

最新小学班主任寄语口号(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校少先队工作计划篇一

一、指导思想

在团区委、区教育局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以感恩教育为途径，以科技教育为特色，以体验教育为平台，全面提升学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

二、工作思路

(一)以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

1. 优化德育管理。通过常规检查，着力抓好“进校文明”“路队文明”“大课间活动文明”“乘车文明”和“班级卫生”等常规。加大文明宣传力度，充分利用《新苗月刊》、校园网、黑板报等宣传阵地，开展宣教互动，营造校园文明氛围。加大家校沟通和共建作用，发挥社会、家庭对学生行为习惯的正面引导作用，形成教育合力，巩固学校教

育成效。

2. 深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3. 完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”“四好少年”“特色少年”的评选活动，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。同时优化检查项目，完善细节，提升效率，及时反馈，以检促进。调动学生积极性及自我管理意识，保持“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好校园风貌。

(二) 以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。并在之前活动的基础上，整合活动资源，丰富活动内容，进一步提升活动的针对性和有效性，拓宽活动的指向性和受益面，努力打造成为学校德育工作的‘新特色、新亮点。

1. 结合学校“百年校庆”和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“‘五一二’地震纪念日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的质朴感情。

2. 以《基于德育实践活动中的感恩教育初探》课题研究为引领，加强感恩教育的理论研究，按照课题研究的计划，深入理论研究。通过研讨、座谈、沙龙等形式，结合实际情况探讨感恩教育的新思路、新问题、新方法，使之服务于师生的

成长，让感恩之花真正在广大师生心中绽放。

3. 发挥“公民道德教育”活动平台，通过开展“红领巾与光荣同行”“红领巾寻访江苏精神”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

(三) 以科技活动为亮点，打造科学特色品牌。

本学期，少先队继续创新开展科普活动，不断提升学生的创新能力。结合我国科技发展方面的重大成就和学校“科学宫”的建设，通过学生喜闻乐见的实践活动，普及科学知识，倡导科学方法，激发科学兴趣，提升科学能力。引导学生关注改革开放以来，祖国和家乡在科技方面取得的巨大成就。

(四) 以队伍建设为核心，突出提升履职作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。协助教导处开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。赛。

学校少先队工作计划篇二

为积极探索少先队教育现代理念，创新少先队教育内容和形式，坚持引导少年儿童在实践中体验的教育思想，本学期，结合学校实际特色，对少先队工作做如下安排：

一、抓住纪念同志“向雷锋同志学习”题词发表xx周年契机，培养少年儿童良好的思想道德素质。

今年是同志“向雷锋同志学习”题词发表四十六周年，校少先队组织以“雷锋精神代代传”为主题，组织全校少先队员参与学雷锋实践活动培养良好的思想道德和行为习惯。

二、强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

- 1、各中队继续组织学生认真学习新版《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，指导学生言行，实实在在地展示教育成果。
- 2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每日一总结，及时反馈教育，每周将检查结果公布在学校黑板报上，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。
- 3、通过红领巾广播站、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。
- 4、继续开展评选升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为学校为班争光、有进步的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

三、推进少先队阵地建设，促进队组织自身发展

- 1、积极开展好一年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。
- 2、加强少先队阵地建设，充分发挥红领巾广播站、黑板报等少先队阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。本学年红领巾广播站栏目，将固定开设新闻直通车、佳作欣赏、健康快车、小喜鹊表扬、故事岛等栏目，由队员们自己投稿、每天定期播出。红领巾广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

学校少先队工作计划篇三

上学期，我校少先队工作有了突破性的进展，学生的素质和集体活动的积极性都上了一个新的台阶。新的一学期，还将以提高学生的成绩，在活动中教育，让家长放心的宗旨继续教育，特制定出学校少先队工作计划：

一、指导思想

春季我校少先队工作要围绕党的十x大、团的十六大和市第十一届三次党的代表大会精神，以科学发展观为指导，认真领会胡xx同志“勤奋学习，快乐生活、全面发展”寄语要求，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以服务素质教育、加强对少年儿童进行思想品德教育、培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。

二、主要工作及要求：

（一）紧跟时事，以社会主义核心价值体系为根本，切实加强未成年人思想道德教育

1、以“服务科学发展”为主题，大力开展“红领巾向党”实践活动。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，活动可结合我市悠久的历史文化和当代爱拼、创新的晋江精神，开展“红领巾向党、快乐和谐共成长”实践体验教育主题活动。

