

2023年指偶十兄弟教学反思(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学节活动总结篇一

近日，我们小学组织了一场精彩的节日表演活动。这次活动是为了庆祝中秋节而举行的，我们小学全体师生共同参与。活动内容包括了诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈表演和小品短剧等多种形式。在活动中，每个年级都派出了代表性的节目，各个班级都全力以赴地准备自己的表演。

第二段：分享个人的表演经历

我所在的五年级二班，我们选择了一首传统的中国民歌——《茉莉花》作为我们的表演曲目。在初期的排练中，我们遇到了很多困难和挑战，一开始的时候大家的节奏和音高都不太一致，还经常跑调。但是，我们不断反复训练和调整，经过了漫长的努力，终于得以将这首民歌演唱得惟妙惟肖。在表演的时候，我们在观众面前充分发挥了自己的实力和热情，被观众们称赞为最出色的表演之一。

第三段：对活动的总结和反思

这次节日表演活动为我们提供了一个展现自己的平台，让我们得到了锻炼和成长的机会。在这个过程中，我们不仅学到了如何搭配出演、如何与伴奏一起合作，还体验到了舞台上的紧张和表演时的自信心。但同时，我们也会意识到自己在表演方面的不足之处。比如我们在排练过程中容易走神，导致不协调等问题。这给我们提供了空间来进一步完善我们的

表演技巧和团队协作能力。

第四段：对广大师生的呼吁

这次活动也让我认识到了我们需要更多的类似的文艺活动来为我们提供展现自身的机会。学校应该开设更多的文艺课程，增加小学生的艺术性和文艺性，让他们找到一个创新性和深度的发展领域。同时，我们也希望广大师生能够积极投身于文艺活动中，不断挑战自己，提高自己，为促进全校文艺事业的发展而努力奋斗。

第五段：总结文章主旨和思考余地

通过此次活动，我深刻意识到文艺活动和表演的重要性。文艺活动在小学生的成长中具有重要的意义，它不仅能够促进小学生的思维、表达和创造能力，还能够培养小学生对中国传统文化和时尚文化的热爱。同时，这次活动也让我明白了文艺活动是需要大家共同关心和支持的，希望我们校园里更多的类似活动能够顺利举行，促进全校文艺事业的持续发展。

小学数学节活动总结篇二

本次活动的主要目标就是构建高校课堂，促进教师专业化发展，打造“优质轻负、充满活力”的新课堂，提高教育教学质量，推进我校教育教学的全面发展。

召开全体教师听课动员会议，明确活动目标，要求老师们带着问题去听课，比如我在平时课堂教学中有哪些困惑？如何结合本班实际情况和自己的个人教学特点，构建我的高校课堂？听课后要有所反思，我们要带着问题与思考走进区直优秀教师的课堂。

10、13上午语文

10、14上午数学

要求有关教师所任教学科的上课情况请自行安排

做好听课记录，并写一份听课反思或心得。

我们学校待活动结束后，将组织一次大规模的.听课汇报活动，要求每位听课教师上一节展示课，汇报自己的学习成果。

小学数学节活动总结篇三

教学目标

1. 结合“捐书活动”的情境，经历从表格中获取信息、提出问题、解决问题的过程，掌握连加法运算的运算顺序和计算方法，正确计算三位数的连加法。
2. 能运用连加等有关知识解决简单的实际问题，发展解决问题的能力
3. 能结合具体情况进行估算，并解释估算的过程和方法，初步发展估算意识，逐步养成认真计算的好习惯。

教学重点难点

教学重点：探索连加的计算方法，并能正确进行计算。

突破方法：利用学生熟知的情境，理解运算顺序。

教学难点：提高学生估算的能力。

突破方法：利用学生熟知的. 情境，理解算理。

教学过程

一、创设情境，发现问题。

我们学过两位数加两位数，谁知道它的计算方法是什么？

这节课老师和同学们一起来研究“捐书活动”中的一些数学问题。板书课题捐书活动。

1、看一看，说一说。

出示主题图。

大家仔细观察主题图从情境地表格中找出那些数学信息？

2、提出问题。

师：根据这些数学信息，你想说些什么？能提出哪些数学问题？

学生汇报。

预设：

生1：哪个年级捐的书多一些？

生2：三年级一共捐了多少本？

生3：四年级一共捐书多少本？

师：同学们提的问题很好，我们先来解决第一个问题，哪个年级捐书多一些？说说你是怎么想的。

学生根据自己的想法与同桌交流，然后汇报。

预设：

生1：每个年级都有三个班，可以一个班一个班的对比，118比103多15，104比109少5，95比98少3，一班多出来的书，比后比后两个班少的书的数量多，所以三年级多。

