

2023年英语的调查报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语的调查报告篇一

一、调查研究对象、内容和方法：

调查对象□xx县xx中心小学学生(22名五年级学生，16名六年级学生)

调查内容和方法：

调查研究内容主要是农村英语教学现状和学生的英语学习习惯

方法：发放调查表，与学生对话，

二、调查结果

该地区位西安市xx县xx□地理位置离县城较远，按规定学校必须从小学三年级开始英语教学，但学校的专业英语教师只有一人，学校没有语音等教学设备。在参与调查的28人当中，对于如何解决英语学习上的困难，75%的同学认为请教老师；对于利用网络解决英语学习困难的问题和英语互动教学，没有同学知道这回事；大约90%的同学认为学校的师资和英语学习氛围很差。调查中发现90%的同学没听说过什么是“英语角”这样的活动。

三、调查情况

在本次调查过程中发现了一些农村小学英语教育中普遍存在的问题。其中有以下几个较为突出问题：

问题之一：纵观我镇六所小学，这些小学中均开设了英语课程。英语课在小学三年级开始学习小学英语课程。就我校来说整个学校只有三名固定英语教师，每周只有两节英语课。部分学生学习习惯较差校根本不学英语，小学英语课课时及教师配备是学生学习英语差异较大的主要原因之一。学生进入初中后，由于对英语学习的要求有所提高，学习英语对他们来说是一大难题，因为没有兴趣或着第二兴趣培养还没完成，在单词，背诵，句型理解和语法等问题前无法招架，开始放弃对英语的学习。

问题之二：对于日常用语，模仿对话录音部分，学生掌握较牢固，

《关于中小学英语学习习惯的. 调查报告》()。但由于学生自己没有磁带，课后不能进行听力复习，不熟悉原音发音，因此有些学校出现教师教读、领读、朗读的现象，完全替代了原声磁带的作用。这样下去，不利于学生形成英语思维，更不利于学生以后的英语学习活动。

四、解决方案

1、组织办英语手抄报

以小组为单位办月报，以班级为单位办周报，在各班选拔优秀小编辑办校报。

2、组织办英语板报

要求板报信息量大，更精炼，易于读者接受与喜爱，并且制定固定的更新周期和轮流出版制度。

3、学习英文歌曲

利用晨会课、校园广播站定期、定时播放英语歌曲，让学生逐渐得到美的旋律及西方国家文化知识及社会风情的熏陶。

4、英语兴趣活动

(1) 英语竞赛

英语竞赛的项目有很多，如知识抢答、听力测试、笔试等等，通过丰富多彩、紧张激烈的竞赛活动提高学生学习英语的学习热情与积极性。

(2) 英语游戏

英语游戏活动形式多，也便于开展及学生的广泛参与，深受学生的喜爱。应加大在这一方面的组织力度、深度与强度。

(3) 英语兴趣小组

组织各班英语爱好者组成英语兴趣小组，利用业余时间丰富学生的英语知识面，提供英语实践与交流的时间与空间与机会。

(4) 英语角

在校园中营造一个英语天地，师生之间自由自在畅所欲言，就英语学习的各方面进行交流与分享。同时，吸引更多同学参与进来，进行语言交流。

英语的调查报告篇二

调查组员：王林、陈琪、沈龙、王灿平、楼佳峰、李昕翰、赵凌锋、陈凌峰、……

调查时间□20xx□02□18

前言：

学校安排了这个社会实践的调查，我们在学校的时候就成立了调查小组，[]于正月十六那天聚集在一起在萧山市心广场一代，实地调查了和我们同龄人的消费习惯，以下是我们所调查的结果，很是遗憾的是当日用来拍摄和录音的数码相机的内存卡，后来因为保存不当，里面记录的影像资料都没有了，只有简单的书面表述，在此感到遗憾！

一、我们组员的消费习惯

陈琪：我的消费习惯也不谈远的说说现在好了，这个寒假，我去柯桥万事达玩了几次，吃了牛排，买了双罗斯的战靴，看了场电影，也和兄弟朋友聚了聚餐！

李昕翰：嘿嘿，我的消费习惯不算怎么样的，记得去ktv和朋友们唱歌了……

赵凌锋：我去了新华书店买了基本课外书看，另外就是买衣服买鞋子……

……

二、实地调查中学生的消费习惯

衣：市心广场耐克店，阿迪达斯□jasowwod□特步，安踏，李宁，美特斯邦威……

在耐克店里，遇到一位也是萧山二职的同学，由于是认识的，我们直接不客套的问他话，

沈泽鑫：（09电商3班）的一位同学，以下简称沈

李昕翰：（以下简称李）鑫鑫帮助我们完成一下社会实践的调查ok吗？

沈：轻松！

李：那我们开始了……

沈：这怎么说呢，我这人平时对吃的方面不是很在意，我喜欢打篮球，鞋子那是相当的喜欢，所以基本上我的钱，除去平时买点吃的，另外都会去买有nba球星代言的篮球鞋，哦，这个寒假，由于自己成绩进步，爸爸还帮我买了步索爱u8的手机，超级的爽啊！

李：好，我想我们已经知道了，谢谢了！

第二站kfc必胜客乐购超市……

在先前的采访过程中，我们了解到了，由于现在生活水平的提高，我们中学生对于吃的方面还是比较讲究的我们一群人先到了kfc好家伙，这里人还真的是很多的啊kfc的生意是真的好，由于是饭点了，我们自己先解决了下，顺便问了些人，他们的消费习惯也就是这样的……哎，这真的是悲剧了啊！