2、以两个“60年”为契机，大力开展“祖国发展我成长”主题教育。20是新中国建国60周年，也是少先队建队伍60周年，要抓住“国庆节”和“建队节”邻近的时间节点，以两个“60年”为契机，以“共同的60年”为主题，继续深化开展

“祖国发展我成长”和“民族精神代代传”主题教育。要结合我市在海峡两岸建设中的支撑带动作用，以生动的事实、伟大的成就、成功的经验对少年儿童进行爱国主义教育，激励少先队员与祖国同呼吸、共发展。

3、要在上学期的基础上，对学生进行行为习惯养成教育，重温新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及我校制定的《一日常规》，充分利用班队活动对学生进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范为准则》，时时刻刻注重自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理，自我发展，积极参与班级学校管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

（二）以体验教育为基本途径，推动少先队事业长远发展

1、在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。新学期，各中队要做好“雏鹰争章”活动、“手拉手”活动等常项工作，要创造性地利用17枚基础奖章，争取把雏鹰争章活动纳入到少先队整体评价体系，从入队开始持之以恒，贯彻落实到整个少先队整体工作和活动开展当中。

2、以“手拉手”活动为依托，构建少先队对外交流体系。从目前的趋势上看，今后来晋务工人员子女占我市学生总量还将呈上升态势，要以“快乐互助、和谐融入”为主题，重点开展“本地少年儿童与来晋务工人员子女手拉手”活动，通过“写一封信、赠一本书、互访一次、学一样自护本领”等活动，让孩子们通过相互间的沟通、了解、长知识、学本领、立志向，促进来晋务工人员子女健康成长。

3、注重校园文化建设，营造浓厚文化氛围，切实提高少年儿童文化素养，促进队员素质全面提高。（1）建立书香校园，鼓励师生多读书，读好书，营造浓厚的校园读书氛围。（2）继续改善校园环境，集净化、美化、绿化、亮化、教育为为一体，构建整洁优美舒适的校园环境。（3）建设文明校园，培养队员积极向上，文明和谐的学习工作作风。（4）开展丰富多彩的校园文化活动，丰富学生的校园文化生活。（5）加强班级文化建设。

学校少先队工作计划篇四

一、指导思想：

坚持以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

二、目的要求：

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

三、活动要求：

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

四、具体措施：

1. 抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。
2. 继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。
3. 继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。
4. 办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。
5. 学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。
6. 凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

学校少先队工作计划篇五

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展

观为统领，贯彻落实党的xx大精神和《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以丰富多彩的活动为载体，把民族精神教育、行为规范养成教育、法制安全教育、心理健康与生命教育、感恩教育等为重点，提高少年儿童的综合素质，全面推进我校的少先队工作。

二、具体工作目标及要求：

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“流动红旗”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3) 课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 加强红领巾监督岗力度，本学期将把值日工作进一步制度化、规范化，通过培训、交流、评比提高值日生的积极性、主动性，增强主人翁意识，使其成为协助学校管理的得力助手。

(5) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好大队干部和每周值日的老师每天的对各班卫生和两操的检查工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6) 深化“养成教育系列训练”活动。各班中队辅导员要利用班会课开展形式多样地“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动课。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选，培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在学校与班集体建设中的重要作用。各班进行民主选举，成立新一届大队委，通过层层选拔，成立一支拔有能力，责任心强、愿意为全体队员服务的小干部队伍。

同时进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、加强校内文化建设。利用好板报、广播室、橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。同时继续抓好鼓号队的培训工作。

5、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

6、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

7、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

8、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育。

各校应充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10·13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师的尊师活动，开展推普周活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、主要活动安排：

每日工作

1、早7：30——8：00 值日生在校门口及教学楼迎接师生入

校，检查学生佩带红领巾情况。

2、早读：值周生及值周教师进班检查各班早晨卫生打扫及早读情况。做到班班秩序好，人人有事做。

3、课间：值周生和值周教师检查学生进出楼秩序、及课间活动情况，杜绝粗言脏语、打闹、楼内跑跳、喧哗、损坏公物等违纪现象。

4、两操：值周生检查各班做眼操情况、检查同学佩带红领巾及上操站队情况做到站队快、静、齐，上下楼有秩序。

每周工作

1、每周一早举行升旗仪式。周一国旗下的讲话：每周有主题、针对性强、贴近学生生活

2、汇总一周的值周检查评比积分，评选文明班级，周一进行公布。

3、值周教师总结上周检查情况。

每月工作

1、组织各中队召开、主题中队会，大队部检查评比。

2、各中队每月更换一期主题黑板报，大队部检查评比。

3、开展每月班主任例会。