

最新上半年小学教导工作计划和目标(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

上半年小学教导工作计划和目标篇一

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

- 1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。
- 2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。
- 3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。
- 4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的xxx老师□xxx老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。
- 5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

(1) 三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

(2) 三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

(3) 四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4) 四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(6) 五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的xxx□xxx老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在xx完小举办“传承中华文化，公主精神家园”为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6) 六一—七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

(7) 九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

(8) 十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛；

(9) 十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动

(10) 十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小学生体质健康测试及数据上报工作。做好全年的德育体育的总结。

上半年小学教导工作计划和目标篇二

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）主要任务课堂教学

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

（2）多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

（4）了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

上半年小学教导工作计划和目标篇三

三年级的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动，爱表现，善模仿等特点，他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对语言的兴趣，他们的记忆力好，形象思维好，模仿力，可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强，他们对英语有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

下一页更多精彩“小学教师工作计划”

上半年小学教导工作计划和目标篇四

回顾一年的工作，我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，为人师表，关心集体，团结协作，与同事相处融洽；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利；自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质；乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的唯一标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

上半年小学教导工作计划和目标篇五

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时。

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教

学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质。

(1) 加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2) 目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。

(1) 分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2) 组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的`各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯。

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽

查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附：《上秦镇上秦小学教导处工作进程表》

上半年小学教导工作计划和目标篇六

以党的教育方针为指导，以科学发展观为统领，围绕学校教育教学工作目标，以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究工作，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高我校德育工作水平，为全面提升教育教学质量做出更大贡献。

1. 加强德育队伍建设。以进一步强化班主任队伍建设和优化评价管理模式为重点，以开展“中小学班主任论坛”“师德演讲”活动为载体，加强班主任及德育队伍建设工作，充分发挥全体教师在学校德育工作中的作用。

2. 丰富中小学德育工作内容。以开展孝行教育、社会实践、经典诵读、星级评比和“美丽中国 我的中国梦”主题教育系列活动及“文明班级”“文明学生”评选活动为载体，继续开展学生良好习惯培养策略研究工作，使学生初步形成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。

3. 强化三结合教育工作。健全社会、家庭、学校三结合教育网络。加强校外教育基地建设，并发挥其实践活动作用。

4. 加强特色项目建设。以校园文化建设为载体，修订完善学校文化名片，不断提高学校精神文化、行为文化和物态文化的建设水准，促进良好校风、教风和学风的形成。

(一) 加强德育队伍建设。

1、学校制定切实可行的班主任培训制度，强化师德建设。通过开展班主任工作经验交流会，开展师德演讲等活动，提高班主任业务素养。根据实际拟定10月份开展专题论坛活动；12月份开展师德演讲活动。同时积极组织参与上级开展的各项活动。

2、加大对班主任工作的考评力度，强化班主任意识，提高班主任管理能力。进一步落实“日检、周评、月总结”活动，提高班级自主管理水平。教育全体教职员工牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，切实保证德育工作全员参与、全程参与，形成良好的育人机制。

3、各学科任课教师要将德育融入课堂教学，明确各学科德育渗透主体目标，在教材中找到德育渗透与学科知识的结合点，作为课程教学德育渗透的载体，让课堂成为学生思想道德教育的主阵地。

(二) 加强德育制度建设。

结合我校实际，制定完善的学校德育工作考核评估表彰制度、班主任考核制度，并在具体工作中贯彻落实。学校将加大对各部门、各班德育工作的随机督查力度，促进学校德育常规的落实，整体提升我校德育工作水平。

（三）加强养成教育。

各班主任、任课教师必须以中小學生《守则》和《规范》为标准，坚持从小处着眼，从小事抓起，循序渐进抓好养成教育，持之以恒，逐步落实，要把重点放在良好行为习惯和良好学习习惯的养成上。

2、。进一步规范学生的学习行为，生活行为，使其良好习惯得到逐步形成。以学校开展的“班级管理评比”活动为契机，以规范课堂行为为突破口，继续从课上“听说读写”姿势入手，从课下的坐立行入手，进一步加强对学生的管理工作，使学生良好的生活习惯、学习习惯得到进一步培养。

