

最新小学五年级第一学期英语教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学五年级第一学期英语教学计划篇一

本学年有学生*人，其中男生*人。有少数学生学习态度端正，学习能力强，有一定的学习方法；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做，基础较差。表现在，计算的方法与质量有待进一步训练与提高、各部分知识之间的联系脱节。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量。

二、各单元教学目标

(一) 第一单元“圆”。

学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅

读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

（二）第二单元“百分数的应用”。

学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

（三）第三单元“图形的变换”。

学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

（四）第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（五）第五单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（六）第六单元“观察物体”。

个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

三、完成教学任务的主要措施

- 1、面向全体学生，树立自信心，激发学习兴趣。
- 2、及时掌握学生的知识缺陷针对现状，有选择性的进行个别或小组进行知识辅导。
- 3、及时与家长沟通，交流学生在校的动向。

小学五年级第一学期英语教学计划篇二

以“科学发展观”为指导，以实施新课程为导向，深化教育改革，推动课程改革目标的全面落实。贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神，使数学教育更加有利于提高学生的素质，培养学生的创新意识和初步的实践能力。

二、工作目标

强化优生，优化中等生，提高后进生，提高学生的整体素质和数学能力。

三、学生情况分析

五年级班共20名学生，其中男生6人，女生14人；学生的差异

性很大。有部分同学的基础较一般；也有部分同学基础较差；但学生整体学习数学的积极性较高，只要长抓不懈，相信还是有很大的提高。

四、教材分析

本册一共有五个单元：小数的乘法和除法；整数、小数四则混合运算和应用题；多边形面积的计算；简易方程；总复习。

第一单元小数的乘法和除法

本单元内容是学生在掌握了整数四则运算、小数的意义和性质以及小数加、减法的基础上进行教学的。包括小数乘法的意义，计算法则，积的近似值，连乘、乘加、乘减，整数乘法运算定律推广到小数；小数除法的意义和计算法则，商的近似值，循环小数，连除、除加、除减以及两、三步计算的应用题，由于小数与整数有密切的联系，所以本单元内容在编排和讲解上都注意联系整数运算，以便使学生把整数运算知识迁移到小数运算中来。

第二单元整数、小数四则混合运算和应用题

本单元的教学内容包括整数、小数四则混合运算，列综合算式解答文字题和应用题，整理总结解答应用题的一般方法和步骤，解答归一、归总加条件的三步计算应用题，有关计划与实际比较的应用题以及行程问题的应用题。

第三单元多边形面积的计算

本单元的教学内容包括平行四边形面积的计算、三角形面积的计算、梯形面积的计算、组合图形面积的计算和一节实践活动课：绿化校园。这些内容是在学生掌握了平行四边形、三角形、梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上进行学习的。

第四单元简易方程

本单元的教学内容包括用字母表示数、解简易方程和列方程解应用题三个方面的知识。

第五单元总复习

本单元的复习包括本册所学的主要内容，包括：小数乘、除法的意义和计算方法；整数、小数四则混合运算的运算顺序；中括号的使用，以及列综合算式解答文字题；多边形面积的计算；简易方程和应用题。

在教学过程中，可以根据学生的生活经验多提供生活中的数学，以丰富课堂内容。

四、完成教学任务的措施及要求

在教学小数乘、除法的意义和计算法则时，引导学生根据以往学习知识，采取推理的思维方法，使学生理解小数乘、除法的意义，掌握小数乘、除法的计算法则；通过知识迁移，理解和掌握简单小数乘、除法的混合运算的运算顺序和简便计算技巧；通过解决显示生活中的实际问题，引出近似值的概念和“四舍五入”取近似值的方法；教学中重点突出知识间的内在联系，培养学生的思维能力，形成严密、灵活的思维特点，激发学生对数学学习的兴趣。

在教学整数、小数四则混合运算时主要通过学生联系来总结概括运算顺序。教学列综合算式解答文字题时，通过从解答应用题中总结概括解答应用题的一般步骤和方法，通过讲解数学知识与实际生活的联系，帮助学生理解归一、归总、计划与实际比较以及行程问题应用题的题意、分析题目中的数量关系，正确解答应用题，提高学生解答应用题的能力。教学中要突出总结知识的共性，培养学生综合、归纳的思维能力，形成系统的思维认识，加强数学知识与实际生活的能力，

