# 2023年数学速算大赛活动方案(大全7篇)

为确保事情或工作顺利开展,常常要根据具体情况预先制定方案,方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢?以下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学速算大赛活动方案篇一

万方杯活动是一项旨在促进学校体育文化建设的大型体育活动,为学生们提供了展示自我的平台,也是打造学校体育文化品牌的重要举措。作为一名当事人,我有幸参与并见证了这一活动的举办过程,通过亲身体验与思考,我深刻地体会到了举办万方杯活动的重要性以及其中的收获和启示。

### 第二段:承接

万方杯活动由不同领域的团队协同合作完成,从组织策划、 赛前准备、赛事运营到后勤服务等各个环节,无一不展现出 了团队精神、责任感和协作精神。在此次活动的组织和举办 过程中,我充分感受到了团队协作的重要性,每一个环节的 有序运作离不开每位成员的付出和精神支持。

### 第三段:展开

作为志愿者,我参与了万方杯活动的后勤组工作。这一过程中,我不仅与来自不同学院和不同专业的同学相互之间建立了紧密的联系,而且更深入地了解了后勤组工作的重要性。我们每一位成员都尽心尽力地协助前方的比赛事宜,为现场的工作秩序维护和顺畅进行贡献力量。每一个车次、每一个备品备件,都是我们努力和汗水的结晶。我们的付出同时也为万方杯活动的成功做出了积极的贡献。

第四段: 阐述

除了团队合作,适当地举办一些竞技和文艺类的活动,有助于促进同学们之间的交流,增加彼此之间的情感交流和感情认同,同时也有助于提高同学们的团队协作和沟通能力。这些活动中,有运动员们精彩的表现,有观众们呐喊助威的声音,也有工作人员的细心照顾和贴心服务。这些无不表明了每个人都应当为活动的成败贡献自己的一份力量。

第五段: 总结

举办万方杯活动的组织和实施,不仅是学校体育发展和文化建设的需要,同时也是促进社会和谐、树立学生精神面貌的宣传窗口。作为一名学生,通过参与万方杯活动,我深深感受到了自己所掌握的知识和技能与实际工作之间的不同,也为我提供了更多的锻炼机会和学习经验。在此,我衷心希望万方杯活动能继续举办下去,让更多的学生受益,并进一步推动学校体育文化的发展。

# 数学速算大赛活动方案篇二

尊敬的各位业主(住户):

### 大家好!

为弘扬中华民族尊老敬老传统美德,营造爱老助老的社会氛围,同时贯彻zz物业"七心、四满意"服务理念,\*\*物业服务中心将再次邀请到zz广场——星工坊的专业理发师免费为社区老年人理发,具体时间为5月15号、16号、17号,每日上午9:00-12:00,有需要的业主请拿起您的电话报名吧!

联系电话: \*\*(一期)

\*\* (二期)

感谢您对物业工作的理解与支持!

顺祝您生活愉快!

# 数学速算大赛活动方案篇三

自从我们学校成立了电竞社团以来,电竞已经成为了学生们 喜闻乐见的活动。为了让更多的学生可以参与其中,社团决 定举办一场大型电竞比赛——万方杯,为大家提供一个展示 自己技能,感受团队合作的机会。在比赛结束后,我深感此 次活动的重要性,下面将就此进行一些思考和总结。

第二段:前期的准备和组织

为了让这次活动能够成功举办起来,我们在前期就做了大量的准备工作。首先,我们确定了比赛场地、时间和赛事规则,并在社团的各个渠道(如微信公众号[QQ群等)发布了比赛的宣传信息。同时,我们还联系了一些电竞专业人士担任评委,确保比赛的公正性和专业性。在活动当天,我们有一支专门的工作人员负责现场的组织和协调,以确保比赛顺利进行。

第三段:参与者的表现和收获

本次活动共吸引了100余名学生报名参赛,无论是专业选手还是业余玩家,都在这个比赛中尽情展示了自己的技能。我看到了很多的精彩瞬间,有的选手发挥出色,带领队伍取得了胜利,有的选手在困难重重的情况下坚持到了最后,获得了大家的热烈掌声。不仅如此,这场比赛还为我们提供了一个崭新的合作和沟通的平台,加深了彼此之间的了解和信任。