3、进一步开展孝行教育，把孝行教育渗透到每个家庭。结合中秋节拟定在九月份开展“每日一孝”系列活动，让学生学会感恩教师、感恩父母、感恩社会，培养学生良好品质。

（四）强化基地建设，促进“三结合”教育作用的发挥。

1. 健全并进一步完善家庭、学校、社会三结合教育网络。很据实际，通过召开家长会、教师家访、组织开展校外基地教育活动等发挥三结合教育网络在学校德育工作中的作用。拟定9月份开展一次运动会；9月份召开一次家长会，中学部可根据实际情况确定家长会时间及次数。

2、利用现有的敬老院、派出所等教育基地，组织学生开展校外实践活动。同时促进师生的法制教育及感恩教育活动的开展。拟定10月份开展“关爱老年人”主题实践活动。

（五）强化活动开展，促进良好校风班风形成。

根据教育局2014年工作要点精神，结合我校实际学校决定2014年围绕“美丽中国 我的中国梦”这一主题开展下列活动。

九月份开展“弘扬和培育民族精神月”活动。

九月份开展“中国梦 我的梦”美术作品展。

九月份开展一次运动会。

十月份开展“颂歌献给祖国”演讲征文活动。

十一月份民族团结知识竞赛活动。

十二月份开展校级“十星”评选活动。

2. 将评星活动贯穿全年，重点要在每学期期末集中开展，平时班级根据实际至少月开展一次。通过评星，树立典型，激励学生积极向上，促进学校教育教学工作的提高。

3. 发挥国旗下讲话的教育作用，班子所有成员负责国旗下讲话工作。所有承担国旗下讲话领导在准备讲话内容时，一要紧紧围绕学校中心工作，而要紧跟时事政治内容，三要注重对学生的思想教育。

1. 进一步调整和充实学校德育领导小组。建立学校德育领导小组。确保学校德育工作处处有人管。

2. 制定德育工作考核细则，要求各班级严格按照学校要求，落实工作。工作中加大检查力度，形成齐抓共管的工作氛围，确保工作落到实处。

3. 确保资金投入。

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

上半年小学教导工作计划和目标篇七

1、加强学习,促进教育观念进一步更新。

随着“学习型社会”概念的深入人心,作为一名教师应通过各种途径积极阅读、学习有关新的教学理念,充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性;通过学习,更新观念,将先进的教育教学理念渗透性地应用于整个教学过程。

2、完善常规,促进教学质量进一步提高。

(1)严格执行课程标准和课程计划,开齐上足各类课程,科学合理地安排课时,严格按照规定控制学生的作业量,切实减轻学生的学习负担。

(3)加强教学工作过程管理,提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理,对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度,促进课堂教学质量的整体提高。

精心备课。备好课是上好课的前提和基础,而集体备课又是个人备好课的保证。因此,要充分发挥教研组的集体智慧,教师备课时要脑中有课标,胸中有教材,心中有教法,体现教学的科学性。要求做到:一、分工与合作相结合:同年级组成集体备课小组,教研组长学期初部署好一学期的分工备课计划,让各位教师提前搜集资料,要求教师从整体上把握教材,熟悉教材的知识,结构,把握教材的重点、难点和知识间的内在联系,能准确地评价所教知识在整个知识体系中的作用,在研讨时与参与教师共同研讨、互动,完善集体备课,并结合班级学生的特点进行个性化的修改。分工与合作相结合力求既减轻负担,又集思广益,提高效益。

借鉴学习使用“经典教案”，对于那些经得起推敲，适合学情的优秀教案，教师完全可以拿来为我所用。教师在使用这些优秀教案时要根据学生、自己现有的实际情况对教案作必要的调整。同时各科教师要及时写好课后反思，把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，坚决反对抄袭他人教案、沿用旧教案上课，杜绝上课无教案或脱离教案随意发挥的现象。

认真上课。各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，准时上下课。强化课程意识，严格按照课表上课，不得擅自调代课，如特殊情况必须调代，应征得教导处同意。