培养学生应用数学知识解决问题的能力。

第三单元的知识内容是根据各图形面积计算间的内在联系来安排教学顺序。图形面积的知识，直观性很强，应用也十分广泛。根据值得的发现规律和学生的认知特点，在教学中采用实验观察、动手操作等直观的教学方法，让学生在直观的操作中，掌握知识之间的内在联系，主动地探究和分析知识内容，并应用知识解决实际问题，发展空间观念，培养学习数学知识的兴趣。

第四单元的知识内容都比较抽象，根据学生的认知规律，教学时采用实例教学法，让学生通过实例学习，抽象出知识内涵，掌握知识内容。教学用字母表示数时，先复习本单元之前的有关内容中出现的用字母表示运算定律和计算公式，再引出用字母表示常见的数量和数量关系，再通过实例教学把具体数代入含有字母的式子求它的值。教学简易方程先通过实例引入等式与方程的概念，并通过实例说明方程的解和解方程的含义，再教学根据四则运算各部分间的关系和运算定律解方程，并学习看图列方程解题和列方程解文字叙述题。教学列方程解应用题时，先通过实例掌握列方程解应用题的步骤，再通过实例教学列方程解应用题的基本思路，提高学生分析应用题的数量关系的能力和灵活解题的能力。

总复习时，既要做到把本册的知识要点全面系统地加以整理、开展练习，同时要根据平时学生对知识的掌握情况，制定符合本班具体情况的、切实可行的复习计划。复习时要注意帮助学生把所学的知识系统地进行整理，又要突出重点，合理分配时间。通过复习，使学生既弥补了知识上的缺漏，又能进一步提高能力。分析时还要注意分层次进行，先易后难，注意在掌握各部分知识的基础上，加强知识之间的联系，达到综合提高的目的。

小学五年级第一学期英语教学计划篇三

一、指导思想：。

二、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析： 任课教师： 邵情刚

1、在知识方面，划分为六个教学单元：

（一）水的三态变化：包括第1、2、3、4课。在低年级学生认识了水的物理性质的基础上，指导学生认识水的蒸发、沸腾，水蒸气的凝结、凝华，冰的融化、升华，以及露和霜的成因；进而指导学生认识水在液态、气态、固态之间是可以相互变化的。

（二）空气：包括第5、6、7课。在低中年级学生认识了空气的物理性质、空气的热胀冷缩、大气压力的基础上，指导学生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

（三）植物：包括第8、9、10、11课。在低中年级学生认识了根、茎、叶外部形态的基础上，指导学生认识根、茎、叶的生理作用。

（四）力：包括第12、13、14、15课。继“平衡”、“轮子”、“压缩空气”之后，指导学生认识弹性、摩擦力、反

冲、学习使用测力计测力。

（五）热：包括第16、17、18、19课。指导学生认识热传递的三种方式——传导、对流、辐射，以及保温和散热的方法。

（六）水：包括第20、21、22课。在学生认识了水的三态变化的基础上，指导学生认识云、雾、雨、雪的成因，以及水在海洋、天空、陆地之间的循环运动。

2、能力方面

（1）、实验能力：实验操作方法、对比实验、模拟实验。

（2）、思维能力：分析综合能力、想象能力、推理能力、制作能力、创造能力。

3、德育方面

（1）、通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

（2）、通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

（3）、培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点和难点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长

的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四相关措施任课教师：邵情刚

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的. 教学思路，

计划

如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构；以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力、培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

五基本活动：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
 - 5、树立开放的教学观念；
 - 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
 - 7、充分运用现代教育技术；
- 一. 情况分析：

本学期教实验班语言、综合。本班总人数41人，幼儿年龄大多在5岁左右，小朋友们以前都上过幼儿园，大部分都已学会正确的握笔姿势，针对这些情况，特作出以下安排。

二. 教育内容：

1. 开学进行入学教育，开学初带领幼儿熟悉幼儿园环境。告诉幼儿要爱护花草树木，知道危险的地方不能去玩。
2. 常规教育：分清上课和下课，知道哦啊上课应该怎么做，回答问题要举手，上课要认真听讲，下课要玩安全的游戏。
3. 教育幼儿同伴间要团结友爱，互相帮助，不能打架。
4. 讲究卫生，养成良好的饮食习惯，安静地进食，不偏食，不浪费粮食。教育幼儿饭前便后要洗手。不乱扔果皮纸屑。

三. 教学内容：

1. 教幼儿学会朗读诗歌。《奶奶过生日》、《一去二三里》、《我是男子汉》、《山行》、《游子吟》、《给小桃树穿棉袄》、《年夜饭》。
2. 学会看图讲故事，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
3. 学习散文，培养幼儿安静听读课文的好习惯，并学会以讲故事的形式学习朗读散文。

