

吉艺设计学费 绘画专业学生求职信(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教导计划篇一

小学教导工作计划教导工作是全校教学工作的指挥中枢，全面负责领导全校教育常规工作和教学研究工作，促进教学质量的提高，为了贯彻党的教育方针，振兴民族文化，优化学校管理，深化教育改革，全面提高教育教学质量。根据县教育局文件精神 and 学区会议精神以及我校实际，特制定工作计划。

以党的教育方针统一思想，继续以课标理念为准绳，以课程改革实验为契机，以教师发展为抓手，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，以学习、实践、反思、再实践为主要新式，逐步推进课程改革研究，努力构建有利于素质全面发展的课堂教学，本着“研究、指导、服务”为宗旨，努力为学校、教师服务，为教师搭建平台，为努力提升教师的综合素质、教育能力，培养学校的骨干教师，坚持以人为本的理念，关注教师个人专业发展，努力建设一支高素质、高标准的教师队伍，为我校教育事业的发展打下扎实的基础，为提高我们学校的教育教学质量而努力。

- 1、以课堂教学为主阵地推进课程改革，本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、解决教学实际问题，引领课改方向，组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的观摩活动，为教师提供学习和研讨的案列，促进教

师在教学实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

2、深化课程改革继续以新教材为抓手，搞好校本培训，组织教师认真开展新教材的教研活动，在新教材实验中深化课堂教学改革。

继续抓好骨干教师队伍的建设，本学期将继续组织教研组长和教师的业务培训和学习，通过看教学实录，讲座等活动，给教师搭建平台，让更多的教师有展示才华的机会，努力抓好学校优秀教师，骨干教师的培训和管理。

1、加大教学管理力度全面推进素质教育，切实加强教育教学管理。保证教学秩序井然教导处将继续执行“六认真”，注意做到流程管理、讲究实效，提高人才培养和办学水平。同时做好资料的归档工作。

2、强化意识提高教学质量。质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要将提高教育质量视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。

努力开发学生的智力，培养能力，激发兴趣。积极开展教研活动，计划本学期配合学区活动安排进行：

1、“语文赏识课研讨”和“走进数学，感悟数学美”专题研讨。

2、做好“一年级拼音验收”，“中年级计算达标”，“高年级口语交际竞赛”。组织教师观优秀教师的示范课：低年级马梅兰(语文)马明霞(数学)，中年级马青婷(语文)胡永斌(数学)，高年级李黎明(语文)马晓丽(数学)，组织教师进行公开

教学，马鸿、马克海、马兰、马春花等。要求教师互相听课十节以上。抓好素质教育的主阵地，努力提高课堂教学效益。

抓好教学常规管理。全面开展自评，互查互评工作。教导处将加大检查力度，随机和定期相结合，具体要求如下：

1、备课要有创新。

基于新课程标准的新理念、新思想的贯彻落实，不允许用旧教案。继续实行青年教师备详案制，及时写好教学心得。备课时要注意学生的思维过程。

2、上课要扎实。

课堂教学中要充分发挥学生的主体作用，不仅关注知识的掌握，更要关注学生能力的培养，关注学生的情感，态度、价值观等方面的发展。在课堂教学中，提倡运用多媒体进行教学，提高教学密度，激发兴趣，提高课堂效率。

3、辅导要全面。继续建立辅导档案。辅导工作力求做到耐心细致，因材施教，注重对学困生学习自信心，学习习惯的养成。

4、学生作业格式要规范，书写要细心、工整，教师的批阅要及时、规范。

5、加强质量回报社会。对学生学习质量的评价不仅要包括学生知识、技能和学习能力，而且要包括学习态度、学习习惯等心理素质情况，特别是要注重过程评价。本学期，将加强平时调测力度，以便及时发现不足及时改进教法。