精选细批。作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，力求科学、客观、有效，严格控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系。练习的设计，要有利于学生创造思维和个性的发展。批改字迹公正美观，错题要求学生订正并复批，严禁体罚或变相体罚学生。

耐心辅导。面向全体学生，抓好辅优转差工作，加强对学困生的辅导，每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，使学困生跟得上，优秀生进步快，提高快。注重发挥学生个性特长，辅导学生参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。

科学检测。科学地安排考核内容，不断改革考查方式，做到有利于学生的个性发展，有利于培养学生的创造性，有利于学生的全面素质提高。

3、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用计算机室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教

学服务。

4、开展各类活动,提高学生综合素质。

丰富多彩的课余活动具有很强的实践性、愉悦性、趣味性,在学校教育教学中具有其独特的目的、意义。一是使课堂教学得以延伸和补充;二是有利于对个别学生的因材施教;三是有利于学生综合素质和综合能力的提高。本学期,图书室要加大开放力度,积极向学生推荐一些适合他们阅读的优秀书籍,扩大他们的视野,丰富他们的阅历,各位语文教师要结合平时的阅读教学教给学生写作技能,培养学生坚持写日记或写周记的习惯,并做好批改、记录、反馈、评讲等工作,培养学生养成勤于积累和作后再修改的习惯,提高学生的语文素养。二是要积极做好校内各学科竞赛活动的策划、组织和评定工作,以此突出学生的个性发展,拓宽学生的发展空间,展示学生的各方面的才华,丰富校园生活。

5. 搞好毕业班工作。

认真总结并学习近几年中、高考成功经验和教训。通过上学期期末考试成绩反馈,本届毕业班每位教师要分析毕业班存在的问题,努力寻找正确解决问题方式方法。全体毕业班教师要深刻认识到中、高考的升学率决定着学校的发展,是学校的生命线。毕业班工作要做细,具体要落实到每一个学生。

上半年小学教导工作计划和目标篇八

指导思想:坚持“三个面向”、“一个方针”指导,按照学校三年发展规划,脚踏实地的一件件事情做起,狠抓务实的工作作风形成,落实以人为本的理念,促进教师的专业成长,为学生成功奠基,力保教学质量的提高。

工作目标:安全工作抓紧抓细抓实,重大安全事故零发生;学生的行为养成教育有实效,形成儒雅行事的校风;教学质量有

大幅提高，进入曾都区前五；全面落实国家课程计划，体育特色有成效；内挖潜力，外争机遇，实现校园环境和教学装备的大改观。

主要工作和措施：

一、抓党员干部队伍的建设，形成一支务实、创新、高效、廉政、团结的干部队伍。

坚持干部的周学习制度，纯洁干部思想，转变干部的不良作风，提高干部的管理水平和业务水平；建立干部学期考核制度，促使干部自觉履行职责，大胆开展工作；坚持党员干部的月生活会制度，结合“创先争优”活动，认真开展批评和自我批评，强化干部的自律性；坚持优秀处室的评比活动，促进各处室更好的发挥其功能作用，更好的为教职工服务。

二、加强学校安全工作，做到全时空全方位的安全监管，实现安全工作目标。

1、全面实施政教处制订的由教师讨论通过的《万店中心学校安全工作管理和创新工作实施方案》，把安全工作始终放在学校工作的第一位，将各项安全工作做细做实。

2、加大安全设施的投入，使物防工作落到实处。时刻坚持对学校各种设施的安全检查，发现一处，整改一处，不留隐患；增加灭火器的数量，更换过期失效的灭火器，保证灭火器的数量和质量，以防火患；加强对监控器技防的管理，让摄像头起到监控和震慑作用。

3、建立安全事故应急制度，做到小事能在校内迅速解决，大事能处理得果断有序，防止事态的扩大。

4、建立安全责任追究制度。安全工作分层管理，责任到人。造成安全事故的当事人和负责人都要追究责任。

5、设立安全奖，每学期对学校安全作出贡献，学校无重大安全事故发生的，发放每个责任人安全奖100元。

三、探索教育学生新途径，扎实有效的开展养成教育。

1、按照《万店中心学校有效性课堂研究中教育学生具体方案》，通过高尚师德引领、主题教育活动、学科德育渗透、校园文化影响、家校互动协管等途径培养学生良好的守纪习惯、学习习惯、生活习惯、卫生习惯，做儒雅行事的好少年。

