

最新农村小学四年级班主任工作总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

农村小学四年级班主任工作总结篇一

本班本期为新组合班级，学生数52，来自6个不同的自然村，其中男生25人，女生27人。学困生较多，至少有10人。行为习惯、学习习惯和学习能力方面，学生的水平参差不齐。如何快速、有效地建立一个团结、合作、积极进取、有凝聚力的班集体，是一个长期而艰巨的任务。

二、我的班主任工作理念和宗旨

作为班主任，首先要把每一个学生放在心间，爱护他们中的每一个，关注并引导他们健康成长。其次是关心每一个学生的学习，让他们在快乐中学习知识，学会做人。第三要做到“以身作则，言传身教”。最后才能建立起一个优秀的班集体。

三、具体措施和工作方法

(一)确立班集体奋斗目标

基于班级实际情况，通过班会队会，坚持德育为首，教学为中心，对学生进行初期常规教育，确立班集体总的奋斗目标：争取成为一个团结、活泼、文明、上进的集体。

(二) 成立班委会

虽然学生来自不同的地方，彼此不甚熟悉，难谈了解，但班干部的产生我仍然坚持“民主选举”的原则，第一步请以前担任过班干和愿意担任班干的学生，向同学们介绍自己基本情况，展示自己的工作能力，明确自己的工作方法好方向；第二步，班主任遴选班干部候选人；第三步，学生投票选举。同时向学生作一说明，班委会成员会因其日常表现和学习表现，出现不定期的变化。以期形成一个人人是楷模，具有凝聚力的班委会。

(三) 建立完善的管理制度

1、通过班会队会，班主任提出初步方案，学生提议补充，产生班级各项管理制度和规范。包括：纪律管理制度，安全管理制度，卫生管理制度，日常行为规范，结对帮扶学习方案等。

2、明确班干职责和作用。班长负责班级全面日常工作，包括配合教师工作，组织班级活动，监督并指导班干工作，调解学生间的纠纷等。语、数课代表负责配合授课教师开展的教学活动，帮助学困生解决学习上的难题。劳动委员全面负责班级环境卫生，安排并督查值日生的值日情况。文娱委员配合音乐教师授课，负责班级活动的文艺表演安排。体育委员配合体育教师工作，负责每天出操带队、整队，安排班级体育活动。纪律监督员负责配合值日班干工作，劝解无效或无改正态度之后记录违纪情况。卫生监督员负责配合劳动委员工作，记录破坏班级环境卫生的现象。

3、充分发挥小组长的作用。小组长负责收发作业本，检查背诵，检查家庭作业，记录小组成员学习表现。为激励学生的竞争意识，小组长为组内语数总分最高者(除班干之外)，人选不固定，随单元测试成绩变化而变化。

(四)因材施教，关注全体，做好培优转后工作

1、重视尖子生和特长生的培养。对学习优秀的学生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，多方面促进和提高其学习能力。在全面实施素质教育的今天，特长生是班级宝贵的资源，要充分发掘，培养兴趣，条件成熟，可成立兴趣小组，引导特长生的健康成长和进步。

2、重视后进生的转化。对后进生，要倾注更多的关爱，耐心辅导，谆谆善诱，捕捉他们的闪光点，多给他们创造表现机会，鼓励他们重拾信心和勇气。同时采取“一帮一”、“众帮一”等措施，给他们营造一个温暖的集体氛围。另外还要加强家访工作，与家长共同研究学生的教育内容和方法。

3、关注中等生的发展。这一群体是班级的主要组成部分，要特别关注他们的成绩波动，鼓励他们向尖子生挑战，在保持自己的成绩不下降的前提下，力求有更大进步。

(五)加强家校联系，形成齐抓共管的合力

根据学生实际，认真组织，精心安排，对家访工作以“创新、实效”的目标，从“单纯交流学业式家访”转向“突出关爱主题式家访”家访形式，重视关爱学生成长，从学生的行为习惯及健康状况等深入细致了解。在家访中，不再局限于学生学习情况的询问，同时把好的家庭教育方法带进家庭，把学生的养成教育和生命教育理念带给家长，力争家访工作出实效。