6、信息技术管理。本学期，充分发挥网络优势。鼓励教师课余时间上网查阅资料，鼓励教师制作多媒体课件。

7、加强英语教育研究。本学期加大对英语教学的研究和管理，要求教师在教学中要贴近学生生活、实际，符合学生兴趣，注意教学方法的多性和灵活性，如采用情景法、视听法、结构法、功能法等。把英语课看得与语数课一样重要。

教导主任和语、数教研组长要加强自身建设，率先学习，加强教育教学理论的学习与研究，努力提高自己的理论修养和业务素养。

小学教导计划篇二

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和声望去上打一翻身仗，让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风

的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时

还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

上下齐心不言弃卧薪尝胆抓质量

付出终会有收效一遭雪耻扬我威

小学教导计划篇三

根据市教研室工作思路和学校整体工作安排，本学期教导处工作围绕“提高教育质量”这个中心，加强教育教学管理，更规范办学行为，大力推进课堂教学改革，积极开展校本教研，加强中青年教师的培养力度，抓好教务常规工作，努力实现全面提高办学水平和提升教学质量的愿景。

- 1、加强教导处常规工作管理，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、加大推门听课的力度，加强师资培训力度，注重培养科研型的专业教师。

4、以校本培训为载体，注重发挥名师带动辐射能量，提升教师素养。

5、重视教研组活动的组织与开展，使教研活动开展具有实效性。

6、继续开展兴趣小组活动，努力提高学生的综合素养。

（一）加强常规管理，规范教学行为。

本学期严格执行课程计划，开齐开足规定课程，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。以教学六认真为抓手，促使教师规范教学行为，提高课堂教学效率。

1、紧扣学科特点，提升课堂教学的有效性。

语文：抓实“厚积”。

（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。

（背）除了背诵教材中应背的文章和古诗，继续积累背诵名篇佳作。

（作）小学作文是小学语文教学的一个重要部分，目的就是让学生通过文字把自己所看到、想到和听到的表达出来。树立孩子的自信心，从“说作文”开始，从最基本的写起，指导孩子自己修改作文，写出和自己的年龄和经历相适应，语言比较流畅，内容较为丰富的作文来。

数学：抓实“灵活”。

加强学生数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、实际问题思路训练等途径，促使学生的数学思维能力更清晰、更深刻。

英语、科学：抓实“运用”。

提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心里状态。注重科学学科实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据课程安排，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

综合实践活动等课程：紧扣校本课题开展教学活动，编写好教案，实施教学，收集相关材料（照片、录像、学生作品等。）

2、加强六认真监控，细化过程管理。

以六认真为抓手，建立周月检制，每周五由备课组长对本组老师进行督查，尤其对电子备课的老师要时常督促，提醒他们要及时上传教案，切记不可复制教案。每月进行六认真抽查。促进教师迈好教学过程的每一步，注重过程，关注细节，务求落实，使六认真成为每位教师的自觉行为。

查备课：要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重难点和知识之间的内在联系。严格备课管理。要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，有3课时余量，教案体现“自主、合作、探究”新理念。

查作业布置和批改：本学期特别关注学生作业质量，课堂作业课内完成，尤其是语数英学科，课堂中作业时间不少于10分钟。作业设计重在趣实，具多元性、实践性和创造性。使学生学有所获，学有所进。作业批改必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。适时应用激励性评价语。在批改“细心、细致”的前提下，注重作业批改的形式和实效性。

（二）实施课程改革，提升教学质量。

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由备课组长组织，每两周一次定时、定点的进行集体备课，并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反馈。

2、上好“三节课”。第一“精品课”，要求每位老师每学期上一节展示课，由年级组老师和分管教导一起参加听课评课；第二“专家指导课”，以教研组为平台，以校内骨干教师为主体，邀请市专家来校指导，通过专家引领，同行互助，共同提高。第三“教研活动课”，每月一次的教研活动，既邀请了其他兄弟学校来我校传经送宝，同时也给我校青年骨干教师一个平台，让他们展示自己的课堂教学能力，经过集体听课、评课，指出他们的不足，使他们尽快成长起来。

