

# 最新书法写生活活动方案 书法活动方案(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 书法写生活活动方案篇一

毛笔书法是中华民族特有的艺术形式，是中国传统文化的重要组成部分。举办青少年书法大赛的目的，就是在全县广大青少年中掀起传承和弘扬中华民族优秀传统文化、学习书法的热潮，在全县建立起推动广大青少年开展热爱书法、学习书法活动的长效机制，使书法比赛成为一项重要活动，成为推进我县中小学实施素质教育的一项有力措施。

书法大赛作品主题内容：爱国主义教育题材

大赛主办单位：教育局、县团委、县书法家协会。

凡我县中小学在校教师、学生均可报名参加

(一) 现场挥毫比赛

(二) 本次大赛按参赛选手年龄段分二大组进行比赛、评奖：  
小学组 中学组

(三) 书写规则及要求：

1、楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

第一阶段(20xx年7月—20xx年7月)

1、书法讲座著名书法家田英章老师现场授课指导。田英章简介：字存卿、存青，1950年生于天津，书法研究生、教授。先后毕业于中国首都师范大学，日本东京学艺大学。地位：原任国务院任命高级书写员（由国务院总理签发），现任国家人事部《中国人才》杂志社副社长，国家人事部中国书画人才研修中心主任。历任中国现代硬笔书法研究会秘书长、会长；中国硬笔书法协会会长；中央电视台硬笔书法主讲人；北京理工大学中国书法艺术专业客座教授；日本国艺书道院教授；日本中国书法学院教授；日本书艺会顾问；欧阳询书法艺术研究会会长；书画人才资格审定委员会主任等职。

2、田英章老师在现场签名售书。

第二阶段□20xx年10月1至10月3日□1□20xx年10月1日至3日参赛选手集中青少年宫进行现场书法大赛活动。

3、由组委会聘请有关专家组成大赛评审委员会，负责大赛各项评审工作。

#### （一）本次大赛设奖项

1、现场参赛书法作品奖：分设一、二、三等奖、优秀奖及入围奖。

#### （二）获奖作品数量

1、一等奖2名（小学组组1名中学组1名）

2、二等奖4名（小学组组2名中学组2名）

3、三等奖9名（小学组组3名中学组3名）

4、优秀奖20名（小学组组10名中学组10名）

## 书法写生活活动方案篇二

书法作为中国100元素之一的特色文化遗产，已有三千多年的历史，是古人智慧的结晶，一直被誉为：无言的诗，无行的舞，无图的画，无声的乐。练习书法可以陶冶人的高尚情操，提高人的文化素养，修身养性，延年益寿。为了使大奇山郡项目客户群的生活更加丰富多彩，弘扬中华书法文化，也为了展示书法艺术的魅力，进一步维护与扩展大奇山郡的客户群体，加大大奇山郡的品牌影响力，故特此邀请大奇山郡客户群到访项目售展中心现场体验书法系列活动，开启品质尊贵的生活。

1、宣传：

2、物料：

3、布场：

1、搜集书法相关请书法老师写一些书画作品，以供客户欣赏

2□

1) 安排书法或者国学讲座，书法写作技巧的讲座

2) 让书法老师现场书写，可以书写客户指定内容

3) 书法老师现场指导书写方法，同时陈列笔墨纸砚，让客户自己亲身体会书法

5) 将老师写的书法作品包装并赠与客户

ps□可以融入更多中国的元素：如放些古典音乐，现场品茶等等

可能需要的物品：

- 1、桌子
- 2、桌布
- 3、书画毛毡
- 4、生宣纸
- 5、毛笔（品牌可由老师指定）
- 6、墨汁（品牌可由老师指定）
- 7、赠品若干

### 书法写生活活动方案篇三

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，学校准备举行一次书法作品展览活动。

第一个阶段（12月8日—13日）：各班组织本班学生参加书法比赛、展览。第二个阶段（12月14日—15日）：由各班将遴选出来的'优秀作品参加学校书法展示。

1. 一律用楷书书写。
2. 要求作品整洁、美观、大方，使用规范汉字，不得有错别字。不漏字添字，不涂改。
3. 书写内容以古诗词和诵读名篇为主，彰显中华优秀传统文化内涵。4. 一二年级书写使用铅笔，三——六年级使用黑色

