

教代会选举 新当选妇联主席表态的发言稿 (汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教研组工作实施方案篇一

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

小学实验教学工作计划【二】

小学教研组工作实施方案篇二

为了更好开展英语教学工作，更好地制定本学期切实有效的工作计划，现将我校英语教学的'一些现状进行分析，如下：

1. 师资： 我校共有五名专职英语教师，且都是专业教师，

爱岗敬业，工作中同心协力，互帮互助。但我校英语教师都很年轻，缺乏经验，业务、教学水平有待提高。

2. 教材：我校一直使用两种教材，山东版和清华大学出版社小学英语教材，从去年开始，山东版教材又在逐步进行改版，同时，今年我校中高年级又要开始采用“八天英语”，如何使用好新教材？如何合理调配两种教材的进度？这又是我们面临的新压力。

结合以上分析，本学期我们想从以下几方面着手，强化、深化英语教学工作：

本学期将以“一周一研、一月一展、一月一文、一季一书”为主线开展工作，进一步提升教师基本功、课堂教学等各方面素质。

1、一周一研，认真实践新的教学理念。我们引进的“八天英语”教材，不但是教材体系有了变化，更主要的是教学理念及技术我们的传统英语教学存在很大的差别，这就要求我们的英语教师在暑假培训的基础上，继续深入的钻研教材及其核心技术，利用每周的教研日，充分发挥教研组的力量，集体备课，共同提高，争取以最高的水平驾驭教材，从而促进我校的英语教学。

2、一月一展，分阶段开展推门听课的活动。即每个月教导处都将从不同的出发点推门听每位教师的英语课，如第一阶段主要看教师的课堂英语常规，学生的英语习惯培养。第二阶段主要看教学内容落实是否到位。第三阶段主要看教学的艺术性和合理性。通过推门听课，找出每位教师的优缺点，让老师们针对自己的不足及时反思，再结合同研一节课活动，推出本月自己的精品课进行展示，从而进一步提高课堂教学水平。

3、一月一论，组织老师定期进行反思。借助网上教研栏目，

鼓励老师及时反思总结自己在教学中的点点滴滴，撰写小论文。每个月都推出优秀论文在组内进行展示。

4、一季一书，读专业书籍促教师基本功。让读书成为习惯是我校一贯推行的原则。作为教师要想给学生足够的知识必须加强自身学习，尤其对于英语教师更应注重专业学习，不断提升自身专业基本功，我们每季度读一本书，从中学习提高。同时注重利用网络资源不断更新学科知识，并与同组教师共同分享学习心得与体会。

课堂教学常规对小学英语教学目标的达成起着很重要的作用，本学期我们将采取“一日一读”、“一月一查”的方式促进教学常规的落实。

1、习得入手，一日一读

这一点，每位老师可以结合自身及学生的特点采用灵活多样的方式，如可以采用“小纸条 / 小喜报”的形式及时给家长反馈学生在校的学习情况，也可以采用家长签名的形式了解学生在家学习英语的情况，或者充分发挥英语小班干部的作用督促检查等等。最终目的就是让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

2、目标导航，一月一查

我校英语教学总的目标是培养学生初步地运用英语进行交流的能力，一、二年级我们使用的是清华版教材，要充分发挥教材词汇量大、内容主题化等特点，让学生在低年级阶段掌握大量单词的听和说，再辅之以儿歌教学，激发并保持学生的兴趣。中高年级则要听、说、读、写全面跟上，重点结合八天英语教材培养学生“见词能读、听词能写”的能力。同时也要辅之以儿歌、小韵文、小故事等的教学，巩固并提高学生的能力。

小学教研组工作实施方案篇三

现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。
2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1. ，让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。
2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。
3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实

验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

八、实验教学管理

4、 课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

小学教研组工作实施方案篇四

为了进一步落实上级实验教学工作精神，提高对实验教学工作意义的认识；加强实验教学工作的实效性。使实验教学工作向标准化、规范化、科学化过渡，提高学生的质量。

二、工作重点

实验室建设里：‘建、配、管、用’齐抓共管，本年度在‘建、配’上下功夫，在管，用上需加强，通过实验教学开发学生思维，提高实验教学质量。

三、工作目标

学校实验室成为合格学校的标准法实验室，在建、配、管、用方面项项落实，做到有专人管理，发挥实验教学的作用，培养学生动脑动手能力，开发学生智力。

四、措施

(一)加强实验教学管理

1. 协调好实验教师与班主任的关系，提高班主任教师的实验教学认识搞好学科之间的横向联系。
2. 抓好计划的落实，加强检查总结，促进实验教学工作，加强对教师的考核。
3. 学校对实验室建设保证投资，保证实验开课率。
4. 加强建设，加强管理，主抓教学领导要经常深入实验室检查教学。
5. 加强对实验教师的管理，要求做好本职工作。
6. 教导处加强对此项工作的检查：督促、指导、总结，以促进实验教学工作。

