

科研工作人的年终个人述职报告总结(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科研工作人的年终个人述职报告总结篇一

时光飞逝，转眼又到了一年的年底□20xx年，在医院领导班子的正确领导下，在科室主任以及科室全体医护人员的共同努力下，我做到严以律己、率先垂范，以医院为家，奋力进取，顽强拼搏，儿科圆满完成了今年年度目标任务近x万元。回望这一年来我在护士长的岗位上所做的工作，心中有很多感慨；现将20xx年以来各项工作述职汇报如下：

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中坚持以科室为家，每天早来10分钟，晚走10分钟，认真落实医医院和科室的各项工作制度，严格按照操作规范，合理安排护士和护工的排班，培养护理人员的全面素质，使她们都能很好地完成自己的本职工作，积极组织科室护理人员学习基础护理技能，针对儿科患儿特点，身先士卒，大胆管理，研究、摸索出了一套行之有效的护理工作方法，保证了科室工作稳步进行。积极配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使儿科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

作为一个儿科病房，我们儿科面对的都是每个家庭的掌上明珠、小宝贝，他们生了病，家里人着急、上火，再加上静脉穿刺给患儿带来的痛苦，家长很难接受，容易产生护患矛盾，

儿科的护理工作就面临护理操作难度大、患儿家长沟通困难、医疗护理容易引起纠纷等因素而成为医医院工作中困难较大的专业，护理工作压力之大，责任之重不言而喻。针对这一现象，我果断决定：从我做起，全员培训。

采取业务学习和个案护理查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见儿科疾病知识进行培训，对儿科护理学基础知识和常用护理操作技术进行培训，甚至对一些急诊的抢救护理知识技术，也进行了培训。一年的系统培训下来，考核结果表明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅提高了她们的业务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，终于打造出了一支技术过硬的儿科护理队伍。

多年的护士长经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让“护士长管理”这个外因，通过护士“个人素质”的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；在儿科护理群里经常分享一些儿科护理方面的新知识、感悟人生的故事；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们儿科的护士，人文素质有了很大提高。我终于打造出了“我用人文知识改变护士——护士有效管理自己——护理工作质量提高”的良性链条。近几年，不仅儿科的护理文化建设起了成效，而且圆满的完成了各项工作目标。在医院各项检查工作中，我们取得了较好的成绩。

实施责任制整体护理，责任护士对所分管的患儿的所有护理工作全面负责，提供全程、全面、专业、人性化的护理服务。使护士明确责任护士应当负责的基础护理项目及工作规范、必须履行的基础护理职责。加强基础护理，满足患者的基本

生活需求。按级别护理服务要求，认真做好基础护理，专人负责晨间护理质量，巡视病房时清理病房，保持病房的清洁、整齐，让患儿感到舒适、安全。对生活不能自理的患儿，指导并协助家长给患儿洗脸、洗头、翻身、擦澡、修剪指甲，保持患儿“三短、六洁”。制定基础护理工作重点，每周一、四下午协助家长给患儿洗澡，每周二下午剪指甲，每周四下午协助洗头。在对患儿的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我通过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，内容涵盖不全，说得多了，因为时间有限，就会说得快而没有重点，这样，患儿及家长根本记不住。为此，我把入医院宣教的内容列了一个提纲，作为护士口头宣教的内容，而把详细内容输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅有助于家长的掌握，也节省了护士大量时间，因此深受大家欢迎。通过这一年的努力，基本做到了让领导和同志们满意，让自己满意和让患者满意的“三满意”，患者满意率基本达到95%以上。

俗话说，打铁还需自身硬，在认真做好科室护理管理工作的同时，我坚持学习新知识，不断总结临床护理经验，提高自身综合素质。一年来，先后在各种护理杂志上发表学术论文多篇。

面对我的患儿我的科室，我可以坦然的说，为了你们，我一直在努力！但是，面对自己，我深知工作中还有很多的缺憾，比如，科研是护理工作前进和发展的重要动力，但我们儿科的护理科研项目至今还是空白；再比如，有时候，过于严厉的要求，我甚至看到过护士的眼泪和无奈。