4. 以游戏、观察、讨论等方式，引领幼儿从自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园到认识周围的世界。
5. 学习有条理地整理书包里的学习用品，提高自我服务能力。
6. 认识、了解人的五官，并懂得如何保护它们。

四. 教学安排：

第一周：入学教育. 《奶奶过生日》 《成长证明》

第二周：《挤挤城和宽宽街》 《一去二三里》 《我爱整理》
《营养丰富的食物》

第三周：《小花籽找快乐》 《我是男子汉》 《七彩太阳光》
《美丽的彩虹》

第四周：《山行》 《月光河》 《小陀螺》 《泡种萝卜白菜》

第五周：《小树叶贺卡》 《落叶》 《干净的小手》 《上学的路和回家的路》

第六周：《神奇的树》 《我的手像我的家》 《找到好朋友》
《会说话的标志》

第七周：《蛤蟆搬家》 《两只手套》 《蔬菜水果变变变》
《种子的传播》

第八周：《到处都有水》 《送给小兔灰灰的礼物》 《我和空气做游戏》
《制造风》

第九周：《小乌龟和小蜗牛》 《游子吟》 《小小降落伞》
《我的心情和我的表情》

第十周：《冬娃》 《乌鸦兄弟》 《我爱我的家人》 《今天我

值日》《接力飞毯》

第十一周：《说反话》《给小桃树穿棉袄》《小弟弟早早起》
《妈妈的摇篮》

第十二周：《冬天的游戏》《雪孩子》《可爱的小花猫》
《认识弹性》

第十四周：《年的传说》《节日的大街》《神奇的大衣》
《小动物过冬》

第十五周：《年夜饭》《有趣的冰》《小雪花》《神奇的贺卡》

第十六周：《吃东西不过量》《受欢迎的小客人》《有趣的挂饰》
《美味沙拉》

第十七周：《食物变样了》总复习

小学五年级第一学期英语教学计划篇四

大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

二、教材分析

本册教材安排了七个教学单元及总复习，数与代数方面安排了小数乘法、小数除法及第五单元简易方程，这是小学阶段第一次正式教学代数的初步知识；图形与几何安排的教学内容是第二单元位置，初步渗透直角坐标系的思想，以及第六单元多边形的面积；统计与概率安排的是第四单元可能性；还有渗透数学思想方法的第七单元数学广角植树问题；综合实践活动安排了掷一掷。

与原实验教材相比主要变化有以下几点：

- 1、从六年级上册移来“位置”单元，“观察物体”移到五年级下册。
- 2、“可能性”单元根据课标要求进行了调整。
- 3、“数学广角”的内容进行调整。
- 4、“简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。
- 5、编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。

课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容

因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“观察组合小正方体”、“画轴对称图形”“鸡兔同笼问题”。

三、教学目标

- 1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。
- 2、在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想方法，发展初步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。
- 3、学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。
- 4、使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的性质解简易方程。
- 5、掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。
- 6、经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。
- 7、经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。
- 8、尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理能力。
- 9、体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数学问题的领悟与应用意识。

四、教学重难点

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组

合小正方体，画轴对称图形。难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、主要教学措施

- 1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
- 2、改进课堂教学，加大课堂密度、运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
- 3、注意复习旧知，为小数乘法的学习做准备。
- 4、突出转化的思想，注重算理的理解。
- 5、加强练习，针对学生易错的地方加强指导。
- 6、充分利用学生已有的生活经验和知识基础，经历用数对表示位置的学习过程。
- 7、适时渗透数形结合的思想和方法，感悟数对与位置的一一对应思想。
- 8、在理解算理的基础上，引导学生通过讨论总结小数除法的计算方法。
- 9、要注意突出重点，攻破难点。
- 10、关注由具体到一般的抽象概括过程。
- 11、有意识地渗透数学的思想方法。
- 12、重视实际问题能力的培养。

13、经历探究过程，渗透转化思想。

14、注意培养学生灵活运用公式进行计算的能力。

第一单元：小数乘法

教材分析

本单元学习的主要内容有：小数乘法、积的近似值、有关小数乘法的两步计算、整数乘法运算定律推广到小数及运用小数乘法解决实际问题。学生已经掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法，而小数的书写方式、进位规则均与整数相同。因此，本单元的内容编排十分注意加强与整数乘法的联系，以便引导学生运用转化的方法，将整数乘法的经验迁移到小数乘法中。

