

最新小学生背的中秋节古诗 小学生中秋节主持词开场白(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生背的中秋节古诗篇一

甲：时光的车轮展过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。

乙：皎洁的月亮传达一种深深的思念，思念中秋的团聚。

丙：收获是我们成功的希望，希望的种子播洒在__的校园。

丁：团聚是我们酝酿着友情，团聚的亲情充满着__的校园。

甲：今天，花好月圆，我们师生济济一堂，共叙思念之情。

乙：今天，中秋佳节，我们一起欢度时光。

丙：今天，菁菁校园，我们在嘹亮歌声中把希望起航。

丁：今天，月夜良辰，我们在温馨笑语中让理想飞翔。

甲：中秋节的思念，在__学校里放飞远方的眷恋。

乙：中秋节的团圆，在__学校里把浓浓情意展现。

丙：__的希望，在我们的心房。

丁：__的掘起，是我们的理想。

甲：在这里，让我们激情歌唱，歌唱我们美好的未来。

乙：在这里，让我们尽情欢呼，欢呼我们在__学习的愉快。

丙：在这里，让我们诚挚祝福，祝福__学子中秋佳节快乐。

丁：在这里，让我们真心祈祷，祈祷__学校和__班级明天会更好。

甲：中秋佳节，温馨校园浓浓情。

乙：中秋佳节，我们同唱《咱__班人》。

丙：中秋佳节，我们相互祝福。

丁：中秋佳节，我们高歌一曲——放飞心中的歌

合：放飞心中的歌，让我们心中的歌在__校园里放飞，20__年中秋晚会，现在开始。

小学生背的中秋节古诗篇二

中秋节到了，我也放假了，星期五下午放学后，回家匆匆的收拾完行礼，就同爸爸妈妈踏上了回家的路程。到家后，奶奶高兴的迎接了我们!第二天一大早，我们全家就到田地里收割花生，刚开始我还干了一些活，收拾地里的花生，可干了不长的时间就不想干了，抬头看到了爸爸妈妈奶奶都在忙碌着，心里不由的敬佩他们的艰辛。原来中秋节对农民来说就是收获的节日啊!可是城里人的中秋节就是游玩的日子。又干了一会活后就跑到一边与弟弟玩去了。

第二天就是中秋节上午爸爸妈妈准备了丰富的饭菜，有鸡、有鱼、有虾、有菜，还有圆圆的月饼。中午吃的很饱很开心!

下午看到奶奶，又开始收拾花生了，奶奶的脸晒的很黑，手也磨得很粗糙，原来农活是这么的辛苦，这两天爸爸妈妈奶奶也没有要求我干活，心里很感激他们，我以后更要好好学习，长大报答父母奶奶的养育之恩！这个中秋，使我收获了很多，心里有许多的感慨，即开心又难过，开心的是和家人团圆相聚，难过的是奶奶一个人在家辛苦的干活，累的又瘦又黑又驼背，我心里很难过！

教师评语：

你是个很有爱心的好孩子，中秋节，你没有像别人那样只是惬意的欣赏月景、享受美食，你更多的注意到了奶奶、爸爸妈妈的辛苦，老师相信，你有这样一颗美好的心灵，一定能给奶奶爸爸妈妈带来幸福！

吃过晚饭后，我们一家在平房上赏月，爸爸讲了中秋节的来历，这个中秋，忙着、累着、又快乐着，下次回老家，我一定替奶奶多做些家务！让奶奶减少一点辛苦！

小学生背的中秋节古诗篇三

一，活动目标

知识目标：

1， 通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1， 以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

1, 通过了解中秋节的有关内容, 了解社会, 风土人情, 引领孩子走进中国的传统文化,

培养孩子热爱祖国思想感情.

2, 热爱生活, 乐于参与, 勤于动手, 学会与人相处, 分工合作, 体会活动带来的快乐.