3、开展听课评课活动。校领导和各中层领导深入课堂，配合教导处开展好随堂听课活动。教研组更要发挥教学主阵地的优势，认真开展互听互评活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助部分教师提高上课技巧与课堂效率。

4、加强音、体、美、劳、科学及英语学科的教育教学，大力推进素质教育，组建多种学生乐于参加的文体活动，开展丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产

生自主学习内驱力。

（三）构建成长平台，提升教师素养。

1、组织新教师参加入职培训，以“一二三”工程为抓手，使新教师迅速站稳讲台。组织全体教师继续参加继续教育远程培训，不断提高培训的针对性、实效性。鼓励和支持教师参加学历进修，加快提高教师学历水平。创新校本培训的形式，丰富校本培训的内容，通过校际交流、外出培训、专家指导等活动，提高业务能力。

2、引领骨干教师、青年教师成长。本学期，继续开展新一轮“青蓝工程”师徒结对活动，有计划、有针对性的加强对青年教师、任教新学科的教师的培训和指导。旨在较短时间内达到教育岗位的基本要求，提高师德水平和教学能力，实现师德和教学艺术、教育管理能力的同步提高。同时，通过青蓝结对，使青年教师与老教师在知识、能力等方面相互渗透，相互补充，相互提高，促进学校教育教学工作水平迈上新台阶。

（四）树立服务意识，强化教导管理。

牢固树立“为校长服务、为教师服务、为学生服务”的服务观，是做好教导处工作的保证。努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，把“以教学为中心”落到实处。另外加强教学档案的规范化管理，按照省、市、区电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作，做好各类台帐的收集存档工作。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

（六）月工作安排

九月份：

- 1、做好新生学籍注册和分班工作，做好插班生分班工作；
- 2、制定教导处工作计划；
- 3、期初青年教师培训工作；
- 4、召开备课组长、教研组长和年级组长会议；
- 5、各学科制定学科计划；
- 6、开展第一次校教研活动；
- 7、制定好语数英专家指导课的安排工作；
- 8、制定好每位老师本学期的“精品课”安排；
- 9、实施“青蓝工程”师徒结对活动；
- 10、做好5年以内青年教师大比武的准备工作；
- 11、20xx届数学教师会课比赛；
- 12、做好各类统计工作；
- 13、本学期第一次“六认真”检查。

十月份：

- 1、开展语数英专家指导课；
- 2、参加片青年教师大比武活动；
- 3、开展第二次校教研活动；

- 4、承办片科学学科青年教师大比武活动；
- 5、学科质量检测、分析；
- 6、“六认真”抽查。

十一月份：

- 1、举行校第三次教学研讨活动；
- 2、继续开展语数英专家指导课活动；
- 3、参加教研五片英语、数学教研活动；
- 4、组织教师教材培训。

十二月份：

- 1、举行冬季运动会；
- 2、举行迎新班班唱活动；
- 3、“六认真”抽查；
- 4、继续开展专家指导课活动；
- 5、承办教研五片语文教研活动。

一月份：

- 1、做好期末考试、学期结束工作；
- 2、做好年度绩效考核工作。

小学教导计划篇四

认真贯彻落实总校本学期“质量，质量，再质量，特色，特色，再特色”的办学思想。坚持以人为本的工作思路，很抓细节落实，全面实施“堂堂清，日日清，周周清，月月清”。用目标，指标量化作为考核结果；用制度，检查评比作为过程监督；用情感，人性管理作为我本管理；用精神，物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。构建“质量+特色=品牌”办学模式。

1, 上级组织各项教师，学生竞赛都要榜上有名，力争夺冠。

2, 各级质量检测全镇名列前茅，力争第一。

3, 一年级均分90，及格率98，优秀率85。二年级均分88及格率96优秀率85。三年级均分85，及格率90，优秀率60。四年级——六年级均分80。及格率88，优秀率50。