学情分析

从年龄特点来看，五年级学生具有好动、好奇、好表现的性格特征，抓住学生这一特点，教师可以积极采用形象生动、形式多样的教学方法和学生广泛、积极主动参与的学习方式，便能激发学生的学习兴趣，有效地培养学生的思维能力，促进学生的个性发展。学生在四年级下册的学习中已经认识了小数，会进行小数加减法的运算，并掌握了两位数乘两、三位数计算的方法，具备了学习本单元新知识的基础，而且教材十分重视学生的已有经验，通过利用常见的十进制计量单位元、角、分和长度单位厘米、分米、米，让学生了解小数乘法和整数乘法的联系，引导学生用转化的方法，将整数乘法的法则经验迁移到小数乘法中，为下面学生学习小数乘法和小数乘加、乘减混合运算打下坚实的基础，并让学生学会探求模式、发现规律，掌握算理，学会本单元的知识内容。

教学目标

知识技能：理解小数乘法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘法的笔算和简单的口算。

数学思考：能在解决具体问题的过程中，应用转化和对比的方法，自主概括小数乘法的计算方法；使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行关于小数乘法的简便运算，进一步发展学生的数感。

问题解决：能在解决具体问题的过程中，选择合适的方法（口算、估算或笔算）进行计算，鼓励学生独立探索，提倡策略的多样化。

情感态度：培养学生认真思考、仔细计算、遇到问题主动交流的好习惯。教学重点：会用“四舍五入”法截取积是小数的近似值。

教学难点：理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便运算，进一步发展学生的数感。

小学五年级第一学期英语教学计划篇五

五（1）班共有学生54名，班级学生两极分化比较严重，这学期共进入新生14人，大部分新同学基础较差，导致班级学习状况参差不齐。老生的学习习惯比较好，有几个学生能力也很强，能起到榜样作用。由于新生大部分来自不同地方，教材的区别，环境的变化还都要他们去适应。

五（2）班有学生53人，学生的素质普遍教好，但由于男生人数比较多，属于比较活跃的班级，上课回答问题也很积极，但是管理上有些困难。大部分同学对数学比较感兴趣，但也有小部分同学存在接受能力差、需要课后辅导、学习习惯差等问题。

五（3）班共有学生54人，学生普遍基础较差，大部分学生没有学习数学的积极性，平时上课不够认真、好动、性格普遍活跃。上课时教师比较吃力，平时作业有30%的同学不能按时完成。大部分学生自学能力差，也不能按要求去预习，有50%的同学语言表达能力存在问题，需要在以后的工作中努力提高学生能力。

五（4）班有57名同学，学生基础不好，缺乏学习的积极性。平时课堂上主动回答问题的同学少，有的同学性格内向，平时有不懂的问题也不问，有的学生外向却很贪玩，有大约15%同学存在作业问题。40%学生学习能力较差。

五（5）班的学生由于本学期的新生较多，大部分同学来自外省，学习的教材不同，再加上原有的差生，使学生在学习数学方面有难于调整的现状。我在教学中努力照顾差生，个别生，尽快缩小他们之间在数学方面的差距。

（一）知识与技能方面。

1. 使学生在具体的情景中体会中数概念的扩展，逐步形成对有关数概念的理解；经历探索小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增加运用所学知识解决现实生活和感知简单问题的意识。初步学会用“一一列举”的策略解决一些简单的实际问题。
2. 使学生通过对平面图形的观察和简单变换的活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小观念。
3. 使学生通过观察和操作，初步学会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的

