4、教师素质的提高

第一：利用教学反思提升教师教科研能力。

第二：利用同伴互助发挥名师的辐射作用。通过师徒结对等方式，使更多的青年教师成长起来。

第三：利用论文撰写评比加强教师教育理论的提升

5、问题探索

“以解决问题为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要研究方法”的教研模式。

小学数学三年级学科工作计划篇四

（一）以生命教育为抓手，进一步深化学生生命意识。

1、继续推进无锡市生命教育课题，加强课题研究，精心设计

广泛开展主题教育，及时整合各类生命教学资料，稳步推进生命教育实验区课题研究工作。

通过设计编制校本教材、注重班本化课程开发、开展各类体验活动等形式，主动实践、及时反思、不断提升的研究模式，创新生命教育的形式，突出不同阶段学生生命教育的重点，增强学生尊重生命的意识，提高学生保护生命的能力。

2、继续深化推进“四帮一”教育活动，促进问题学生健康成长。

依托学校退休教师、任课教师、优秀学生、优秀家长开展有针对性的帮教工作。重点推进“家庭辅导站”建设，加大帮教力度，提高帮教效果，提升问题学生转化率。

3、开学工作及时布置，各班及时、全面落实生命教育相关工作，德育处抓好考核反馈工作！整合生命教育主题班会资料、促进生命教育班本化课程开发，各类活动开展的照片、视频等材料及时收集。

4、加强学生心理健康教育。

针对近年来学生心理问题较为突出且有不断增多的现象，我们将加强对学校心理健康教育辅导员的培训和心理辅导室的建设，高度关注学生的心理问题，依托未成年人成长指导中心，运用专用心理测量软件，对全校学生进行心理评估，建立学生心理档案库，帮助心理教师更科学地掌握学生心理发展的状态，完善心理咨询室值班制度，有计划组织本校心理老师为学生作专题报告、心理辅导，深入开展“生命因我而精彩”系列主题教育，引导学生健康生活，关爱生命，倡导学生团结友爱，开展校园安全整治活动，坚决杜绝校园欺凌现象。

（二）完善机制，建设高水平的德育队伍

1、突出专业性，推进班主任队伍建设。

以“我爱老班”主题活动营造良好师生氛围。要求班主任行“我为学生成长谋一招”，鼓励班主任采取措施助力学生的进步和发展。同时要求学生以“我爱老班”活动从自己的角度去主动发现班主任的温暖之处，加深师生理解、激发师生感情。营造师生良性互动局面，又推动班主任提升工作技能，加快专业发展步伐。

2、用评培结合的途径，建设高素质的班主任队伍。

建立班主任递进式培训机制。逐步建立班主任上岗培训，在岗培训，高端培训的序列化发展。建立班主任后备人才库，推选、督促好班主任的上岗培训、在岗培训、骨干培训和高端培训，尤其是新班主任的培训工作，在校内及时做好师徒结对工作，为新班主任能顺利开展好班级工作给予大力支持。对高素质的有积极向上的班主任进行重点培养，促优秀班主任迅速成长。要求所有班主任每学期至少上交一篇德育论文或班级管理案例，组织论文评比，精心培育德育能手。

3、依以点带面的形式，建设高水平的德育干部队伍。

进一步利用好学校qq的即时性功能，加强工作交流和讨论，实现信息和资源的共享，推动德育干部整体管理能力和工作效率的再提升；德育处做好群内管理工作，在群内只谈工作，倡导积极向上，充分发挥群的正能量。

