

# 超市暑期社会实践总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 超市暑期社会实践总结篇一

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

### 一、指导思想和意义

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。3)主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### 二、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程参考如下

- 编组、选题
- 聘指导教师
- 制定活动方案
- 小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具
- 实践活动（观察、访谈、问

卷、实验数据、分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点）  
撰写社会实践调查报告（范例附后）

### 三、注意事项：

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的`资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

## 超市暑期社会实践总结篇二

在校团委号召下，贵州大学管理学院团委认真组织了多次假期社会实践活动。在社会实践活动中管理学院团委始终坚持“让更多学生参与到社会实践活动中来，服务社会，锻炼同学”的原则。在学院团委的组织与支持下，管理学院同学

们深入社会，服务家乡，并认真完成了社会实践成果和总结。在他们得到锻炼的同时，也给社会相关领域提供了一些宝贵的材料。近几年来，学院社会实践取得了不菲的成绩，许多同学得到了更好的锻炼。

在管理学院社会实践取得了不菲成绩的同时，我们也不能忽略存在的问题。到目前为止，管理学院还没有设立一个院级的表彰制度，管理学院的社会实践并没有得到最大化的开发，学生积极性并没有得到更好提高。因此，提高学生积极性，扩大社会实践规模成为了当前管理学院社会实践发展的方向。

提高管理学院学生在社会实践上积极性，扩大假期社会实践的规模，提高社会实践的质量。

附页

社会实践先进个人奖5名、社会实践优秀组织奖2个、社会实践优秀团体奖2个。个人奖发证书，费用25元；团体奖及优秀发奖状2元。经费向学院申请。

每次评选中坚持公平原则，不得循私。

管理学院团委书记左柏州、副书记郭靖、社会实践部部长黄询及社会实践部各位成员

## 超市暑期社会实践总结篇三

小鬼当家

穿着统一园服、班牌、园旗

1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。

2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高幼儿自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人用礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望

1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物前统计表，购物活动。

4) 谈话活动：我喜欢的蔬菜、水果、食品等。

5) 引导幼儿说出自己喜欢蔬菜的理由。

6) 幼儿能够养成正确、饮食观念

热腾腾吃火锅，幼儿与老师一起制作各种蔬菜火锅、水果沙拉、果盘等，共同分享自己购买回来的蔬菜、水果以及火锅材料。

## 超市暑期社会实践总结篇四

这个暑假的社会实践已经结束了，我感触良多。在这次社会实践中，我得到了经验，锻炼了意志，考验了心智，锻炼了自己的能力。通过这次社会实践，我们在服务社会的同时得

到了深刻的教育和提高。实践证明，社会实践是提高学生综合素质、培养高素质人才的重要环节。走出校园，深入社会，服务社会，是我们年轻人应该努力去完成的事情。

尊老爱幼是中华民族的传统美德。为了加强我们当代大学生的思想建设，我们社会实践的第一站就是跟随梁书记到金水区敬老院。敬老院里，除草打扫卫生，我们和老人们长谈，聊他们的日常生活。看梁书记和老人们的交流，我们坐在旁边和老人们聊天并不陌生。牵着我们手，对我们的成长表现出极大的关心，体现了老一辈对年轻一代的希望和关心。看到老人们笑得那么开心，我们也很开心。

通过交流，我们了解了进来的人的内心世界，进一步增加了彼此之间的感情。通过与老人聊天，我们可以了解他们过去的经历，他们的艰辛，他们对子女的期望，以及我们对年轻一代的希望。……

后来我们来到朱仙镇，歌颂爱国热情，致敬爱国人士的风情。岳庙正门写着“精忠报国”，两边写着“精忠报国，集河山，报国建长城。”门的两边各有一只巨大的石狮。屋檐上的雕梁画栋非常漂亮。这次岳飞庙之行，点燃了我的爱国情怀。看着我们国家日益强大和繁荣，我为冉冉感到自豪。

参观完岳飞寺，我们一行人来到了木刻年画，它起源于唐代，兴盛于宋代。它历史悠久，源远流长。木版年画至今仍保留着古老的制作工艺，纯手工雕刻和印刷。有浓郁的乡土气息和浓郁的民间情调。是对中华民族文化遗产的良好继承和发展。朱仙镇的木刻年画堪称中国民间艺术宝库中的一颗明珠！看到中华民族的文化遗产得以保存，是老一辈人的心血，他们一直在不懈努力。虽然许多民间艺术已经失传，但木刻年画的保存使我们可以看到古代人民的工作方法和习惯是中华民族结晶。我们当代青年要懂得坚持，为社会主义做贡献，贡献自己的力量！