4, 按教导处要求做好：“堂堂清，日日清，周周清，月月清”的落实工作。

5, 特色教育力争全镇第一。

6, 力争每位教师有一篇文章发表。

1, 抓常规教学：细化备，教，批，辅，考，评，补等七个环节的管理。要求集体备课，提前两分候课，尽量面批，批改要及时，抓两头带中间，考试标高适中，评价科学合理，补习针对性强。

2, 抓年级管理，抓科组管理。教师负责堂堂清，年级负责日日清，科组负责周周清，教导处负责月月清。

3, 抓行政查堂，教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

- 4, 抓“踢门课”的频, 抓创优质课质量, 抓教学小结。
- 5, 抓周查, 抓月考, 注重质量分析。及时改进教学方法, 全面提高教育教学质量。
- 6, 抓检查落实, 发现问题及时解决, 检查结果与工资挂钩。
- 7, 抓住科组长, 抓住集体备课, 抓住级组长, 抓住常规教学。
- 8, 抓教学研究, 抓教师业务培训, 提高课堂教学效果。
- 9, 抓我本管理, 深化人文环境, 用事业留人, 用感情留人, 争取待语留人。

1. 准备教育教学物资;
2. 制订教学工作计划、学期目标; 科组工作计划, 学科工作计划。
3. 组织新学期学生报到工作, 安排班级; 分班, 调班。
4. 组织摸底考试
5. 正式开学按课表上课; 举行开学典礼。
6. 开展教学常规教育系列活动;
- 7, 开展教学常规培训。
8. 正常开展教科研活动;
9. 启动各兴趣小组活动;
10. 全面检查各项教学常规执行情况;

11. 召开科组长会，作业检查。
 12. 庆祝教师节活动，庆祝中秋节活动；
 13. 学部领导推门听课，课后与上课教师互相交流，及时反馈发现的问题。
 14. 举行月度教学质量检测
1. 开展教学创优质课活动。
 2. 召开学生座谈会，开展评教评学活动；
 3. 优秀课后记评比展览；
 4. 开展师带徒活动；掀起互相学习的高潮。
 5. 学生法制教育
 6. 作业规范示范班评比；
 7. 组织“青年教师课堂教学大赛”，分学科组分别评出一、二、三等奖。
 8. 举行月度教学质量检测；
 9. 综合实践活动观摩评比；
 10. 组织教学开放日活动；
 11. 发展新队员；
 12. 组织学生秋游活动；
 13. 备批工作检查；

14. 各班创建和完善图书角，进一步规范图书管理。

1. 开展法治教育系列活动；

2. 组织期中复习、考试；

3. 期中教学工作检查；

4. 召开学生家长会；

5. 组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；

6. 举办学生硬笔书法竞赛；

7. 举办学生英语演讲竞赛；

8. 优秀作业评比展览；

9. 学生作文竞赛；

10. 中小小学生田径运动会、太极拳竞赛。

1. 中小小学生书画比赛；

2. 学生歌咏比赛；

3. 年段学生舞蹈竞赛；

4. 组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；

5. 学生数学节活动；

6. 月度教学质量检测；

7. 组织一次“请进来”教学研讨活动；

8. 圣诞英语艺术节活动。

1. 小学生电脑操作比赛；

2. 小学生英语会话比赛；

3. 心理健康知识讲座；

4. 教学进度检查。

5. 庆“元旦”小学生书画比赛；

6. 教师学生总结、评比、表彰活动；

7. 期终复习、考试；

8. 教学质量分析。北大学园博雅外国语学校蹇绍炎

小学教导计划篇五

4、继续开展每人一课教学大奖赛活动。

5、加强个体听课，使课堂教学指导更具针对性。

6、每人一课教学大奖赛。

四月中旬，结合四课、课题课进行每人一课教学大奖赛。

(三)完善教学常规管理，使常规管理工作再上新台阶。

1、加强备课管理，打造高效课堂。

(1)扎实开展集体备课，凝聚集体智慧。

(2)继续加强教案书写，达到写用结合。

- 2、注重作业布置质量，提高学生作业效果。
- 3、重视优等生，关注潜能生，力争不同学生得到不同的发展。
- 4、加强学生“勤学”意识的培养。
- 5、要做好学生良好学习习惯养成的教育。
- 6、不折不扣地做好月测试工作，及时进行质量分析、反馈和调控工作，为教学调控提供有力依据。

