

# 最新信息技术教研室工作计划 教研组工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 信息技术教研室工作计划篇一

一、配合学校信息化工作，建设好英语组的网页，经常为学校提供英语活动的相关信息。

二、协助高一年级蒋静等老师以及预初年级搞好课题研究。

三、滤布结合英语组的实际情况和学科特点，认真制定教学工作计划并通过召开教研组会议落实好各项具体工作。

四、继四、继续开展240校本培训工 作，并结合预初一、初一、初二及高一年级牛津英语新教材的使用加强二期课改的深入力度，为牛津教材的全面铺开作好充分的准备，使新的教学理念真正渗透到各个年级的日常教学中。加强备课组建设，狠抓备课组活动，明确备课组长职责。做到活动有记录，各备课组教学进度统一，教学内容统一，测验统一。这就更要求我们充分发挥备课组的作用，通过集体备课，集思广益，取长补短。

五、抓紧常规工作。对教师的教案做到每月有检查，工作三年以下的青年教师要求写详案。教案必须包含目标、并体现教学中的重点、难点及具体如何解决问题等内容，并且在以学生为本和自主性学习方面有所体现。压滤机滤布另外，对于教师的听课记录也要进行不定期的检查。

六、加强教学过程的诊断、监督。充分发挥组内人员多、年纪轻的优势，在全校及区范围内开展骏马奖及耕耘奖竞赛。

七、认真按时参加区进修活动。各个年级隔周基本上都有教研活动，每位教师不管路程远近都能做到百分之一百参加。

八、完成期末试卷的命题工作，40岁以下教师完成教研卷一份。

## 信息技术教研室工作计划篇二

主题:围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练，开展相关学科活动。

工作目标:开展富有学科特色的活动，以小课题研究促进教学中的问题研究。

工作任务:

1. 集体备课: 根据分析我校各年段学生实际情况，结合组内确立的各学年段的教学目标和教学思路，备课组长切实承担起责任，掌握第一手材料，协调分配好前后各班的教学进度，责任分配明确，指导好青年教师和新调转教师的备课，专人保存好相关资料(前后班分开)。教研组长将每月深入一个备课组参加集体备课。

2. 听课交流:

(1) 备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课，并做好交流与指导，促进年级整体推进。

(2) 青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课，从教学内容的把握、教法的使用和班级管理与管理与监控等方面具体学习，并在期末交一份总结。

(3)组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课(青年徒弟教师与新来教师)和初三听课，及时发现问题。

(4)按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3. 会课研讨：本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位，有备课组长协调组织，推出参加会课的人员名单和讲课日期(时间集中在期中考试之后的一个月内)。

4. 材料上交：

(1) 备课组计划、总结

(2) 假期优秀作业展的照片材料和部分原件。

(3) 各种那个学生活动的方案、总结(获奖名单)、过程照片

(4) 学科习题资源库电子稿, 经备课组长检查整理后上交(试卷要有命题人及审题人, 严把质量)

(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5. 参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体，进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示，借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动：以年级备课组为单位组织的青年教师会课(原则是30岁以下和转来未满三年教师)，备课组长确定讲课人员名单和会课时间，并负责协调同年组的教师的窜课和听评课;做课教师上交教学设计和课后反思。

## 信息技术教研室工作计划篇三

- 1) 东湖高中优秀教研组评估标准
  - 2) 物理新教材教学大纲
  - 3) 会考说明、高考说明
  - 4) 有研究性学习和素质教育教学理论文章
  - 5) 物理教育教学杂志上文章
- 1) 新大纲新教材学习与研究
  - 2) 加强基础知识教学研究特别是如何落实教学过程
  - 3) 复习课的理论与实践研究
  - 4) 信息技术与物理教学的整合研究
  - 5) 什么是一节好的物理课
- 1) 加强教学环节的监督和检查。
  - 2) 加强集体备课。同年级教学做到统一要求统一备课统一进度统一考查。
  - 3) 加强互相听课、评课。
  - 4) 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
- 高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程。
- 高二：主要研究会考考纲和高考考纲，组织好会考和高考前

期准备工作。

高三：主要研究3+x高考复习工作，即：教学进度、知识的落实、高考信息和心理辅导等。

高一高二：研究性学习研究课各2节。

高三：复习课研究课2节

## 信息技术教研室工作计划篇四

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，本学期数学组教研工作将以课程改革为主线，继续探索开展开展“小班化教学”教学实践和研究，以提高西溪中学数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本校的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，

加强课堂教学——“小班化教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“小班化教学”常态化。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“小班化教学”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动（每位老师一学期听课、评课达到10节以上）。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教师发展中心的研修培训活动，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、各级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

