

少先队活动课辅导方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

少先队活动课辅导方案篇一

(一)、观看“感动中国十大人物”颁奖活动视频。

主持人：在音乐中我们感受到了诚信带来的力量，在当今，道德散发的正能量在社会上不断传递，成为这个世界的光。在我们黄陂就不乏讲求诚信的人，现在，请大家认真看一部短片，了解“感动中国十大人物”中咱们黄陂人的诚信代表。

学生看完视频，主持人：同学们，看完视频你的心情怎样？你有什么感想？

(二)、互相交流说感想。

队员们畅所欲言，表达出对家乡人诚信做人的敬佩之情和获得最高褒奖后激动与自豪的心情，大家纷纷表示要向信义兄弟学习，争做诚实守信的人。

少先队活动课辅导方案篇二

红领巾相约中国梦

1、通过教育，使学生了解有关少先队的知识，懂的加入少先队的意义。

2、初步培养珍爱红领巾、热爱少先队的情感。

3、引导学生为实现中国梦周好准备。

一、创设情景

同学们，看，老师胸前戴的是什么？对，是红领巾。你想戴上它吗？要想戴上它，你得先了解关于它的知识。

今天我们一起学习少先队的一些知识，看谁学得最认真，记得最多？

二、学习新知

（一）介绍少先队名

我们的队名是中国少年先锋队。（板书）您能记住吗？说给同位听

（二）介绍少先队旗

队旗是五角星加火炬的红旗，五角星是代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。（展示图片）

（三）我们的标志：红领巾。

说一说：

1、同学们你们知道什么是“红领巾”吗？

它！它的颜色是同革命战旗一样的！”红领巾就这样诞生了。）

（四）考考你

少先队的创立者和领导者是谁？

教师向学生介绍少先队的创立者和领导者，创立者是中国共产党，领导者是党委托中国共产主义青年团直接领导。

（五）教师向学生介绍入队宣誓词：

我是中国少年先锋队队员，我在对旗下宣誓，我决心遵照我决心遵照中国共产党的领导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献一切力量！。

（六）呼号

教师：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生：时刻准备着！

（七）教师教学生行队礼

行队礼时，右手五指并拢，高举头上，它表示人民的利益高于一切。身体立正，眼睛平视前方，神情庄重、严肃，动作要标准。

（八）教师教学生唱队歌

《我们是共产主义接班人》，教师先播放一遍，再范唱，然后教学生一句一句的唱。教后，让学生试唱，比赛唱。

三、议一议

你觉得自己有没有资格带红领巾？

你要戴红领巾要改正自己身上什么毛病？

四、教师总结。

少先队员要思想活跃，敢想敢说。在学习和生活中，遇事爱

问个为什么，寻根究底，勇于探索；不马马虎虎。要性格开朗，朝气蓬勃，对学习和生活充满信心和力量。最重要的是团结，养成团结的好作风。要尊敬长辈，爱护弟妹，对同学互助友爱。谁落后，热心帮助；谁先进，虚心学习。经常开展表扬、批评，促进团结，共同进步。

五、回家作业：

1. 和爸爸妈妈说说要戴上红领巾，你得做到哪些？
2. 争做一件好事！

少先队活动课辅导方案篇三

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、做好国旗下讲话工作。

二、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的督察队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

三、举行主题活动，增强教育实效。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

十月份，结合少先队建队周年纪念日，我们开展了系列建队节活动，进行少先队知识学习，唱队歌，黑板报评选，开展班级中队委员竞选活动。

十一月份，我校积极组织爱心捐款活动，坚持对学生的爱心教育。

十二月份，少先队重点开展了四个学会活动，即做人从学会感恩开始，做事从学会扫地开始，学习从学会思考开始，习惯从学会做操开始。通过本次活动，学生明白在生活中要怀有一颗感恩之心，养成认真扫地的好习惯，在学习上要养成积极思考的好习惯，以及要从小锻炼身体，认真做操。