（三）打造规范化的德育课程、形成生命教育校本教材

1、以课程管理为突破口，规范德育主阵地。

切实加强品德与生活、品德与社会、初中思品心理健康课、法制课、班队课的课程管理，采取行政推门听课、组织赛课、抽样调查、教师、学生、家长调查问卷等形式，督促各年级

组切实规范德育课程的教学，提升德育课程的实效。

2、以“生命教育”课题研究为突破口，切实加强对学科渗透德育的研究。

通过举行专题研讨会、主题班会示范课展示等方式，提高学科渗透德育的意识，提升学科渗透德育的效果，切实实现全员育人、全科育人、全程育人。

3、以仪式教育为支点，实施让学生难忘的“成长教育”。

精心设计开展“仪式见证成长”主题教育，充分发挥仪式教育作用，规范开学典礼、升旗仪式、青春仪式、入团、休业式等各类仪式教育程序，体现仪式教育的热烈、隆重。

4、开发学校德育课程。

充分利用好xx深厚的人文积累和丰沛的社会资源，结合课题研究，开发出具有我校特色的德育课程，体现我校校本特色，满足学生个性发展需要的校本德育课程体系。

（四）以“争做文明学生、创建文明校园”为抓手，加强文明礼仪教育。

1、养成教育是加强未成年人思想道德建设的基础工程，更是一项需要持之以恒、常抓不懈的长期工程。

以“八礼四仪”养成教育为核心，培育美德好少年为抓手，通过长期训练内化为学生的习惯。每个班主任要牢固树立“好习惯成就好人生”育人理念，遵循“21天养成一个好习惯”的规律，按照《xx市中小学生文明礼仪养成教育训练每月分重点》有计划、分步骤、从严进行训练，提升学生的文明素养，每周德育处制定考核量表或细则，按照计划严格执行。

2、坚持考核不放手。

开学前两周为“行为规范训练周”，以养成文明休息、文明就餐、文明乘车、排队集会“快、静、齐”为突破口，加强学生的常规训练。平时抓好各班的常规评比工作。常规检查要分工明确，对升旗仪式、广播操、大型集会路队纪律、餐厅用餐情况、班会课开展加大检查力度，检查结果每周及时公布，每月评选出“行为规范优胜班集体”，学期结束按照平时常规考核量化分进行累计，评选出优秀班主任或优秀班集体，用制度约束人，用制度说话。

3、加强学生自主管理。

培训好校级、年级、班级学生自主管理队伍，要把德育过程还给学生。充分发挥学生自主管理队伍对校园卫生、文明礼仪、课间秩序、路队纪律、校车乘坐、文明就餐等方面的积极作用，每天对各班的卫生、礼仪、纪律、两操等情况进行督查和评比，促使全校形成班班争先的良好氛围。同时加强学生的自我教育，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自我管理意识，使全校学生人人参与到学校的管理工作中。

（五）以弘扬推进班级文化为基点，加强德育阵地建设。

良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着潜移默化的作用。本学期，我们要以校园文化建设为重点，力求德育工作有新的突破。

1、继续办好校园文化节。

本学期，我们将继续举办好一年一度的艺术节、体育节、读书节、“英语文化周”等活动，努力创新活动形式，力争在活动的项目设置、内容安排上更多地关注学生的兴趣爱好和内心需要，大胆采纳学生建议，鼓励学生自主创意、自荐策划主持，吸引更多的学生参与到文化节的活动中来，让他们

展示才华，彰显个性，在自己天赋所在的领域享受乐趣，体验成功。

2、开展丰富多彩的社团活动。

本学期，我们将依托年级组成立学生会、各种学生社团，开展丰富多彩的社团活动，以丰富学生的课余生活，在活动中培养学生的竞争意识、集体意识，并使学生的兴趣爱好得到进一步发展。年级组、德育处要通力协调组织好、考核好社团工作。

3、继续优化班级文化建设。

在上学期开展班徽设计评比的基础上，进一步开展班级文化建设。抓好班本化课程开发，班级文化建设追求个性化与多元化，评比结果将纳入班集体的考核之中。使全体师生在干净整洁、赏心悦目的环境里积极向上地开展工作与学习。

4、定期更换各类橱窗、板报，组织开展各类主题教育宣传活动。

社会不断发展，学生问题也在不断变化，加强法制教育显得尤为重要。本学期，我们将继续开展普法宣传活动，加强网络道德教育。

要通过主题班会、升旗仪式、图片展、专题法制讲座等多种途径，让学生了解、分析案例，学习较为系统的法律知识，引导他们学法、知法、守法。

大力宣传网络道德知识，反对沉迷网吧，引导学生进行文明、健康、高尚的网络活动，提高明辨是非、自我约束、自我管理的能力。要充分发挥法制副校长的作用，开展形式多样的安全、法制教育活动，采取切实有效措施。配合有关部门加强校园及周边环境的整治，促进和谐校园的建设。

