

2023年体操课教学反思(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体操课教学反思篇一

想象是学生创造力的萌芽，或者说在一定程度上，想象就是创造。想象符合儿童的心理特点、年龄特点。儿童是富于想象的，有人说：“童年是一场梦，少年是一幅画，青年是一首诗”。孩子们在幻想的世界当中，想象力是非常丰富的，如果学生的想象发展起来，很可能写出或说出令我们吃惊的东西来。

在《阿德的梦》的教学过程中，给我留下印象最深的是下面的一个教学片段：

师：阿德心中的未来世界如此奇妙，你们心中的未来世界是怎样的呢？在小组内交流一下吧！

生：（小组内交流）

师：谁愿意把你心中的未来世界讲给大家听？

生：我心中的未来世界是到火星上建一座学校，这所学校的环境非常优美，教室里的设备非常先进，全都是机器人给我们上课。

师：你的想象真丰富，你就是未来的校长。请你也来说一说。

生：我心中的未来世界是要到月球上去修建一座“渡假村”，

那里的房子造型很奇特，窗子是用一种特殊材料做的，冬天暖和，夏天凉爽，而且外面的人看不见里面的任何东西，也听不见里面的任何声音。

师：你真是个爱幻想的孩子，老师预祝你成为一名大建筑师！请你来说一说。

师：你们心中的梦想真是太奇妙了！同桌两人交流一下。

生：同桌交流。

体操课教学反思篇二

- 1、在泥工活动中，体验美工活动的乐趣。
- 2、尝试用团、搓、压的方法制作各种果实。
- 3、能够借助各种辅助材料，初步表现点心的基本特征。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。
- 5、鼓励幼儿大胆正确的上色。

1、提供各种果实图片。

2、橡皮泥、小盘子人手一份，各种辅助材料如瓶盖、牙签、印章等。

1. 带领幼儿观察、认识水果。

教师端着一盘水果，说：“哇，这么多好吃的水果，我们一起来吃吧。”

2. 教师提问：“小朋友，你们认识这些水果吗？(逐一认一认，请幼儿说出水果的名称)师问：“他们是什么样子的？是什么形

状的?大还是小?(分别请幼儿回答)

教师总结：这些水果有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是长长的，颜色也都不一样。

3. 带领幼儿一起学做水果。师：这些水果怎么做呢?你会做哪一种?，请个别幼儿示范，教师引导幼儿讨论团圆、搓长、压扁的方法。

5. 教师重点示范、讲解水果的制作方法。

6. 请幼儿用橡皮泥做“水果”。教师：今天就请小朋友自己动手做一盘水果送给其他小朋友们，你可以做老师准备的这些水果，也可以做自己喜欢吃的，看看谁做的水果又漂亮又好吃!

7. 鼓励幼儿大胆制作，对于有困难的'幼儿，教师给予及时的帮助。

由于是完小里的学前班，年龄段又不同，有些幼儿普通话都还不太会听，所以设计这节课我主要以常见的水果为题。如果本节课我在设计当教师画完结满诱人果子的大树时，让幼儿讨论平时生活中除了吃到这些水果外，你还知道哪些水果，它们都是什么颜色?如果抓好这一环节，就不会让幼儿在给葡萄涂颜色时，出现分歧。还有一点就是对能力较差的幼儿，如果我提示他们选择与玩具水果相近或相似的颜色来画，就不会让他们无从下手。今后，我将会在这方面多学习，让美术课越来越受到孩子们的喜爱。

体操课教学反思篇三

《泉水》这篇课文很美，无论是文字还是内容，都像一股清泉，潺潺地流淌着，洒下一路爱心。我们读着这优美的文字的时候，心似乎跟着那清泉流淌，心中不断地涌起像清泉那

样去无私奉献、帮助别人的渴望。我在教学本课时先引导学生整体把握课文内容，了解课文大意，让学生自主学习，讨论交流：你觉得泉水怎样？喜欢他吗？并读一读自己喜欢的句子和段落，在读中感悟，在读中受到情感的熏陶，在读中品味，在读中积累，在读中体会到奉献的幸福。感悟泉水的纯洁无私，美丽可爱的心灵。整堂课学生学习兴趣较浓，课堂中书声朗朗。但学生对一些词语理解还不够透彻，主动积累词语的能力还有待加强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

体操课教学反思篇四

“啊！好香哇！”刚走进教室的我，一脸疑问？这是在干什么呢？原来是老师在准备做饼干的材料。

“同学们先看老师制作，认真看，等会再由你们自己动手来体验。”开始了，同学们一蜂窝涌了上去，你挤我推，生怕看漏了某个动作。一个个瞪大眼睛，目不转睛地盯着。“我们先取出120克面粉，20克糖，30克黄油……”老师边做边讲解着。等老师全部示范完毕，就由我们亲自来体验制作了。