(二)具体措施：

1. 学生认识所用的实验仪器设备。
2. 学生必须明确每次实验目的要求。
3. 学生要掌握每次实验操作规程在教师指导下顺利完成实验。
4. 学生会正确写出书面报告。
5. 钻研教材，教法，向课堂教学要质量大练基本功，正确指导学生。
6. 做到岗位练兵，提高熟练成度。

7. 每位教师自制教具至少一件，每班学生自制教具至少两件。
8. 实验室向学生开放，自然教师得用实验室为基地搞好科技活动。
9. 指导学生写好观察日记。

小学教研组工作实施方案篇五

本学期主要指导学生通过实验、观察，获取一些浅显的自然科学基础知识，培养学生初步的观察能力、实验能力、制作、饲养、栽培等能力、逻辑思维能力、想象能力，启发学生的创造精神，发展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，培养和提高学生的科学兴趣及学科学、用科学的能力，培养学生实事求是、认真细致、追求新知等科学态度，形成良好的思想品德，做到掌握知识，应用知识和发展能力，开发智力并举，促进学生素质的全面提高。

在混合各种物质的过程中观察比较混合前后物质是否发生变化，帮助确立混合物的概念，尝试用一些方法去分离混合物，认识土壤也是一种混合物；关注空气，在观察中发现空气的特点（即气体的特点），知道压缩空气有弹性、流动的空气形成风，及与人们生活的密切性；经历两个较长的体验活动：观察一株植物的生长过程，认识植物生长过程中每个阶段的特点；饲养春蚕，有意识地坚持对蚕生活习性和生长特点的观察，尝试理解生物的“变态”发育过程；通过观察、实验，认识到影响物体沉浮的因素，并利用这些因素试着去改变物体的沉浮；知道物体有热胀冷缩的特性，学会使用温度计。

从调查家中总的电器入手，体验电与生活的密切关系，并整理已有的电的知识，尝试让一个或多个灯泡发亮，认识导体、绝缘体与开关的作用，能用所学的串联并联的方法设计一个房间的电路，提高科学用电及安全用电的认识。通过对一朵花的观察，认识花的各个组成部分，重点展开雌蕊、雄蕊的

观察，了解传粉、受精的过程，认识果实的形成，收集种子传播的方式，能设计实施观察种子发芽时的吸水量实验，获得种子构造及各部分作用的认识，观察鸡蛋，认识动物的卵的多样性，感受动植物生命的来之不易。从记录一天的食物入手，认识食物的多样性，了解食物的营养成分，树立膳食营养要合理搭配的意识。观察食物的变化，探究霉菌生长的条件，学习科学储存食物的方法，注重食品包装袋上的信息，从而养成良好的饮食习惯，学会科学地生活。在观察岩石、矿物的过程中，了解岩石、矿物的属性和多样性，能根据观察到的不同岩石的特点推测其成因，探究岩石变化的原因，认识岩石不仅是组成地球的主要物质，也是我们人类生产和生活的重要资源，必须合理利用和保护。

指导学生认识使小车运动起来的力：重力、弹力、反作用力和反冲力，并探究动力大小、小车重量和摩擦力大小对小车速度的影响。了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“计时工具”的认识和探索过程，逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。引导学生从观察植物丛开始，研究动植物间的关系，认识生态系统，研究它们之间的食物联系，认识食物链和食物网，并以生态瓶的建造、观察和改变控制条件一系列的研究活动，探究食物关系平衡被破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。展开对昼夜现象和四季现象的研究，指导学生通过模拟实验的方法，认识地球的自转及公转，形成科学的自然观。六年级：引导学生认识宇宙的无限性，建立科学的自然观，发展空间想象能力；认识动植物繁殖的方式，及遗传和变异这一生命现象，建立动物有性繁殖和无性繁殖的概念，了解人工授粉、克隆技术，感受科技给生活带来的巨大变化，体会科技的迅猛发展；展开对杠杆、轮轴、滑轮的研究，认识工具的发展对社会进步的作用，鼓励学生从实际出发，大胆改进原有的工具，培养学生的创新精神和实践能力。