（六）加强家校合作，打造育人工程

1、本学期全面推进家长委员会建设，各年级组织成立家长委员会，实施家长评校、家长评教师、家长评班主任工程，让更多家长参与学校、班级建设，使更多更好的建议得到落实，让学校、家庭更好地配合育人。

2、成立班级“qq”群或微信群，班主任建立群，让家长 and 任课教师进群，让学生的学习情况、生活情况更快地告知家长，同进也能更好地听取家长的反馈建议。

进一步规范专题教育，进一步落实初二人防、环保、禁毒、预防艾滋病教育，确保各类活动扎扎实实开展下去。

本学期，我校继续坚持“德育为先”的原则，扎扎实实地开展好各类德育工作，通过努力能鲜明地展现学校德育品牌项目。

二月份：

- 1、“缤纷的冬日”主题活动总结与表彰
- 2、文明礼仪养成训练重点：个人仪容规范
- 3、学生成长宣言上墙公布
- 4、学生会、社团成立，开展社团活动。
- 5、背读文明学生标准、争做文明学生

三月份：

- 1、文明礼仪养成训练重点：文明语言规范
- 2、推荐评选各级三好学生、优秀学生干部和先进学生集体

3.、第三届校级和市级“美德好少年”评选活动

4、举行“雷锋精神伴我行”主题活动

四月份：

1、文明礼仪养成训练重点：校园学习规范

2、开展“继承先烈遗志弘扬民族精神”主题教育

3、初二年级举行“青春仪式”活动

4、举行读书节活动、书香家庭评比活动

5、对照文明学生标准反思、改正

五月份：

1、文明礼仪养成训练重点：家庭生活规范

2、开展“劳动创造世界感恩孝敬父母”主题教育

六月份：

1、文明礼仪养成训练重点：社会公德规范

2、开展“禁毒？环保，争做文明人”主题教育

3、布置“七彩夏日”活动

4、文明学生评选与表彰

小学数学三年级学科工作计划篇五

为全面提升教学质量，年级决定围绕学校《新学期工作要

点》，依据年级实际情况，特拟定此计划。

一、切实加强学生管理

- 1、落实学生理想前途教育讲座。届时年级聘请这方面专家对学生心理疏导，树立学生信心，培养克难攻坚能力。
- 2、落实寝室长负责制度，切实加强寝室管理。年级安排班主任每晚查寝，并做好相关记载。
- 3、进一步落实学生手机管理，杜绝学生在教学区使用手机，违者由班主任负责教育并处理。
- 4、严禁学生上网。年级组织班主任不定时到网吧抽查。违者，通知学生家长，配合对学生进行切实有效的教育。
- 5、加强班级管理建设。敦促班主任进一步优化班级管理，树立更为良好的班风与学风。

二、切实加强教师管理

- 1、认真抓好教师考勤工作，制定相关管理细则。落实年级领导值勤，定时检查教师考勤，实施罚款制度。凡教师上课（包括早晚自习）早退或迟到者，每次罚款20元，旷课（包括早晚自习）每节罚款50元；凡教师坐班迟到早退者，每次罚款10元，旷班则每次罚款20元；凡教师开会迟到早退者，每次罚款20元，旷会则每次罚款20元。
- 2、切实提高坐班质量，严禁教师坐班期间做与工作无关事情，违者依据管理细则进行处理。
- 3、加强教师思想政治教育，增强教师的集体荣誉感。提高教师工作积极性。

