

# 小班幼儿体育活动教案(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班幼儿体育活动教案篇一

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画

2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

## 小班幼儿体育活动教案篇二

- 1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。
- 2、手指谣和小蜡笔的录音磁带,录音机1台。

### 一、热身活动

- 1、老师播放欢快的手指游戏歌谣,带领幼儿一起做手指游戏,活动双手手指。

附儿歌:手指谣

小蚂蚁,爬呀爬,爬呀爬,爬到膝盖上;

小蚂蚁,爬呀爬,爬呀爬,爬到肚子上;

小蚂蚁,爬呀爬,爬呀爬,爬到肩膀上;

小蚂蚁,爬呀爬,爬呀爬,爬到头顶上;

小蚂蚁,爬呀爬,爬呀爬,咕噜滚下来。

- 2、老师模仿小蚂蚁的声音说:哎哟,真疼啊!咕噜一咕噜,肚子饿了,去草地上找吃的吧!

- 3、老师:让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧!

## 二、学习新课

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，花蕊画好了。）

附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太阳的画法）

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

## 三、巩固新知

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

#### 四、结束活动

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的.话，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

设计意图：

春天来了，小草从泥土里钻出来了，鲜花也在春雨的滋润下盛开了……当幼儿看到这些充满生机的美丽景象时，他们总是很高兴的与同伴们说：××，我在来幼儿园的路上，看到好多花，有红色的花，有黄色的花……他们对花充满了兴趣，为此，我特意为小班幼儿设计了“草地上的鲜花”的美术活动方案。

1、会用蜡笔给草地添加盛开的花朵，尝试添加自己喜欢

案来装饰画。

2、帮助幼儿树立正确的审美观，培养幼儿对绘画的兴趣，促进手眼协调能力的发展。

花瓣的绘画方法。

## 小班幼儿体育活动教案篇三

1、能感受到歌曲活泼快乐和优美抒情的旋律。

2、学唱歌曲，在优美的旋律下能唱出对妈妈的爱。

妈妈微笑的照片。

一、感受歌曲。

1、完整歌曲一遍，幼儿在欣赏歌曲的同时可以用手激掌来感受音乐的节奏。

2、问幼儿：“歌曲里唱的是谁？你喜欢妈妈露出笑脸吗？为什么？”

二、学唱歌曲。

1、老师教唱歌曲，把相关的妈妈相片展出来，让幼儿边欣赏边学唱歌曲。

2、启发幼儿用怎样的声音唱这首歌。

3、重点引导用合适的表情、声音来唱出此歌。

三、创编动作。

1、根据歌词，幼儿创编简单的动作，来表示歌曲前后的不同。

2、幼儿完整唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、幼儿两两一组进行表演，启发幼儿在歌唱时注意表情和眼神的交流。

## 小班幼儿体育活动教案篇四

(一)指导幼儿初步学会安排主题画面。

(二)体验作品及创作带来的乐趣。

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸；小猪头饰一只。

### 一、歌曲导入活动

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。)

(幼儿答对后，教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢？

### 二、师幼示范绘画

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉)老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢?(耳朵大大的；嘴巴是三角形的；脚是椭圆形的。)睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着；身体趴着；有的小猪

头朝这边，有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏，小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试看?(幼儿二作画)

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好!”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

四、幼儿作画

五、活动延伸

布置幼儿绘画作品的展示活动。

## 小班幼儿体育活动教案篇五

1. 初步熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。
2. 能够理解歌词内容，自己创编歌曲动作，并记忆歌词。
3. 体验歌曲活泼，欢快的情绪，积极愉快地参与制作饼干表演。

