

# 2023年小学英语教师个人提升计划(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学英语教师个人提升计划篇一

工作计划网为您编辑整理小学英语教师下学期工作计划，欢迎阅读。

### 小学英语教师下学期工作计划(一)

#### 一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

#### 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同

提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

### 三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

#### (一)教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。

#### (二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力,确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

### 小学英语教师下学期工作计划(二)

#### 一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课

堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

## 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”,了解新的教育教学动态,利用网上资源查阅相关教学活动信息,观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像,学习新的英语学科课程标准,写好自学笔记,并有一定的质量,全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识,了解新课程理念,以适应新课程理念下教学工作的需要,虚心向他人学习,取长补短,相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上,内容真实,并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训,并写好记录,做好自学笔记,按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

## 三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做

到大胆开口, 发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能, 完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲, 已学过的歌谣。

## (二) 教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语, 活用四会句型, 进行简单的交流, 做到大胆开口, 发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下, 听懂清晰的话语和录音。

## (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式, 设计丰富多彩的教学活动, 让学生在乐中学、学中用, 从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式, 进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力, 确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求,每堂课结束后进行检测,努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行,在新课结束后做好详细的复习计划,提高英语教学质量。

#### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

#### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论,学习先进的教学理念,切实提高自身素质。

#### 初中英语教师新学期工作计划

#### 英语老师新学期工作计划

#### 英语老师工作计划

## 小学英语教师个人提升计划篇二

作为一名青年教师,我们必须注重自我发展,确定个人成长规划,通过学习逐步提高自己、完善自己,在学习中逐步成长起来。

根据于校长和夏主任的讲话精神,本人的个人发展有如下定位:

#### 一、基本情况:

本人于20xx年8月毕业走上工作岗位[]20xx年晋升为中学二级教师[]20xx年晋升为中学一级教师。工作以来，本人一直从事第一线的教学工作，担任了班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

## 二、自身现状分析：

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。但随着年龄增大,孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，面对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自己的发展进入了“停滞期”，特别是近几年由于教学工作压力的不断增大,在学习上对自己有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要什么就干什么，需要怎么做就怎么做，缺少创新。

我的困惑： 如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾?虽说提倡教师做研究者，可是在日常的教学工作中，发现特别是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心来深层次地思索教学研究上的事。

## 三、发展目标与措施：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究能力，提高学生的科学素养;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子教学，使自己逐步成为研究型、学

习型的教师。

具体实施方案：

- 1、积极参加各级各类学习，不断更新知识，每天安排一定的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。希望每学年能上一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。
- 2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十五分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。
- 3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。
- 4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的能力。
- 5、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力、课堂上灵活应变的能力等。

正是由于自身存在的这些不足，才给了我发展的动机、发展的潜力，年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地去奋斗、去开拓、去进取。

容



# 小学英语教师个人提升计划篇三

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

## 一、指导思想

以“三个代表”；重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

## 二、活动对象：全校教师

## 三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

## 四、读书目标

### 1、对教师个人专业化发展而言：

**知识提高：**让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

**思想提高：**在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

**技能提高：**把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

幸福感提升：丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师

交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

## 六、学校开展读书活动的主要措施：

### 1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学研教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后 把形成自己的“想法”并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

### 2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

中学教师个人读书计划范文(3)篇对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

### 3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

#### 4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

#### 七、推荐阅读内容：

##### 1. 重点阅读：

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》 华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志——《课程教材教法》\《上海教育科研》等。

##### 2. 自选阅读：

#### 八、读书活动领导小组

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问

题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

## 小学英语教师个人提升计划篇四

教师个人业务提高计划 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《教师个人业务提高计划》的内容，具体内容：作为一名合格的人民教师，要加持树立良好的教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务提高工作，提升自己的教学水平。下面是我整理的，希望对大家有所帮助!...作为一名合格的人民教师，要加持树立良好的教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务提高工作，提升自己的教学水平。下面是我整理的，希望对大家有所帮助!(一)随着课改的深入，需要大量文化底蕴深厚、高素质的教师。做为一名教师，深感肩负的责任重大，教师要有长流水才能浇灌祖国的花朵。所以，我应不断学习，汲取教育、教学的经验充实自己，根据校“教导处工作计划”特制定我的发展计划如下：