三、认真落实教学管理

- 1、年级成立常规教学考核小组，定期检查教师常规教学检查及听评课、集备集研开展情况。
- 2、年级近期制定《年级教学管理方案》，由柯建中老师负责落实。
- 3、进一步做好集备集研工作。以教研组为单位，每半月组织开展一次集备集研活动。要求每次必须全员参加，有主题，中心发言人，并做好文字记载。由考核小组定期检查。
- 4、要求各班做好新课改相关工作，为学生高考报名做好准备。
- 5、认真做好高考备考讲座。年级统一协调安排，于星期六下午在学术报告厅分学科进行。每次讲座，各教研组务必通力协作，搜集高考信息，推荐优秀教师为学生进行高考前瞻性专题讲座，拓宽学生视野，让学生进一步明晰高考复习方向。
- 6、认真落实教师听评课活动。以教研组为单位，确定课题及主讲人，组织相关教师进行听评课活动。为确保质量，不增加教师负担，时间由年级与教研组长协商，适当拉长时间跨度，不能全部集中在某一个时间段完成。至于听课节次，干部要合乎学校要求，年级教师一学期不能少于十节。期末由年级统一进行检查。
- 7、组织参加高质量的联考，每次考试务必精心组织，并做好考试分析，切实了解学生学习情况，为进一步优化备考方案做足准备。
- 8、按照各班实际情况，拟定高考目标，制定高考分配方案。
- 9、由魏先良老师组织各教研组长制定《高考备考方案》，进一步积极有效地指导高考备考工作。

四、具体安排

九月份

- 1、组织学生报名，及时上缴学费。
- 2、配合总务室进行财产清理。
- 3、组织参加黄石市高三新起点考试。
- 4、制定《年级教师管理方案》《高考备考方案》。
- 5、组织班主任抽查网吧。

十月份

- 1、组织学生前途理想教育讲座。
- 2、组织月考。

十一月份

- 1、组织期中考试。
- 2、落实高考指标分配方案。
- 3、完成新课改各项工作。
- 4、组织期中教学检查。

十二月份

- 1、组织月考。
- 2、组织高考报名。
- 3、组织听评课检查。

一至二月份

- 1、期末总结评比。
- 2、组织期末考试。
- 3、配合总务室进行财产清理。
- 4、组织期末教学检查。

小学数学三年级学科工作计划篇六

20xx届高三年级工作计划高三年级是高中阶段最重要的一个学年，为了搞好高三年级管理工作，完成学校对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，制定本年级本学期工作计划。

一、教育工作：

1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。
2. 强化班集体常规管理。班主任应抓实常规，包括早操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，营造和谐、有序的学习氛围，使学生养成良好的生活习惯，为教育教学提供良好环境。
3. 强化思想教育管理。班主任应勤于观察，积极研究对策，从

“实、细、新、情”处入手，通过主题班会，强化高三意识，引导学生进入高三学习状态；，激发学生斗志。充分发挥班主任骨干作用。

4. 注重学生心理疏导。特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5. 重视协调三种关系。在年级统一协调下，要处理好以下三种关系：第一、任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总体的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展，全面提高。第二、师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三、学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学生校内、外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是后进生，他们更需要同学的帮助、老师的关心、家长的理解和支持。

二、教学工作：

后根据新课程标准、教学内容、及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

2. 深化课堂改革，提高课堂教学效益。高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、

三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

3. 注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4. 注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业，不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 注重扶优补差，做好临界生帮扶工作。学生接受知识能力存在差异，教师应利用辅导课等时间段加强个体指导，消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。及时解决上述学生的思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。采取有效措施，力求尖子生培养有新突破。高三年级工作目标高、难度大，全体高三教师进一步强化忧患意识，凝聚向心力，发挥年级的统一协调功能，努力使整个高三的教育教学运行机制处于一种既有外在推力又有内在张力的状态，最终实现螺旋式的和谐上升，努力实现高考的突破。

具体工作安排：

总之□20xx届高三的教育教学工作，困难和希望同在，挑战与机遇并存。

我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，创造新的辉煌。

小学数学三年级学科工作计划篇七

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形这个单元，这是这册教材的另一个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成空间图形、表达与交流物体性质特征的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会认识四边形特点、四边形周长单位、掌握估量等知识，进一步促进学生空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了周长的计算外，还安排了认识的时间单位时、分、秒及三者之间的大小关系。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计周长大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的可能性。教材向学生介绍了，让学生利用已有的知识，学习哪些是可能的、哪些是不可能的和哪些是一定的知识，初步学会简单的分析；通过学习可能性的含义和简单的方法，初步理解平