2、健全学生教育网络，形成育人合力。在学校，以班级教育为主体，党、团、群组织，工作在各岗位的所有教职工，都是教育学生的有生力量，使学生在生活中，在学习中，在学校里所有的场所都时刻在受教育，真正做到“学校无小事，事事皆育人”。同时学校还将坚强与社会的联系，让学生了解社会，让社会理解学校，理解学生，激励学生。还要定期召开家长代表委员会会议，家校联合，形成教育合力，使学生健康成长。

3、加强班主任队伍的建设和管理。定期组织班主任学习，提高班主任管理班级的水平和能力，增强班主任的责任心；定期组织班主任校内和校外的交流，让班主任开阔视野，创新管理班级方法。继续完善万店中心学校班主任工作考核细则，公正公平、科学合理的对班主任进行考核。学校在评优评模等表彰奖励方面向班主任倾斜，同时保证班主任应得经济利益的兑现。

4、继续加强对学生教育内容的创新，继续探索对学生教育形式和途径的创新。在注重教育全体学生的同时认真贯彻落实《湖北省关爱学生工程》，切实加强对留守学生、残疾学生，外来生的关爱，让所有的学生在学校能体验到家的温暖，享受到如到家的幸福。

四、全校动员，全员行动，集中全部精力全面提高教学质量

教学质量是学校的立校之本，强校之源，发展之基，探索一条提高教学质量的新路子是学校的迫切需要，也是学校始终的追求。为此，学校组织全体老师在暑假学习班上讨论制定了《万店中心学校教学质量提高工程实施规划》，主要从以下几个方面抓：

(一)加强领导，建立教学教研立体管理网。

二0-至二0-学年度学校小组成员分工实行管线和包年级双责任制，教学教研工作由分管教学的副校长孙晨曦同志主管，教务处主任陈秀中协管并主持教务处日常工作，其主要职责是要制订教学质量提高工程的规划，制定教学管理制度，安排并实施教务处的日常工作，负责督促检查全校教师的教学常规落实情况，组织教学教研活动，安排并组织实施大型考试，落实课题研究项目。教务处副主任万大江、谌海波协助教务主任的工作并落实教务处分派的具体工作。

为保证学校各项工作落到实处，尤其是教学工作扎实开展，学校实行工作年级负责落实制。其分工是：

六年级：包年级负责人---_年级主任---

七年级：包年级负责人---_年级主任---

八年级：包年级负责人---_年级主任---

九年级：包年级负责人---_年级主任---

年级负责人和年级主任在教学管理方面的主要职责是：反馈各年级组在执行教学管理制度和计划过程中教师们的建议和意见；执行教务处所安排的教学管理和组织任务；协助教务处搞好教学工作常规检查；协助教务处安排教师任课表和办公用品的发放；组织年级组内各备课组的教学教研活动；组织并检查本年级各课单元检测情况；协助教务处搞好大型考试的考务

工作;协助教务处搞好先进备课组和教学先进个人的评选。

各年级组内设长线学科备课组，全校设短线学科备课组，各组配备组长一名。其职责是;组织本组教师制定教学工作计划，教学进度计划;组织执行教务处安排的教学教研活动;组织本组教师商讨备课和书写教学反思;协助教务处和年级组对本组教师的教学常规进行检查;组织本备课组的单元检测。

教务处、年级组、备课组三级管理要协调配合，为每位教师建立教育教学工作档案，真实的记录教师在教育教学工作中的表现和成绩，为绩效工资发放、评优评先、职称评聘和教师管理提供依据。

(二)凝聚人心，统一思想搞教学

1、充分发挥党员干部的带头作用，通过对党员干部的自律教育，高效行政教育，廉洁奉公教育，使全体党员干部成为广大教师在教学工作中的榜样，同时号召党员干部牢固树立为教师服务的思想，使全体党员干部以任劳任怨的工作态度，多为教师设身处地的着想，多服务，少命令，多鼓励，少指责。用自己的言行来影响和鼓动老师全身心投入到教学工作中，形成比工作，比成绩，比贡献的教学局面。

