

一年级班级活动设计方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级班级活动设计方案篇一

丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦□xx小学一年级年级组决定在各班举行“展我风采 喜迎新春”活动。

一、活动目的：

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特色，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，提高学生的自信心。
4. 增进家校联系，促进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

二、活动主题：展我风采 喜迎新春

三、活动时间□20xx年12月xx日(星期x)下午x□xx至x□xx

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

1. 举行一年级新队员入队仪式。(详见方案)

2. 各班开展“展我风采 喜迎新春”活动。

六、备注：

1. 各班主任联合班家委会筹备本班“展我风采 喜迎新春”活动。

2. 各班邀请5至10名家长参加当天的庆祝活动

3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织开展活动。

4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

5. 学生可带一定的食物，但不允许带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

6. 按时间要求结束班级活动，活动后进行卫生的清扫工作。

7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、有意义的假期。

一年级班级活动设计方案篇二

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

学生、教师“同参与、共欢乐”

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

1、用击鼓传花的方式选取选手。

2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

1、两个字的词语，首尾谐音接龙。

2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

- 1、两人背对背，将一个气球夹住。
- 2、两组同时进行，在跑的过程中手不能碰气球。
- 3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。
- 4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只

一年级班级活动设计方案篇三

元旦来临之际，一年级xx班班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

- 1、活动时间□20xx—xx—xx晚
- 2、活动地点：一年级xx班班教室
- 3、参加活动对象：一年级xx班全体学生

一、集体跳开场舞———□xxx□

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

- 1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答（气球背后），如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物——变魔术

师生共同表演：在室内共唱歌曲□XXXXXX□在最后的'连环之中结束圣诞节。

一年级班级活动设计方案篇四

各年组、各班：

为了迎接2017年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于2017年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

各班教室

一年级全体学生

以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时，要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。

2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。

3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。

4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。

5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。

6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。

7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。

8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

一年级班级活动设计方案篇五

为了丰富学生的学习生活，提高学生的活动能力，活跃学习气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，本班决定在元旦来临之际，举行由全体学生参与的游艺联欢活动。现将活动方案公示如下：

学生、教师“同参与、共欢乐”

共设置套圈、猜谜语、夹弹珠、词语接龙、双人夹夹乐5个活动项目，分小组或学生自愿两种形式进行活动，赢得小奖品，然后以班为单位根据奖品数评选五名优胜奖。

1、师生齐唱《新年好》。

2、学生游艺活动。

游戏1：套圈

游戏规则

1、每人套3个圈。

2、套中的物品为奖品

所需材料：6个竹圈、准备套圈小物品

游戏2：猜谜语

最先猜中者奖励

游戏3：夹弹珠

- 1、用击鼓传花的方式选取选手。
- 2、每组三名，在规定时间内将弹珠从一个碗里夹到另一个碗里。数量最多者为胜。

所需材料：弹珠若干、碗4个、筷子两双、鼓、花

游戏4：词语接龙

- 1、两个字的词语，首尾谐音接龙。
- 2、分小组竞赛。实行淘汰制，坚持到最后为获胜小组，集体奖励。

游戏5：双人夹夹乐

- 1、两人背对背，将一个气球夹住。
- 2、两组同时进行，在跑的过程中手不能碰气球。
- 3、气球掉落或爆破，回到起点重新出发。
- 4、哪组先接力完为获胜小组。

所需材料：气球10只