四、开展各种活动，丰富学生的课余生活。

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如，低年级学生有老鹰捉小鸡、跳绳，中年级学生进行踢毽子、跳长绳，高年级学生进行篮球、长跑等，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午是美术兴趣小组组员的学习与交流时间，队员在老师的指导下，认真进行练习。

五、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训，号召辅导员认真学习少先队理论知识，极做好少先队的工作。

六、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围。

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，

各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。

我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

根据xxx的相关要求□xxx小学积极响应、统筹安排，以全面提高学生的素质教育为主线，深入贯彻党的xx大精神，努力为素质教育服务，大力推进我校少先队活动课程建设。

现将我校推进少先队活动课的情况总结如下：

一、推进少先队活动课程进课表工作

小学一年级至六年级每周一节少先队活动课，有力的推进了少先队活动课程的开展。落实各中队辅导员担任活动课程的老师，确保准时专用，加强对班队会的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，在发扬学生自主性的基础上，加强和规范了主题队会的程序和仪式。结合现实情况，组织有深入意义的班队会主题。

二、落实少先队活动课程工作的内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先

队员特点，体现时代感、互动性，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用。在各中队开展了一系列主题活动，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，以及培养少年儿童树立自己的“中国梦”，并鼓励他们为了自己的梦想努力学习。

1、坚持红领巾大队委监督制

红领巾大队委担负着我校一日常规考核工作。红领巾值日岗的成员负责检查全校各班的出勤、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确，各尽其能，且天天有记录有反馈。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩。同时，各组监督员也以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。

2、坚持规范的升旗仪式

“升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校的升旗手实行轮流制，每周一师生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。国旗下讲话内容丰富多彩，符合实际。

3、坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，积极帮助少年儿童在少先队组织生活中从小培养和树立民主意识和社会参与意识。坚持大队委干部例会制，定期对各部工作进行布置、总结、评比，使少先队工作分工明确，责任落实。

4、结合实际，开展多种主题的班队会活动。认真开展良好的行为习惯养成教育与少先队传统教育。形成少先队员们热爱队会课的良好局面。

三、存在的不足与努力的方向

1、校外教育工作需要进一步加强，影响了学校少先队的整体工作。

2、认真开展良好的行为习惯养成教育。近年来，虽然我们做了不少工作，但我校学生的行为习惯还是存在着一定的问题，养成教育也需要加强。

3、认真做好基础工作，加强中队辅导员、队干部的培训，聘请校外辅导员的志愿者辅导员，认真开展少先队传统教育。

以上就是对我校推进少先队活动课情况的总结及今后的工作方向。我们将不断开拓、积极创新，开创我校少先队工作的新局面。

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成。

我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行重新

配备，并进行全员上岗培训。

3、坚持的评比制度，每天三查，每周评比，不定期的检查和抽查队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定要求，分发到各个班级，要求做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

、学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时曝光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、国旗下的讲话、

学雷锋做好事等形式在教育中突出主题，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

5、强化学生早晨进校自觉回到班级进行早读的习惯。每天清晨，组织大队委员和日检评比人员对学生到校后的情况进行检查，及时督促学生养成规范的行为。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，发展队员才干。除了每年学期的常规活动，如每学期初的班级布置的检查、全校性的卫生大扫除、隆重的开学典礼、家长会、每天常规抽查等活动，我们还开展主题教育活动，内容贴近学生，形式丰富多彩，教育效果显著。

回顾短暂的工作时间，我们一步一个脚印，也取得了成绩，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新。面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取，以更高的热情投入工作，争取把少先队工作做得更好、更完善。

少先队活动课辅导方案篇四

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先

队活动课指导纲要(试行)》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，以“勤奋学习、快乐成长、全面发展”的寄语要求和指导，深入贯彻党的十八大精神，紧紧围绕少先队组织的根本任务，与时俱进，更新观念，创新方法，努力为素质教育服务，大力推进我校少先队活动课程建设。