小学教导计划篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学教育改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

- 1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织全体教师分层次培训，在市、片级课程培训的基础上，做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落到实处，使每位任课教师树立全新的人才观、质量观、课程观。
- 2、健全教研网络，发挥集体的智慧。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，我们将进一步加强教研网络的建设，重点健全以学校中心教研组以下的年级备课组，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定主讲人员。
- 3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导

下，校级分管领导实抓，以年级学科组、教研组为课改实验单元进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路。

1、本学期期初，我们重新修订完善了教师教学“六认真”工作考核细则，着重体现了新课程精神，突出了教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；继续明确规范了一些制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课；“细则”在组织课外活动方面也作了较为具体的要求。

2、加强随堂听课的力度。本学期，我们各学科由行政人员组成的学科听课组，加强对每个教师每个学科的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不假思索的情况。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

3、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本学期，我们将加强对各教研组的考核，形成争创先进教研组的良好风尚。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的

舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、创造性全体教师参与学习的机会。本学期，我们仍将以教研组活动为主，让每个教师先在组内开好课，再组织好全镇性的教研活动，然后让每个教师争取机会参与一次校外市内或大市的听课活动。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，演讲比赛、朗读比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、倡导“研究兴课”，发展反思能力。随着教育教学改革的进一步深入，特别是国家新课程的实施，对教师提出了更高更新的要求。要求每一位教师始终以先进的教学理念指导自己的教学行为。以教学研究的目光来审视自己的教学，反思自己的教学，每个教师要加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学，努力向“研究型”转化。

1、教研组长会议；

2、制定学科教学计划；

3、做好各学科新教材培训工作；

4、新教师师徒结对；

5、青年教师演讲比赛；

6、语、数学科青年教师评优课；

7、对新教师了解性听课；

1、二年级课程改革培训；

- 2、二年级校本培训；
- 3、语、数学科调研；
- 4、教研组长会议；

十一月：

- 1、中心校面向村校开课活动；
- 2、开展“我是小能手”为主题的“莺湖之春”系列活动；
- 3、教研组长会议；
- 4、“农信杯”高年级学生现场作文竞赛选拔赛；

- 5、教学“六认真”检查；
- 6、部分学科调研；

- 1、青年教师课件制作评比；
- 2、新上岗教师汇报课；
- 3、二年级整班写字比赛；
- 4、35周岁以下青年教师基本功（案例评析）比赛；
- 5、教研组长会议；

- 6、新课程改革教学论文竞赛；

- 1、做好教师“六认真”检查、考核、评比工作；
- 2、做好对教研组的考评工作；

3、做好各种教学资料归还管理工作；

4、做好期末总结工作；

小学教导计划篇七

从我校实际出发，以宁城县教育局工作要点、任校长期初工作报告为指导，以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校的教育教学质量。

1. 提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。

2. 培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

1. 备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课（在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。）、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。

（1）对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析（包括重点、难点），有较为详细的摘要、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随笔等。

（2）对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。对备课管理与监督。

（1）各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划（教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、教学方法、板书设计、教学后记。

（2）备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教学设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

（4）备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理；如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2. 上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拨”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3. 辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5. 批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝

聚力，不断探索不同年级组的教学方式和方法，开展行之有效的教研活动。

课改的主阵地课堂，本学期我校继续开展朝向“理想课堂”活动。本学期教研活动按两个层面进行：1.青蓝工程的联动课，青蓝两方教师手拉手相互交流，共同发展，每人上一节示范课。2.每位教师上一节精品课。3.亮点展示课，就是在听课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

