

# 最新初二下学期班级工作计划表格(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初二下学期班级工作计划表格篇一

初二x班是一个活跃、民主、有组织、有活力的一个班集体。优秀的班委干部，丰富的班级活动，造就了这个班级体的特色文化。为了进一步提升班级形象，促进学生全面发展；为了配合学校的转型升级，人文德育活动的开展，结合本班实际情况，特制订本班下学期的班级计划。

思路决定出路。班级要发展，学生要提高，没有一个明晰的思路是不行的。本期紧紧围绕人文德育这个中心开展活动，培养学生良好的人文修养，健康的身体和心态，提高学习成绩。我们的口号是：跌倒了爬起来！让每一个学生，在错误或失败面前首先想到的是跌倒了爬起来，让这种精神容纳在学校生活的方方面面，正确对待缺点和错误。

首先，班长和团支部书记是班集体的核心。班长旗下设立体育，纪律，生活，学习四个副班长，各司其职，积极主动开展各项工作。支部书记旗下设立宣传和组织委员。负责管理xx个团员的学习和纪律，发展新团员。

再将整个班集体按照五个同学一个小组的编制分成十一个小组，由组长全面管理。四个成员分别负责语文数学外语物理的作业，真正做到人人参与管理，个个都是干部。学习和纪

律评比都以小组为单位。做到今日事，今日毕。具体管理流程由班委会讨论决定，做到我的班级我做主。

1、积极组织学生参加学校开展的各项活动，比如文体竞赛，征文大赛等。

2、美化教室，让教室具有特色，文化氛围浓厚，并定期更换。

3、结合学校统一安排，定期开展主题班会活动。2月份的主题是“我的班级我的家”通过这个活动的开展，让学生收心，培养良好的卫生习惯，热爱班集体。第二周班会课的时间开展，由班委主办。3月份的主题是“我型我塑”使学生讲文明，懂礼貌，注重仪容仪表，塑造学生的个性品质。4月份的主题是“永远的感动”旨在弘扬传统文化，号召每一个学生做一件让同学，老师，家长感动的事，写一篇主题文章，交流这个活动的心得体会。5月份的主题是“责任与担当”，旨在对学生进行理想信念的教育，在全体同学中开展朗诵和歌咏比赛活动。6月份的主题是“诚信伴我行”，在同学中开展诚信教育。提高考试信度。具体实施由团支部和班委承担。

本期召开三次家长会，定期跟家长一起分析学生的学习和纪律，对学科发展不平衡的，纪律表现不太好的要及时单独会谈，跟家长一起，共同教育学生。充分利用好金色年华这个平台，及时更家长沟通，随时掌握学生家校的表现。同时，每周跟四个小组进行思想教育，激发学生热情，加强自主学生的培养，注重尖子生的培养。

通过上述一系列活动的开展，充分调动学生的积极性，力争使我班在学习上进入全年级前三名，争创优秀班集体，无重大违纪事件发生，尖子生继续保持年级第一的良好态势，使初20xx级x班变成让人羡慕的班集体。

## 初二下学期班级工作计划表格篇二

初二年级下阶段是一个关键阶段，学生在学习和纪律上面的分化逐渐明显，优秀的学生找到了自己的学习方法，逐渐加大的学习的投入，所以这一部分学生比较稳定。另外一部分学生由于学习上的困难，带来一系列的焦躁不安，经常游走在违纪的边缘，这是需要盯防的重点，所以关注这一部分学生是重中之重。

本学期结合初二年级的实际情况，抓紧抓好常规教育，落实学校提出的“一有四无”和“班级管理八要点”，关注课堂，关注宿舍，关注学生的安全和健康，以提高初二整体学生的素养为目标，以学生发展为主线，以课堂教学效率的提高为抓手，强化班级课堂纪律的管理，注重过程的要求，切实抓好整个初二年级的教育教学工作，为顺利过渡到初三年级做好准备。

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的

可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

## 初二下学期班级工作计划表格篇三

新的学期又开始了，本学期我担任八年级xxx班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任xx班班级的学风、班风还存在着很多的不足，为了做好班级工作，现拟订本学期班级工作计划如下：

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。经过上学期的了解，为了更深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 向任课教师了解学生情况。利用各种机会与其他教师交谈，了解班级状况及每个学生的基本情况，做到心中有数，处理起班级事物来才能有的放矢。

(2) 与学生交谈。有计划地利用班会与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(3) 坚持每节课关注班级状况，关注学生上课时的表现，并及时根据情况与学生谈话，规范他们的课堂行为，提高他们的课堂学习效率。

(4) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(5) 经常与学生家长进行沟通。通过与父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事

在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

## （2）选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

## （3）坚持开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强



的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

### 每天必做的事情

- 1、认真布置，组织好班级的晨会。
- 2、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。
- 3、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
- 4、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。。
- 5、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。
- 6、坚持经常到班级巡视，加强班级管理。
- 7、提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。
- 8、召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

## 初二下学期班级工作计划表格篇四

新的一学期又开始了，初二的班主任制定了怎样的工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于初二班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育;同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现

的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

## 一. 班级情况分析

### (一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

### (二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

## 二. 新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

### (一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2) 课堂管理: 每天的值日班长要认真负责, 记录好一天的主动积极学习, 消极对待学习, 上课不认真听讲, 上课干扰课堂纪律, 自习说话等等, 并且每天一总结, 对于工作认真负责的要及时表扬。

(3) 班干部管理: 培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确, 责任到人, 并形成制度, 使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动, 培养自觉性, 制度奖惩制度, 激励同学们各方面发展。

## (二) 思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足, 容易放松, 而部分后进生则由于功课变难, 而开始放弃努力, 这些都不利于学生成长和班级的管理工作, 因此思想工作必须时刻注意。

(1) 尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动, 随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2) 多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态, 以便于更全面的了解学生, 而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3) 利用好班会, 对学生加强思想教育, 但要注意避免单纯的说教, 尽可能寻找适当话题, 引发学生的兴趣, 让学生参与, 以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目, 学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通, 了解学生在家情况, 并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合, 以达到最佳的教育效果。

### (三) 学习方面

(1) 通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

#### 一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，

以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

## 二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

## 三、工作措施

### 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

### 2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症

下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

### 3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

### 4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

### 5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家

长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

共2页，当前第1页12

## 初二下学期班级工作计划表格篇五

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

### （一）班风方面

我们的xx班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

### （二）学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考

试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

### （一）班级管理方面

（1）作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

（2）课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

（3）班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

### （二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前



的表现。

(3) 利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4) 通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

### (三) 学习方面

(1) 通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2) 通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3) 在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的

情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领xx班的全体同学，继续进步，争创佳绩。