20xx年10月17—23日

公开课：小班化教学中的复习题教学课堂展示

观课议课：小班化教学中的复习题教学课堂展示（数学教研组全体成员）

20xx年11月14—20日

公开课：小班化教学中的例题教学课堂展示

观课议课：小班化教学中的例题教学课堂展示（数学教研组全体成员来）

20xx年12月19—25日

集体备课：小班化背景下数学教师集体备课活动（数学教研组全体成员, 主备）

20xx年3月13—19日

公开课：小班化教学中的习题教学课堂展示

观课议课：小班化教学中的例题教学课堂展示（数学教研组全体成员）

20xx年4月17—23日

集体备课：小班化背景下数学教师集体备课活动（数学教研组全体成员）

20xx年5月8—14日

集体备课：小班化背景下的教师集体备课活动（数学教研组

全体成员)

20xx年5月22—28日

班化教学背景下的数学教师说题比赛 (全体数学组成员)

## 信息技术教研室工作计划篇五

本学期我校数学教研组工作,将继续“坚持以人为本,走内涵发展之路”的办学目标,以学校教研计划为准绳,以深化课堂教学改革为研究重点,以学案导学为突破口,扎实开展校本教研。卧薪尝胆,与时俱进,努力创造和谐生动的办学局面,使提高我校的数学教育教学质量得以显现。

认真学习《新课程标准》。树立正确的教育观,学习观。以发展为主题,质量为主线,创新为动力,素质教育,教学质量两手一起抓。进一步改变旧的教育观念,进一步推进教学方式和学习方式的转变,尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为,结合听评课,集体讨论,共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异,以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听,评课要求,进行认真学习并展开深度汇谈,使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。在第四周开始的听,评课活动中授课教师要进行说课,并上交说课稿,讲课时间由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度,对每一节课组织大家通过深度汇谈,切磋细节,切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的,提高教研组活动的实效性。具体措施是:每位教师从自己的观点出发,结合教学实际,指出本节课从知识与技能,过程与方法,情感态度价值观这三个维度的目标达成情况,教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处,学生的学法指导是否恰当,教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈,提高课堂



教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合，挖掘数学组的团队智慧和能量，找出有碍于校本教研的因素。周一第五节课的教研组会，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或化为对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教，科研兴校的思想，自觉参与教科教研实践。按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作，总结就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。本学期，还将继续开展省级研究课题“数学交流”的深化研究，而深化课堂教学改革的研究为我们顺利完成省级课题带来了契机，“数学交流”也为我们进行课堂教学改革注入了新的合力。我们将积极完成好已经申报的教研教改课题。

每一位教师都要充分利用网上资源，结合自己的教学实际上好媒体课，提高教学质量，这也是深化课堂教学改革的一个重要方面，本学期上多媒体课不少于5节。

总之，我们数学教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

说，听，评课具体时间安排：待定

## 信息技术教研室工作计划篇六

围绕学校重点工作，继续以“依托现代教育技术，发展学生审美鉴赏能力”的子课题展开第三轮的教学实践与反思的研究。以二期课改的新理念提升美术教研组教学研究与课堂教学的能力和水平。进一步团结协作，使美术组工作有新的发展。

在子课题《依托现代教育技术，发展学生审美鉴赏能力》的前两轮教学实践与反思的基础上，继续扎扎实实地展开这学期的教学研究，落实在每个年级的日常教学中。虽然本学期的我们美术的实践课没有安排在学校范围展示，但我组继续以一年级新教材为重点，运用好现代教育技术，培养和发展学生的审美鉴赏能力，拟定以《胶带纸能作画》为本学期的实践课，并继续认真开展实践、反思、再研究的教学研究活动。在平时的教学生活中，延续上学期三位老师没有同时空课而采用交叉交流的方法进行讨论研究。相对上学期的研究，我组会加强对二至五年级的日常研究，让二期课改的理念不仅仅停留在一年级新教材的运用上。

- 1、组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。
- 2、组织观看《二期课改课堂教学案例与分析》的dvd录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确二期课改美术教学的方向。
- 3、上网收集有关文章、资料，组织在教研活动前五分钟进行简单学习。
- 4、延续上学期三位老师没有同时空课而采用交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教学服务的能力。
- 5、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”。

1、提高“随堂课”质量，三位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

2、教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。

3、配合“家效一日活动”，上好展示课。

1、带好兴趣小组活动，培养尖子，提升兴趣。辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。

2、把骨干教师带教等工作落实在教学生活中。

3、结合“艺术节”活动，发挥美术组宣传、美化的作用。

4、教研组自我建设和积累工作。

## 信息技术教研室工作计划篇七

芦溪中学化生教研组工作计划 我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高化生教学质量，使化生科教学在市、县具有一定的影响力，特制定本期工作计划：

1. 常规为本，求真务实，开拓进取。

2. 加强业务学习，提高自身业务水平，努力将化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3. 全面提高化学、生物教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研

活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

1、增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和教科处、市、县教学主管部门下达的任务。

2、认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体化学、生物教师，多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3、认真组织学习高中新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。高三教师也要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4、认真组织全组教师研究20xx--20xx年理科综合考试试题，总结上一年化生教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映化生学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5、认真领会1：1：1课堂结构的实质，并在教学中具体实施。