烤箱图片1张、烤箱实物1个、各色饼干图片若干、油泥1团、饼干若干。

理解歌词内容，自己创编歌曲动作，并记忆歌词。

一、谈话导入。

□今天的早点是豆浆和什么呀？你们吃的饼干是什么形状的呢？

□今天老师把饼干编到歌曲里，我们一起来听一听吧。

二、学唱歌曲前半部分，尝试创编动作。

1. 教师清唱歌曲。（第一遍范唱）

□歌曲里的饼干是什么形状的？请你用小手来表示圆圆的饼干。

□你们喜欢吃饼干吗？喜欢吃饼干应该做哪个动作呢？

2. 教师再次范唱歌曲，引导幼儿回忆歌曲内容。（第二遍范唱）



□歌曲里的饼干是什么味道的呀？我们再来听一听。

□甜甜的你还会怎么做？

□你用什么动作表示一起来做饼干？

3. 配乐演唱歌曲，幼儿用自己创编的动作表现歌曲前半部分。

□你们做的动作可真好看，下面我们一起把动作加到我们的歌曲中吧！（第三遍范唱）

□你们都做的非常可爱，我也来和你们学一学，你们教教我哦！（第四遍范唱）

三、学唱歌曲后半部分。

1. 学习揉一揉的动作。

□小朋友们，你们做过饼干吗？今天老师带来了一个烤箱和一个面团，首先怎么做呀？

2. 学习压一压的动作。

□揉好之后要做什么？

□压得不够扁，我们再来拍几下。（强调拍3次）

3. 学唱歌曲后半部分。

□我们一起来试一试哦。

四、完整演唱歌曲。

1. 教师演唱歌曲，幼儿表演动作。

☐这次我们要用烤箱来做饼干了，你们帮老师一起做哦！

3. 教师鼓励幼儿大胆演唱。

☐你还吃过什么味道的饼干？（重复2-3次）

五、情景表演。

1. 教师当烤箱，幼儿演唱歌曲，烤出一袋饼干。

☐我们的烤箱制作了好几块饼干已经累啦，它需要休息一下，老师来当烤箱，看看能不能烤出饼干哦！

2. 出示实物烤箱，幼儿演唱歌曲，烤出一盘饼干。

☐你们太厉害了！我们一起回班尝一尝我们烤出来的饼干吧！

## 小班幼儿体育活动教案篇六

1鼓励幼儿大胆的提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

2引导幼儿对水的探索，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

3培养幼儿丰富的想象力和创造力。

4了解水的用途，知道节约用水。

利用小楼道创设“好玩的水”网络图，将幼儿提出的问题和对水的了解展现出来。

如：水为什么有的甜有的不甜？

水可以洗衣服。

水为什么会从水管里流出来？

喝水对身体有好处等等。

利用楼道墙面展示幼儿对水了解后的作品。

利用教室墙面展示幼儿、教师、家长共同搜集来的资料。

1电脑阅览室：增加有关水的图书、图片、光盘等。

2表演区：增加大海的故事磁带、相关的头饰、服装道具、《双鱼座》音乐cd等。

3益智区：小水滴去旅行的棋、海底世界的拼图、谁需要水的分类盒。

4科学区：盐和糖在水中的溶解、会变颜色的水瓶、沉浮玩具、喷泉水瓶。

1利用楼道向家长展示幼儿的学习活动内容。

2利用家长园地向家长介绍教育目标及主要内容、展示主题网络及进程。

3请家长协助收集相关的教育资料。

4向家长开放半日活动，让家长及时了解班内活动情况。

《神奇龟》光盘

《十万个为什么》光盘和书

歌曲：《洗手》、《大雨小雨》

《小水滴旅行记》的故事书、幼儿园游泳池

班级盥洗室

下雨时的户外

小花园

活动网络图：

活动一：我对水的认识

- 1、能用较完整的语言，大胆的表达自己的想法。
- 2、引导幼儿对水产生兴趣，愿意参加集体活动。

集体活动

更换“小水滴的旅行”墙饰、灯上有许多小水滴型的垂挂物

创设问题情景，了解幼儿对“水”的了解，以便有针对性地施教。

- 一、引导幼儿观察班内环境变化，引出“水”的主题。
- 二、利用问题情景，调动幼儿参与活动的兴趣。
- 三、围绕幼儿谈话进行提问：“谁最喜欢水？你为什么喜欢水？”
- 四、了解幼儿有关水的日常生活经验，并丰富幼儿经验。

提问“你知道水可以做什么吗”

孩子们对班上的’变化感觉很敏锐，他们能够很快发现变化，说明了他们对周围事物变化的兴趣。孩子的观察能力是需要从小就进行培养的，只有教师不断的推陈出新，才能吸引孩

子去观察、去发现，从而使他们的观察能力有所提高。而幼儿对观察的兴趣也直接决定了他们以后对学习的态度，这是值得教师去注意的问题。

## 活动二：会变颜色的水

1、引导幼儿对水中的颜色产生兴趣，愿意参加探索活动。

2、引导幼儿体验不同颜色的水混合后会产生不同的颜色。

### 集体活动

各种大小不一的透明瓶子、透明水色或水粉颜料、宣纸、白纸等

为幼儿提供玩色的机会与条件，在玩色的过程中，激发孩子对水的兴趣，并使幼儿初步了解颜色的变化过程。

一、出示水瓶，引导幼儿进行观察，引起幼儿参与活动的兴趣。

提问：“水瓶里是什么颜色？它是怎样变出来的？”鼓励幼儿大胆猜想。

二、组织幼儿开展尝试操作活动，请幼儿将透明的水变得有颜色。

提问：“你是怎样将水变得有颜色的？”

三、引导幼儿再次进行创造性尝试：再加入一种颜色，看水有什么变化。

四、请幼儿说一说，自己操作的方法。鼓励幼儿大胆表述。

五、引导幼儿相互欣赏作品，并利用幼儿的作品布置环境。

幼儿对颜色变化的兴趣似乎是与生俱来的，他们可以在玩颜料的过程中自动地去发现问题。但教师的正确引导仍很重要，有时孩子会因为玩得太投入而把教室弄得很脏，这可是考验教师耐心的时候。急躁只会让孩子从此对此失去兴趣，耐心的引导既可以让孩子从中找到乐趣，又可以帮孩子发现颜色变化的真正秘密。孩子对科学探索活动的兴趣也许就在教师的一念之间得到发展。

### 活动三：闻一闻、尝一尝

- 1、引导幼儿通过亲身实践，发现水可以发生变化。
- 2、培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

#### 分组活动——幼儿自愿参加

糖、盐、果珍饮品、汽水、调料、凉白开水、水杯等

在探索实践中，使幼儿发现水的味道是可以变化的，并发展幼儿的味觉。

一、给每名幼儿一杯水，请幼儿尝一尝，闻一闻，水有什么味儿？

二、组织幼儿开展操作活动，请幼儿将水变得有味道。鼓励幼儿尝试各种材料。

三、请幼儿闻一闻自己的水有什么味儿？尝一尝是什么味道？并鼓励幼儿表述自己的操作过程。

四、请幼儿给自己的好朋友，调配出一杯好喝的饮料。培养幼儿的爱心。

孩子对水的味道可以说从很小就开始尝试了，但他们的经验还只是停留在各中果味汽水上。这次活动让幼儿对各种可以

融于水的调料有了一个具体的认识，不仅是喝出水里的各种味道，更重要的是从中体验到各种溶剂在水里融化的过程。从轻松的游戏掌握科学知识是我们教师要不断探索的一个重要课程。