

2023年小学班主任教育教学工作计划(实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学班主任教育教学工作计划篇一

以*理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的xx届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主

要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内

容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

小学班主任教育教学工作计划篇二

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学中较好地适应新课程改革的需要，除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手，并抓出工作成效，按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

一、计划目标：

通过学习，能很快地熟悉教材，努力提高其教育教学能力，适应教育教学工作的需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中的问题、总结教育教学经验。

二、计划内容：

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

三、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。写好心得体会。

(3)积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

小学班主任教育教学工作计划篇三

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、具体工作

1、搞好全员性培训

(1)配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

2、 加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、 强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、 重视骨干教师的作用

(1) 制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2) 积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、 通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、 加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育的工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

小学班主任教育教学工作计划篇四

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，

促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的xx届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技

术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

小学班主任教育教学工作计划篇五

实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以“中小学教师培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以中小学省级培训计划（省培计划）为抓手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

（1）树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

（3）熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

（4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

（1）不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一

些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2) 认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3) 积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6) 重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

小学班主任教育教学工作计划篇六

学校要通过继续教育工作的开展，全面提升中小学教师实施素质教育能力，从而造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、人民满意的教师队伍，制定好计划，以助学校工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年中小学继续教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、培训目标和任务：

通过几年的培训，不断提高自身的思想政治素质和个人修养，不断树立现代教育思想和观念，更新和拓展学科基础知识，

了解和掌握现代教育方法和现代教育技术，培养一批具有较强教育教学实践能力、科研能力和创新能力的骨干教师队伍。

二、培训内容与要求：

学科教学业务培训——以常规教学，新一轮教材培训为主要内容；教师基本职业技能培训——以教师信息技术、职业技能培训为主要内容。

三、具体要求：

(1)以加强师德师风建设，坚持教育要以人为本，提高教师依法施教意识为目的教师职业道德教育，是本阶段继续教育的首要内容。利用每周的政治学习时间对教师加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想和有关教育论述的学习，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。

(2)认真学习教育法律法规，全面贯彻教育方针。

(3)用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

学科教学业务技能培训

(1)课堂教学技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

培训时间：业务学习和教研活动时间内。

(2) 德育教育、班队工作技能培训。

德育工作是学校的首要工作，组织教师学习现代教育思想，教育理念，树立以德治国，以德治区，以德治校，以德治班的教育教学思想，了解前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。进一步加强各类活动课及班主任工作技能训练，探讨研究素质教育要求的教育教学方法，紧密结合教育教学任务，撰写经验总结，改进小学教育教学的途径和方法，不断提高教师素质教育的能力和水平，学习时间：政治学习，班主任工作探讨，活动课研讨时间。

(3) 新教材培训。

根据上级文件精神，我校下一轮阶段继续教育仍坚持面向全体，统筹安排，分类指导，突出骨干，多层次，多渠道，多形式，业余为主，自学为主，短期培训为主的培训原则。在注重培训内容、形式、方法和手段先进性的同时，切实加强培训工作的针对性、实用性和实践性。

管理措施

1、加强领导，分层管理，个人负责。成立以校长为组长，副校长，教导主任，教研组长为成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。形成将学校、教研组、教师个人的培训作为一个既相互联系，相互促进，又相互制约，各负其责的管理网络。

2、重视抓好资料收集和档案建设的管理工作，组织开展系列

的培训比赛、评比等活动和培训期间的宣传，表彰工作。如：以树师德形象，热爱教育事业，关爱学生等为主题的演讲；教学技能(掌握信息技术，说课上课，粉笔字、钢笔字、毛笔字)的比赛；教育教学研讨课、活动课的竞赛，来激发教师自学自练的积极性、主动性和创造性。

3、在培训中积极依靠骨干，充分发挥教导主任，教研组长的组织作用和骨干教师的辅导作用。领导小组主要成员要在培训中即要认真组织好培训、辅导任务，又要在参训中起积极的带头作用，以身示范。

一、指导思想和工作目标

以党的和桐梓县20xx年教师继续教育工作计划为指导，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提升我校教师队伍的综合素质为目的，以提高我校教学质量为宗旨，以县级组织的全员培训和专项培训为引领，以“一德四新”为主要内容，全面、深入推进校本培训，确保全年完成80学时的培训任务，切实提高我校教师实施素质教育的能力和水平。