第四段:活动整体收获和反思

从整个活动的角度来看,万方杯的举行不仅为学生提供了一

个展现自己的平台,也为学校的电竞事业发展打下了坚实的基础。这场比赛也让我们更加认识到,一个完美的活动准备需要前期各方面的准备,而现场组织和协调也是至关重要的。最后,我们还发现了一些可以改善和完善的事情,例如加强工作人员的培训,规范宣传渠道等等。

第五段:结语

总之,万方杯作为电竞活动的一次尝试,不仅为学生提供了一个锻炼自己的机会,也为我们提供了一个反思和改进的机会,让电竞事业能够不断向前推进。相信在以后的活动中,我们可以更好地准备和组织,为大家打造更加精彩的电竞比赛。

# 数学速算大赛活动方案篇四

- (一)活动前期准备的时间把握的不好,前期拖延过长或者准备得过于仓促都不利于活动的成功举办。
- (二)非常不合理,比如说组织者起草活动方案中没有联系学生会其干部,没有结合实际特点而从网上照搬他人的方案等。
- (三) 学生会内部各部门之间联系掉链子,内部没有选拔出得力的部门来负责本次活动,或者选拔出来的负责本次活动的部门后其他部门对此事不给予大力支持,学生会成员办事效率低。
  - (四) 学生会外部没有与系学生会保持良好的交流与合作,
- (五)宣传工作不到位,大部分同学不知道举办的活动,只有少数学生会或者社团的一些内部成员知道。
  - (六)活动场地申请不下来,没有专人负责借用场地,活动

现场没有像模像样的布置活动场地。

- (七)活动经费不足等。
- (一) 考虑举办活动的意义和可行性

活动可以是团委在文化建设中直接指定的活动,也可以是学生会自发的活动。无论如何,活动一定要有实际的意义,符合学生的需要和口味,同时还要注意活动的传承和创新。

(二)确定好活动项目后就开始进行全面的准备,做好详细的、周到的、全面的活动策划,明确整个活动的步骤,预测活动中可能出现的任何问题,并提前计划好相应的解决方案,并且要勾勒出整个活动的框架。

#### (三) 重视活动负责人选定

活动与学院息息相关,联系的紧密性程度非常高,学生会主席团可以指定某个部门来负责,也可以充分考虑负责本次活动的部门的'个人能力和兴趣,这样能保证负责部门的热情和主动性,有利于提高活动的质量。

#### (四)明确目标,合理分配工作

活动前让每个人明确我们举办此次大赛的目标和自己的具体职责

### (五)活动费用的预算和筹集

活动经费是保证活动顺利举办的物质基础,积极与团委沟通,赢得活动经费。除了有下拨的活动经费,学生会成员还出去拉赞助,联系商家,给商家做宣传的时候尽量争取到最大的赞助金额,有利于活动的成功举办。

#### (六) 思考活动方案的过程

学生会具体部门具体落实研究方案和通知的撰写,开始可通 过网络等途径搜集很多文献资料,对举办活动有着极大帮助。 这些努力都是切实保证活动举办的合理性、科学性、专业性。

### (七)通知的下发

方案出来后,具体部门应及时整理并撰写通知,下发通知, 下发时也与系部学生会进行一些宣传和交流,切实保证举办 活动的价值性。

### (八)活动的征集

通知下发后,鼓励大家积极报名。尤其针对专业兴趣专业等学生进行宣传。为确保挑出来的选手质量,负责的学生会部门积极参与系部的选拔过程。

#### (九)活动的宣传工作

在下发通知的同时,宣传工作也相继开始,在食堂展板上贴喷绘字报、海报和展板,人流量大的地方张贴宣传条幅,并且通过学校的校园网、校园广播和qq等多种方式进行全方位、专业的宣传。

#### (十)活动场地的申请

场地的申请在举办活动过程中是件麻烦的事情,即使活动日期定下来后,场地使用的时间可能会出现和其他事情冲突的现象。首先要写申请单,然后向上级单位上交,没有其他原因的情况下会申请成功。

