

# 2023年消防演练活动方案幼儿园(通用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 消防演练活动方案幼儿园篇一

接到警报后，科林班、奥维班、罗伊班、罗瑞班全体师生有序地从一号楼梯口安全撤出；撤出地点是大厅南门对面的跑道草地上；二号楼梯口(爱迪班旁边)：

接到警报后，爱迪班、贝奇班、科特班、罗杰班、科尔班全体师生有序地从二号楼梯口安全撤出；撤出地点是大厅南门对面的跑道草地上；三号楼梯口(园长室旁边)：

接到警报后，贝德班、贝恩班、奥林班、科迪班全体师生有序地从三号楼梯口安全撤出；撤出方向是大厅北门；到动物园处右转向大厅南门对面的跑道草地上集合。

四号楼梯口(感统室旁边)：

接到警报后，爱德班、罗迪班、罗宾班、贝伦班、贝立班全体师生有序地从四号楼梯口安全撤出；撤出方向是大厅北门，沿感统室外路左转向大厅南门对面的跑道草地上集合。

另注：科伊班全体师生直接从教室撤离到操场安全地带集合。

## 消防演练活动方案幼儿园篇二

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼

儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

## 消防演练活动方案幼儿园篇三

为了增强全体师幼安全防范意识，锻炼和提高幼儿在突发应急事件中的快速反应的应变能力及心理素质，掌握火灾中自救自护基本常识及教师的现场应急指挥组织水平。

二、演习的时间：

三、演习地点：本园教学楼、操场

四、内容安排：防火逃生演练

五、参加演习人员：全体师幼和消防人员。

具体安排：

1、成立安全领导小组

组长：吴锦华 副组长：全局刘晓玲

成员：何立义 宁志才和各班班主任

2、工作分配

主持：何立义

疏散跟督：陈银虎 摄像：吴吉群

六、实施方案

## 1、演习要求：

(1)全体教职工高度重视，把这次演示摆在当前业务工作的重要课程上来抓。

(2)演习过程中，明确个人的任务和分工。

(3)演习过程中，望全体教职工高度重视真，疏散时注意孩子们安全，千万不可发生推、挤、嬉闹等事故，确保安全。

## 2、总指挥：全局

## 3、现场实施(演习程序)

## 七、演习准备内容：时间：上午9：30

1.各班教师给孩子们讲读消防安全知识。

2.班主任和副班老师向孩子讲解室内防火自我保护办法。可自行在班内演练。

从你意识到这是一次火灾，到火灾结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面，找到没有烟火的地方为止。

3、老师要按预先的分工，迅速到教室各个角落检查避火的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

## 八、演习时间9：55分开始

疏散撤离：(铃声响起)新教学楼疏散安排：葵花、彩虹、草莓班从新楼楼梯下到操场，请草莓班在应急疏散时带孩子从楼梯左侧下到操场，嘟嘟熊、泡泡鱼、阳光班从消防应急通道下到大门前，嘟嘟熊班走楼梯左侧撤离，以防拥堵。老楼

疏散顺序安排：小天使、小精灵从楼梯右侧下来，小英才从楼梯左侧撤离。由各班教师指挥迅速从教室逃离到宽敞的操场，逃离时副班老师领队，保育员在中间，班主任押后，要确认所有幼儿撤离以后，最后离开。各班疏散到操场后，必须在规定的地方集合(做操的位置)。

- 1、认真组织、慎重实施、不出事故。
- 2、有惊不慌、有慌不乱、有乱无险。
- 3、指挥到位、监控到位、责任到位。

九、消防员讲解防火逃生和灭火常识。

附：安全防火儿歌

小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。记住别回火场里，生命安全为第一。

## 消防演练活动方案幼儿园篇四

为确保全体在园师幼的生命财产安全，确保幼儿园教育教學工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，降低危害，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级消防部门文件与要求和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

组长：

副组长：

组员：全体教职工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导小组各组员具体负责火险发生时全园各班级突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师幼等工作。