二、工作任务和实施途径

1、为确保该项工作的正常运行与实效性，特成立风水中学20xx年继续教育工作领导小组：

组 长：谢先楷

副组长：谢代学 江启熬 王宗保 王宗远

成 员：季正军 邹景飞 何兴爱 何永远 陈明长 邹明

勋 李小兵 谢体均 阮太平 夏应联

领导小组设办公室于总务处，由王宗保同志负责办公。

2、建立健全运行机制；

一方面转变行政职能，变单向的自上而下模式为双向的上下互动模式，让教师真正成为继续教育工作的主体，让管理者逐步变为教师专业发展的合作者、指导者和促进者。另一方面着眼教师的可持续发展，积极为教师专业发展搭建平台，关注教师的个体差异，使每个教师在继续教育中都能找到动力和方向。

3、认真组织教师积极参加桐梓县教育局和科学技术局组织的以“”中小学教师继续教育培训教材为主要内容的全员培训以及专项专题培训和暑期专项培训。

4、切实开展校本培训；

根据桐梓县“”中小学教师继续教育工程时间推进表，以“一德四新”为主要内容，利用暑假及双休日认真组织教师开展全员培训，确保全面完成本年度的培训任务。具体培训安排见附表。

5、鼓励教师积极参加学历提高培训

我校现有近30%的老师未达本科学历，学校将按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，采取在职为主、脱产为辅的方式，鼓励教师积极参加学历提高培训，进一步提高我校师资专业化水平。

6、撰写本年度培训总结

本年度11月初，将根据全年开展的所有培训进行认真总结，找出不足之处，以便今后更好地开展教师继续教育培训工作。

7、完善教师继续教育档案

根据教师完成继续教育的情况，于12月初将年度培训学时如实认真做好登记，严肃登记审验行为。

8、按中心校办公室要求，规范本年度继续教育活动资料，收集归档，按时送交中心校办公室检查。

三、培训要求及制约机制

1、实行签到制度，严格培训考勤，对无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育，年度考核时作为一项重要指标。

2、参培教师必须作好培训笔记，认真完成各科作业，每次培训结束，都要完成一篇学习心得。

共2页，当前第1页12

小学班主任教育教学工作计划篇七

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是班主任的职责。下面，小编为大家整理关于六年级班主任工作计划，欢迎大家阅读。

六年级班主任工作计划一

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学年班主任计划如下：

一、常规教育

把品德教育放在首位,本着“先学做人,再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育.具体措施如下:

- 1、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活.
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人,懂得团结协作的重要性.
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯.

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量.班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.

1、确立共同的奋斗目标,形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力.因此我会在了解和研究学生的基础上,分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标.我相信一个奋斗目标的实现,不仅可以增强学生的自信心,更能使班集体达到巩固和发展.在班级树立“把知识转化为智慧;将文明积淀成人格”的思想.以高尚的品德、超人的才情为目标,建构自尊、自信、自爱、自律的班风.

2、注重个体的健康发展,挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人,让每一个学生都积极参与到班级管理中来,给每个孩子展示自我的机会,让孩子们逐渐都敢于面对大家.充分锻炼能力、提高自信心,使内在潜力得到最大限度的发挥.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时,还要对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.对这些特殊学生的教育工作,具体做法如下:首先思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,晓之以理,细如鱼丝.其次要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”.总之,对个别生不一概而论为差生,应区别对待,对症下药,因材施教.

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境,指导学生要注意个人卫生,要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

2、定期召开有关以安全为主题的班会,把安全教育深入到每个同学的心中,增强孩子们的自我保护意识.

给孩子们一个金色的童年.新学年,我将会用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施

只是我对班级本学期的初步打算,我将在工作中努力完善,争取做得更好,充分发挥班主任的教育作用,引导学生健康成长.

六年级班主任工作计划二

班集体是学校的重要组成部分,学校的管理工作重点是班级。为了进一步搞好班级的工作,把班级工作提到一个新的日程,根据学校的部署,及去年班级精细化管理经验,今年我具体实施了一下下班级精细化管理方案。

一、思想教育为先:

班级中男生居多,20名学生有14个是男生,普遍学习成绩差,随着年段的提高,知识难度越来越大,逐步出现学习放弃现象。此外,王冶、李博、张磊、孙鹏等同学思想复杂、行为积极活跃,虽然人品较好但是难免在本学段出现逆反心理,甚至他们将一些心里所想从孩时的直言不讳转为如今隐形沟通方式,比如建立qq群、微信群等,因此我认为各种教育首先以思想教育作为前提,作为铺垫。途径主要以学生、任课老师、宿舍老师、家长定期沟通侧面了解重点学生思想动态;正面沟通qq、微信进行潜移默化的交流、教育,做到使其想法、行为不出格,正常、健康发展,防患于未然。从而取得他们的理解和支持,产生自我约束和参与的原动力,这对班级良好风气的可持续发展大有益处。