农村小学四年级班主任工作总结篇二

一、班级基本情况：

本班共有51名学生，其中有男生23人，女生28人。（这学期班中少两个学生，一个转学回四川，另一个因病不能上学。）班

中差生有七八个，他们考试经常不及格。除了其中的两个(葛丙春、汪如意)因为先天原因，实在是读不进书以外，另外的学生只要对症下药，都是可以转化的。

二、工作目标

- 1、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 2、做好辅优补差工作，使全体学生共同进步。
- 3、加强班干部队伍的建设，发展学生的个性特长。

三、工作要点：

1、 利用清晨的时间学习

随着天气的逐渐转暖，大多数学生7点不到就到了学校。这段时间如果没人管理，就会被学生浪费，非常可惜。我家离学校很近，我早上尽量早到，管理班级，但并不能保证每天都如此。因此，每天在早自修还未开始的45分钟时间里，由语文科代表管理班级。这样就能有效的利用清晨的宝贵时间，对学习(特别是朗读)起到很好的作用。

2、 平时多与学生交流

在学校里，老师就象是学生的父母，只要平时多和他们交流，就会成为他们朋友，只要学生把你当成最知心的朋友，他就会说出许多平时不容易观察到的事情，这对于了解学生是大有好处的，也会极大的提高教学效果。我打算利用晨间谈话，午间休息，活动课，班队课，学校或班级的集体活动等机会，进一步和他们交流，让彼此都建立“朋友”的关系，最终为提高学生的成绩服务。

3、 尖子生辅导差生，促进共同进步

在排座位时，我让尖子生和差生坐在一起，让优生辅导差生。首先，把差生的学习成绩和学习表现记录下来，让我和学生们都心里有数。一周后，经过一次简单的考试和对平时学习情况的观察，我对有进步表现的差生和辅导他的优生都给予表扬。我觉得这种方法既可以提高学生的成绩，也让老师省了不少心。

4、 定期召开班会，进一步建设班干部队伍。

每两星期举行一次班干部会议，参加的学生包括班长和8个中队委员。主要对班级中发生的事情进行总结，并根据学校的教育计划，分配给每个班干部新的工作任务。

5、 利用班队课，搞一些有益的文体活动，促进学生素质的全面发展。

四、具体安排：

第1、2周 1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、班报刊出

第3、4周 1、假日活动开始

2、金点子大赛

3、建立差生管理档案

第5、6周 1、跳绳比赛

2、“学雷锋树新风”教育活动

3、我为妈妈做家务活动

4、植树节活动

5、“我爱集体”活动

第7、8周 1、校刊，班报刊出

2、学生实践活动

第9、10周 1、“学会生活”活动

2、“伟大的民族精神”征文活动

第11、12周 1、班报刊出

2、立定跳远

第13、14周 “伟大的民族精神”演讲赛

第15、16周 1、排球赛

2、朗读测试

3、写字测试

4、作文片段比赛

第17、18周 1、体育达标考核

2、班报刊出

3、迎“六一”手抄报比赛

4、古诗积累比赛

第19、20周 1、复习迎考

2、休学式

农村小学四年级班主任工作总结篇三

这学期我继续担任四年级三班的班主任工作，为了使本班的管理和教学有条不紊的进行。特制定如下计划：

1、充分利用晨会的时间进行安全教育，在日常生活与学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，强调不能随意触摸他人身体，不能推推搡搡，提倡课下做有意义的活动。

2、合理利用主题升旗仪式，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。结合重要、重大节日，比如“3.15”、“清明节”、“五一”等，对学生进行相应的思想品德教育。

3、充分发挥活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：积极参加果实树的评比活动，培养学生的集体荣誉感。鼓励学生认真参加校本活动，学会轮滑，为本学期的“超越杯”做好准备。

