

二年级语文进度计划表电子版 二年级语文教学计划进度表(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级语文进度计划表电子版篇一

一、学情分析

新人教版编部本于2018年春期正式使用，本册教材安排课文2。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元：第1~4课为“春光篇”，课文内容大都与春天的物候和热爱春天有关；第5~7课为“爱心篇”，意在培养儿童的爱心；识字1~4课为“传统文化篇”，意在宏扬中华民族传统文化；第8~11课为“童话篇”，意在培养学生热爱生活的情感；第12~14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15~18课为“自然科技篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第21~24课为“人物篇”意在让学生学习优秀品质，感悟做人的道理；第19~22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为“历史篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

新部编本教材新选入14篇课文，其中新选识字4篇：《千人糕》、《一匹出色的马》、《识字神州谣》、《识字传统节日》、《识字贝的故事》、《识字中国美食》、《枫树上的喜鹊》、《我是一只小虫子》、《泪水茶》《蛛蛛开店》、《青蛙卖泥塘》、《祖先的摇篮》、《当世界年纪还小的时候》、《羿射九日》等。口语交际增加了《注意说话的语气》、《推荐一部动画片》等内容。

本册识字写字的编排仍贯彻识写分步，多识少写的原则。全册要求会认的字共计450个，在《识字表》中逐课标明；要求会写的字共计250个，在《写字表》中逐课标明，并将由要求写的生字组成的词语也在《词语表》中逐课标明。生字的教学有的结合阅读进行，有的在专设的识字课教学。本册共有4个专设的识字课，全安排在第三单元。通过识字课的教学，指导学生学一些有规律的汉字，并对低段的汉字学习进行总结和提高。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认

真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。 四、教学重难点：
重点：

1、会写300个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。 2、认识400个常用字，读准字音，结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。难点：

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。 2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。 3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。五、
教学措施(一)教学内容方面。

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字

方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

4、阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。在课堂教学中，对于所提出的问题，力求精心设计：一要扩大问题的覆盖面，减少无意义、无价值问题的数量；二要注意提问的内容、方式和角度，提出的问题一定要有思考价值，同时能激发学生的兴趣。与此同时，多鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。学生极具个性的独特见解或阅读感受，有时会超越课文希望说明的道理，对此，予以必要的尊重，不必拘泥于教学用书中的提示或单一的评价尺度，只要学生的见解、感受能够自圆其说，有一定的道理，就给予肯定。还要重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。2、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

二年级语文进度计划表电子版篇二

(一)班级情况分析：

我班学生学习自觉性较好，但有两级分化的情况。我在以后的教学中要帮助学生打好基础，培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。落实培尖补差工作是这学期的重点，还要做好家访工作，争取家长的配合。

(二)教材分析：

全册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”和“练习”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元4课，共24课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字390个，其中要求会写的为285个，另外的105个只要求认识。“识字”课有三种形式：(1)词串识字。(2)形近偏旁比较。(3)特殊偏旁的认识。

2、关于课文。全册教材安排课文24篇，其中韵文5篇。有些课文内容与春天的物候有关；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习注重综合性和实践性，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

1、培养习惯。

(1) 掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3) 勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

(4) 培养勤查字典，主动识字的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1) 准确认读390个生字。

(2) 掌握11个常用偏旁，正确书写、默写285个生字。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(3)学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

6、写话。

(1)能用学过的部分词语写通顺的句子;能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3)学会“转述”、“劝阻“等方面的言语交际本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(4)学会使用逗号、句号、问号和感叹号。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。如:怎样制作优质的多媒体课件，怎样充分利用远程教育资源等。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

二年级语文进度计划表电子版篇三

（一）本学期我担任二年级班主任加语文教学工作，肩上的担子可以说比较重，为使本学期教育教学工作有一个清楚、明确的目标，现对上学年教育教学工作回顾如下：以前工作中的优势是：

（1）重视学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

（2）注意课堂上兼顾差生、优生。

（3）注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

（4）能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

（二）上学期工作中的劣势是：

（1）没有抓住良好的机会培养学生的说话能力，学生的语言表达能力有等于急切提高。

（2）有几个孩子因智力等综合原因，已经离班级平均水平相差甚远。

（3）对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

本班学生33人，男生23人，女生10人，多数学生学习热情较高、活泼、生动、可爱。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风，班级里有一系列可行的评价手段，包括德、智、体、美、劳等各个方面。因此，他们都有一种为集体努力拼搏的劲儿，我作为一名班主任语文老师打心眼里喜欢这些孩子，

相信我们的明天会更美好。让人担忧的是我班有五六个孩子的教育很难取得家庭的支持，还有一个孩子的智力也是属于不正常之列。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习。

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。

它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。

生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

“语文园地”包括四——五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进

行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。

“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

认识400个字，会写300个字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读有兴趣。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

培养学生对周围事物的好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

二年级语文进度计划表电子版篇四

1位置

2位置

320以内退位减法

420以内退位减法

5图形的拼组、数的组成

6读数、写数、数的顺序

7整十数加减一位数、摆一摆

8认识人民币

9整十数加减整十数

10两位数加一位数和整十数

11两位数减一位数和整十数

12两位数减一位数和整十数

13整理复习

14认识时间

15找规律

16统计

17总复习

18总复习

19总复习

20期末考试、放假

二年级语文进度计划表电子版篇五

一、本班学生数学学习情况分析：

本班共有学生26人，其中男生12人，；女生14人，。从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，大部分能按时完成作业，上课能积极回答问题，敢于充分发表自己的不同见解。对语文学科有较浓厚的学习兴趣，，语文基础知识掌握扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱提问和质疑。但个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差，表现在阅读和写话方面，失误多。这直接可以从上学期期末统考成绩反映出来，上学期及格率是100%，平均分86分，虽均分位于同年级第一，但转差率只有67.7%。综合成绩是七校同年级第三名。在这些学生中，其中学习比较突出的有16人，处于中间水平的有8人，中下水平的有2人。这2名学生主要表现在接受能力差，学习不够积极主动，有时有照抄作业的现象，其中有1名很难及格，使转差率上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在本学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

二、本学期主要教学任务

- 1、继续培养学生勤于朗读、背诵，乐于课外阅读，勤于查字典的习惯。
- 2、继续巩固汉语拼音，会用两种查字法查字典
- 3、准确认读本册393个生字，能按笔顺正确书写，回默写生字288个。
- 4、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。
- 6、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的

课文;能复述课文，会分角色朗读课文。

7、能凭借语言文字理解课文内容，相象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

8、能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子

9、学习按一定顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

三、本学期的教学奋斗目标：

通过一学期的教学，使学生都能掌握本学期的教学任务，使学生的分析能力、审题能力、解决问题的能力 and 自主合作获取知识的能力有较大的提高。力争期末统考及格率达到100%，均分达到85分以上，后进生转化率达到7%，综合成绩保持在同年级前3名。

四、主要教学措施：

1、教师要严格要求自己，多向有经验的老师请教，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对语文这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

4、狠抓后进生，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

5、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

6、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力

7、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

8、教师不断改进教法，提高课堂的实效性。