#### (十一) 主持人的选定和评委、嘉宾的诚邀

学生会活动主持人一般是学生会从近几届普通话大赛或主持人大赛前几名的获得者中选定,评委老师邀请与活动相关的

专业的老师们。嘉宾邀请团委书记及系部团总支其他老师还有系部学生会主席等。

### 数学速算大赛活动方案篇五

教育局是指定负责教育政策制定和管理的机构,其核心任务是保证全体学生享受良好的教育资源,促进社会教育部门的发展。近日,本市教育局举办了一场活动,旨在为教育者提供更好的教育沟通平台,并分享教育领域的最新成果和技术。下文将对此次活动所带来的收获进行回顾和总结。

第二段:了解教育发展趋势

会议上,教育局与各级学校的教师进行了广泛的分享和讨论。各位教育者分享了自己对于教育领域发展趋势的看法,比如,如何针对不同年龄段的学生,采用不同的教学方式和方法;如何用科技手段加强课堂教学的互动效果。会议强调了课堂教学方法的革新以及未来教育的创新,为广大教师和学生提供更好的发展平台。

第三段: 分享教育资源

教育局还向到场的教育者分享了最新教育资源和教学工具。这些资源包括了先进的教学设备、优秀的教材、丰富的课外活动等。其中最重要的,莫过于先进的技术设备如智慧教室等,为教育领域的发展提供了更加宽广、多元的可能性。共享教育资源,使得教育行业的发展更加健康、积极和持续。

第四段: 认识教育的重要性

教育局将教育发展推向新的高度,正是因为教育的重要性得到了充分认识。教育是一个慢工出细活的过程,只有经过耐心和细心的引导,才能够得以顺利、有效地实施。因此,作为教育者,我们应该加强对教育内涵和教育目标的理解,通

过不懈的探究和研究,提高自己的素质和能力,更好地服务教育事业。

第五段:结语

本次活动让人受益匪浅。它为广大教育者提供了一个快速获知最新教育信息和交流教学心得的平台,更重要的,是让大家了解了发展现状和趋势,并为未来教育奠定基础。让我们一起努力,不断拓展教育领域,为未来打下坚实的基础。

# 数学速算大赛活动方案篇六

在我帮扶的四年2班有五名困难生,其中一名家庭困难,另外一名是学困生。为了帮扶转化他们,使他们重新树立起自信心,努力学习,克服困难,我从以下几个方面做了努力。

- 一、对家庭困难学生多给予物质上的帮助,以励志书籍和故事加以开导,使他们克服了因为贫困而产生的自卑心理,重新认真审视自己,给自己一个合理的评价;同时教会他们认识自己,不盲目攀比,把心思全部放到学习上来。经过一段时间,对他们认真观察之后,根据他们的表现及特点做出合理评价。这是激发他们上进,调节他们的行为,指给他们努力的方向,使他们的自信心大大加强非常重要的因素。不合理的评价,不仅不能促进特困生的学习,甚至会妨碍他们的学习,使他们容易变坏。所以经过一段时间的开导帮扶,他们的学习有了明显的进步,自信心也大大加强,变的阳光开朗了。
- 二、针对学困生,我采取了多给学困生表现的机会的方法,使他们走出了学习的误区,学习上有了长足的进步。学困生自身的特殊性,与优等生相比较,他们获得的成功的体验是很少的,所以我针对他们的特点,给他们提供表现得机会,让他们获得成功,在成功的快乐中培养学习的兴趣,体验成功的快乐。具体的做法是:

- 1、降低提问的要求。一般学困生由于基础较差,思维反应较缓慢,加上难得体验成功、参与学习,久而久之,便心安理得地任自己的思维游离于课堂之外,心甘情愿地充当课堂学习的陪客。为了改变这一现状,我常常降低提问的要求,设计一些他们独立思考后能回答的问题,让他们主动参与回答,体验成功,不断给他们灌输"我能行"的意识,从而激发他们主动参与的学习欲望。这些学生虽然基础较差,但语言思维能力不至于特差,于是课堂上我就故意多给他发言的机会,这样时间一久,他学习的积极性就越来越高,逐渐养成参与课堂,积极发言的习惯。对自己也越来越有自信。
- 2、布置一些自由选择性作业。每个学生都是不同的个体,他们之间存在差异,所以对学困生我要求他们与其他同学一样,每天一定要完成作业,但作用内容、题数可以自由选择,可以从老师布置的统一作用中挑选几题自己认为有把握的题目,有时我也给他们另外出题。这样一来,也慢慢对作业产生了兴趣,而且对自己的作业要求也越来越高,有的还被评上优秀作业呢!有的同学一开始由于无法完成课后练习题,他经常就自己选择作业来完成,一般是练写汉字;我适时地加以评价赞赏肯定,这些学生慢慢的可以完成课后练习,现在几乎能和大家一起完成同样的作业,进步非常大。
- 三、加强个别辅导。这些学困生基础差,知识漏洞大,如果 老师对此不给予重点的关注,不加以个别辅导,假以时日, 他们的漏洞就会越来越大,学习成绩也就会越来越差。因此, 我经常利用课外活动时间进行辅导补课,查露补缺,使他们 的学习的兴趣一天天高涨,学习的自信心大大加强,学习在 短时间内有了较大的进步,学习成绩有了明显的提高,很快 就赶上了其他基础较好的学生。

当然我所指的辅导不是一味地加班加点,不是强行灌输,而是让他们在我的真爱的感召下,让他们的学习兴趣得以激发,学习信心得以增强,缺漏的知识得以弥补。

现在我们班的这几名困难同学,由于和我接触时间长、单独谈话次数多的原因,不仅和我的感情越来越深,而且也越来越爱上我的课,其他课程的学习成绩也有了明显的提高。这些学生因为克服了学业困难,不仅增强了自信心,而且性格也变得活跃、阳光、健康,同学之间的关系也非常融洽,整个班级的凝聚力也大大增强,形成了非常良好的学习氛围,同学、师生都能愉快的感受到来自集体的温暖与力量。

在这次帮扶特困生的活动中,使我明白了一个道理:只要付出的是真爱,就一定能感动一颗渴望关爱的心灵。我坚信,只要努力了,就一定会有收获!在以后的教学工作当中,我一定会再接再厉,让特困生有更好的发展,让我在帮扶特困生的过程中体验成功的快乐,体验感动的真诚与美好。

# 数学速算大赛活动方案篇七

教育是一个国家的根本,教育的质量也是一个国家的重要指标。为了提高全市教育质量,最近教育局举办了一系列活动,邀请了来自全市各大学校的教育专家,对教育思想、教学方法、教学技巧等方面进行了系统的讲解和探讨。在这次活动中,我获得了很多收获和启发。

第二段:活动内容

本次活动的内容非常丰富,其中教育专家们就教育改革、课程设置、课堂教学、学生评价等方面进行了深入的探讨和交流。他们不仅从理论上分析了问题,更重要的是给出了很多具体的例子和实践经验,让我们在实际操作中更容易掌握诀窍。

第三段: 收获与启示

参加这次活动让我深刻认识到,教育不仅仅是知识的传授,更是培养学生成为有人文素养、有社会责任感的优秀公民。

另外,从专家们的演讲中我还了解到一些新的教学方法,例如PBL[]游戏化教学等。这些方法可以激发学生的学习兴趣,提升他们的主动性和创造性。

第四段:思考与反思

在这次活动中,我也发现了自己存在的问题。比如说,我的课堂讲解有时候过于呆板,缺乏灵活性和创新性,还有就是对学生教育因素考虑不全面,局限于学习成绩,忽略了德、智、体、美、劳等方面的培养。这些问题都需要我日后在教学中注意改进和弥补。

第五段: 总结

在教育的道路上永远没有终点。这次教育局的活动让我受益 匪浅,获得了许多宝贵的经验和思想,也让我对自己很多观 念进行了革新和调整。今后,我会继续保持学习的热情和开 放的心态,为学生的发展与成长尽一份力量。同时,我也期 待着更多类似的教育活动,让我们能够不断提高自身素养, 提升教育质量,让学校成为更加优秀的教育机构。