全班同学分为三个小组，每个小组由一位组长带领大家制作，我刚好被分配为一组的组长。我们按照老师说的步骤开始做，先取出120克面粉，20克糖，30克黄油和一个鸡蛋，开始打鸡蛋了，组里的同学都不敢动手，只能让我这个组长来打了，我把鸡蛋和其它材料一起倒在盆里，再搅拌均匀，然后就准备搓面了。事情进展得不是很顺利，当我们准备搓面时，发现面团全部粘手上了，我淡定的想了想老师刚刚在讲解时说的话，于是让组里的一位同学，再去拿两勺面粉来，倒手上，摩擦几下，就这样解决了这个问题。

接着捏造型了，小吴同学捏了一只熊，很厚，别人问她为什么捏得这么厚？她笑着说：“因为熊的脸皮厚啊！”同学们一下子都被她逗笑了。

最后我们把做好的造型饼干，放进烤箱去烤，温度165度，需要烤20分钟。我们在一旁观察，发现饼干渐渐变大，颜色也慢慢变深，终于烤好了。同学们一个个像极了灰太狼看见小羊一样，口水都流下来了。教室里一下子充满了饼干的香味，香气像小虫子一样在我的鼻孔里乱窜。

看着眼前这热气腾腾，香气四溢的饼干，全部同学拍手齐声大喊：“饼干，我来了。”

体操课教学反思篇五

- 1、引导幼儿画出海洋里的各种水生动物和植物，学习用油水分离法制作画面。
- 2、体验用多种形式进行绘画活动的兴趣。
- 3、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

有关海洋生物方面课件的资料(童易软件--海洋水底下--海底王国--海底生物)、各种海洋贝壳(童易软件--海洋水底下--小小贝壳)、画纸,油画棒,蓝色水粉颜色,排笔。

1、以“拾贝壳”情景引入,引导幼儿述说海洋里的各种生物。

教师:小朋友,你们去过海边吗?你们听,什么声音?(海浪声)

2、欣赏有关海洋生物片段。使幼儿进一步了解美丽的大海和陆地上一样,有高山,平原,盆地和深谷,有各种各样的动物、植物,它们色彩非常鲜艳。

3、启发幼儿想象除了海洋里的水生动植物外,还有什么?引导幼儿将想象到的都可以把它画在画面上。

教师:你们喜欢大海里的什么?

你们希望大海里有什么?

小朋友讲得真棒,你们喜欢大海是什么颜色的?

小结:大海是蓝蓝的,老师也喜欢蓝蓝的大海,那我们要争做环境小卫士,保护我们的环境,保护海洋环境,海洋生物才会健康生存,我们的生活会更加美好!

现在,让我们一起把自己喜欢的海洋动物,植物,以及想象到的东西画在图纸上,我们要相互合作,共同绘制一幅“我们的大海”,最后涂上蓝蓝的海水!

4、在幼儿画好后,幼儿共同用油水分离法,绘出大海。(体验成功的喜悦)

5、作品展示。

这次活动是一节手工制作活动——染纸，是利用吸水性较好的宣纸折叠后再蘸上颜料，然后渗透形成图案。同时以游戏的口吻来调动幼儿学习的欲望，开始我请幼儿动手操作来发现白纸和宣纸的不同并复习几种折法，在以变魔术的方式出示范例吸引幼儿的注意力。因为染纸活动是有一定的技能技巧，于是把纸的角或边变成了嘴，像喝饮料一样把有颜色的水吸在纸上，要求每张嘴喝的水的颜色都不一样。这样讲解幼儿比较容易接受、理解，在操作时都能较好地掌握。在实际的操作过程中还是出现了问题，特别是在最后展开时，可能是幼儿有些过于着急导致作品被扯坏。但是在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

本节课我已经上过很多次了，但是每次上课都有不同的想法和教法，每次上完都有新的收获，我想这就是老师的快乐。

体操课教学反思篇六

本学期一开学，我校就组织全校学习第三套新的广播体操，第三套系列广播体操的突出特点是动作幅度比较大，节奏加快，运动量明显提高。而且平均耗时4分30秒左右，这比前两套用时增加50秒左右。这套新广播体操广泛吸收广播操、体操、健美操、武术等方面的动作元素。其中，《七彩阳光》就有不少姿势模仿动物的动作。为了增强青少年体质，新操在运动负荷方面有了一定提高。学生如果长期坚持练习，可以改善和提高心血管系统的机能水平，对于促进学生正常的生长发育和健康成长具有积极的意义。而一些专家也认为，新的体操融入了很多现代舞蹈元素，使新操更加具有现代性。针对这一特点，如何让学生更快的学好这一体操是我们每个老师要解决的重点。

