

# 最新幼儿小班爸爸的鞋教案 小班健康活动大风和树叶教学反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班爸爸的鞋教案篇一

学生在这次综合实践活动，每个人都有一个明确的研究方向。从收集资料的热情，展示中的兴奋劲儿、交谈中都能感受到对本次活动非常喜欢。是综合实践活动给了学生发展个性的广阔天地。同时，也点燃了学生求知的欲望和创新的火花，使学生的实践能力、交际能力和创新精神得到了培养。

通过这次活动研究，学生在了解了近视眼的形成和保护措施知识的同时，解决问题的思路也得到了发展，使他们认识到做事情不要太呆板，要善于去交流、沟通。更重要的是在这次活动过程中，学生的综合素质得到较好的锻炼、学生解决问题的能力得到提高。这次综合实践活动课也解决了学生感兴趣的问题，让学生在活动中得到了锻炼，培养了学生的合作意识和创新意识。

综合实践活动课也向指导老师提出了挑战，要让它成为同往成功殿堂的又一途径，让它真正成为服务于学生，让学生喜欢的学科，指导老师的意识及实际操作方法是必须讲究的。在“动”中体验，在“动”中获得真知。可是，我作为指导老师有时感到知识储备不足，自我研究时间不够。综合实践活动课是面向生活的，如何把学生带出学校，走向社区，走向社会，在生活中获取知识？如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？这都是我们在实践中产生的困惑，也是今后研究中要解决的问题。

## 幼儿小班爸爸的鞋教案篇二

活动目标：

1. 在活动中感受爸爸独特、细腻的爱，了解“爸爸爱我就像妈妈那么多”。
2. 感知对爸爸表达爱的方式，愿意表达自己对爸爸的爱。

活动准备：

1. 视屏□kimi赶猪。

2□ppt图片：爬山、拿书

3. 打印图片及字条：坚持、勇敢、独立

4. 照片：爸爸为我做过的事

5. 循环播放图片：表达对爸爸的爱

6. 背景音乐：雨的印记

7. 爸爸工作的视屏及照片

活动过程：

一、谈话引题：我跟爸爸之间的那些事

1. 在家里，谁陪你的时间多？

2. 他会陪你做些什么事呢？

二、情感冲突——爸爸独特的爱

### （一）爸爸让我学会坚持

播放《爸爸去哪儿》kimi赶猪的一段视屏。

3. 教师小结。

### （二）爸爸让我学会勇敢

1. 出示图片（自己爬山）：爸爸为什么不抱红红呢？你觉得爸爸好不好？

2. 幼儿自由讲述。

3. 教师小结。

### （三）爸爸让我学会独立

1. 出示图片（宝宝独立找书）：爸爸为什么不帮助小明呢？爸爸好吗？

2. 幼儿自由讲述。

3. 教师小结。

### （四）教师小结：爸爸用自己独特的方式爱着我们.....

## 三、感知理解——爸爸特有的爱

2. 幼儿自由讲述。

3. 出示图片：原来爸爸为我们做了那么多的事情，我们一起来看看吧！

4. 教师小结：这些可都是爸爸特有的爱，妈妈很难做到呢！

## 四、情感推进——猜猜我有多爱你

### 1. 引出话题

爸爸对我们的爱到底有多深呢？其实他们还做了很多事情是你不知道的呢！今天，每个爸爸都给我们写来了一封信，心里面藏着他们对你们浓浓的爱。

### 2. 寻找爱心卡

爸爸到底为你做了什么事？他们都是怎么表达对你的爱的？

### 3. 同伴交流

### 4. 分享交流：教师请2个孩子说一说信的内容

5. 教师小结：原来爸爸……有时候爸爸的爱就跟妈妈的爱一样细腻，让我们觉得很温暖。

## 五、情绪表达——我对爸爸的爱

师：爸爸是那么爱着我们，那你们爱爸爸吗？

2. 教师播放ppt图片，进行小结：我们经常会抱抱妈妈、亲亲妈妈，对妈妈表达我们的爱，很少对爸爸表达我们的爱。其实爸爸的爱一点都不会比妈妈少，我们也应该对爸爸表达我们的爱。

3. 师：现在，让我们一起大声地说：“爸爸，我爱你”好吗？

4. 活动延伸：就让我们回家用自己的方式对爸爸表达我们的爱吧！

# 幼儿小班爸爸的鞋教案篇三

活动目标：

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

活动准备：

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

活动过程：

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

- 1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。
- 2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

- 1、(出示自制麦克风)今天我们也要办一个“心情播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。
- 2、幼儿分四组自由进行心情播报的活动。
- 3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播

报。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

(1)小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？“”它真的得了很重的病吗？

(2)后来它的病是怎样变好的？

(3)教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

活动反思：

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

## 幼儿小班爸爸的鞋教案篇四

活动目标：

1、在活动中感受爸爸独特、细腻的爱，了解“爸爸爱我就像妈妈那么多”。

2、感知对爸爸表达爱的方式，愿意表达自己对爸爸的爱。

活动准备：

1、视屏□kimi赶猪。

2□ppt图片：爬山、拿书

3、打印图片及字条：坚持、勇敢、独立

4、照片：爸爸为我做过的事

5、循环播放图片：表达对爸爸的爱

6、背景音乐：雨的印记

7、爸爸工作的视屏及照片

活动过程：

## 一、谈话引题：我跟爸爸之间的那些事

1、在家里，谁陪你的时间多？

2、他会陪你做些什么事呢？

## 二、情感冲突——爸爸独特的爱

### （一）爸爸让我学会坚持

播放《爸爸去哪儿》kimi赶猪的一段视屏。

3、教师小结。

### （二）爸爸让我学会勇敢

1、出示图片（自己爬山）：爸爸为什么不抱红红呢？你觉得爸爸好不好？

2、幼儿自由讲述。

3、教师小结。

### （三）爸爸让我学会独立

1、出示图片（宝宝独立找书）：爸爸为什么不帮助小明呢？爸爸好吗？

2、幼儿自由讲述。

3、教师小结。

### （四）教师小结：爸爸用自己独特的方式爱着我们.....

## 三、感知理解——爸爸特有的爱



2、幼儿自由讲述。

3、出示图片：原来爸爸为我们做了那么多的事情，我们一起来看看吧！

4、教师小结：这些可都是爸爸特有的爱，妈妈很难做到呢！

#### 四、情感推进——猜猜我有多爱你

##### 1、引出话题

爸爸对我们的爱到底有多深呢？其实他们还做了很多事情是你不知道的呢！今天，每个爸爸都给我们写来了一封信，心里面藏着他们对你们浓浓的爱。

##### 2、寻找爱心卡

爸爸到底为你做了什么事？他们都是怎么表达对你的爱的？

##### 3、同伴交流

4、分享交流：教师请2个孩子说一说信的内容

5、教师小结：原来爸爸……有时候爸爸的爱就跟妈妈的. 爱一样细腻，让我们觉得很温暖。

#### 五、情绪表达——我对爸爸的爱

师：爸爸是那么爱着我们，那你们爱爸爸吗？

2、教师播放ppt图片，进行小结：我们经常会抱抱妈妈、亲亲妈妈，对妈妈表达我们的爱，很少对爸爸表达我们的爱。其实爸爸的爱一点都不会比妈妈少，我们也应该对爸爸表达我们的爱。

3、师：现在，让我们一起大声地说：“爸爸，我爱你”好吗？

4、活动延伸：就让我们回家用自己的方式对爸爸表达我们的爱吧！

活动反思：

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间。

## 幼儿小班爸爸的鞋教案篇五

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。