生2：估算一下每个年级一共捐书多少本？

生3：三年级每个班都补成100后，尾数是17，四年级每个班都补成100后，尾数是10，所以三年级多。

学生尝试列算式，交流后汇报。

三年级： $118+104+95$ 。

四年级： $103+109+98$ 。

3. 解决问题。

师：观察这两个式子有什么特点？

揭示课题（三位数连加），这就是我们今天研究的新知识。
（引出课题）

师：我们先来解决第一个算式： $118+104+95$ 。

估算。

师：先估一估，大约有多少本？并指名说一说你是怎样估的？

（设计意图：让学生经历“估”的过程，得出结果的大致范围。）

（2）算一算（学生独立计算）

师：请选择一种你喜欢的方法在练习本上算一算。

师：有同学已经算完了一种方法，试试你还能想到第二种方法吗？（学生总共想到了四种方法）

（设计意图：鼓励学生很据情况采用多种方法进行计算）

（3）四人小组交流。

师：请把你的方法在四人小组中介绍一下（请几名同学代表上台板演）

师：让我们一起来看看这些同学的方法跟你想的一样吗？你能看懂他们的算法吗？

（4）全班汇报。

（将计算的方法按计算的方式进行分类，口算、脱式的方法请板演的同学介绍。）

师：先来看看这位同学的竖式计算，他用了几个竖式？（2个）他是怎样计算的？（先把前连个数相加，再把它们的和与第三个数相加。）他很巧妙的用以前的知识解决了这个问题。

118222

+104+95

222317

教师板书：

师：这位同学的竖式有些不一样，他只用了（1个）竖式，这个竖式以前可没有学过，对比一下，这个竖式和前面竖式有什么不同？（三个数写成一块儿，直接三个数相加）

118

104

+95

317

教师板书：

师：三个数相加，怎么计算？思考一下。

师：以各位为例，有没有同学为我们讲解一下到底该怎么计算？

（个位上8加4等于12，12加5等于17，满十进一……）

师：虽然是三个数在相加，其实计算方法是一样的。看来新的知识同样难不倒我们。

（设计意图：在独立思考解决问题，观察板演的算式，听、说计算的过程这样一系列的活动中，让学生在学生已有的知识基础上深刻体会计算的方法）

师：今天我们用多种方法计算出三年级一共捐书317本，和我们的估算比较一下，是不是很接近？看来我们的估算是准确的。

师：到现在，这道题我们解决完了吗？对了，还应该写答语，把问题回答完整。

二、展示交流，内化提升

师：现在我们一起来看看第二个问题“四年级一共捐了多少

书？”

师：用今天学习的新方法算一算吧！

组织交流活动，让学生在小组内将计算的方法和过程说一说，再全班汇报。

三、达标检测练一练12题

四、拓展延伸练一练3题

五总结。师：通过今天的学习，你学到了哪些知识？

生：学会了三位数连加的计算方法。

小学数学节活动总结篇四

为全面推进基础教育，认真贯彻实施《全民健身计划纲要》和《学校体育工作计划条例》，树立学校教育“健康第一”的指导思想，不失时机抓好春季锻炼身体的大好时机，不断丰富我校学生的课外生活，进一步开展学校“阳光体育”活动，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，展现学生朝气蓬勃的精神风貌，构建团结合作精神的文明校园，特举办本届春季运动会。

20xx年4月

学校操场

任庄小学全体师生及部分家长

总负责人：

总裁判长：

检录员：

发令员：

终点计时裁判员：立定跳远裁判员：一分钟跳绳裁判员：一分钟投篮裁判员：一分钟仰卧起坐裁判员：

1、入场：各班主任领队集合，拉开序幕。

2、升国旗。

3、校长致开幕辞。

4、组织开展各项活动

5、颁奖，宣布活动结束。

1、各组裁判员、工作人员必须到岗到位，确保比赛顺利进行。

2、带班老师负责班级学生的'参赛、组织工作，了解学生的身体状况，确保学生的健康、安全。

3、体育组将比赛的秩序、组织工作于3月底做好前期准备。

4、体育组配合校委会做好赛场布置、所需器材等筹备工作。制定好事故的应急处理方案。

5、各班4月初上交各项参赛名单。

个人项目：

3-----6年级一分钟仰卧起坐

一)一分钟单人跳绳：1——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。

（每人只跳一分钟，中间失败后可续跳）

（二）立定跳远：1——6年级选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；每人跳三次，记最好成绩，决出冠、亚、季军。各年级中，每项限报男女各6人，每人限报两项，不得缺项。