刚结束社会实践，回到家，我还想着靠自己的双手，努力工作，做自己力所能及的事情，大胆尝试，为自己挣一份生活费开始上学，锻炼自己的意志力，所以选择了餐馆的工作。

上班第一天，带着新鲜感提前半小时来到酒店，热情相当高。第一天对工作不熟悉，不知道做什么，所以不熟。工头给我分配任务后，我很多地方都没有技术，只能慢慢来。我做过打扫卫生、做饭、收食物等等。简而言之，我会尝试一切。每次第一次做的时候，总有做的不太好的时候。虽然我尽力了，但还是被领导批评，委屈，嘲笑。我沮丧过，也快乐过。在那之前，一切都很方便。毕竟，熟能生巧。慢慢的，我就熟悉了这家酒店。

这一次，我明白了很多道理。首先，只有知识才能改变我的命运。当我为别人工作时，我必须服从安排。缺乏社会实践能力根本不叫能力。直到接触了社会，才意识到自己的水平远远不够，必须努力学习增长见识。

只有在艰苦中锻炼自己，才能成长得更快！总有一天，你会发现，它可以让我们变得更强大，更理性，更包容，更丰富，更美好！

## 超市暑期社会实践总结篇五

20xx年3月21日上午9点

百佳超市

大班级组全体老师和小朋友

- 1、了解超市里物品的分类摆放；认识物品的生产日期和保质期。
- 2、初步了解超市与人们生活的关系，学会文明购物。

3、通过社会实践活动，让孩子自己体验购物的乐趣。

1、大一班三位工作人员+陈老师（共四人）

2、大二班三位工作人员+陈医生（共四人）

3、大三班三位工作人员+杨园长（共四人）

4、大英班三位工作人员+陈老师（共四人）

1、提前联系超市负责人，做好当天安排的工作。

2、参观前，提前考察路线、环境、内容、安全等情况，明确制定参观计划。

3、当天9点钟大班级组从幼儿园出发，各班做好出发前的安全教育工作。

4、分班照集体照留念。

5、有序的参观超市里的水果区、熟食区、蔬菜区、冷冻区、食品区、用品区……

6、老师重点引导孩子观察物品的摆放、货架的标签、物品的生厂日期和保质期。

7、各班重点围绕一个“区域”让孩子进行自由选购。

8、鼓励孩子使用礼貌用语进行付款。（拿好找的零钱及购物小票）

9、活动结束后，两两拉手回幼儿园。

1、参观超市过程中要守纪律、排队等候。

2、参观超市过程中听从老师的安排，不能单独离开队伍。

## 超市暑期社会实践总结篇六

### （一）、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

### （二）、意义

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### （一）、组织形式

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

### （三）、注意事项

#### 1、就近就便

社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的高中生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。



## 2、在生活中提炼

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

## 3、在兴趣中选择

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

## 4、合理利用各种资源

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

## 5、综合运用各种方法手段

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

### （一）、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研

究方向。

## （二）、社会调研活动

- 1、绿色环保宣传
- 2、保护母亲河、水质污染情况调查
- 3、白色污染调查研究
- 4、关于生活节能状况调查研究
- 5、农村经济发展状况调查
- 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查
- 7、道路状况及改进意见调查
- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究
- 10、中学生上网吧问题研究
- 11、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、中学生零用钱数量及用途的调查

## （三）、社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

1、各位同学要认真填写20xx年暑假社会实践表，并以书面形式做好总结并附带证明材料。

2[x月xx日至x月xx日各班团支部要根据方案内容及个人寒假活动情况报告表内容和实际表现，进行总结评比，评出班级寒假社会实践活动先进个人（占本班总人数10%）

3[x月xx日上报学校（附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料，由团委评定校级社会实践集体和个人，评选结果记入班级考核。

## 超市暑期社会实践总结篇七

为了在实践中培养我院大学生综合素质能力，增强同学们的社会责任感和奉献意识，加强学生与家庭、与社会、与国家命运息息相关的时代使命感，进一步促进人与人、人与社会、人与自然之间关系的和谐发展，促进大学生的全面发展，\_\_学院团委结合我院学生社会实践实际情况，特制定本实践方案。