1、课堂纪律

根据自身教学特点，课堂上以鼓励为主，批评为辅。通过抑扬顿挫的语调，来提醒上课搞小动作、窃窃私语的学生。这样既有效地提示学生注意听讲，也节省了上课时间。

2、课间纪律

课间以互相监督为主，建立奖惩制度。课下以班长、体委负责，监课同学走廊纪律，提醒同学右侧通行、走路轻轻、说

话小声，尤其是午休期间，严查、严抓楼内跑跳现象。

严格按照学校要求，清除班级卫生死角，主动检查学生的个人卫生。每周一提醒学生剪指甲、洗脖子、换洗衣服，提倡学生做到三努力做到“三勤”，勤清桌堂，勤摆物品，勤洗手。努力做到班级的每个人干干净净地来上学，提高精神面貌。

每天放学主动和学生打扫卫生，学生清扫地面，老师擦地，合理分工，既有效地完成扫除工作，又促进师生情感的沟通。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

上学期班级已经确定了杨灿担任班长，从她的能力来看，能有潜力，但管理学生时缺少方法，对个人的要求也不够严格，因此本学期指导其管理同学的方式方法，逐渐提高其管理能力。

一个班级的管理光靠班主任、班长是不够的，生活委员、小组长等等班干部都是班级管理的小助手。这学期我将采取组长轮流制，使班级的每个学生都有参与班级管理的机会，同时也能挖掘人才，有效地确定其它班干部的人选。

有人说：一年级的班主任很难，难在他们什么都不懂，什么都需要教。而我觉得，一年级的班主任不难，虽然事事都要指导、强调、监督，但他们对一切都充满了新鲜感，而这也是班主任开展工作最好的切入点。我相信，只要我坚定信念，充分热情，班级里的42棵小向日葵会健康快乐成长。

农村小学四年级班主任工作总结篇四

学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、

向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破(即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标)，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。具体安排如下：

一、强化学生日常行为习惯

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

二、壮大班干部队伍

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任務，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

三、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。

2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。

3、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

4、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

四、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

五、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

六、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行尊师教育，向老师问好。出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报。
- 5、出版第三期黑板报。
- 7、开展“实践活动”。
- 8、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 9、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 10、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 11、开展语文实践活动朗读比赛。
- 12、参加学校组织的各项活动比赛。
- 13、加强写字教学，参加写字小能手选拔。

农村小学四年级班主任工作总结篇五

一、本班总目标：

- 1、全班各科平均分、优秀率均达到三好班的要求，争取语文、英语、数学成绩要在本年级有突出表现。
- 2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取

各项评比都进入学校前两名。4、力争成为本年级进步最大的班。5、评上“文明班级”、“三好班级”。

二、情况分析：

好这个班级，首先制定如下目标。

三、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

四、工作重点：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周对座位不满意者，只要双方愿意，可以给以调整，但必须做出学习保证，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、课代表可以采用自愿和成绩相结合的方式确定，对作业不及时交者，可采用小组为单位交作业的方式，统计没交作业学生名单，上报老师和学习班委。

4、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

5、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

6、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

7、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

8、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

9、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，本站习新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期推普的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中进行爱学习教育；开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进学生评选活动。

10、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

11、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

12、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

五、具体做法：

(1、怎样进行思想教育2、打上课铃、上课、下课、回家要求3、干部培养4、差生的辅导5、卫生和两操要求)：

1. 科学管理：结合《小学生守则》、《学生管理制度》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、拟定《四(1)班班规》，利用《四(1)班班级管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任

于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

3. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

4. 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干与后进生结对子，每名班干负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

六、工作安排：

九月：学习新学期本班班级规章制度；班级环境布置；产生新一轮班委；全体学生制定新学期学习计划；全班形成“尊师重教”风气；确立学习相互服务岗位；填写好目标追赶卡；抓好出操质量思想认识；灌输“快乐学习”思想；班级开展一期推普的活动。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生；期中进行爱学习教育；开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛；法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生；进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶；开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛；开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生；开展一次有关“感恩”的新年晚会活动；期末考试复习备考；各类先进学生评选活动。