

国家卫生乡镇工作方案(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中学校学期工作总结篇一

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

二、重点工作任务

(一)建立有序高效的教学教研工作机制

1. 不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2. 抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等

方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3. 各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4. 各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5. 建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6. 不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员

和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7. 创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8. 全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二) 健全全面科学的质量评价体系

9. 在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《__区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10. 修订和完善《__区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科

学数据。

11. 修订和完善《__区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三) 构建多元本真的高效课堂策略

12. 要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13. 进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14. 制定《__区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《__区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有鲜明特色的教学品牌。

15. 要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

16. 修订并完善《__区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发

展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

(四) 打造富有个性品质的教育教学典型

17. 要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

18. 教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

19. 各校要准确把握“学校特色”的内涵本质和“特色建设”的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批__区初中特色

学校，努力实现“一校一品牌，校校有特色”。

初中学校学期工作总结篇二

1、学生情况初一年级3个班，我带的每班约33左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初一年级学生喜欢跑、跳、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。体素质，提高身体基本活动能力。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、主要工作

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，

突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队(田径队)的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的`提高。(如俯卧撑、蛙跳、推小车等)

2、抓好基本技术的练习。(如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上)

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。(分四组优、良、中、差)以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争__。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。根据学生不同情况进行专项练习。(握力等)

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，

逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

初中学校学期工作总结篇三

20年至20年度学校教育教学工作已经开始。本学期，是学校工作的黄金时间，是学校工作的春天。抓好黄金时间，就是抓好了教学有效时间；抓好春天，就抓好了教学播种工作。抢抓机遇，与时俱进，应该是我们金水四中人共同的选择。“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也”。我们金水四中人应该团结协作，众志成城，和衷共济，实现金水四中的跨越和发展。特制定了初中学校教学工作计划。

一、平安健康是福

平安健康是老百姓所追求的最大愿望。安全工作是学校工作中的重中之重。让师生有一个健康的体魄，有一个健康的心灵，有一个平安的环境，这是我们所有的人所期待的。为加强学校的安全工作计划，维护学校正常教学秩序，保证各项工作的正常开展，我们必须建立健全组织机构，加强工作领导和监督，责任到人，逐项落实。

1、建立学校安全检查制度，定时检查，定时上报。

2、食堂、小卖部管理员要严把进货关，严防食物中毒。

3、注意学生的交通安全，教育学生遵守交通规则。

4、加强法制教育工作计划，坚持依法治校。学校将继续对学生进行法制教育，增强学生的法律意识。

5、强化学校的安全教育工作计划。向师生传授安全防范知识，落实安全制度，学校与与班主任、家长签订《安全工作责任书》，学校和所有教职工签订安全责任书，层层落实责任。

7、加强师生的体育锻炼，增强师生的体质。

二、养成教育是根基

“立身先立行”，没有良好的品行，就不能在社会实践中发展和完善自己，成为全面发展的人。以培养学生良好的生活习惯为重点，要努力形成“学生在校学习、生活的各个阶段都有人负责”的管理局面，学校行政人员、班主任及全体教师都要从“一名学生在学业上的缺陷不一定影响他一生，而人格缺陷则贻害他一辈子”的认识高度做好和积极参与德育工作计划，对每一位学生管思想、管行为、管学习、管生活、管成才，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获人生。

为此，我校在本学期中将开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构师生行为规范养成教育的平台，让师生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

1、充分利用学生大会、班会，向学生进行行为规范教育，让每个学生熟悉《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《金水四中学生将成条例》。

5、注重教师的以身作则的作用，规范教师的教育教学行为。严禁体罚和变相体罚学生，师生之间要平等相待，和谐相处。加强教职工的服务意识，提升社会、家长、学生的满意度。

6、抓好师德师风建设，倡导敬业奉献精神，定期开好教师例

会，组织教师学习政治理论，提高师德素养，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切，让教师自觉把自己的良好的言行举止作为衡量自己是否合格的依据，成为教师彼此尊重，学生效仿的示范，使学生一个个地进步、文明，从而带动学风的健康形成。

7、开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

三、提高教学质量是根本

教学质量是一个学校生存的根本。一个学校没有了质量作保证，就失去了它生存的基础，就失去了老百姓的信赖。因此，教学工作是学校的重点工作之一，学校必须抓实抓牢，注重细节管理。

(一)进一步深化学案教学

学案教学是我校深化课堂改革的一项实验。在新的学年，教务处将进一步探讨课堂模式。学案要体现的知识点侧重于基础知识，体现出教学重点、难点、考点，体现过程；试题要经典、适中；学案要做好存档，以备教务处检查。学案重点在数学、语文、英语、化学、物理等学科进行推广，其他学科积极跟进，努力探索课堂教学的崭新模式。