小学教研组工作实施方案篇六

开学初，学校根据上级教委的有关指示精神，要求每位任课教师写出学科教学计划，在教学中，演示实验与分组实验的开出率均达100%，特别是分组实验要求学生必须独立操作。为保证实验教学的顺利进行，学校定期召开专题会议，研究实验中出现的新问题，商讨解决问题的具体办法。

为了提高教学仪器的利用率，为实验教学提供有力监督与领导，我校成立实验教学领导小组，由校长任组长，分管教导主任任副组长，选派年轻的，在实验方面有一技之长的罗春江老师担任兼职实验教师。为使实验人员能够适应当前的实验教学形式，我们将组织学习有关的文件精神，要求老师写出心得与体会，使老师们在短期内的各种水平获得较大的提高。对于实验教师我们将加大培训力度，坚持送出去学习，力争在很短的时间内使实验教师的业务水平有大幅度的提高。

我校的实验仪器已达国家一类标准，今年我校将进一步根据新的仪器配备标准购置部分实验仪器。同时，对原有仪器进行清查，能修则修。记好各种仪器帐簿，对新进的各种仪器及时登记造册，确保仪器管理工作万无一失，保证教学工作的需要。

本学期，我们将根据新课改的有关要求和新的仪器配备标准对我校的教学仪器进行征定。

各种表册的使用必须按要求进行。实验记录、实验通知单使用标准格式。每位任课教师在教学中一定认真记录，并及时总结工作中的得失。学校领导对实验教学各方面不定期的进行检查。

教育科研是改进教学的重要措施，为使教师们都能够成为实验教学的行家里手，本学期我校由教导处组织，定期召开实验教学研讨会，总结实验中的经验，鼓励教师写教学经验论

文，学校对在实验教学中涌现的典型人事及时进行表彰奖励。

1、教师方面：

a□演示实验通知单，任课教师提前3天，分组实验通知单提前7天送实验室。

b□实验教师必须根据实验通知单提前做好实验器材。

c□实验期间，教师要认真负责，忠于职守，确保学生安全。

2、学生方面：

a□实验时，注意安全。

b□守实验规则，爱护财物，节约水电。

c□实验结束后，把仪器放回原位，摆放整齐，然后有序离开。

小学教研组工作实施方案篇七

根据县教育局的工作要求，普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我镇将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我镇教育技术装备管理和实验教学工作再上一个新台阶。制定本计划：

1、规范实验室、仪器室的管理

根据新课标的精神，大力培养学生观察、实验、动手操作能力，培养学生的创新精神，让学生受到良好的科学启蒙教育。各校要加强实验室、仪器室的管理，责成实验管理员履行好职责。

2、加强实验教学的过程管理

实验教学要落到实处，就要开足开齐实验课。为了把此项工作落到实处，教研室实行实验教学双周抽查制度，教研室每双周到学校班级进行抽查，落实实验情况，考察结果作为科学教师量化考核和学校综合量化考核的重要指标。

九月份：

- 1、参加县教研室组织的小学科学“探究体验”实验培训。
- 2、组织好镇级小学科学“探究体验”实验二级培训。
- 3、教研室对各校实验教学进行双周查。

十月份：

- 4、对实验室、仪器室进行专项检查。
- 5、教研室对各校实验教学进行双周查。

十一月份：

- 6、学生实验操作技能抽测
- 7、教研室对各校实验教学进行双周查。

十二月份：

- 8、考查学科教学质量抽测。
- 9、教研室对各校实验教学进行双周查。

20xx年一月份：

10、进行实验教学、教研工作总结。

11、制定20xx年实验教学教研工作计划。

小学教研组工作实施方案篇八

认真贯彻执行党的教育方针，紧密联系本校实际情况，充分利用现有实验设备和器材，最大限度地为教育教学服务，推动学校实验工作进一步发展，大力开展课外科技活动，为培养新的实用人才作贡献。

我校现有9个教学班，实验设施与设备配套相对短缺，只能基本满足实验需要。

1、加强实验教学，做到能做的实验必做；

2、加强电化教学，让学校现有的电化教学设备尽可能为我校教育教学服务；

3、开齐开足分组实验；

4、开齐开足全部演示实验；

5、定期开展实验和电教课题研究；

1、加强领导，精心组织，成立实验教学领导小组；

2、各年级成立实验兴趣小组，在学生分组实验中起带头示范作用；

3、在全校再次掀起实验教学热潮，促进实验教学进一步发展；

4、为全校教师放映外地优质课教学录像，提高教师教学水平；

5、定期进行实验器材使用知识讲座，保证教师得心应手的使用和操作；

6、继续开展科技兴趣小组活动；

7、切实搞好实验器材管理和维修添置工作，确保实验教学工作顺利进行。