

2023年中班室内运动活动教案反思 中班 安全教案室内活动不打闹(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班室内运动活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道室内活动时不打闹。
- 2、在室内活动时能够有意识的慢性、谦让。

活动准备：

幼儿用书第4-5页；快板一副；彩色油画棒

活动过程：

1、学习儿歌《室内活动安全歌》

- (1) 示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。
- (2) 教师带领幼儿学习儿歌。

幼儿跟随教师说儿歌，幼儿分组说儿歌。

2、引导幼儿知道在教室内不能追逐、打闹，要谦让、慢行。

(2) 小结：小朋友在室内要做到不追逐、不打闹，有意识地谦让、慢行。如果你发现有小朋友追逐、打闹，要及时劝阻

他们，只有这样才能保证小朋友们的.安全。

3、请幼儿阅读幼儿用书，完成《安全行为二选一》的要求。

(1) 引导幼儿看一看每组图画，那组小朋友的行为是正确的？为正确的涂上红色，不正确的涂上蓝色。

(2) 师幼共同检查幼儿的操作结果是否正确。

活动延伸：

教育幼儿在室内活动时不追逐，不打闹，不做危险的事情。

中班室内运动活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察，能更具体地表现出汽车的外部特征。
- 2、了解正确的乘车方法，用绘画的方式表现出来。

活动准备：

- 1、收集幼儿的玩具汽车、音乐《开汽车》，道具红绿灯、白纸，油画棒。

活动重点：能用绘画的形式表现乘车的方法。

活动难点：表现出汽车的外部特征。

活动过程：

- 1、玩开汽车的游戏，引出课题：

在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车，

“嘟嘟，前面有盏红绿灯，红灯亮了怎么办？（停）如果闯红灯那会怎么样？那我们小朋友可不能闯红灯啊！”出示大的汽车模型，进入下一步。

2、引导幼儿观察汽车的外部结构：

师：“我们一起来看看，我们的汽车是什么样子的？有些什么？象什么形状？颜色怎样？怎样乘车才是最安全的？”引导幼儿大胆讲述，表达自己的想法和意愿。

3、学习绘画汽车：

出示大模型，“老师这儿有辆大汽车，我想把它画下来，你们一起来帮助我，好吗？”请幼儿尝试绘画大的轮廓，教师与幼儿一起添画小细节。教师根据幼儿观察的结果边讲边画，使幼儿明白观察的作用。

“大汽车画好了，现在我要给它刷上漂亮的颜色，黑黑的轮子，红红的车身，淡淡的玻璃窗，· · · · ·我要沿着黑线用力地涂，不涂到外面，你们看，我的汽车涂好了（出示已完成的范例），颜色鲜艳吗？你们也来画一画自己喜欢的汽车，再给它涂上漂亮的颜色，好吗？”

4、幼儿绘画，教师指导：

提醒幼儿先画出大的轮廓，鼓励、启发幼儿根据自己的观察添画细节。

中班艺术活动：乘车安全我知道

中班室内运动活动教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道室内活动时不打闹。
- 2、在室内活动时能够有意识的慢性、谦让。

活动准备：

幼儿用书第4-5页；快板一副；彩色油画棒

活动过程：

1、学习儿歌《室内活动安全歌》

- (1) 示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。
- (2) 教师带领幼儿学习儿歌。

幼儿跟随教师说儿歌，幼儿分组说儿歌。

2、引导幼儿知道在教室内不能追逐、打闹，要谦让、慢行。

(2) 小结：小朋友在室内要做到不追逐、不打闹，有意识地谦让、慢行。如果你发现有小朋友追逐、打闹，要及时劝阻他们，只有这样才能保证小朋友们的安全。

3、请幼儿阅读幼儿用书，完成《安全行为二选一》的要求。

- (1) 引导幼儿看一看每组图画，那组小朋友的行为是正确的？为正确的涂上红色，不正确的涂上蓝色。
- (2) 师幼共同检查幼儿的操作结果是否正确。

活动延伸：

教育幼儿在室内活动时不追逐，不打闹，不做危险的事情。

相关内容

中班美术教案市场好热闹

活动目标

初步了解绘本画家安野光雅。

感受作品淡雅的色彩，简洁流畅的线条以及细节处理构成的整体美，能用语言表达对作品的理解，提高幼儿对美术作品的审美能力。

活动过程

一、谈话导入课题。

教师：小朋友都非常喜欢热闹，你们知道哪里很热闹？你喜欢去热闹的地方吗？日本有一位大画家叫安野光雅。他特别画了热闹的地方，漂亮极了！我们一起来看一看。

二、整体欣赏作品，介绍画家。

1、出示作品，引导幼儿整体欣赏。

提问：画上画的是什么地方？

你觉得这个地方怎么样？

2、介绍画家生平。

三、局部欣赏作品，感受细节。

提问：（1）画面上有什么？是什么样子？

（2）这幅画上什么颜色多？这些色彩放在一起给你什么感觉？

（3）一个摊位一个摊位地看过去，说一说每个摊位在卖什么？卖哪些东西？

（4）你喜欢哪个摊位，为什么？

（5）市场里的大人在干什么？小孩子又在干什么？

（6）什么动物也在市场里出现？它们来干什么？

（7）市场里的商品摆放得怎样？有规则吗？

（8）看到这热闹的市场你想到了什么？

小结：画家在作品中所表现出的淡淡的水彩，精准的线条，丰富的细节，以及作品中所透露出的敏锐的想象力与缜密的逻辑推理力。

四、结合生活经验，拓展讨论。

1、展示了菜市场 and 夜市的一些图片（从网上搜索的）。

2、引导幼儿讨论：你去过市场吗？

你去过的市场和这幅图里的有什么不同吗？

在市场里可以买到哪些东西？

哪些东西是这幅画上所没有的？

3、引导幼儿来模仿一下市场里的人们卖东西的吆喝声。

中班室内运动活动教案反思篇四

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面是小班室内安全教案，请参考！

活动内容：我该怎么办

活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识

实施要点：

（一）游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议

指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。

可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

2、幼儿园小班安全教案——不跟陌生人走活动目标

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张(附后)。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

四、结束活动，提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

中班室内运动活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

- 2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

- 3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

- 4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它

偷走。可是，宝贝比小老鼠还，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包人听了哈哈笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

教学反思：

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。