

# 最新数学面试的教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学面试的教案篇一

第一板块：导入

1. 同学们，上课之前先来看下老师今天给大家带来的几张图片（也可以是一段视频），请同学们认真观察，看下你们能从中发现怎样的数学信息，并且提出相应的数学问题。

第二板块：新授

7. 同学们，让我们动手探究一下，一边动手操作，一边动脑思考，相信你会有更多的发现

第三板块：巩固练习

3. 同学们，现在进入我们的闯关游戏，第一关，开火车。。。第二关，青蛙过河。。。第三关，勇攀高峰。。。。

第四板块：课堂小结

第五板块：板书

一定要记得写板书哦，在黑板中间偏左一点的位置进行板书的书写，字迹工整，布局合理，结束后记得擦黑板哦 最后预祝大家顺利通过面试！！！！

第1篇：高中数学教资面试教案高中数学教案精选高中数学教

资面试教案两篇第一篇《函数的单调性》1. 题目：函数的单调性2. 内容：3. 基本要求（1）试讲时间约10分钟；（2）创设问题进行导入，建立.....

第1篇：教资考试教学设计教资教学设计模板（万能）一、教学目标根据课文要求和学生能力，我确定的教学目标是：（1）知识与技能目标：通过学习（字词），学生能够（流利朗读课文，背诵课文第x自然段；掌.....

教资面试语文《对子歌》教案一、导入新课同学们，老师现在是古代的诗人噢，你们依然是老师的学生，这回咱们要来点文雅的东西，吟诗作对。你们想学吗？好，那就跟老师先学最基础的：对子.....

教研文章：如何备战教师资格证考试中的试讲在教师资格证考试中笔试顺利过关之后，广大考生即将迎来面试考查环节。但是有很多考生却对教师资格证的面试考核一头雾水，更不知道该如.....

答辩提问反方向精彩的答辩要求考生具备良好的心理素质、灵活的思维、清晰的思路、严谨的逻辑和流畅恰当的语言表达，因此需要通过一段时间内的专业化、集中化训练而获得。在备.....

## 数学面试的教案篇二

随着教师考试临近，想必许多考生都在为没有合适的示范教案而烦恼，常常困扰于课程内容太多无法删减，时间自然也无法保障。本文以数学学科《数学广角-搭配》为例，为您呈现10-20分钟的课堂教案，精简的速写教案将成为您备考的参考依据。

### 一、教学目标 【知识与技能】

通过观察、操作、实验等活动，初步掌握有序搭配的方法与策略。【过程与方法】

经历从众多表示组合的方法中，体验数学方法的多样化和最优化，具有初步的符号感和数学思考。

### 【情感态度和价值观】

通过衣服之间搭配的活动，体验到生活中处处有数学知识，培养学数学、用数学的兴趣。

## 二、教学重难点

重点：找出简单事物的搭配方法。难点：有序搭配。

## 三、教学过程

### (一)创设情境，导入新课

多媒体展示小丽的衣橱，小丽要参加诗歌朗诵比赛，为了这次比赛，做了精心的准备，可是她不知道该穿什么衣服。

问题：如果一件上衣搭配一件下装，一共有多少种穿法？你会建议她怎样穿？(板书：搭配问题)(二)自主操作，探究新知

#### 1. 学具操作，摆一摆。

让学生拿出衣服卡片和同桌摆一摆，看看一共能摆出几种不同的方法。

教师巡视，及时收集学生摆卡片过程中出现的情况：(1)摆放有序和无序；(2)方法多样和唯一；(3)记录无序。

#### 2. 对比感知，有序思考。

请表述不完整的同学先汇报自己的操作过程，可能出现：一

件上衣配一件下装，或者两件上衣配两件下装，引发学生产生不同的想法，建立学生之间的互动学习方式，进行讨论补充，初步建立有序思考的思维方式。

预设一：一件上衣配一件下装，可以配2套。

预设二：一件上衣配一件下装，另一件上衣配两条裙子，有3种搭配的方法。预设三：固定上衣，用一件上衣去搭配3件下装，再用另一件上衣去搭配3件下装，两件上衣就有6种搭配方法。