二, 活动设计意图

生动, 活泼的活动是孩子们最感兴趣的. 本学期我以传统节日为契机, 在班级开展丰富多彩的主题活动, 在活动的过程中让学生感受成长的快乐.

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日, 家家庆团圆, 孩子们倍感快乐, 对他们的影响很大. 虽然年年都过中秋节, 但是孩子们对这个节日了解得并不深. 开学初, 正值中秋节来临, 因此, 我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动, 希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活. 同时在活动的过程中感受一份快乐.

主题班会设计为三大板块. 第一板块征询孩子们的意见, 设计了一个有关中秋节的知识竞赛, 通过这个板块的活动, 让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解. 为了引起孩子们的兴趣, 竞赛题由他们自己找资料并出题. 这样做的目的, 一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历, 习俗的资料, 第二, 学生在出竞赛题的过程中, 必定会去仔细研究这些资料, 筛选资料, 在这样的活动过程中, 学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力, 同时感受到学习知识带来的快乐. 第二板块是让学生自由合作, 选择以不同的方式来庆祝佳节. 虽然我班学生刚升入二年级, 但就我平时的了解, 孩子们平时有不少兴趣爱好, 琴棋书画的小能手也有不少, 针对这一特点, 我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台, 让他们用多种形式展示自己的成果, 充分展示学

生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台. 让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐. 第三板块是传递节日的快乐和祝福. 让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐.

活 动 过 程

时间

活动环节

教师活动

学生活动

设计意图

约10分钟

中秋节知识竞赛

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛.

约20分钟

师生以不同的方式庆祝中秋节

1， 策划， 组织， 指导

- 2, 古诗吟唱《但愿人长久》
 - 1, 《我给月亮写封信》
 - 2, 古诗吟诵《月亮组诗》
 - 3, 古诗吟唱《静夜思》
 - 4, 古筝《登月交辉》
 - 5, 《口琴, 器乐联奏——月亮船》
 - 6, 书法展示《月圆, 人圆, 梦圆》
 - 7, 泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的, 独特的方式来歌月, 颂月, 庆祝传统节日, 感受节日的气氛, 进一步了解中国的传统文化, 一方面激发学生热爱祖国的情感, 一方面搭建平台, 全面展示学生的才艺, 让每个学生都有机会成功, 并在交流本领的过程中感受快乐.

约5分钟

传递祝福, 感受祝福

活动小结

- 1, 品尝月饼
- 2, 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品, 了解月饼的品种, 增强民族的自豪感. 通过赠送自制的贺卡, 向他人传递祝福的心意, 再次感受节日的快乐.

小学生背的中秋节古诗篇四

小时候的记忆中，印象最早的，就是淄博月饼了，小而圆，皮酥，好吃得很。那时候的月饼还没有很多品种，只有红糖馅和白糖馅的，每个里面都有青红丝儿，是夹藏在月饼中间的’。

小时候是很少能吃到月饼的，半个或一个，都是象征性地，中秋团圆节嘛，这自然是少不了的，即使再穷的人家，也会买上一斤半斤，人口多的，就分着吃，每人都尝一尝，这才算是过节。我小时候长期住在山村里的姥姥家，每次中秋也在那里渡过。中秋时，不管有几块月饼，都是由我先吃，因为我不喜欢里面的青红丝，味道怪怪的，我把酥皮一层层地吃掉后，姥姥和姥爷就吃我剩下的那些青红丝儿，他们说就爱吃那些丝儿，那才最好吃。还有我喜欢吃的米饭、狗肉、饼干等等，凡是我喜欢的，必定都是他们不爱吃的，所以我每次都吃独食儿，还非常心安理得。

后来生活日渐好转，月饼渐渐多了起来，姥姥和姥爷才吃到整个的月饼，后来也才知道，他们也喜欢吃米饭、狗肉、饼干，这个秘密是在我结婚前才发现的。那次姥爷来城里，母亲给姥爷添第二碗米饭，我就提醒母亲：姥爷不爱吃米饭，他嫌粘牙的。母亲笑了：傻孩子，那是他们舍不得吃，才那样说的。我赶紧问姥爷：那些带青红丝的月饼，你还喜欢吃吗？姥爷呵呵笑了：那些丝丝儿，夹在月饼中还行，吃不出什么异味，单独吃它，就不太好吃了。原来如此！