1. 制定教学工作计划
2. 制定听评课制度、细则
3. 听随机推门课

4. 听六、三、二年级语、数、英老师课

5. 检查教案、作业

小学教导计划篇八

根据区教育局、区进修校的工作部署，继续围绕学校“减负增效，科研兴校”的工作目标，结合本校的实际情况，开展本学期的教学工作，拟定本计划。

1. 继续以市教育局20xx年1号文件精神为指导，根据本校及各学科拟定的减负措施，在教育教学中做好落实。上学期总体在作业量及在校时间等方面都基本能按照要求来做，这个学期要继续抓巩固，特别是在减负的基础上注意增效。本学期在集体备课及教科研活动方面要努力做到更有实效，真正提高课堂效率，为减负增效提供有力的保障。教导处仍要加强巡查和指导，及时进行跟踪反馈，及时了解情况，及时发现问题。

2. 本学期除了继续加强课前诵读的自觉习惯养成以外，还应在内容上进行一些改进，使诵读的内容更丰富，促进学生的积累。各班语文老师要加强感情诵读的指导。学生自觉进行午间阅读的习惯已基本养成，但在选择好书及有效阅读方面要加大指导力度。习惯养成的重点在于：学生的课堂常规（努力使每一位学生形成认真倾听、积极参与、善于合作、自信大方的良好学习习惯。）老师们要特别重视在课堂教学中通过小组合作等学习方式努力凸显学生学习主体的地位，真正改变课堂教师活动过多，话语过多，气氛沉闷的现象。

3. 组织好本学期的教学开放周活动。时间暂定第6周，对象主要面向部分中等学生的家长，主题为“如何促使孩子往前走”，形式上主要还是按照课表，前面三节听课，第四节进行家长的优秀家教经验介绍以及家长与任课老师的互动交流。同时在课间开展一些活动的展示。（与艺术节、诵读节相结

合)

4. 每月常规检查工作安排(暂定): 2月份(全体教师教学手册、教案检查;全体学生作业检查) 3月份(部分教师教案及听课情况检查;后进生作业检查) 4月份(教研、备课组工作检查) 5月份(成长记录册完成情况) 6月份(听课情况、复习课)

本学期,语文、数学、英语、音乐、美术、科学、品生品社、综合实践这几个学科要在认真学习区进修校关于校本检测工作意见的基础上,根据本校本学科的实际情况,进行校本质量检测方案的拟定,并在试实施的过程中进行适当的修改和完善,从而促进学生的全面发展、健康成长。上学期做得较好的音乐、科学和英语组也要在上学期实践的基础上在进行研究和探索,争取将检测方案做得更加科学。教导处要进行工作的跟踪和指导,并及时进行反馈与协调。

高度重视本学期3位新教师(语文组:蔡蔷体育组:沈志斌综合实践:陈嘉琦)的考核课。期初敦促新教师所在的教研备课组及指导老师对新教师进行考核课课题确定的指导,先由新教师进行独立教材分析,独立备课,拟出初案,在指导老师、所在教研备课组的指导下进行集体备课、个人磨课,上好考核课。

应从两个方面对新教师加强考核课的指导:一是课堂教学中教学的组织驾驭,二是教材分析,备课设计。要求新教师要高度重视考核工作,一方面要更主动向师傅、同备课组老师求教,另一方面要根据考核要求做好所有考核工作的准备。同时还要认真参加区市组织的各项培训活动。

在第一、二届区优秀教研组的评选中,本校语文、数学、英语组获得了殊荣,但第三届错过了机会,因此在xx-15年第四届区优秀教研备课组的评优活动中,各组都要努力争取。尤其是这几年在校优秀教研、备课组评优活动中评上优秀的技

能学科组（体育、音乐、美术、科学、信息），语数英三个组也要继续争创。

1. 继续巩固近两年来我们在教研、备课活动的及时性、有效性，及凸显主题性方面的成效，继续做好学期研讨课，切实落实跨学科听课，增强时间观念，按照学校工作安排（1、2周完成课题上报整合，开课前两天再次在q群通报开课时间、地点，最迟第3周开始开课，最迟15周结束开课）完成研讨课，不滞后。研讨课仍要与课题研讨紧密结合，主题鲜明，建议多采用同题循环或同题异构的形式，使研讨课真正地成为研究问题的有效渠道。