方法，增强统计观念。

（二）数学思考方面

1. 结合认数进一步发展数感。

体会用正数、负数能简便、清楚的表达现实生活中具有相反意义的量。

体会小数与整数、分数的内在联系，知道十进分数都可以写成小数，而小数与整数都采用了十进制记数法，他们相邻记数单位的进率都是十。

体会用“万”或“亿”做单位的数及其近似数都能方便的表示大数目，并有利于人们在生活中进行交流。

2. 结合面积的测量和计算发展空间观念。

体会割补、平移、旋转等图形变换方法的应用价值，初步学会把较复杂不熟悉的图形转化成简单的、熟悉的图形。

联系实例体会1公顷的实际大小，初步建立1公顷实际大小的观念。

通过对面积测量或计算结果的评价和解释，进一步培养对面积大小的估计能力。

3. 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

通过用字母表示面积公式的过程进一步感受这样做的简捷与便利。

通过用简单的图形和其他易行的方法表示简单周期现象中规律的过程，感受符号在理解和解决问题过程中的价值。

4. 结合统计表（图）的认识发展统计观念。

经历把单式统计表（图）整合成复式统计表（图）的过程，了解复式统计表（图）的特点，进一步提高收集、整理和描述数据的能力。

通过利用统计表（图）里的数据进行分析、比较，通过经历实际的调查活动，进一步体会统计方法的应用价值，增强统计观念。

5. 结合有关教学内容发展推理能力。

在探索 and 发现小数的性质、小数点位置移动引起小数大小变化的规律、小数四则计算方法以及多边形面积计算公式的过程中，进一步培养分析、比较、抽象、概括的能力。

在进行计量单位的换算，把大数目改写成用“万”或“亿”做单位的数，求小数的近似值，以及按运算顺序、运算率进行小数四则混合运算顺序的过程中，开展有条有理、有根有据的思考，进行合乎逻辑的讨论和交流，不断提高思维和品质。

通过对简单周期现象的观察和思考，进行合乎情理的推测，发展合情推理能力。

（三）解决问题方面。

1. 能应用学到的知识解决以下实际问题。

多边形面积计算有关的实际问题，与土地面积计算有关的实际问题。

需要应用小数四则计算解决的一些简单实际问题。

需要通过实际调查并运用相关统计方法解决的实际问题。

与简单周期现象有关的实际问题。

2. 能在现实情景中主动发现并提出简单的实际问题。

能从现实情境中提取有效的数学信息，并对这些信息进行必要的分析综合，进而发现并提出问题。

能感受数学问题的实际价值，并能与相关的数学知识与方法建立有效的联系。

3. 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

初步学会转化。把新的图形转化成已经认识的图形，把新的计算转化成已经掌握的计算，把新的、陌生的问题转化成相对熟悉的问题。

主动进行操作。通过圈一圈、画一画、摆一摆等活动发现和表达简单周期现象中的规律；通过剪拼、平移和旋转探索多边形的面积计算公式；通过测量、估计、体会1公顷的实际大小等。

在应用列举策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题策略意识，体会解决问题策略的多样性，进一步提高分析和解决实际问题的能力。

4. 进一步学会与他人合作，有正确的合作态度。

进一步学会倾听同伴的意见，不随意打断他人的发言，准确理解别人表达的意思。

具有与他人合作的积极愿望。当遇到困难的时候，能主动寻求同伴的帮助；当学习有收获的时候乐于与他人共享学习成果。

5. 能回顾反思学习过程，解释或评价学习的结果。

通过对学习内容、学习方法、学习收获，以及学习中存有疑问等的回顾与反思，进一步积累数学活动经验，总结数学学习的有效方法。

逐步养成通过估计解释笔算结果的合理性和通过检查及时发现并改正计算错误的良好习惯。

通过参与教学过程中“评价与反思”的活动，进一步掌握评价与反思的方法，增强评价与反思的意识，并在评价中得到进一步发展的动力。

（四）情感与态度方面。

1. 能积极参与各项数学活动，不断获得成功的体验，进一步树立学好数学的自信心。
2. 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。
3. 在教师和同学的指导帮助下，努力克服学习中遇到的困难。
4. 联系现实素材学数学，联系生活用数学，进一步感受数学与日常生活的紧密联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。
5. 通过阅读“你知道吗？”等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野，增强创新意识。

重点一：数与代数领域。在一至四年级主要教学整数的知识，使学生初步掌握整数的四则运算，并能运用有关的知识和方法解决一些简单的实际问题。在学生初步学习了整数及其计算以后，及时安排负数、小数等内容，有利于满足学生进一

步学习的心理需要，有利于巩固和加深对学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现能够解决更多的实际问题，同时也能为系统的学习分数知识作好准备。

重点二：空间与图形领域。在学生已经初步理解了面积概念，掌握了长方形、正方形的面积计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，这就具备了进一步学习多边形面积计算条件的条件。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。本册还安排了教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面的了解面积单位，也有利于学生解决日常生活生产中更多的实际问题。

重点三：统计与概率领域。本册教科书安排教学复式统计表和复式统计图。与单式统计表和单式条形统计图相比，复式统计图、表的容量大，能同时呈现更多的数据信息。教学复式统计图、表以后，学生就能对一些稍复杂的实际生活现象与问题进行调查、统计和分析。这些对学生统计能力的提高以及统计意识的增强是极有益处的。