(二)深入开展“课堂教学达标活动”。

“课堂教学达标评优活动是提高课堂教学水平的‘质量工程’，是对教师业务素质提出的最基本要求。”本学期我校将根据市、区达标的具体要求，结合我校实际情况，进一步改进、完善课堂教学达标评优活动的程序和要求，组织好校级达标活动，使课堂教学达标评优活动常态化、规范化。

(三)引领教师走专业发展之路

1、撰写教学案例和教学反思

反思身边的教学现象、反思自我的教学行为，这是一名教师能否蜕变必须要经过的一个历程。本学期我们继续坚持撰写教学反思、教学案例，要求教师写出高质量的有形成果。并且把教师的撰写出的文本和校园网结合起来。

2、营造书香校园

教师的职业是一种在创造生命的职业，因而我们要充实我们的灵魂和再生我们的精神。在本学期积极开展“营造书香校园”活动。要求老师挤出时间，多读书，读好书。并且在学期末，根据自己的读书感受，写出读书心得。为了给老师们创造读书环境，学校派专人管理学校阅览室。

3、学习课程标准，提升教师课程理念

理念指导行动。本学期业务学习内容以课程标准为重点。学习进度为所教学科一学年课程标准。学期末教务处将对教师进行综合考试，考试成绩和教师绩效考核挂钩。

4、积累资料库

为充分发挥笔记本电脑的作用，要求老师要形成自己所教学课的资料库，资料库要有文本、图片、视频、课件构成。

(四) 认真抓好以年级学科组为单位的集体备课

在搞好常规教研的同时，各年级集体备课组要认真搞好集体备课，使每位老师熟知教学重点、难点、考点、易混点。

(五) 做好教师教育技术培训工作

笔记本电脑配发后，为使教师有效、快捷展开工作，将进行信息技术培训工作。培训工作要注重实用性、实效性、科学

性，内容贴近教师的课堂教学，把信息技术与课堂的整合作为培训的重点内容，努力提高教师利用信息技术整合课程资源的能力。

(六) 扎实做好教育科研工作

根据我校当前教育教学的热点、难点问题，积极开展课题研究，撰写实验报告和教科研论文。要求每个教研组、每位老师有课题，有研究。教师课题研究要做到科研专项管理，对每位教师从事的课题研究要专项管理，跟踪管理，力争使每项课题都能有一个圆满的结果。

(七) 加强教学档案建设

本学年，学校将对教学各项档案进行重新整合，建立完善可行的教育教学档案。根据上级部门督导检查要求，完善档案建设。

要求全体教师在完成常规教学的同时认真及时地积累教学资料，展示教学以教育的发展过程。

(八) 认真落实，加强监督，搞好教师教育教学工作的考核

本期要进一步完善教师个人教育教学积分管理办法，将教师平时的各项教学工作进行量化积分，并定期展示评价结果，促进教师不断更新提高。主管教学的副校长常杰将组织教务处对各项工作的落实情况进行监督检查，并与教师考核挂钩，确保各项工作的有效开展。

四、后勤服务是保障

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，确保学校中心工作的顺利展开。

- 2、加强学校财产管理工作，不断完善学校财产管理制度，规范学校财产管理工作，更好地为教育教学服务。
3. 加强花木管理，使草木常绿、花儿常开。
- 4、加强食堂管理，努力提高食堂服务质量和水平，提升家长满意度。
- 5、加强综合治理和安全生产工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全生产工作。
- 6、安排好节、假日的行政值班工作。
- 7、协助兄弟部门完成学校安排的其他工作。

总之，20年下半年的学校工作任重而道远。在新的学期里，我们要进一步坚定信心，振作精神，努力拼搏，狠抓落实，与时俱进，奋勇争先，为学校的教育质量再上新台阶而努力奋斗！

初中学校学期工作总结篇四

一、工作要点：

- 1、以201x年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持201x年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。
- 2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。
- 3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实

基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。

4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。

5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。

6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。

7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的

教学工作计划:

一、指导思想:

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标:

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

- 1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。
- 2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。
- 3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。
- 4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。
- 5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。
- 7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。
- 8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。
- 8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时

期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

依照市教科局开学工作会议精神和教育教学管理要求，认真贯彻落实新课程理念，规范操作，科学管理，注重过程，力求实效，全面提高教育教学质量，巩固“两基”成果。现结合学校实际，特拟订本学年度教学工作计划。

一、指导思想：

以教育教学为中心，加强宏观调控与微观量化管理相结合的教学管理方式，规范常规管理，做到教学常规管理制度化、具体化、规范化、网络化，全面提高教育教学质量。抓好学生信息录入，完善和规范学籍管理，信息平台管理，做好学生综合素质评定工作，继续做好学生“双控”工作，抓好“两基”成果巩固工作。

二、工作思路：

加强教师教学常规和课堂教学的管理、督导与检查，提高教师的教学研究能力与业务水平；加强班级和学生学习管理，全面提高各年级教学成绩；以中考升学为契机，加强毕业班工作管理与教师的考试应对能力。真正做到向规范管理要质量，向提高业务能力要质量，向教学创新要质量，向敬业精神要质量。