6、认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

7、加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

8、积极组织和引导学生参加每次考试，在高三一诊考试和期末的高一、高二统考中，争取考出好成绩。

9、高一、高二组织课外兴趣小组，加强竞赛辅导，积极准备参加化学、生物竞赛；同时准备科普讲座。

10、加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、县教研活动。在本期内，化生组全体教师到市外考察、学习一次。

11、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

12、本期准备科研课题结题。

## 信息技术教研室工作计划篇八

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

### (一)化学课堂

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂，尤其针对新授课和习

题课。组织全体老师钻研纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。

- 1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。
- 2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强巡视、给予必要的指导。
- 3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。
- 4、检测馈，自主检查知识的掌握情况。习题课采用如下的基本模式。
- 5、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。
- 6、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。
- 7、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。
- 8、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

## (二)做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：

- 1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。

- 2、参照优秀礁对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。
- 3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。
- 4、针对实际教学进行思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

(一)课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，立学习，立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(二)课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：

- 1、遵守课堂纪律。
- 2、积极思考，胆发言，主动展示自己的学习成果。
- 3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。
- 4、学生解决不了的问题或生成的问题及时馈给老师。

(三)课后做到

- 1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记。参照课本、笔记本立解决习题中存在问题。

2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。

3、将具有代表性的习题，整理错题本。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、组织全体教师对教学工作献计献策。

8、组织各年级积极参加各级各类培训。

9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。



## 信息技术教研室工作计划篇九

我校数学教研组将依据区教师发展中心和学校的整体工作安排,在学校政教处工作计划的指导下,以“轻负担高质量”主题,以“学本课堂”建设为重点,做好“一师一优课”和“新常规·新设计”推荐工作,深入常态课堂,认真搞好教学研究、教学指导和教学服务,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展。

目前我们数学低段教研组有24个教学班,有6位年轻的数学教师,是一支充满活力的队伍,教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1. 通过专家引领、青蓝教师师徒结对、自我反思、同伴互助等形式,在组内扎实、有效、持久地开展教研活动,重点引导教师做好“学习目标”、“学习任务”、“学习检测”等关键备课活动,进一步助推学本课堂行动。加强课程开发与建设,积极探索小学数学拓展课研究,深化课堂变革实验。

2. 加强骨干队伍建设,促进教师专业发展。加强落实《温州市小学数学教学常规》,开展“新常规·新设计·新作业”专题培训,继续鼓励教师创新教学设计,完善资源库,实现优秀教学设计资源共享。以“关键学习活动”、“关键任务”为抓手,优化备课、上课教学等常规建设,切实提高教学质量。

3. 依据《数学课程标准》,开展数学核心概念与核心能力的专题研究,以学科研修活动为契机,引导教师从实际情况和学生特点出发,明确学生数学学习应该达到的程度要求,指导教师准确把握教学的深度和广度,把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中,从而提高学生数学素养。

4. 开展“小数学家”培养活动。开展丰富多彩的数学文化活动,倡导“做中学”,开展“数学益智游戏”活动,培养学生的数学兴趣,提高学生整体素养。同时,加强培养学生的学习习惯

惯。规范低年级学生课前准备、课堂回答、课堂倾听、合作学习等课堂学习习惯。

1. 备课:要求教师备课时除了自我备课外,还要积极参加集体备课。教案内容,包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置,教学后记等,教研组将定于期初、期中和期末三次对其进行教学检查。

2. 上课:上课时要维持正常教学秩序,围绕目标组织教学。讲授要精练,突出学生主体地位,关注学生的学习状态和个体差异,提倡“课前预习、自主学习、合作探究”的学习方式,教师要做好课前准备工作。课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意学习方式的'多样化,并及时反馈教学效果。

3. 作业的布置、批改:作业布置要适量,每节课要有一次作业,作业形式要多样化,作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精要。批改要正确、及时,字迹要端正,书写格式要规范。

4. 辅导:继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作,做到措施得力,效果显着,并做好作业批改记录的记载。

5. 检测:改进检测的方法,对学生进行多方位评价,形式和手段可以多样化。除笔试外,还要注意运用口试和操作等方式,考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式,评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素,了解学生的学习过程,考查学生的学习状况,培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测,做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课:本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节,要边听边思,及时评注。

扎实开展教研活动,努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划,制定切实有效的教研计划,落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加,不无故缺席,并做好详细记录。

3. 根据本校的实际情况,我们将采用灵活多样的教研活动方式,在加强教研组的建设的同时,把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合,提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校申办的培训活动,组织全体教师共同认真备课、磨课,以提升研讨课的质量,深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划,安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 组织本组教师参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。

8、丰富数学活动。以年级为单位开展口算过关、思维对对碰等活动,创设良好的竞争氛围。