二、制度全面明确,深入人心:

学期伊始我就参照去年制定的各种规章制度重新建立了更加切合实际的各种规章制度并利用班会及班干部会与生们一起学习。结合学校制定的各种表格认真研究了实施措施及量化措施。计划制定了值周班长制度,值日班长制度,本班学生上课制度,卫生制度,宿舍制度。都建立健全并使制度深入人心。让学生的学习生活时时处处有约束。

三、小组建设：学期伊始我重新根据学习成绩划分了学习小组，并重选了小组长并定期集中培训了小组长。使小组长明确自己的责任与义务。使其学会了小组管理方法，使其起到很好的带头，管理作用。小组内主要开展了以下下活动：

1、严格执行班务日志管理制度，不流于形式。

让刘珊珊记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

2、人人争当班级管理，按照学校“志愿者”责任制度进行定岗，扎实落实，特别是容易出现损害班容班貌的“死角”，实行特岗制，启用一些责任心较强的学生担任，比如班级窗帘的管理由李超负责，晚自习放学的清班级和关好门窗、断电由刘田龙负责，争取让大部分人建立主人翁意识，让多数人影响、带动少数人，是班级风气始终朝着正向方向前进。

3、班主任言传身教

做为一名班主任必须想在学生前面、做到学生前面|想学生之所想、急学生之所急，切实为自己的学生做些实实在在的事，关心每一位学生，关心每一位学生的方方面面，要求学生做到的自己必须做到服务于每一位学生，为每一位学生服务。

4、在纪律方面

班级继续原有的纪律制度，严格遵守“三上不迟到，三内不打闹”的规定，强化有王冶、刘珊珊组成的记录、监督、管理小组。学期初仍旧强化培训，交给他们面临各种违反纪律的情况处理办法，使他们的工作日臻成熟。

5、卫生方面

继续将班上学生分成四个组，负责每天的室内卫生，走廊卫生、西楼分担区卫生和室外卫生。打破每日只有一个小组轮流制，实行值日全日全员制，实行任务轮流制。具体有王冶、李杨负责。每天早晚各一次，值日组长指挥，掌握值日标准，班主任每天不定期进行至少一次巡查。

四、安全教育常抓不放松

让安全教育成为每周班会中的重要一项，实时通报各种信息提供的学生安全事故，依照事实进行各方面的安全教育，保障学生安全健康成长。

五、及时指导、总评：

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是我的职责，观察每名学生的表现特别是下课时到教室去看看，发现问题及时解决，想在学生的前面，做在学生的前面，管理好学生，将教室变成温馨的大家庭，让学生在和谐、融洽的气氛中去健康成长。将全班学生的每天表现都记录在班主任工作手册中。利用班会及大课间时间及时指导，管理，总结。

总之，一个班级一个家，我就是家长，能从自己孩子角度科学有爱心的进行班级管理，相信会有好的“收成”。

小学班主任教育教学工作计划篇八

- 1、布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、检查暑假作业，
- 4、发书，发本。

5、建议学生读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

6、上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”；看听邹越的演讲“让生活充满爱”，之后写一篇文章，以班会为话题。

第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

5、放学以前的工作小结，布置作业。

6、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周一篇作文。

4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命

题日记。

6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。

第三类：每月必做的事情

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。
在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，争取中考取得成功，永争第一！

小学班主任教育教学工作计划篇九

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

- 1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代

教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1、继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2、做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对

象。作为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3、立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

共2页，当前第2页12

小学班主任教育教学工作计划篇十

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。下面是有20xx小学教师继续教育学习工作计划，欢迎参阅。

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“ ”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划□

一、作好学习准备，小学教师继续教育个人学习计划。

二、培训内容：以《新时期师德教育》“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技

术”培训。

二、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业；积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动；按时参加省统一考试。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深

化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

- 1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。
- 2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。
- 3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。
- 4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，

要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度
- 2) 完成教育教学任务, 教案规范, 符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉四年级学生的生理、心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的班级德育管理工作。
- 4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息, 完善知识结构, 更新教育教学观念。
- 5) 把握教材重难点, 自如地驾驭和处理教材。

6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1) 按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2) 积极参加县组织的新课程培训。

3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。