### 一、指导思想

紧密围绕学院“十二五”发展规划和学生培养方案的贯彻落实，以“聚焦时代主题、关心社会热点、结合行业发展、助推国家建设”为重点，积极引导学生在社会实践中了解社会现实、增强实践才能、传播科技文化、倡导科学发展，实现“长见识、增才干、强能力”的基本目的。

### 二、选题方向

1、和谐社会建设主题：以“构建和谐社会”为中心，开

展“和谐都市(乡村、校园等)建设方略研究”、“社会基层人民生活状态调研”、“社会阶层的流动与变迁研究”、“居民居住情况调研”、“社会保障体系建设调研”等方面的调研实践活动。

2、新农村建设主题：以“建设社会主义新农村”为中心，对农村的经济发展现状和前景、农村基础教育现状、农民文化素质与思想道德状况、农民工在新农村建设过程中的地位、作用和影响、农村党建及思想政治工作状况、农民精神文化生活状态等问题进行调研实践。

3、对科技创新、环境保护、生态开发、能源利用、建设节约型社会等方面的相关问题进行横向或纵向的实践调研与研究。

4、助推奥运会、大运会建设主题：以志愿参加“北京奥运会、残奥会和大学生冬季运动会”服务为中心，开展相关知识宣讲、志愿服务宣传、文明礼仪宣讲、奥运和大运会筹备建设状况调研等方面的活动。

5、传统文化保护与开发主题：以“传承中华文化、保护民族遗产”为中心，对家乡及其他祖国各地的民风、民俗、语言文字等各种非物质文化遗产进行调研、发掘，通过文字、影像等手段加以整理、记录。

6. 志愿服务社会主题：以“志愿社会”为中心，积极倡导志愿服务行为的重要性，通过助残助困、支教支农、勇作义工、参与各种公益活动等多种多样的方式开展志愿服务活动。

7. 专业实习和就业见习主题：以“加强专业学习、增强就业能力”为中心，开展专业实习和就业见习等方面的活动，尝试开展与专业相关的创新创业活动，提高就业能力，增强创新精神。

8. 感恩教育主题：以“感恩责任”为主题，通过实际行动从

身边做起，从小事做起来回报父母，回报学校，回报社会，进一步自身增强感恩意识，将孝心献给父母，将爱心撒向社会。

### 三、实践形式

1. 调研、采风与访谈。围绕目标问题进行实地考察，搜集相关资料，加以整理、归纳，以文字、影像、多媒体等方式进行表现。
2. 参加志愿服务。身体力行开展志愿服务活动，并撰写活动总结 and 体会。
3. 参加实习见习。结合专业到企事业单位进行专业实习见习活动，并撰写活动总结报告。

### 四、组织方式与活动程序

#### 1. 实践范围

\_\_学院全体学生(参加实习的学生以实习为主)。

#### 2. 组织人员，拟定实践计划

各团总支将本实践通知认真传达到每一名同学，学生可以单独或者组团开展寒假社会实践活动。实践团队规模、人数、时间可自行决定，邀请一名教师做为活动指导。可以打破班级或者专业、年级的限制自主组团，不具备组团条件的同学也可以单独选择适当的主题进行实践。

#### 3. 开展实践。

各团队可以在指导教师的带领下，根据计划自行奔赴实践地开展活动。实践活动中各团队要注意安全，把握好时间。

#### 4. 总结工作

(1) 上交材料：开学后一周内，各团总支负责将各团队和每名学生的实践成果收集、汇总和归类，做好总结，然后将成绩突出的实践团队和个人的实践成果的相关材料和本单位的学生寒假社会实践总结上报团委。

(2) 学生实践成果包括：实践团队整体完成的实践课题成果(调查报告、论文、总结等)1份，团队指导教师和团队实际参加人员名单，团队个人小结或实践课题成果(每人1份)，至少10张比较有代表性的活动照片，以及其他材料(如自行拍摄的影像、多媒体材料，当地媒体对实践活动的相关报道，当地领导或者知名人士对社会实践活动的题词，接收单位评语……)等。实践个人上报实践课题成果和其他辅佐支撑材料。

(3) 表彰交流：20\_\_年x月份，团委将组织优秀团队和个人的暑期社会实践经验交流会，并对实践优秀团队和个人进行表彰。