

幼儿园中班语言组教研计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班语言组教研计划篇一

我班现有幼儿xx名，男子xx名，女xx名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在那里，他们的自然天性得到了充分表现，而且透过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮忙，构成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。个性是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作状况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依靠性，自信心不足。针对以上状况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际状况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

(一)保教工作

- 1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守群众生活中的行为规则；懂得爱护玩具，个性是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言

要先举手，用心主动发言，不中断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；明白持续地面和墙壁的整洁，在成人提醒下持续手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，透过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿用心的肯定和期望，透过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展潜力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二) 教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三) 教研工作

1、透过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的潜力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的潜力

2、透过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四) 家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习状况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与资料介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等

不定期出现的小栏目。资料的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们透过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五)月份安排：

九月份：

- 1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。
- 2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。
- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。
- 2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

- 1、全面评价幼儿发展状况。
- 2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展状况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

幼儿园中班语言组教研计划篇二

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现之旅，我们老师也将鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们“新学期、新面貌”，面对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

1、安全：

面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，通过卡通画或亲身体验来悟出一些事情（如：推、挤现象）带来的危险。教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特别注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

孩子们即将升班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的课堂动起来。

首先加强英语口语的学习训练。结合洪恩教程教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮助幼儿进步。

这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调力及想象创造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的学习生活及时反馈。其次要

做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

接离园时间是安全事故最易发生的时段，特别是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

幼儿园中班教学工作计划4

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

- 1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。
- 4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。
- 5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

- 1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人制宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

幼儿园中班语言组教研计划篇三

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注

意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。四、环境创设：

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园中班语言组教研计划篇四

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有

的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运

用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的

上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们

在空间的位置等。

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

下一页更多精彩幼儿中班数学教学计划

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

- 4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

- 1、我身上的数
- 2、和数字朋友做游戏
- 3、举卡片
- 4、我长大了
- 5、漂亮的月饼盒6。拼彩旗
- 7、不一样的蛋糕8。量布做围巾
- 8、玩具有多少9。几个朋友在一组
- 10、图形变变变（一）
- 11、数字口袋找朋友
- 12、大大小小的水果
- 13、拾落叶
- 14、分树叶

幼儿园中班语言组教研计划篇五

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，

探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能

力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。