展望未来，对新的一年护士长工作我充满了信心，作为护士长我的努力方向是：

- 1、力争在护理科研方面有所突破；

2、进一步加强业务知识的学习和人员进修、培训，进一步熟练专业技能。

2、宽严结合，和科室主任一起狠抓基础护理、护患沟通等全面工作，进一步加大科室管理力度，让自己的管理方式更加成熟。

总之，一年来，我和科室主任及全体科室医护人员同心同德，克服困难，知难而上，以医医院大局为重，内强素质，外树形象，不断提高医疗护理水平，切实为患儿提供优质的护理服务，做出了显著的'成绩。在今后的工作中，我将继续努力，奋发进取，更好地为患者服务，为xx医院的“三级医医院”建设做出自己新的贡献。

科研工作人的年终个人述职报告总结篇二

大家好，我是。目前任职的是初中三年级的英语教师。我于20xx年8月起头工作，于2*年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人结业于专业本科。结业后的就加入非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，通俗话和信息手艺的考试，取得教师资格。在工作后20xx至2*年期间，进修姑苏大学英语专业，获得本科学士。

20xx年大学结业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计较机课程，所带班级在省中级计较机统考中一次性全数通过。还教诲过计较机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生角逐获得姑苏市集体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20xx年8月调入x中学至今，一直任教英语课程。其中20xx~20xx学年担任班主任[]20xx~20xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20xx~20xx学年担任初一年级

组长助理。

在四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，连合周围同事，思惟政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严酷要求自己，摸索新的教学思绪和方法，争取把工作做到。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的共同协调好年级组长与班主任之间的工作，培育了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。日常普通坚持做到六认真，经常听课交流，及时领会学生的学习状态，积极激励学生的学习乐趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语讲堂上获得学习的欢愉。所带班级的成绩一直连结较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的营业水平。

20xx年暑假期间，我加入由江苏省教育厅组织，姑苏教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业□20xx年1月份起头，业余时间加入由外籍教师教授的口语听力的培训。

20xx年起头，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20xx年12月，全国首届双语节在姑苏召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评□20xx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课□20xx年，我的论文

《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在姑苏——姑苏市中小学双语教育论文精选》20xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学功能篇》20xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语讲堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。*学年还负责管理我校与教育局结合主办的外教班，学员在加入剑桥英语的ket和pet品级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我小我工作环境的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的营业水平，争取做一名优秀的教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

科研工作人的年终个人述职报告总结篇三

尊敬的领导：

这xx年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱人民。以德为重，加强政治业务学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染

学生，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxxxxx

20xx年xx月xx日

科研工作人的年终个人述职报告总结篇四

本人能努力用党的方针政策和先进的管理理论武装头脑，用理论指导实践。

二是认真学习新课程理论，注重课堂教学质量的提高；

三是不断改进和研究校长、教师继续教育的方式、方法，提高继续教育的质量。

在工作中，能服从校长的领导，维护校长的威信，突出校长的地位，当好校长的参谋和助手；能顾全大局、把握好分管工作在全局中的位置，能做好对上协调，对下协调和左右协调工作，做到有气量，不明哲保身。能处理好与其他副校长、中层干部和教职工的关系，做到尊重每一位同志的人格；做耐心细致的工作，关心群众疾苦，为群众排忧解难；努力营造团结、和谐、民主、宽松的工作氛围。

本人能牢固树立全心全意为教职工服务，为学校事业兴旺而工作的观念，做到诚实待人、认真做事。

1、在工作和生活作风上，能做到吃苦在前，享受在后，多做实事，少说空话，与教职工同甘共苦，不搞特殊化。

2、认真执行教育局规定的校长“五个一”制度，除备好课、上好课、读一本书、写一篇论文、参与有关课题研究外，能经常深入到教研组、班级、宿舍、食堂等进行调查研究，为领导决策出谋划策，勤奋工作，求真务实。