三、工作目标：

1、毕业班工作目标：力争中考总平均分居全市前三名和升入高级中学的学生绝对数比201x年有所增长，报考和升入中职的学生数较上年有大幅度增长，中考力争实现“保三争二”的目标。

2、七八年级工作目标：力争七八年级教学成绩有大幅度提升，争取期末统考中每学科都有进入全市前五名，七八年级期末统考确保进入全市前五名。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，

让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意

见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

一、学生基本情况：

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

二、本期目标

- 1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

三、工作措施

- 1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。
- 2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。
- 3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。
- 4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。
- 5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。
- 6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。
- 7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角

度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我

足够的时间我会做的更好。

初中学校学期工作总结篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，为此需要好好地写一份工作计划了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？以下是小编整理的初中学校图书室第一学期工作计划，欢迎大家分享。

书是人类文明的结晶，是青少年成长的营养品，读书在一个人的成长中起着重要的作用。有鉴于此，我校着眼于学生的终身发展，克服种种困难，为营造真正意义上的“书香校园”，塑造“书香师生”而不断努力着。如今本校图书室配置了各类型图书、阅览资料等硬件设施，环境布置幽雅舒适，已成为校园里最吸引人的场所，知识容量最大的课堂。“让师生走进校园，感受书香潜移默化的感染与熏陶”，此校园环境建设目标初步达成，宽松愉悦、健康和谐的发展空间使人心情激荡，感受到一种魅力和诗意。

为了使充满活力的老师和同学们进一步多读书、读好书，不断长善救失，逐步迈进灿烂的书香人生，本学期制定工作计划如下：

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社会需共同参与。小学图书馆作为对少年儿童培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中小学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，图书馆是个人素质形成和培养的重要场所。图书馆还是

一个人终身教育的`苦草地。学习是持续一生的事业，小学是人生学习的开始，也是终身教育的开端，从小学会从图书馆汲取新知，收获品质，将影响到他的整个人生历程。

1、进一步加强校图书馆，阅览室的`建设力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。

2、加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

3、坚持做到读书活动与少儿实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。

4、进一步完善特色活动，使读书活动更加丰富，更显特色。

5、熟练运用现代技术，优化流通管理。

6、加强自身进修学习，充实自我。

1、管好用好图书资料，为教育教学服务。

(1)科学管理各类书刊资料。对新购的图书，及时进行分类编目与管理，为每位教师和三至九年级学生办好电脑借书证，利用电脑出色地完成图书和资料的借出与归还工作，并定期进行汇报。

(2)建立责任意识与服务精神，热心工作，规范图书馆与阅览室的借阅制度。

(3)加强新书的宣传介绍。根据学生的兴趣与阅读能力引进新书，并及时大力推荐，指导如何阅读。

(4)做好书籍的修补与整理。定期检查，整理好书报，杂志资料，及时修补损坏的书籍，月底、年底做好文献资料的整理和装订保管工作。

(5)做好各项登记。为规范管理，便于查找，具体有以下登记□
a□教职工借阅登记□b□学生借阅登记□c□图书、杂志登记□d□
购书情况登记□e□图书修补登记□f□图书注销，剔除登记。

2、为了进一步扩展本室的藏书量，打算利用师生借书的时间空隙，采用“回溯建库”的方式，对以往遗留的磁带、录像带□vcd□dvd光盘全面清点、编目、入库；对以往遗留的旧、损图书进行整理、修补、编目、上架(暂定每周100册)。

3、继续建立班级图书角，拓展校园图书馆空间。

(1)在每班建立图书角(柜)，充实学校图书资料的流通率，扩大学生的阅览范围，方便学生随时阅览，这是校图书馆的延伸和拓展。

(2)定期与同轨班交换图书角(柜)图书。

(3)鼓励各班学生向图书角(柜)捐赠思想性，科学性和趣味性结合的图书，充实图书角(柜)容量。

(4)对现有藏书室的布局及图书陈列作大规模调整，使之规范、科学、合理、整齐、美观，便于检索。

1、做到期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和学生需要去做。配合学校各项创建活动和验收活动，争创佳绩。

2、图书馆阅览室的各项工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，接受教师几学生的监督，认真听取他们的意见和建议。

3、各项活动的开展做到有始有终，有条不紊，活动结果及时公布，并认真总结经验。

4、不断总结反思，克服以前的不足，学习他校图书馆的管理

经验，以完善自我。在现代社会高科技的进程中，不少学习形式已被淘汰，然而图书馆始终是人类学习需求的供应源泉。学校图书馆，只要掌握现代化和管理技术，只要符合学生的成长规律，必须是学生知识体系和各方面素质形成的重要阵地。所以我们将不懈追求，使我校图书馆在本学期发挥出更大的作用，满足更多的需求。