均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的有余数的除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的推理思想和想象能力，并能应用可能性的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学目标：

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。
4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。
5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。
7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

三、教材的编写特点

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的

魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学中需要准备的教具和学具

1、直尺

2. 时钟盘

3. 四边形模型

4、圆形

五、课时安排

一、测量(课时)

二、万以内的加法和减法(2)9课时左右

三、四边形

四、有余数的除法

五、时、分、秒

六、多位数成一位数

七、分数的初步认识

八、可能性

九、数学广角

十、整理和复习1课时

三年级小学数学工作计划

小学数学三年级学科工作计划篇八

(一) 班级情况分析：

本学期将在红卫小学任教两个班的数学。这两个班的特点在于，学生都是民工子弟的孩子。这样的情况优势在于，孩子们性情淳朴，只要用心教导都会是能干、懂事、好学的孩子；而劣势就是生活和学习上难免缺少家长的关心，要靠孩子的自觉了。知识掌握方面，这些孩子相对城区的学生基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、测量(7课时)

千米的认识.....4课时左右

吨的认识3课时3课时左右

二、万以内的加法和减法(二) (9课时)

加法·····	3课时左右
减法·····	3课时左右
加法和减法的验算·····	2课时左右
整理和复习·····	1课时
三、四边形(6课时)	
四、有余数的除法(5课时)	
五、时、分、秒(3课时)	
填一填、说一说·····	1课时
六、多位数乘一位数(13课时)	
口算乘法·····	3课时左右
一位数乘二、三位数·····	5课时左右
中间、末尾有0的乘法·····	4课时左右
整理和复习·····	1课时
七、分数的初步认识(5课时)	
八、可能性(4课时)	
九、数学广角(3课时)	
掷一掷·····	1课时
十、总复习(4课时)	

小学数学三年级学科工作计划篇九

高三年级是高中阶段最重要的一个学年，这一年的教学质量，直接关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作，完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标，根据本年级的实际情况，特制定本年级本学期工作计划。

一、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍。

做好“和、商、积、差”等四方面的工作，使全年组教师做到“人和”，协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，形成积极向上的年级组精神，努力缩小实际工作与学校发展要求之间的差距。要想办法调动教师工作积极性，推进教师之间的团结合作，大家共同研究教学，互相学习，同心协力，步调一致，让“人和”成为年级的特色。把协商、协调各种作为年级组的工作重心和主要工作方式，年级组要成为学校工作精神的传声筒，教师工作不顺心时的出气筒，全体教师工作的打气筒，保证上情下达，教师工作心情舒畅，保持饱满的工作热情，群策群力，做好工作。

二、发挥班主任的工作积极性，充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风。

尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生的行为规范教育，切实抓好早自修、晚自修的纪律，搞好日常管理工作。班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三、充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。

以备课组长为核心，经常研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。要注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

小学数学三年级学科工作计划篇十

新学期即将到来，小学三年级数学教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理的小学三年级数学工作计划，欢迎阅读。

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初

步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学目标：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数

学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成. 大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

- 1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量.
- 2、改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣.
- 3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。
- 4、注意落后生的辅导工作, 力争使他们逐步赶上来.
- 5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性.
- 6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。
- 7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。
- 8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。
- 9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。
- 10、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

11、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

12、加强能力和良好学习习惯的培养。

一、情况分析

(一)班级情况分析：

本学期将在红卫小学任教两个班的数学。这两个班的特点在于，学生都是民工子弟的孩子。这样的情况优势在于，孩子们性情淳朴，只要用心教导都会是能干、懂事、好学的孩子；而劣势就是生活和学习上难免缺少家长的关心，要靠孩子的自觉了。知识掌握方面，这些孩子相对城区的学生基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数

学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

共2页，当前第1页12