重点四：实践与综合运用领域。一是更加重视数学思想方法的渗透和运用。如《面积是多少》里的“分一分，数一数”与“移一移，数一数”渗透了初步的等积变换思想，为学生进一步探索多边形面积计算的方法打下了重要基础。二是更加重视实际应用。如《校园的绿化面积》中的“想想算算”重点安排了“割补”的方法把稍复杂的平面图形转化成常见的基本图形的内容。

难点：

多边形的面积计算公式，应用公式解决相关图形的面积和解决简单的实际问题。公顷和平方千米的含义，公顷、平方米、平方米之间的进率及其简单的换算。

(1) 多边形的面积计算是在学生认识了这些图形的特征，掌握了面积的意义和长方形面积计算公式的基础上安排的。所以要由扶到放，引导学生逐步掌握多边形面积计算的一般策略。要让学生经历公式推导的完整过程。要充分发挥方格纸的作用。要采用合适的方法，帮助学生感受推导多边形面积公式的不同方法，以拓展解决问题的思路，增强自主探索的兴趣。“校园的绿化面积”要重视实际测量方法的探索。

(2) 公顷和平方千米一单元教学任务是，使学生初步形成1公顷、1平方千米的观念，通过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。通过图片和例子让学生体会平方千米是测量和计算大面积土地的单位。通过组织看图估计活动，增强对面积大小的实际判断能力适时回顾并整理学过的面积单位。

理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

(1) 小数的乘法和除法（一），这单元教学小数与整数相乘、小数除以整数，要清晰把握小数乘整数计算方法的探索思路。要切实理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。要仔细分析除数是整数的小数除法可能会出现几种典型情况。恰当控制计算的难度要求。适当梳理适合学生自主解决的实际问题。

(2) 小数的乘法和除法（二），这是在第六单元的基础上继续教学小数乘小数和整数除小数的除法，引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。在解决简单实际问题的过程中，掌握求积的近似值的方法。通过计算和比较，认识到整数乘法的运算律，对小数乘法也同样适用。让学生通过一些实际的计算和比较，体会一些简单的运算规律。通过具体的问题情境，让学生从不同角度体会求商的近似值的不同方法。让学生自主体会四则混合运算的运算顺序。

1. 加强对课改理念的学习，不断更新教学观念，精心设计教学。利用多媒体课件图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观等特点，为学生创设各种问题情境，使抽象的数学知识具体化、形象化。
2. 教学过程中鼓励学生尽可能独立思考、自主探索，并积极参与交流、讨论等多种形式的师生及生生活动。
3. 充分利用学生的生活经验，结合课堂教学，使教学内容联系生活实际。启发学生运用所学知识解决实际问题的能力。
4. 针对学生的基本情况，做好“三个五”工程，切实加强对重点关爱生的辅导。
5. 进一步探索对学生学业情况的评价工作，发挥“数学成长记录”评价的激励功能。
6. 密切联系家长，做好家访工作。

培优对象：

五（1）班：陈晴、李陈清、张倩茹、丁超邓、朱彤。

五（2）班：谭敏、陈晨、于增智、阳洁文、朱叶雯。

五（3）班：周玉敏、罗春梅、付泽、阮林林、张杰。

五（4）班：蒋建希、任鹏、张耀、严姗姗、朱喜梅。

五（5）班：张小文、李亚威、邹亮亮、张杰、魏杰。

培优措施：

1. 引导阅读数学课外读物，丰富课外知识。

2. 补充课外习题，提供一些开放题让他们去思考、探索。
3. 参加奥数专业队，加强训练。
4. 提供参赛机会，创设成功体验。

补差对象：

五（1）班：吕程程、周倩铃、邹翊、段帅飞、朱静雅。

五（2）班：伍灵、周和铃、刘武、马文静、于小杰。

五（3）班：张晨、王玉洁、施太龙、黄莹莹、张天天。

五（4）班：王聪聪、凡雪洁、李福、苏方良、袁沪蒙。

五（5）班：韩憬、马正、海壮、夏新宇、李兴军。

补差措施：

1. 课堂上多给予他们回答问题的机会，稍有进步及时鼓励，让他们初步体会到成功的喜悦，增加学好数学的信心。
2. 作业尽可能做到面批。
3. 课后及时根据实践情况进行补习，争取不留疑问到明天，减少与新知的脱节问题。
4. 取得家长的支持和帮助，多多督促这些孩子在学习，及时汇报情况，以便改进方法。