3、不折不扣落实党风廉政建设责任制，凡自己分管条线上的重大事项必定经校长办公会议集体商量作出决定，从不个人说了算。严格遵守领导干部廉洁自律规定，自觉接受组织和

群众监督。

4、严格执行招生收费的有关规定，模范遵守社会公德，生活作风严谨，始终做到自重、自省、自警、自律，在教职员中树立良好的自我形象。

一年来，我热爱我所从事的工作，不论是领导所分配的什么任务，我都乐意接受，并尽努力去完成。俗话说：“喊破嗓子，不如做出样子。”一年中，我很少请假，即使休息天也经常来校工作。去年暑假期间，身体仍一度不适，先后动了两次手术，但考虑到学校培训工作正处于“大忙季节”，手术后只作了一周的休息，就赶赴工作岗位，和培训处其他同志一起圆满完成了暑期的各项培训任务。在学年初，曾和同志们一起多方协调，为学校职教招生寻求支持，多处奔波忙碌。在自己所分管的函授教学和继续教育工作中，更是首当其冲，一方面寻求领导的关心，取得各基层学校的支持，另一方面组织召开各种协调会议，及时解决各种矛盾，保证各项工作顺利开展。20xx年，我校函授毕业250人招收350人，保持了我校函授教学办学点规模“全省第一”的位置，继续教育红红火火，先后围绕新教师上岗培训、教师职称职务培训、新课程新教材培训等工作；干训工作始终走在周边县市的前列，在培训目标、培训内容和培训模式方面作了切实有效的改进，以追求培训的效果和质量为归宿。社会培训虽几经徘徊，但已启动，能很好地与区劳动局、人事局、南京艺术学院等单位取得合作，并有了良好的开端，相信一定能为学校赢得良好的社会效益和经济效益。

一年来，我在自己分管的师干训、社会培训、教科研、工会和纪检监察工作中，我虽紧紧依靠各级领导和全体教职工取得了一定的成绩，但对照身边先进人物，深感差距较大，存在问题较多。

二是以身作则不够，尽管自己是工会主席，工会开展了许多活动，但活动组织得不够到位，本人参加也不够积极。一方

面有客观原因，由于师干训工作繁忙而经常外出，另一方面也有主观原因，重视不够，努力不够。

三是工作成绩不大，尤其是在关心本校青年教师成长方面，缺乏热情，缺乏行动。

新的一年，我一定努力学习，不断提高自我修养，提高理论和实际水平，带头做好本职工作，不负众望，为谋求学校可持续发展献计献策，做一名受教职工和学生欢迎的学校领导。

科研工作人的年终个人述职报告总结篇五

尊敬的领导：

您好！

时间过的真快，回顾一学期来的工作，我感到欣慰和幸福。因为我生活在一个团结的、充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，同时也使我在教学中取得了一点成绩，现述职如下：

一、思想认识

积极参加各种业务学习，研读了新课标、案例式分析、陶行知教育名篇。在不断的学习中，使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。

二、教育教学中取得的成绩

本学期我班加入了高效课堂改革的实验，一路走来，有太多的困惑和欣慰。期间得到了李月莹主任的理论引领和张蕾老师的课堂指导，成绩主要有以下几方面：

(1)我们备课时不再只是关注如何处理教材，而是能注意分析学生的情况，注重从学生的生活经验出发，考虑如何调动他们的积极性，激发他们的学习热望，促进他们独立思考和探究，把知识学习、能力培养与情感体验结合起来。

(2)学生主动学习、合作学习的方式初步形成

新课改实验后，充满活力的课堂教学已经出现，学生的求知欲、表现欲得到了激发和保护，能积极活跃地投入到课堂教学活动中去，用自己喜欢的方式进行认识、探索学习，为了弄清课内学到的知识，课外还会主动向别人请教，主动搜集资料，并与他人讨论、交流新的发现。

(3)注意分层教学，转化了部分差生。由于我班留守儿童较多，家庭教育相对较差，为此我加大了对后进生的辅导力度。对他们的辅导，并不限于知识性的辅导，更注重解决他们的心结，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，本学期我班的部分差生进步很快。

三、今后的工作方向和目标

- 1、提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。
- 2、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力
- 3、根据班内学生特点，改变学生的学习方式。
- 4、让学生健康快乐地学习、生活。

此致

敬礼！

述职人：____

2022年_月_日