对于第三种方法全班进行分析讨论，怎样才能搭配全面，提炼总结出：“有序思考，做到不重复不遗漏”并板书。

追问：谁能说一说怎样搭配才能做到不遗漏不重复？(学生讨论交流)小结：只要有顺序地思考，就可以不遗漏、不重复地找出所有的方案。

教师设疑：除了从上衣考虑可以搭配什么下装的方法，还有其他的方法吗？用自己喜欢的方式表示搭配的方法。

3. 方法呈现，比较优化。

预设：固定下装，用长裤去搭配两件上衣，再用花裙去搭配两件上衣，最后用长裙去搭配两件上衣，一共有6种方法。

4. 符号意识，简洁有序。

教师设疑：这样的方法有什么优点？全班交流，得出：有序思考，分类整理，简洁明晰，便于记录。5. 列式计算，发现规律。

提出问题：每种方式都有6种搭配方法，可以怎样列算式？预设：一件上衣有3种搭配方法，两件上衣就有2个3种，可以列

式： $3+3=6$ (种)或者 $3\times 2=6$ (种)。

### (三)巩固提高，解决问题

课件展示3件上衣和3件下装，共有多少种搭配方式呢?(四)全课小结，布置作业

## 四、板书设计

以上是数学《数学广角-搭配》教案，希望对各位考生有所帮助。来源：上海教育人才网

## 数学面试的教案篇三

教案就是教学方案，是教师对每次授课做的课前教学准备，每一个教案是教师根据教材内容精心设计的教学计划，教案在课堂教学中指导学生有效学习有着不可替代的作用。教案质量的高低直接关系到课堂教学质量的好坏，为了提高教学质量，每位教师都必须掌握优秀教案的写作方法。

教案的编写首先要求教师钻研大纲、教材，确定教学目的、重点难点，教材是教学的基础，大纲是教学的依据，因此教师应配合大纲掌握教材在深度、广度方面的要求，从而正确把握教材的基本思想，确定本节课的教学目的。教学过程是一个完整的系统，制定教学目的要根据教学大纲的要求，以教材内容、学生素质、教学手段等实际情况为出发点，考虑其可能性。

教案种类繁多，课时教案为基本型。各门学科和不同课型的课时教案，其内容与项目不尽相同，但常规项目却是它们共有的。其大致包括以下几方面：

### 一. 课题(说明本课名称)

二. 教学目的(或称教学要求, 或称教学目标, 说明本课所要完成的教学任务)

三. 课型(说明属新授课, 还是复习课)

四. 课时(说明属第几课时)

五. 教学重点(说明本课所必须解决的关键性问题)

六. 教学难点(说明本课的学习时易产生困难和障碍的知识点)

七. 教学过程(或称课堂结构, 说明教学进行的内容、方法步骤)

八. 作业处理(说明如何布置书面或口头作业)

九. 板书设计(说明上课时准备写在黑板上的内容)

十. 教具(或称教具准备, 说明辅助教学手段使用的工具)

在整个教案书写的过程中, 教学过程是教案的关键, 教师可以从以下几个教学步骤入手, 研究教案的写法。

### (一) 导入新课

1. 设计新颖活泼, 精当概括。
2. 用什么方法? 怎样进行? 复习那些内容?
3. 提问那些学生, 需用多少时间等。

### (二) 讲授新课

1. 针对不同教学内容, 选择不同的教学方法。

2. 怎样提出问题，如何逐步启发、诱导？
3. 教师怎么教？学生怎么学？详细步骤安排，需用时间。

### (三) 巩固练习

1. 练习设计精巧，有层次、有梯度、有密度。
2. 怎样进行，谁上黑板板演？
3. 需要多少时间？

### (四) 归纳小结

1. 怎样进行，是教师还是学生归纳？
2. 需用多少时间？

### (五) 作业安排

1. 布置哪些内容，要考虑知识拓展性、能力性。
2. 需不需要提示或解释？

教师在编写教案的过程中为了加强教学的针对性和有效性，还需要注意一些常见问题。

1. 切合对象，坚持“五性”
2. 优选教法、设计课型
3. 认真备课，不要“背课”
4. 既抓“正本”，又抓“附件”

- 5、教案编写应内容全面、层次清楚
- 6、重视教学过程和教学方法的设计
- 7、教案可以进行灵活调整和修改

每个教师都必须端正自己的态度，认识到教案的重要意义，加强对教案编写的重视程度。这样才有利于教学水平和教学质量的提高，提高学生学习的积极性，塑造学生良好的学习习惯。