（一）通讯组：（火险发生时，负责立即电话报告园消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体幼儿，报险救灾）

（二）灭火组：各班班主任（负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、食堂等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：（负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理（如切断电源等），防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打（“119”报警求救、广播告知全体幼儿，报险救灾）电话报告上级相关部门，以快速得到指示。

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向“119”报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师幼奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知所有教师和幼儿，其余人员按照既定位置，统一使用灭火器灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责教师必须正确掌握必要的'方法，切实保证师幼的安全逃生。

春雨幼儿园

## 消防演练活动方案幼儿园篇五

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时（3：30张霞负责吹哨子），组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教

师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场；第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故；撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

注意：

- 1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保时刻畅通。
- 2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话119。
- 4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。
- 5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。
- 7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。
- 8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

## 消防演练活动方案幼儿园篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛



等)。

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)。

(2) 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)。

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)。

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)。

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)。

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 5、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。转载请注明

## 消防演练活动方案幼儿园篇七

活动名称：

小孩不玩火

活动目标：

- 1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片，有关汽油引燃、小孩玩火造成火灾的录象。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”（火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等）。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的坏处：

“刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，谁也管不住。”

(1)观察录像片中有关汽油引燃、小孩玩火等原因造成火灾的片段，让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。

(2)认识常见的易燃品，了解正确的使用方法。

“录像中的火灾怎么发生的呢？”“在我们生活中，还有哪

些东西容易燃烧？”（木材、煤炭、棉花、纸、煤油等）“汽油为什么不能放在炉火旁边？”“厨房里为什么不能同时存放液化气瓶和煤炉呢？”老师根据幼儿讲述，逐一在黑板上展示有关图片或在电脑上展示，启发幼儿谈谈对常见易燃品的认识和正确的存放方法。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、总结：

(1)看了录像，我们知道许多东西都怕火，使用不小心就会引起火灾。

(2)教育幼儿懂得火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩；小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

## 消防演练活动方案幼儿园篇八

组长：

副组长：

组员：

找火灾隐患，保家庭平安

1、营造好宣传气氛。学校醒目位置布置消防宣传标语，利用黑板报、橱窗等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

2、开展好“六个一”

- (1)、各班利用安全教育课对学生进行一次消防安全教育；
- (2)、各班上一堂消防安全知识主题班会课；
- (3)、学校出一期消防安全宣传栏；
- (4)、11月13日开展一次全校火灾逃生演练；
- (5)、11月10日升旗时做一次有关消防的国旗下讲话；
- (6)、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查。

1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，学校成立活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全、文明、和谐”校园创建的重要内容，作为确保学校和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不畅通、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位。发挥校内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。

## **消防演练活动方案幼儿园篇九**

为了进一步提高家长和老师的的教育能力，提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免绑架幼儿和伤害幼儿人生安全的事故，我园组织全园教师和学生开展绑架安全教育训练活动，活动流程如下。

为确保此次训练成功，防止事故发生，设立园长指挥、各班主任、物流负责人张医生为成员的训练安全组。

1. 各班教师及幼儿。

2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

大班父母绑架中班幼儿，中班父母绑架小班幼儿，小班父母绑架小班幼儿，小班父母绑架大班幼儿。

工具:糖果或玩具。

1. 主持人:园长负责整个训练活动的主持人。

2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

3. 保安过程严格关闭门，活动中幼儿不得离开幼儿园(特殊情况必须由班主任陪同)。

上午10点户外活动时间，预先安排的坏人叔叔，坏人阿姨进入班级和户外活动场所，老师利用甜言蜜语和物质诱惑等各种诱拐手法诱拐幼儿，想办法把幼儿欺骗出活动室外，欺骗幼儿园的大门。

1.1..1...

体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。

2. 保安、各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

1. 各班级老师负责清点班级幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。

2. 全体师生在操场排队集中，园长总结演练情况，向幼儿宣传相关的自我保护的教育。

十、各班老师在活动结束后再加强巩固对幼儿进行相关的自我保护的教育。