

幼儿园园务教学计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园园务教学计划篇一

(一) 教学目标：

1、通过孩子们上个学期的已有水平，进一步提高作品的难度。能通过自己的独立观察，大致了解作品制作的过程。在通过教师重点步骤的讲解从而自主的学会捏制。

2、能主动和小组同学进行探究，完善作品，合理的利用色彩制作出好看的作品。

3、探讨创设良好的学习模式，让学生主动获得浅显的捏至知识技能，让学生在自主活动学习中区探讨，去尝试，培养他们认真的探索精神以及耐心细致的学习习惯，增强兴趣。

(三) 教学内容

1、教师引导孩子学会捏制彩泥的技巧。

2、教师在教授时让孩子们全面的参与到教学活动中来，可以发表自己对作品的见解和方法。

3、培养学生通过捏制彩泥，放飞自己的个性。

幼儿园园务教学计划篇二

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。
- 6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。
- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。
- 10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

（二）课外知识

1、儿歌

《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了！秋天来了！

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。

他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，

“你好” “再见” 分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，

是：倭瓜越老皮越黄。给布娃娃缝小帽，

他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。

就说□byebye再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》 《春闺思》 《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，

荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。

采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，

十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3、成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》

5、拼音

aoeiuubp

幼儿园园务教学计划篇三

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习书面语言，喜欢说普通话。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、能清楚地说简短的儿歌、童谣或绕口令。

7、喜欢听故事和看图书，看图书时知道正确的翻书方法。爱惜图书，不撕书、不扔书、不在书上乱画。

8、能听懂故事的内容，知道故事里的人物和发生的事情。

9、能根据画面，理解画面表达的意思，并用简短的话语表达出来。

（二）社会领域

1、能高兴的上幼儿园并大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，爱惜玩具和其他物品。不争抢玩具，学会分享，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。比如，帮助老师摆放玩具、摆放小板凳、自己穿脱衣服和鞋子等。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。在别人帮组自己后知道说“谢谢你”。

5、了解并遵守集体生活中的一些基本规则。比如，入厕要排队、下楼梯要讲次序、不能推挤同伴等。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。比如“你好”、“再见”、“我们可以一起玩吗？”等。

7、当自己学会了新本领、新知识时会感到高兴。

8、知道未经允许不能拿别人的东西，玩了同伴的玩具要还给同伴。

9、知道自己家乡的名称，认识国旗，知道国歌。

（三）艺术领域

1、容易被自然界中的鸟声、风声、雨声等好听的声音所吸引。

2、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

3、能自发的哼唱歌曲、模仿小动物的动作、表情和声音。

4、能模仿唱短小的歌曲。

5、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

6、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

幼儿园园务教学计划篇四

(一) 继续抓好幼儿园等级园达标建设，努力发挥县示范幼儿园的作用。

1、认真落实分层管理，组织园务各部门拟定工作目标，从硬件软件方面对各部门目标实施进行指导、监控、评价、奖励。开展园本管理培训，打造积极合作的管理团队，培育积极的组织氛围。办好家长学校，和社区建立良好的协作关系，积极利用社区资源丰富教育活动，积极争取社会各界支持。努力打造“一校一品”工程，结合“五个校园”建设，一年内创重庆市示范幼儿园。

2、结合教委提升幼教质量的工作要求，努力落实好“帮扶结对工程”的任务，充分发挥示范园应有的作用。

(二) 抓好队伍建设、教科研工作及游戏活动，突出办园特色。

1、通过各种形式强化教师培训工作，提高教师专业化水平。继续抓好“保教一日常规”和“分级阅读”等教研工作，参加国家幼教协会的“幼儿园户外体育器材投放的有效性研究”的健康课题研究，鼓励指导教师积极参加县各项竞赛活动，不断总结、提炼，逐渐形成园本特色。

2、深入开展党组织创先争优、学习型工会组织及五一巾帼标兵岗活动，抓紧抓好落实工作。

3、狠抓师德师风建设，全园性开展“创先争优活动”落实好县教委xx年关于师德师风的1、2、3号文件。

（三）安全工作常抓不懈，进一步加强软硬件建设，实现安全事故零目标。

（四）加强德育工作，注重师生和家长的文明行为教育，提高文明素质，结合璧山县创建文明县城的契机，开展相关的活动。

幼儿园园务教学计划篇五

（一）重点工作。

1、有效组织科研教研，构建园本化课程，不断完善游戏特色课程的设置，使建构式的课程内容真正适合我园幼儿的发展。领导人员全员参与教科研，分课题、分层次进行指导，过程中将内容有机整合在主题中；将社会实践活动有机结合到课程中去，关注孩子的需求、兴趣，注重教师教和学生学的有效性。

2、树立服务意识，认真做好家长工作，在家长中树立良好的口碑：端正自身的工作态度与作风，热情耐心主动地与家长沟通，倾听家长的需求，满足他们的合理需求。以讲座、家长会、网络、宣传橱窗等形式积极宣传育儿知识，更新育儿观念；以半日活动、家访、家园联系条等形式密切与家长的联系，增进与家长的沟通。开展如何做好家长工作的研讨，请有经验的教师现身说法，或观摩其组织的家长活动，学习与家长沟通的艺术。

3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习，为幼儿创设良好的学习环境，区域内投放的材料应根据教学需求及时更新，墙面的布置要求美观、富有童趣，做到师幼合作。

4、认真抓好幼儿的养成教育，结合《幼儿园一日保教常规细则》培养孩子良好的卫生习惯、生活习惯、行为习惯、

交往能力等，使她们逐步成为有礼貌、守规则、活泼开朗、健康自信、积极向上的孩子。

5、制定科学合理的教师培训计划，加强教师队伍建设，为全面提高教师的整体素质搭建平台：园内开展读书活动、基本功培训、评课赛课等活动，园外通过“请进来走出去”的方式全面培训管理人员和教师。今年派1名园长参加骨干培训，派教师1名参加市级基本技能培训，其余教师全部参加县级培训一轮，其余的交流式专题培训随机大量进行。

（二）常规工作。

1、抓好幼儿园安全管理工作。

定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，户外活动、生活活动做到两教一保全部到位，加强法制安全教育，增强安全意识。每两周各班上一节安全教育课，每周升旗仪式集中对幼儿进行安全教育，每月集中开展一次法制安全教育讲座（教职工及家长），对幼儿行走，乘车，玩水、火等方面作宣传教育，避免意外事故发生。每天做好下班前的水、电、门、窗常规检察，每月进行一次电器设备、户外玩具的全面检查，发现问题及时处理。加强门卫职能意识、校园巡视管理和检查等工作，严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

2、做好保健工作，确保幼儿健康成长。贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健工作，健全和实施各项有利幼儿健康的保健工作制度，采取多种形式加强对传染病及季节流行病的防治工作，定期向家长进行疾病防治宣传，针对季节流行病的特点，制定出台防治措施细则、制度及应急预案。晨检严格把关，针对班级体弱儿、生病儿保育员要负责配合教师共同担负起观察、照料的职责。

3、食品安全严格按照教委的要求落实各项措施。

4、充分发挥后勤作用。进一步完善园财产管理制度，狠抓节电、节水、节约日常用品，爱护公物等，保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物，做好绿化工作，保证园内的景观美观整洁：春季植物的补种、修剪；夏季的除虫、浇水等；深入各部门了解教师的需求，有计划地添置幼儿玩具、活动器具与部分设备，不断完善办园条件，为方便教育教学工作提供有力保障。

5、课程和一日常规工作，加强督导和检查，努力形成教师自律。