各组要开展有特色的教研活动：语文组的习作研讨活动，文学社成立，校优秀习作周报的编辑等；数学、英语组结合区级课题研讨活动开展专题性研讨活动；技能学科组可进行同课异构或同课题循环教学活动，增强教研实效性。

2. 在平时的教研备课组活动过程中，时时以优秀教研、备课组的具体要求规范本组的各项工作，期初要组长要组织组员进行评选方案的学习，对要求做到心中有数，才能将工作做好。同时上学期有接受区校本教研检查的组，要针对检查中存在的问题进行及时改进。

1、一年级除了继续关注学生良好学习习惯和行为习惯养成的教育研讨，使一年级的能养成良好的听课、作业、书写等学习习惯，为今后的学习打下良好的基础外；还要关注学生的学习技能培养，如：语文书写、诵读，数学计算，英语口语，技能学科的学科实践能力。本学期拟对学生开展技能测试。

2. 重视对毕业班的学生进行理想、责任教育，促使学生以更好的精神面貌面对最后一个学期的学习，在小学学习生涯的最后一个阶段得到更好地进步和提升，拟于开学第3周邀请高三（英中）已被保送的学哥学姐对同学们进行讲座与互动活动。组织毕业班的老师开展有效复习的研讨工作，加强集体备课，

探讨高效扎实的复习方式，在不增加学生课业负担的基础上，引导学生对小学知识进行必要的整理和提升。根据区教育局的要求，本学期毕业考将实行网上阅卷。为使学生适应新的答题形式，毕业班教师要根据区进修校编制的两份全面地了解总复习前和总复习后学生的学习情况，根据实际进行相应指导。加强学生的书写习惯指导，提高书写质量，以免影响阅卷的效果。

再上学期师徒结对工作基础上，适当微调：江雅梅——薛丽萍

王春琳——邱老师、高为华、甘玉惠、管瑞娥——薛丽萍，加强常规两周互听、评一次课的工作跟进，继续开展师徒结对展示活动，本学期有语文组的陈海芳及蔡蕾老师师徒展示，主要为一节同课题的研讨课，师徒介绍备课心得，带徒经验，最后展示教研组的专题研讨。师傅要加强对徒弟在理论学习、教学经验、随笔撰写方面的指导，提高徒弟这个方便意识和能力。

期初教研、备课组长要主动与火炬相应的教研、备课组长进行联

系，互通信息，确定研讨主题，活动的形势及时间，多向对方学习，同时也将好的资源与教学经验与火炬同行分享，同时要做好及时的记录和过程性材料的收集工作。

1. 继续关注学科实践活动的开展：要求各组学科实践活动的项目

要精心筹划，落实过程，创设展示平台，以此提升学生的学科素质和能力。语文组主要突显学生的书写及诵读、习作方面的能力开展活动；数学组结合各年级的教材拟定；艺体学科结合艺术节开展活动等；综合实践学科要突显学生的学生动手实践能力和创新素质的培养。

2. 进行艺术节、读书节活动的部署，拟定方案，结合学科特点，

开展有特色的活动。

本着提高学生能力与素质的理念，为学生搭设锻炼与展示的舞台，设置合适的、学生喜欢的活动，引导学生积极参与，全员参与，提高艺术和文学修养，培养阳光自信、积极向上的良好心态。艺术节争取能有更多让孩子参与和展示的舞台，建议多一些以班级为单位进行比赛的活动，体现全员参与，但不要形式化，走过场。读书节继续延续上学期的诵读活动，将诵读活动引向深入，真正激发起学生诵读的兴趣和积极性，提高师生诵读水平。同时开展课本剧、舞台剧的表演，与课外阅读活动相结合，激发学生的创造性。