以往的体操教学都有学生反应枯燥，没意思，整堂课教体操

的话学生的积极性也慢慢降低了。教学质量也不是很高，在这一学期一开学我也没有说要完成什么样的任务，只是跟学生说看哪个同学能像老师一样，在最快的时间内完成这一动作任务。如果完成好的话就可以参加下面的游戏活动，如果没有完成就没有机会了，在教法上我改用激励法和鼓励法进行教学尝试，取得了较好的效果。练习过程中，一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务，为了保持学生的练习兴趣，一方面，引导学生分小组练习，一方面，让学生当小老师教不会的同学。每当发现学生微小的进步，我都会不失时机地给予表扬，有时作出惊讶的表情，在我的激发和鼓励下，学生对广播操充满了兴趣，不仅体育课上做，回家也经常练习，大课间也在认真的做，面对学生的进步，我深感成功的快乐。

在具体动作的教学上，我反复的试做动作，并力求用简单明了的话让学生明白每一动作的要求，并要求学生自己喊口令，一来提高学生的注意力，二来也让学生明白什么口令就是什么样的动作。为提高动作速度打下基础。

一段时间的教学后，我发现只有设计好每一节课，合理安排好教学内容，从学生的实际要求出发，充分理解学生，让枯燥的体操教学课堂焕发出新意是容易做到的。

体操课教学反思篇七

活动目标：

- 1、感知物体的大小与数量的关系学习用数字、图形记录结果。
- 2、有兴趣参加数学活动。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动过程：

一、为小兔做饼干

- 1、出示兔子玩具及饼干，小兔从点心店买来一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢?(有大有小)
- 2、小兔吃了还想吃，想请我们帮忙再做一些饼干。
- 3、引导幼儿用模具在泥块上压印饼干，看看每块油泥能做几块饼干，并用写数字或画图形(圆点、短线等)的方法记录。
- 4、在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。
- 5、从幼儿所做饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的“面皮”上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少；饼干小，数量多。

二、谁做的饼干多

- 1、幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。
- 2、找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的?为什么能做那么多。
- 3、幼儿再次尝试做饼干，将前后2次的操作结果做一比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的面皮上印制饼干的经验和方法。

反思

活动中教师注重既面向全体幼儿让每个幼儿都参与操作，始终关注每个幼儿的操作情况。又及时鼓励有创新能力的幼儿，使每个幼儿在参与的过程中充分体验到数学学习的乐趣，获

得心智的发展。

体操课教学反思篇八

我的暑假，总是那么丰富多彩，可以观赏祖国的大好河山，可以畅游书的海洋，还可以泡在泳池里凉爽的游泳，但是在今天我还做了一件既有趣又有意义的事情，那就是做美味的鸡蛋饼干。

现在就让我们开始吧！我从冰箱里拿出黄油和鸡蛋，圆滚滚的鸡蛋在我的手上摇头晃脑，似乎马上就会掉下去。我又在柜子里找到低筋面粉和玉米淀粉，盐和糖也是必不可少的材料。

我先将黄油放到碗里软化，备用；再将鸡蛋黄和蛋清分离出来，打匀；又很仔细地筛一下面粉，如果不把面粉筛过，那么饼干就不会松脆美味了。

我又翻箱倒柜地找出打蛋器，将黄油搅匀后，加入糖粉和一丁点儿盐，我紧盯着双手。就怕手一抖，盐加多了，饼干就咸咸的，不好吃了。我紧张地盯着，将蛋液放进去，再次搅拌均匀。

最有意思的就是揉面团了，在液体中加入面粉变成面团，面团就像小时候玩的橡皮泥，一会伸长，一会缩短，一会变成竹竿，一会变成弹力球。下一步骤也好玩儿，将面团捏成长条，切成18等份，将每一份捏成一个个小圆球，用餐叉按出图案，然后放在烤盘上。我瞄了一眼烤箱，有点害怕，万一按钮按错了怎么办，饼干就会糊了或者半生不熟，万一烫手了怎么办，谁来帮我拿饼干呢？我越想越害怕，这时门外想起了钥匙插进锁眼的声音——妈妈回来了！太好了，我有帮手了。可是我又有些不知所措，妈妈会不会批评我呢，擅自做行动把厨房弄得一片狼藉。可是妈妈没有批评我，反而表扬了我。她说我是爱动手爱动脑的小朋友。在妈妈的指导下，我成功地将饼干放进了烤箱。

叮……听到烤箱的“尖叫声”，我马上赶到厨房，站在椅子上，欣赏自己的成果。我小心拿出饼干，挑选出最好看的一块饼干，迫不及待地咬了一口——太美味了！