2、充分发挥工会、教代会的协调功能，积极组织老师参加各种文娱活动，健康教师身心，让老师在活动中放松自己，展示自己，使老师们以愉快的心情投入到教学工作中。学校将添置必要的活动器材，整理工会活动室和教师锻炼的场所。

3、执行校务公开，政务公开制度。公正公平的进行各种评比和管理，做到各种工作安排，各种表扬奖励，凡涉及到教师个人利益的都尽全力做到公正公平公开，特殊情况的向老师解释清楚，让老师知情，凡涉及到学校大的建设或开支，都经过职代会的讨论通过。尊重教师的意见和建议，真正实行民主治校，让每位教师都能发挥主人翁的作用。

4、在学校财力许可和不违背政策的情况下，多为老师谋福利，照顾困难教师家庭，为教师解决实际困难。同时在教师中提倡用阳光心态去生活，不比吃、不比玩，比工作成绩，比奉献精神。

(三)抓教学秩序，认真落实常规教学环节

1、学校将严格按照制订的计划总结制度、教师守岗制度、集体办公制度、教学时间管理制度、教学常规管理制度、考试管理制度招生与学籍管理制度进行管理和兑现教师的奖惩，保障正常的教学工作秩序，使教学工作能顺利开展。

2、严格执行各学科的教学常规，对不能执行教学基本常规环节的，坚决按制度予以扣款。使各科的教学计划、备课教案、作业布置和批改、辅导、考试和参加教研各个环节都得到落实。

(四)改革绩效工资的发方法，实行优劳优酬。

1、在绩效工资的发方法里向教学一线教师倾斜

2、改革以前的按校内年级站位分配绩效工资的办法，用各科的绝对得分率来分配绩效工资。教务处按照此思路制订科学的发方法。

(五)重视九年级教学工作，保证中考成绩有较大提高。

在学校的教学工作中，对九年级工作实行教师优先配备，物资优先供应，资金优先解决，工作优先考虑。积极组织动员九年级全体教师真抓实干，以优异的教学成绩为学校争光。

(六)认真实施《如何提高课堂教学有效性》课题研究方案，把课题研究和常规教学有机结合，有计划的展开活动，出阶段性成果。

(七)坚决落实国家课程计划，开全课程，开足课时，实施素质教育，搞好特色学校创建工作。大力实施阳光体育工程和体育、艺术2+1项目，全面推进体育艺术和国防教育。

五、采取多种措施，抓好招生和防流控辍工作。

按照中心学校的要求，制订详细的防流控辍实施办法，学校与包年级领导，班主任，及科任教师层层签订防流控辍责任书，力保在校学生年巩固率达到97%以上。同时搞好学校的招生宣传，人人参与，个个有任务，加大招生力度，确保二0一三三年在校学生达到1200名的目标。

六、加强后勤管理，提高服务质量

1、加强后勤管理人员和从业人员的思想、业务培训，强化服务意识，树立廉洁自律的思想境界，加强制度建设、加强监督，消除腐败和贪占现象，将后勤列为第一风险岗位，接受全校教职工的公开监督。

2、全力经营好教师食堂和学生食堂，保证饭菜质量，做到保本经营，让家长放心，让学生满意。同时，搞好学校商店，豆奶厂的生产 and 经营，服务学生。保证各种食品的绝对安全，杜绝食物中毒事件的发生。

3、建立完整的学校公物台账，执行学校制定的公物登记、保管、赔偿制度，严防学校财产财物的损坏和流失。

4、完善学校财金支出审批制度。制定各线物资，办公品耗材登记管理制度，严防浪费。从严控制车费、招待费，严格执行物品购买制度，将有限的资金用在学校的发展上，用在教师的学习上。

上半年小学教导工作计划和目标篇九

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为琿春八小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

[点击下页进入小学教师20新学期工作计划的更多内容](#)