必胜客我们就没去了，想了想去了不吃东西，这么一大帮人进去，难为情的，我们去了下一站乐购超市，由于在学校的时候，学校说给我们安排可以去乐购超市打工实习，当然前提是资源为主的，到了那里，基本上已经不见我们同学的身影了，偶尔看见了几个，还是不是认识的，我们也没好意去问，只好去了总台询问了下那边的工作人员，不然白跑一趟，这是陈琪出马了：

陈琪：阿姨您好！

陈琪：谢谢您，再见……

回答和我们想象的一样：年轻人！

简单的总结：

这份寒假社会调查表，经过我们这些人的一致努力终于算是完成了！得出的结果很是伤人心，[]这里面没有记载很多的细节，我们在路上也问了很多年轻人，多数的回答都是买衣服，玩游戏，吃东西，唱歌，很少会有用钱来满足自己的思想的，我想也许我们还小，或许我们采访的人的思想都低劣些，或许再过几年我们这些年轻人才会意识到什么是真正的钱，什么样的消费习惯，才是正确的！！！

英语的调查报告篇三

【调查目的】：

通过本调查，要对当前我校六年级数学教学过程中，学生的学习方式和学习态度、学习习惯等有一个清楚的认识，进而能为教师如何从实际出发，进行合理的引导培养，促进学生学习方式的转变提供必要的依据和内容。

【调查对象】：

孔夫小学六年级29名学生

【调查方法】：

问卷调查

【调查时间】：

XXXX年12月1日

【调查分析】：

一、统计数据：

1、你学习数学时的学习计划是（）

a有计划，未执行（1人）□b无计划，按要求学习（27人）□c严格执行学习计划（1人）

2、你课前预习数学的基本情况是（）

a无预习习惯（3人）□b偶尔预习（18人）□c按要求预习（4人）□d预习困难的部分（4人）

3、你课前预习数学的通常做法是（）

a为完成任务匆匆预习（8人）□b全面阅读至看懂（10人）□c发现疑难问题（4人）□d着重理解重点难点（7人）

4、你课后复习数学的基本情况是（）

a没多少时间复习（7人）□b无不懂则不复习（4人）□c全面复习，整理笔记（2人）□d作业后复习（6人）□e做题有困难才复习（5人）□f没把握的先复习后作业（5人）

5、你课后复习数学的通常做法是（）

a重看书或笔记（12人）□b做练习（3人）□c理解记忆重难点（7人）□d自己归纳总结（3人）□e其他（4人）

6、你上数学课的注意情况是（）

a注意感兴趣的内容（2人）□b容易走神（11人）□c教师所讲的全部注意（12人）□d高度注意重难点（4人）

7、你听数学课的方式是（）

a忙于记笔记，跟不上讲解（5人）b只听不记笔记（6人）c边听边记板书（8人）d听思结合，记录重点（10人）

8、你上数学课时的笔记情况是（）

a不会记，记板书（0人）b详记老师的讲解（6人）c只记教师要求的（23人）d不记笔记（0人）

9、你对数学作业中的错误的态度是（）

a不看不管（0人）b请别人告之答案（5人）c只关心错了多少（3人）d请教老师和同学并订正（9人）e找原因及时订正（12人）

10、你学习数学公式、法则等概念时的情况是（）

a只记住公式、法则等概念，不知道怎么推导概括得来的。（5人）b知道概念、公式的推导过程，背诵定义，掌握特性。（17人）c自己尝试推导公式、法则等概念，并牢记概念，懂得应用。（7人）

11、你数学知识的应用情况是（）

a牢记知识，会做习题（7人）b一知半解，不懂就算了（5人）c不明白的地方有向同学或老师请教（14人）d能利用知识解决生活中遇到的问题（3人）

12、遇到难题，你的态度是（）

a问同学或问老师（17人）b自己钻研（10人）c随它去（2人）

13、在解完数学题后，有没有反思（含检验意识、一般化推广的想法等）习惯？（）

a有（4人□b偶尔有（23人□c没有（2人）

14、数学考试或作业时你是否注重卷面的工整？（）

a□非常注重，书写认真（3人□b□比较注重，但也会涂改（20人）

c□不太注重，书写潦草，经常涂涂改改（6人）

15、老师提出一个新的问题，你很快就知道答

英语的调查报告篇四

(1)小学生良好英语学习习惯的形成，并不是一蹴而就的，而是一个长期复杂的过程。这就需要教师在课堂上反复加强指导，并进行及时检查和督促。经过课内若干时间的练习，让孩子良好学习习惯在课堂内初步形成，为家长引导孩子养成良好的英语学习习惯做好铺垫。

(2)建立家长学校，对小学生家长进行定期培训。培训的内容既有英语知识，又有小学生应养成哪些良好的英语学习习惯，家长如何帮助孩子养成这些良好的英语学习习惯等。

英语的调查报告篇五

让学生尝试从自己的实际情况出发，选择适合本人的学习习惯，制定一份培养良好英语学习习惯的计划。例如：分析自己目前听、说、读、写学习习惯的现状，看看哪些习惯现阶段已经养成，哪些尚未达成，哪些安排在下阶段继续努力，从而做到心中有数。

(2)做到坚持不懈

习惯是一种动力定型，是条件反射长期积累和强化的结果。

学生良好学习习惯的养成必须经过长期的、反复的训练才能形成。因此孩子们心里必须有这样一个概念，学习习惯的养成决不是一朝一夕的事情。当学习习惯一旦有了雏形的时候必须要有坚强的意志，做到持之以恒。特别是“说”，由于缺乏真实交际的场景，很容易导致半途而废，这时就特别需要孩子们有坚持不懈的精神了。