现将本学期的少先队活动课程开展情况汇报如下

一、推进少先队活动课程进课表工作。

小学一年级至六年级每周一节少先队活动课，有力的推进了少先队活动课程的开展。要求各中队制定《中队活动计划》并严格按照计划开展活动，加强对班队会的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范了主题队会的程序和仪式。本学期共组织召开了二次主题大队会和一次主题中队会观摩课，使各中队辅导员老师进一步了解和规范了中队活动，使全体队员得到了队知识教育。我校加强了制度建设和活动方案的设计，注意了资料的积累，每次活动前都做到了活动前有方案，活动后有反思，并及时写出总结性材料。

二、落实少先队活动课程工作的内容。

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现时代感、互动性，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用。在各中队开展了一系列主题活动，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，以及培养少年儿童树立自己的“中国梦”，并鼓励他们为了自己的梦想努力学习。

1、坚持“红领巾值日岗”监督制 “红领巾值日岗”担负着我的一日常规考核工作。红领巾值日岗的成员负责检查全校各班的出勤、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确，

各尽其能，且天天有记录有反馈。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩。同时，各组监督员也以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。本学期以班级为单位，对红领巾值日岗同学进行评比，将评出红领巾值日岗优胜班若干名。

2、坚持规范的升旗仪式 “升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校的升旗手实行轮流制，每周一师生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。国旗下讲话内容也丰富多彩。

3、加强了少先队的阵地建设。开学初，我校提出队室整改方案，带领队员对队室进行重新布置，在原有的基础上不断充实教育内容，逐步实现了少先队室的规范化，使队室真正成了少先队员当家作主的主阵地。利用队室进行了队的基本知识教育，队员学习了有关队名、队礼、队旗、呼号、红领巾等方面的知识，并对队员进行行队礼、系红领巾、唱队歌的学习和训练。

4、坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，积极帮助少年儿童在少先队组织生活中从小培养和树立民主意识和社会参与意识。本学期坚持大队委干部例会制，定期对各部工作进行布置、总结、评比，使少先队工作分工明确，责任落实。

5、加强少先队理论研究和信息交流，努力提高辅导员的业务水平。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，认真组织大、中队辅导员学习、领会团县委精神，使少先队辅导员业务水平得到了提高。

6、红领巾广播电视站播出 作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，我校充分发挥校园广播站的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。

三、狠抓少先队课程工作的特色建设。

我校进一步推动少先队品牌活动形成教育功能，用好每一周的少先队活动课，充分运用艺术、时尚、情感元素，开展好“硬笔书画比赛”、“红领巾心向党”、“红领巾相约中国梦”“星级标兵评选”等活动。

1、广泛运用qq群建立兄弟学校之间日常沟通的桥梁，推进少先队建设，加强少先队活动建设的宣传。

2、开展了以“浓浓尊师意、款款爱生情”系列活动。要求三至六年级各班组织每一位队员选择典型的事例，突出中心，写写“心中最难忘的好老师”，思考教师的爱心与责任。

3、组织“扬长征精神，做红军传人”少先队大队会 本着少先队队员全员参与的精神，结合“我是一名优秀的少先队员”进行一系列的队知识教育，演唱积极向上的长征歌曲、朗诵革命题材的诗歌，激发学生斗志，牢记历史，自强不息，对学生进行深刻的爱国主义和革命传统教育。

四、指明少先队课程工作的努力发现。

1、认真开展良好的行为习惯养成教育。近年来，虽然我们做了不少工作，但我校学生的行为习惯还是存在着一定的问题，养成教育也亟待加强。

2、进一步加强文化建设，要进一步办好红领巾广播站和校园小报。下学期打算让红领巾广播电视站对各班开放，让队员尽可能地得到锻炼，更好地体现队员的主人翁意识，为学校今后更好地开展工作选拔出优秀人才。