### 一、思想政治方面：

用。

二、业务学习方面 1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的 2 周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写 4000 字的业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听名家课、优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于 20 节的听

课记录，本学期听课要不少于 20 节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功，本学期争取粉笔字过关，做学生的表率。同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

5、认真学习《吉林省义务教育教学常规》(试行)，争取在 3 月下旬进行的竞赛活动中取得好成绩。

6、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

三、读书方面 1、多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是于永正的《名师课堂经典细节》，王春晓的《做一个聪明的教师》和《萤窗小语》。

2、借助学校论坛或者教师个人博客，搭建读书交流平台。在论坛中抒写读书心得、教学体会、生活感悟，真诚沟通与交流。

四、其他方面 1、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集

体备课和教学教研组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。要进一步完善自己的博客，及时充实博客内容。

2、有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的无事可写，本学期将改变以前的做法，认真指导学生作文，鼓励他们攻克习作这一大难点。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。

而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

总之，本学期我要充分利用业余时间不断学习，不断创新，努力使自己成为一名“学者型”的教师。

[点击下页进入更多精彩内容](#)

[语文教师个人提高计划](#)

[初中教师个人提高计划](#)

[政治个人提高计划](#)

[个人研修与提高计划](#)

## 小学英语教师个人提升计划篇五

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任\_\_、\_\_两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校

实际和学科特点，制定如下指导计划。

## 一、培养对象

我校青年教师——

## 二、培养目标

(一)带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，



不断改进教学方法，在反思中提高认识。

### (三) 积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

- 1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。
- 2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。
- 3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

## 小学英语教师个人提升计划篇六

本学期，在陈老师的指导和帮助下，我计划开展以下几方面的工作。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，我觉得，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我认真学习了“新课程标准”，学习学科刊物，了解教研改革信息，为自己能够适应当前的教学形势而不懈地努力。

第一次新教师上岗培训，是我踏上教师这个岗位的第一课，培训时间虽然只有短短的两天，但却使我受益匪浅，一个个精彩的案例，使我了解到教学不单单是一种行为，而更是一种艺术。做为一名传道、授业、解惑者的教师则是教学行为的“艺术家”，因此不光要让学生掌握知识，更重要的是怎样让学生学的轻松，学的主动，涉身处地的站在学生的角度上，多为学生想一点，使学习不在成为一种负担，而是一种需求。酒钢三中的严桂珍老师给我们上的一节课更使我坚定了自己当初的信念——“做一位合格的、爱学生、对每一位学生负责的教师”，而闫老师则成为我学习的榜样。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高课堂教学水平，提高课堂教学效益，我坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每次上课我都要把本堂课的教学目标、重点、难点铭记于心，采取突出重点、突破难点的教学措施，教会学生应掌握的解题规律、方法和技巧。初二英语组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课、设计教案、互相沟通，听课后再认真评课，如教学内容安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当、教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，听评课活动促进我的教学水平的提高。

针对部分学生基础差，对学习英语缺乏自信的特点，我要尝试用“导言设计”，“自制教具”，“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

“爱是教育的根本”，不得不提到这一点，这是因为作为班主任的我更加深刻地体会到做好学生工作的重要性。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法，使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。孩子们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展，当然对于班主任工作我也只是初出茅庐，在班主任工作的辅导老师陈老师给了我很多启发和指导。

以上就是我在这学期的教学计划，作为一名青年教师，能够得到学校领导的关心、得到学校各位老师的指导，我觉得非常的荣幸。总之，困惑中有欣喜，欢乐中有感悟，忙碌中有收获，我觉得我成长了许多。也许有些事情我们会淡忘，有些话我们会模糊，但是洒过的汗水，走过的曲折，承受的恩泽，收获的`喜悦，它们不会褪色，更不会遗忘。在明天的征途上，我会带着对于这份职业的热爱，对于学生的承诺，勇敢地前进，幸福地微笑！

# 小学英语教师个人提升计划篇七

## 一、预期目标：

作为校级骨干老师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

## 二、分项发展目标：

### 1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

### 2、具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。