或者蓝色钢笔、碳素笔。5. 字数不少于50字（不包括署名）。6. 选送的作品必须写好班级和姓名。7. 纸张为统一发放的硬笔书法专用稿纸。

古城镇文峰小学20xx年12月8日

## 书法写生活活动方案篇四

为进一步传承和发扬中国书法文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终生。学校准备举行一次书法比赛，现将具体要求安排如下：

七、八年级全体学生。

为了本活动方案各项工作有效落实，活动有序开展，特成立以邱校长为组长的活动领导小组。具体成员如下：

组长：邱小飞

副组长：邵晓斌、杨泰清

成员：各班班主任

评委：杨泰清、黄道中、陈维凯

预赛海选□20xx年11月21日——20xx年12月8日

决赛□20xx年12月9日

教师办公室

## 1、比赛形式：

- (1) 比赛分预赛海选和决赛。
- (2) 决赛学生要在规定的时间内完成比赛内容。
- (3) 参赛学生使用钢笔或中性水笔书写。
- (4) 每位学生参赛用的纸由学校统一发给。

## 2、比赛内容：

语文课内七言律诗，七年级81页《钱塘湖春行》，八年级222页《黄鹤楼》。

### (一) 活动第一阶段[20xx年11月21日—12月2日]

利用课外活动时间，以各班为单位自行组织练习，时间为一周。之后各班组织班内海选，选出五名优胜者参加学校组织的决赛。

### (二) 活动第二阶段（12月2日—12月8日）

各班海选出参加决赛的选手，参赛选手进行有正对性的训练，由班主任或书法老师指导。

### (三) 活动第三阶段（12月9日中午13:20—14:00）

1、全校进行统一现场比赛，选手自带笔墨，学校提供纸张，且不得使用私自备用纸，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

2、参赛选手在规定区域内填写个人信息，信息包括班级、姓名、指导老师。

3、现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

（一）楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种。

（二）现场比赛用纸，纸张由学校统一提供。钢笔等文具自备。

（三）要求作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字。不漏字添字，不涂改。

（一）成立评委小组，对参赛作品进行密封，进行认真评选。以总分高低评出名次。

（二）评奖以个人为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖各若干名。一等奖奖励二等奖奖励三等奖奖励。

12月份中旬将对学生获奖作品进行展示。

附件：评分细则

4、页面整洁（共10分□a□8-10分b□4-8分c□1-4分

## 书法写生活活动方案篇五

字如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、使学生能比较熟练地用钢笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度。

4、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

5、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

6、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

7、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化

1.上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的.间架结构细处入手，做好写字指导。

2.鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《写字》书本，强化仿写练习。
4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。
7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。
8. 活动成果以手抄报，优秀习作，书法等形式在校园中展出。

1、利用每周五下午活动课时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

周五下午活动地点：书法教室参与人数：40人

可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

2、以楷书为主，以学生临帖为主进行教学。

3、学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

4、基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，让学生熟练掌握基本笔画。

5、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

6、讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。

7、根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越想越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

8、编写书法学习内容

（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、

五、马、不、太、丰、

井、区、中、少、长等。

## 9、编写书法学习内容

（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

## 10、编写书法学习内容

（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

## 11、编写书法学习内容

（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

## 12、编写书法学习内容

（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

## 13、编写书法学习内容

（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

# 书法写生活活动方案篇六

为进一步提高阳光部学生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升淮阳一高阳光部的新形象，经决定举办本次书法比赛。

一、比赛时间□20xx年10月20日

二、比赛地点：教室

三、参赛对象：

阳光部高一、二年级学生

#### 四、作品内容：

诗歌、散文、名言名句。（学生自由选定）五：作品形式及要求：

- 1、语文老师一定要在班上进行监督
- 2、统一用钢笔或黑色笔书写。
- 3、比赛用纸由级段统一提供。
- 4、书法作品字体、形式不限。
- 5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

#### 六、奖项设置及数量

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。