（三）男子一分钟投篮比赛：3——6年级选男子6人参加比赛，一分钟投篮多者胜，决出冠、亚、季军。（每人只投一分钟，中间失败后可续投）

（四）一分钟仰卧起坐：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；一分钟内获得的次数取名次。在年级组中分别取一、二、三名各一名。（每人只做一分钟，中间失败后可续做）

（五）100米、200米：：3——6年级各选出男女运动员各6名参加，分男子组和女子组；所选运动员决赛决出冠、亚、季军。

（六）友谊赛：

拔河（三局两胜制）

学生班级：

一年级（男女各10人）——二年级（男女各9人）三年级（男女各10人）——四年级（男女各9人）五年级（男女各10人）——六年级（男女各9人）

组合赛：一六年级——二五年级——三四年级

一六年级为第1组，二五年级为第2组，三四年级为第3组，各年级各选出5男5女参加比赛，每组10男10女共20人。

赛程为：第一组-----第二组第一组-----第三组第二组-----第三组胜出的三组再次进行比赛，决出冠亚军。

教师拔河：任选一班级参与拔河，视情况而定。

- 1、个人项目取男、女前三名进行奖励。具体奖项视情况而定。
- 2、拔河项目为友谊赛，不设奖项。
- 3、教师所参加班级拔河比赛决赛出一、二、三等奖。

特别注意事项：请各位班主任严把身体健康关，有疾病者不许参加任何比赛！

小学数学节活动总结篇五

第一段：引言（150字）

作为一个小学的教师，我非常重视培养学生的综合素养和实践能力。为了提升自己的教学水平，我参加了一次小学活动培训。在这次培训中，我学到了许多有关小学活动组织和实施的知识，也收获了许多宝贵的经验和体会。通过这次培训，我更加理解了小学活动的重要性，并且对今后的教学有了更清晰的思路。

第二段：培训内容（300字）

培训的内容主要包括小学活动的设计、组织和评价。培训师详细介绍了活动的设计原则，如活动目标的明确、活动内容的丰富多样、活动时间的把握等。我学到了许多对学生有益的活动设计思路，如利用游戏的方式培养学生的团队合作精神和创新能力，利用手工制作激发学生的艺术创造力等。在

组织过程中，培训师强调了活动的流程和环节安排，如活动前的准备工作、活动期间的引导和激励、活动后的反思和总结等。通过参与小组活动，我深刻理解到了良好的组织能力对于活动的顺利进行的重要性。最后，培训师还介绍了活动评价的方法和标准，使我对于如何客观评价学生在活动中的表现有了更深入的了解。

第三段：实践经验（350字）

培训的实践环节是我最喜欢的部分，通过亲身体验和观察，我深刻领悟到了活动的魅力和价值。例如，在一次团队合作活动中，我担任领导者的角色，与小组成员合作完成任务。通过这个过程，我意识到作为领导者要有清晰的思路、灵活的应变能力和耐心的倾听。还有一次艺术创作活动，我观察到学生们在创作过程中的激情和创造力被充分发挥出来。这些实践经验使我更加深信小学活动在培养学生的综合素养和实践能力方面起到了重要的作用。

第四段：个人收获（300字）

通过这次培训，我收获了许多。首先，我了解到小学活动不仅仅是一种课外活动，而是实现教育目标的重要手段。活动可以更好地激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的实践能力和创新思维。其次，我学会了灵活运用各种活动形式和方法，让学生在愉悦中学习。例如，通过将知识融入游戏中进行学习，学生能够更加轻松地掌握和理解知识。最后，我也明白了活动的设计与评价需要精心准备和细致观察，只有这样才能达到预期的效果。

第五段：结束语（200字）

通过本次活动培训，我对小学活动的重要性和实施方法有了更深刻的理解。同时，我也认识到培养学生的综合素养和实践能力是教师的责任和使命。今后，我将更加注重小学活动

的组织和实施，通过不同形式的活动培养学生的动手能力、创新意识和团队合作精神。相信通过这些努力，我的学生将能够更好地适应社会的发展变化，拥有更加丰富的实践经验和成长的机会。