## 数学面试的教案篇四

小学数学教师资格面试《混合运算》教案

### 一、教学目标 【知识与技能】

掌握加减混合的计算顺序，能正确地进行数的加减混合计算。

#### 【过程与方法】

学生经历将实际问题抽象为数学问题的过程，在交流、计算中，理解并掌握同级运算的运算顺序，能正确运用运算顺序进行计算，并能正确进行脱式计算的书写。

#### 【情感态度与价值观】

在学习活动中，激发学习兴趣，学生能养成先看运算顺序再进行计算的良好习惯。

### 二、教学重难点 【重点】

理解并掌握同级运算的运算顺序，并能正确地进行脱式计算。

#### 【难点】



能正确进行脱式计算，掌握脱式计算的书写格式。

### 三、教学准备

教学图片、课件、直尺等。

### 四、教学过程

#### (一)、创设情境，复习旧知

以小精灵明明带我们去动物乐园，看见一群小动物，每个小动物身上还有一道算式，这个情景引出：

$16+9+8=$   $32-10-6=$   $25+20-10=$   $48-8+17=$  先指定学生说说每道题应先算什么，再算什么，最后让学生动手计算，复习连加连减的计算。

#### (二)创设情境，探究新知 课件出示第47页例1：

2. 分析信息，提出问题(阅览室里下午有多少人” 该怎样列算式) 山西教师资格面试考试

山西特岗教师考试

3. 独立思考，解决问题(学生独立列式并进行计算，可能会出现以下几种情况：方法一：分步算式， $53-24=29$ (人)， $29+38=67$ (人)；方法二：综合算式， $53-24+38=67$ (人)。

2. 改错题：先让学生独立完成，然后指定学生说明错误的理由。

师生共同总结，今天这节课你学会了什么?你有什么收获? 作业：课后继续提出能用今天的算法解决的问题。

五、板书设计

六、教学反思

更多教师招聘（教师资格）考试信息请关注：山西教师招聘网

山西教师资格面试考试

山西特岗教师考试

## 数学面试的教案篇五

一、教学目标

**【知识与技能】**掌握加减混合的计算顺序，能准确地实行数的加减混合计算。

**【过程与方法】**学生经历将实际问题抽象为数学问题的过程，在交流、计算中，理解并掌握同级运算的运算顺序，能准确使用运算顺序实行计算，并能准确实行脱式计算的书写。

**【情感态度与价值观】**在学习活动中，激发学习兴趣，学生能养成先看运算顺序再实行计算的良好习惯。

二、教学重难点

**【重点】**理解并掌握同级运算的运算顺序，并能准确地实行脱式计算。

**【难点】**能准确实行脱式计算，掌握脱式计算的书写格式。

三、教学准备

教学图片、课件、直尺等。

## 四、教学过程

### (一)、创设情境，复习旧知

以小精灵明明带我们去动物乐园，看见一群小动物，每个小动物身上还有一道算式，这个情景引出：

先指定学生说说每道题应先算什么，再算什么，最后让学生动手计算，复习连加连减的计算。

### (二)创设情境，探究新知

课件出示第47页例1：

1. 观察画面，收集信息

2. 分析信息，提出问题(阅览室里下午有多少人” 该怎样列算式)

3. 独立思考，解决问题(学生独立列式并实行计算，可能会出现以下几种情况：方法一：分步算式， $53-24=29$ (人)， $29+38=67$ (人)；方法二：综合算式， $53-24+38=67$ (人)。

4. 反馈解法，初步感知(全班汇报交流：每种方法每步分别求的是什么?教师板书)

5. 比较归纳，总结算法：(全班交流讨论)

给出规定：在没有括号的算式里，只有加法、减法运算时，要按从左往右的顺序计算。

6. 深化概念，使用计算

(2)梳理提问：在书写时，我们应该注意什么?谁能完整地说

说这道题是怎么算的啊？

### (三) 巩固练习、深化新知

2. 改错题：先让学生独立完成，然后指定学生说明错误的理由。

3. 书中练习题：先学生说运算顺序，再独立计算全班交流，强调脱式计算的书写格式

### (四) 小结作业

师生共同总结，今天这节课你学会了什么？你有什么收获？

作业：课后继续提出能用今天的算法解决的问题。

### 五、板书设计