做好两场区级比赛的组织和指导工作：第21届xx区少儿现场绘画比赛及xx区21届少儿书法现场比赛□xx区20xx中小學生校园足球比赛。通过区赛，推选优秀队伍参加xx市的各项赛事，争创佳绩。

3. 兴趣小组活动开展仍需提高实效性，在为学生搭设实践和展示平台方面要多动脑筋，使学生的兴趣得以培养，能力得以提高。增设文学社（4-6年级学生中选拔作文能力强的学生，由何秋婷和郑颖颖老师负责）及猜灯谜（五年级语文组老师）两个组。

期初由图书管理员林远清老师根据文件进行自查，撰写自查报告，并针对存在问题进行及时改进。继续开展好书推荐活动（班级），开展读书心得的撰写和评比，继续进行每月优秀读者和小图书管理员的评选，每月班级阅读量排行榜的公布评比，深化阅读活动。积极进行电子阅览室的建設。

附：月份工作安排

1. 学习减负文件，制定减负措施。
2. 完成课标学习、教材分析、教学计划及进度制定等教学常规工作。
3. 制定新学期工作计划。
4. 召开教研、备课组长会议。（第2周周一教师例会后）
5. 组建并开展兴趣小组活动。
6. 期初教学常规抽查。（课程标准学习、教材分析、备课第1周）
7. 专家讲座：（施茂枝）
8. 读书节、艺术节、球类联赛的筹划。
9. 筹划教学开放周活动。
10. 召开六年级毕业生学习动员大会及家长会。
11. 参加区教科研会议。
12. 新教师考核课的备课、说课。
- xx. 图书馆工作自查、改进。
- xx. 班级图书角建设。
15. 校图书馆复查工作自查、改进。电子阅览室的建设。
16. 校优秀习作周刊的编制。
1. 校园读书节、艺术节的前期准备工作。

2. 参加毕业总复习工作研讨活动。
 3. 新教师考核课磨课。
 4. 教学常规检查。
 5. 一年级学生书写及朗读水平抽测（语文）、计算（数学）。
 6. 研讨课继续进行。
 7. 期中考试。
 8. 开展校园读书节活动。
 9. 省示范图书馆复查工作。
 10. 校优秀习作周刊的编制。
1. 开展校园艺术节活动。（组织参加区“青苗奖”文艺调演。）
 2. 导优辅差的经验交流会。
 3. 六年级教学质量检测。
 4. 美术学科作业展示活动。
 5. 组织参加xx区第二十一届少儿绘画现场比赛。
 6. 毕业班总复习教学调研与指导及毕业考命题。
 7. 考查学科区质量监控。
 8. xx区20xx中小學生校园足球比赛。

9. 校优秀习作周刊的编制。

1. 组织毕业考试。

2. 期末复习、考试。

3. 校优秀习作选刊的编制。

1. 完成学期末各项工作总结。

2. 各学科学期教学质量分析。

3. 教研组、备课组工作述职。评选优秀教研组、备课组。

【推荐】小学教导工作计划本站合六篇

小学教导处工作计划范文

小学教导工作计划合集五篇

【精选】小学教导工作计划四篇

小学教导处主任工作计划

小学教导处春季工作计划

小学教导计划篇九

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。
为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自

己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央持续一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将用心理解学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，持续严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅仅写明教学要求和教学目的，也写清潜力训练的资料、要求、目的及教学措施等，不仅仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的资料，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选取教育的方法和时机，到达既给学生传授知识，又开发学生思维潜力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学资料，使学生学习知识的同时，也吸取其它

方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将用心参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心群众，维护学校荣誉，共创礼貌校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮忙后进生，采各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我必须要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将用心从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。用心学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的潜力。用心实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识潜力两方面精心设计教案，并用心地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学

生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合潜力都得到提高。

七、学期工作目标：

透过本期教学，使学生构成必须的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，构成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。构成良好学风。构成良好的学习习惯。构成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

小学教师上半年工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)