小学生背的中秋节古诗篇五

中秋节是一个团圆的日子，今年我度过了一个愉快的中秋节：

这天早上，我们就忙得热火朝天，我和妈妈一起亲自做月饼，表弟看着我们做月饼，觉得好玩。于是，就过来捣蛋。表弟对妈妈撒娇似的说：“我也要做月饼嘛！”妈妈看着表弟的表

情可爱，就让他一起做月饼。然后，这个“小捣蛋鬼”就跟我一起揉面。谁知，表弟朝着面粉来了个“排山倒海”似的大喷嚏，面粉全都洒到了表弟和我的脸上，妈妈见了我们俩，哈哈大笑了起来。随后，月饼在烤箱里烤了许久，一股香喷喷的味道，迎面而来，表弟闻得直流口水，妈妈戴着手套把月饼从烤箱中取出来。中午，我们一家子人，吃着自家做得月饼，真是别有一番风味啊！

后来，我们一起去梅园观灯。临近傍晚，我们就从家中出发了，月亮还不是很亮，隐隐约约能看得出来。很快我们就到了梅园，一走进大门，人山人海，五颜六色的灯笼迎面而来，我和表弟嘴里不觉地发出了“啊”的感叹声。瞧，这儿有一只憨态可掬的熊猫灯笼，不禁让人想要去摸一摸，抱一抱，真是惟妙惟肖啊。看！我和表弟的正上方有一条卡通蛇的巨型灯笼，它那搞笑的表情，逗得我和表弟都笑了，在人群里一盏孔明灯缓缓地升了起来，表弟和我的头随着孔明灯慢慢地抬起，直到孔明灯在我们的眼里变为极小的亮点。

小学生背的中秋节古诗篇六

在这金秋送爽的九月，我们又迎来了一年一度的中秋佳节，又将欣赏到皓月当空的美景，带给大家，希望大家认真阅读。

八月十五日那天是中秋佳节，我们全家人在家里团聚，满桌的鸡鱼肉蛋，美味佳肴，大家吃得津津有味。不一会儿天黑了，月亮悄悄的升上了天空，大家提出今天不赏月异口同声说去看灯会。

我迫不及待高高兴兴拉着妈妈的手走到湖边，湖里灯火辉煌，五颜六色。岸上的人川流不息，人山人海，黑压压的一片。我目不转睛地看着湖面上的荷花灯放着绿色的光，还有汤显祖的牡丹亭灯，有一对男女青年穿着美丽的衣服，栩栩如生。还有那漂亮的美人鱼灯，我最爱看的是双龙戏珠，那两只龙

在水面上腾空而起，金光灿烂，看得我眼花缭乱，满湖还有许许多多的花灯，使我看后流连忘返。

今天的中秋灯会比赏月更快乐。

小学生背的中秋节古诗篇七

(男)：明月当空洒银玉，中秋正至喜悦人。

(女)月是中秋分外明，且把问候遥窗寄；

(男)是呀，每当风清月朗、桂香沁人之际，家家尝月饼、赏月亮，喜庆团圆，别有一番风味。今天，我们某集团全体员工相聚日月湖畔，饮宴赏明月、把酒问青天、共诉思念情，同祝某集团与日月同辉，同宇宙同耀。

(女)为此，集团公司内部员工自编自演、自娱自乐，准备了这场“中秋月.某情”大型中秋晚会。

丙：刚才我们已经欣赏了由某某带给我们的《大地飞歌》，把我们引入到了一个欢庆的场合。现在，我们有请我们某某集团董事长、总经理借此机会，向辛勤工作的全体员工表达美好的祝愿。