

# 中班科学活动教案秋天(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班科学活动教案秋天篇一

### 活动目标

- 对利用废旧材料小制作感兴趣
- 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰
- 能在创造过程中感知变废为宝

### 活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

### 活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解
- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

### 活动过程

#### 一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？(幼儿逛超市以后入座)”

1. 你在超市买了东西装在什么地方带回来?
2. 你见过什么形状的购物袋?它们是用什么材料做的?
3. 你们想设计一个怎么样的购物袋?(幼儿自由讨论)

## 二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1. “我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么?”
2. 其他三面应该怎么样?
3. 粘好了要装上什么东西才可以拎?

## 三、幼儿制作购物袋

1. 鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。
3. 启发幼儿制作与别人不同的拎环。

## 四、观赏展评

1. 找找谁的袋子有趣又好看。
2. 提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

## 活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

## 活动评析

### 一、设计意图

从环保教育出发，从幼儿的生活经验出发，我将幼儿熟悉的接触最多的超市购物袋作为环境教育的内容。在活动过程中，启发幼儿联系自己的生活经验，说说购物袋的用途、特征，激发幼儿的制作兴趣，设计各种各样的购物袋，利用废旧的广告纸和幼儿自己家里带来的挂历纸来制作，即体现了幼儿的主体作用有使幼儿有了废物利用的概念。幼儿有能力制作各种各样的购物袋，虽然教师没有直接示范如何粘贴袋子，但幼儿根据自己的生活经验想出了各种粘贴的方法，并设计了与众不同的拎环。充分体现了幼儿的创造性。最后的环节让幼儿自己拿着自己设计的环保购物袋去“超市”购物，实际上是给幼儿提供一个展示自己的机会，是幼儿在情感上得到成功的满足。最后的环节在幼儿体验成功的同时，可以在“购物”的过程中欣赏同伴的袋子，教师也可以检测制作的完成情况。

### 二、效果分析

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

## 中班科学活动教案秋天篇二

1. 学习运用感官感知西兰花的外形特征及构造特点。
2. 能积极参与探索和讨论活动。

## 活动准备

1. 动画片：水果串(西兰花)

：西兰花

## 动画片

## 活动过程

一、观看动画片，激发幼儿兴趣。

1. 动画片：水果串

2. 提问：

--水果串漂亮吗？

--漂亮的水果串是用什么做成的呢？

--有哪些蔬菜和水果？

--中间插水果的想花朵一样的花叫什么花呀？

教师：看出来了吗？它是什么？

二、运用自己的感官，探索西兰花的特征。

1. 探索西兰花的外部特征。

(1) 出示西兰花，引起幼儿观察的兴趣。

教师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么？

小结：它是一种蔬菜，它的名字叫西兰花，像花朵一样的蔬

菜可不多，

你还看过神秘蔬菜像花朵的呢？

(2)认真地观察，看看它长得是什么样子的！然后把自己的发现告诉大家。

引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

叫师：你发现了什么？(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

小结：西兰花看上去有点像球，，闻一闻有点清香，掂一掂还有点重。

## 2. 感知西兰花的内部特点

### (1)认识西兰花

教师：西兰花的身体长什么样子呢？

小结：西兰花是绿色，我们看到的`西兰花是身长满小棵粒组成花状，整体很像一个大花朵。

### (2)幼儿动手剥西兰花。

教师：你发现了什么？看到了什么？

小结：原来西兰花身体都是小颗粒似小球组成的。

## 3. 感知吃蔬菜的好处。

### (1)讨论蔬菜的好处。

教师：你还吃什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃西兰花，青菜、菠菜……身体可以健康，

还可以防止感冒哦。

(2) 欣赏用西兰花做成的菜。

ppt图片演示

三、活动结束

请幼儿中午吃饭时仔细品尝清炒西兰花。

(活动前教师以了解食堂中午的食谱里有清炒西兰花。)

## 中班科学活动教案秋天篇三

1、通过看看、说说、做做了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1、课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2、彩色笔，画纸等。

1、课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2、教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

## 1、观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

## 2、教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

## 1、观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

## 2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

## 3、幼儿绘画：花的礼物

## 4、幼儿描述自己的创造。

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

## 中班科学活动教案秋天篇四

- 1、认识雨具，能说出它们的名称，知道雨天要带上或穿上雨衣。
- 2、学习雨具的安全使用，提高幼儿的动手能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

### 【活动准备】

- 1、幼儿从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋或雨衣等；
- 2、布置四个场景；
- 3、课件。

### 【活动过程】

一、猜谜引入，激发兴趣。

师：老师带来了一个谜语，请小朋友猜猜它是什么东西？

一朵花真有趣，晴天不开雨天开。（雨伞）

师：下雨啦！小朋友想一想，有什么东西可以帮助我们不被雨淋湿？

二、参观“雨具展”。

师：你们看，活动室有很多的宝贝，你们认识它们吗？小朋友去看一看，摸一摸，把你认识的雨具告诉好朋友。

## 提出参观的要求

师：小朋友在参观的时候不能抢东西，听到老师的指令要把东西放回原位，马上回带座位上。

提问：你认识哪些雨具？它是什么时候用的？

三、出示课件，认识各种雨具。

师：老师也带来了许多宝贝，你们看它是谁？

这是什么雨具？

教师小结：雨伞、雨衣、雨披、雨鞋等。这些用来防雨的工具都叫雨具。它们都是雨天的宝贝。雨具的本领可大啦！雨衣有两只袖子，穿上它可以挡雨。撑开的雨伞也能挡住落下的雨。雨鞋能保护我们的小脚不被雨淋湿。

四、引导幼儿初步了解雨具的安全使用。

师：你们已经认识了那么多的雨具，那你们会用雨具吗？请个别幼儿示范。

小结：打开伞的时候要注意周围，不伤及别人，看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意不伤及自己。

五、幼儿玩捉迷藏的游戏。

1、认识场景。

师：这是谁的家？（雨衣、雨伞、雨鞋、雨披）

2、听指令玩游戏。

师：请小朋友到雨衣的家里藏起来。（游戏反复进行）

# 中班科学活动教案秋天篇五

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

## 活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

## 一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

## 二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

### 三、创造花的艺术品

#### 1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

#### 2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

#### 3. 幼儿绘画：花的礼物

#### 4. 幼儿描述自己的创造。

### 四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？