3、认真做好基础工作，加强中队辅导员、队干部的培训，聘请校外辅导员的志愿者辅导员，认真开展少先队传统教育。

以上就是对我校本学期少先队活动课程开展情况的简单总结及今后的工作方向。我们将不断开拓、积极创新，在校党支部的正确领导下努力工作，开创我校少先队工作的新局面。

少先队活动课辅导方案篇五

本学期，在学校少先队工作中，我们高举邓小平理论伟大旗帜，实践“三个代表”重要思想，加强少先队员们思想道德建设，全面学习“八荣八耻”重要讲话精神，以此为契机，带动少先队员深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，开辟多渠道育人途径，创造教育机会、抓住教育契机、营造教育氛围，使学生养成良好的道德行为习惯，提高文明素养。把少年儿童培养成为适应未来社会发展的、具备良好素养的接班人，切实推进素质教育进程。现总结如下：

一、加强少年儿童思想道德教育，培养新一代有责任感的小公民。

1、常规教育毫不松懈。我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，由大队升旗手负责，每星期一的升旗手有六年级的少先队员担任旗手，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱国；那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。

2、继续对学生进行“革命传统教育”。按照学校统一部署，对全体学生进行革命传统教育，利用校园广播引导学生了解我国革命的历史和革命传统故事。在校园橱窗，宣传栏营造教育氛围。各班利用思想教育和班队课对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。

3、坚持活动育人。开展丰富多彩的少先队事件活动是对学生

进行教育的有机载体。

(1)充分发挥第一课堂主渠道的作用，积极开辟法制教育第二课堂，加强对少先队员的法制教育，充分利用各种媒体开展公益性法制宣传教育。

(2)重视学生心理健康教育，家校携手共创育人环境，关注孩子生存智慧

每一个对当今中国社会比较了解的人都知道：升学压力，就业压力，生存压力已经是当今社会最大的压力。未来中国人才的竞争，将不仅仅是学科知识的竞争，也不仅仅是创新能里的竞争，更重要的是生存智慧的竞争！生存智慧决定着一个人的生存空间、发展空间以及生活幸福。

(3)举行单项体育竞赛活动，增强学生素质。

4、继续加大力度继续开展“文明礼仪”训练活动，对学生进行文明礼仪常规教育。值日学生对个别学生的不文明行为进行劝导，引导队员养成文明的好习惯，以实际行动学会储蓄人生的精神财富——“文明财富”。

三、充实完善和加强少先队基础建设

1、以年级为单位，成立二至六年级各大队，健全少先大队、中队、小组组织，完善入队手续，规范队礼，佩戴队标。

2、少先队辅导员、各大、中队辅导员加强少先队理论研究，不断探索，努力提高自身素质，研究少先队工作的新内容和新方法。

3、加强对少先队活动档案的管理。

4、国庆节前夕，组织一年级18名学生举行了新队员入队仪式，

一批新队员光荣地加入少先队组织。广泛开展少先队员光荣感教育帮助少先队员清楚地了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以我是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

四、结合学校实际，抓好日常工作。

1、文明班评比工作，本学期加大力度做适当的整改，抓好文明礼仪，操会，卫生的评比活动，每周设立流动红旗表彰，并纳入每位教师的年度工作考核。

2、继续加强对队干部的培训工作，发挥大队干部的模范带头作用。

3、做好材料的收集工作，以便总结经验，发现不足。

4、值日学生做好每天值日工作。

总之，抓基础、抓时效、开展丰富多彩的少先队活动是我校本学期工作重点。培养具有现代文明素质的人才是我们追求的目标。在今后的工作中，我们将继续开展各种适合学生特点，有利于学生身心健康的活动，并继续以提高学生素质为宗旨，努力把少先队工作做得更好!相信在我们的努力下, 我校的少先队工作会越来越出色。