

2023年核心价值观宣传活动方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

核心价值观宣传活动方案篇一

20xx年11月28日，天气阴晴不定，略带寒意的冷风怎敌xx中师生如火的激情！荣获九个世界冠军的体操明星程菲来做专题报告了！

程xx是中国女子体操队获世界冠军最多的队员。她从一名xx省xx市的普通学子一步步成长为世界体坛巨星，让世界重新认识了中国女子体操。她的奋斗与成功谱写了一曲“励志、敬业”的篇章，也饱含着“爱我中国、振兴中华”的激情。

下午，程xx在xx中学为xx多名学子做了题为《践行社会主义核心价值观，弘扬爱国、敬业正能量》的主题报告。她结合自己的经历和在国际赛场上的所见所闻，生动而又深刻地向同学们阐述了一个道理：每个人都敬业、拼搏，祖国就会强大。敬业就是爱国！学生努力学习就是“敬业”，就是爱国！全场掌声雷动，师生们对她精彩的演讲赞叹不已。

演讲完毕，程xx还与学生代表开展了你问我答、签名合影等互动活动。学校啦啦操队踏着激昂的节奏，跳起了健身操，既表达对贵宾的敬意和感谢，也借此请求体操冠军的指导。

湖北电视台、《长江日报》、《楚天金报》等媒体进行了全程报道，高度评价xx中学采取学生喜闻乐见的方式，落实武

汉市创建文明城市的活动宗旨，收到了良好的效果。

下午五时，报告会结束，程xx向师生们挥手，依依作别；但她点燃了师生们的激情，传播的“爱国、敬业”理念却留了下来，文明的火种，必成燎原之势！

核心价值观宣传活动方案篇二

为努力提高园区党员干部职工的理论修养、党性修养和业务水平，把科学发展的思想观念转化为广大党员干部的自觉行动，推动我县水利事业发展，园区组织开展了“社会主义核心价值观”教育实践活动，现将活动总结如下：

1、积极开展“讲文明树新风”活动，加强文明行为教育。围绕倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观，大力开展“知恩感恩报恩、爱党爱国爱家”主题教育活动，广泛深入开展民族团结进步创建活动，进一步加强思想道德建设。

2、加强思想道德教育。组织干部职工开展“道德讲堂”活动，观看了焦裕禄等先进事迹人物短片，提升了园区干部职工思想道德修养。

3、开展“学雷锋志愿服务”活动。组织志愿者参与公共卫生环境整治、交通文明劝导、网络文明传播，积极开展“做文明有礼园区人”、“文明餐桌行”等主题道德实践活动，加强文明礼仪知识教育，引导广大干部群众学习礼仪知识，增强文明意识，养成文明行为习惯。

4、围绕社会主义核心价值观，切实加强机关建设。召开工作会议，传达宣读了中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，要求各单位按照中央规定要求转变工作作风，强

化行风政风建设，狠抓微笑服务、便民服务、规范服务、高效服务，不断改善服务态度，服务环境，提升行业形象和服务效率；学习xx大精神，贯彻落实科学发展观，在全局大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，增强社会主义核心价值观的凝聚力，要求园区党员干部职工加强理论修养、党性修养和业务水平的学习，持续推进今年园区各项工作。

通过一系列的活动，已经园区形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围，在今后的工作中，我们会将社会主义核心价值观与工作紧密结合起来，创新工作思路，创新工作形式，努力开创园区工作的新局面，为我州经济发展贡献力量。

核心价值观宣传活动方案篇三

学校在开展社会主义核心价值观教育活动始终把文明礼仪教育、法制教育、生态环保教育、生命教育、网络道德教育和心理健康教育等贯穿其中，通过开展一系列活动促进学生健康成长，以创建“文明校园”、“生态校园”、“书香校园”、“平安校园”、“健康校园”为内容、以开展主题教育等活动为载体，促进德育工作更好更快的发展。现将教育活动总结如下：

一、成立了以左xx为组长，张xx、张xx为副组长，办公室主任王xx具体负责落实的工作领导小组。

二、开展系列活动：

1、通过校园广播站、宣传橱窗、黑板报、国旗下演讲等形式在广大师生中广泛宣传社会主义核心价值观。

2、各班举行以社会主义核心价值观为主题的班会活动，办好

一期社会主义核心价值观的板报。

3、团委组织开展“学雷锋”青年志愿者系列活动。

4、举办“传递正能量，共筑中国梦，同创和谐校园”演讲会。

5、指导学生认真阅读《社会主义核心价值观100例》读本，加深认识理解社会主义核心价值观。

6、举办xx县高级中学第17届运动会。

7、开展家长开放周活动。

8、请“五老”同志做社会主义核心价值观专题报告会。

9、利用好重要节庆日、纪念日对学生进行宣传教育和实践活动。利用各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日等重要时机，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，集中开展社会主义核心价值观主题宣传教育，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

10、积极开展中学生暑期社会实践活动。

11、为引导青少年多读书、读好书，将在读书活动基础上举办一系列竞赛活动，包括征文比赛、演讲竞赛活动。

12、积极组织学生参加主题读书征文比赛和演讲比赛。

三、工作途径

（一）坚持把社会主义核心价值观教育与课堂教学紧密结合。

各学科充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透社会主义核心价值观教育，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心，走进

教材，走进课堂，使社会主义核心价值观生动具体地融入学生学习成长的全过程，营造有利学生健康成长的'和谐环境，使学生牢固树立社会主义核心价值观。

1、社会主义核心价值观是核心价值体系的高度概括。通过思想政治课直接进行社会主义核心价值观的教育，用这个多数人公认的“核心价值”来统领学生的多元价值取向。

2、通过语文课进行中国传统文化、中华民族爱国主义优良传统的教育。在教学中适当增加传统经典范文、诗词的比重，适当增加富县的本土文化，培养学生体会东方审美文化的独特内涵，热爱我们民族优美的传统文化，使学生确立社会主义核心价值观，培养学生的爱国主义精神。

3、通过历史课进行中国国情教育、国际形势和民族忧患意识教育，使中小学生树立为中华民族伟大复兴而奉献的光荣使命感和责任感。

4、通过基础课程学习，培养学生的科学素养和创新精神。

四、坚持把社会主义核心价值观教育与校园文化建设紧密结合

学校充分发挥校园文化的熏陶作用，运用生动活泼的形式进行以构建社会主义核心价值观为导向，以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点，建设体现社会主义核心价值观、体现社会主义文化特点、时代特征和学校特色的校园文化，把丰富多彩的校园文化、体育活动作为进行社会主义核心价值观教育的有效载体。

（一）召开主题班会，要求学生作为学校的一员，不但收获知识，还收获道德、诚实、守信、谦虚、礼让。继承中华民族的传统美德，把自己塑造成一个品德高尚的人。从规范日常行为做起，遵守学校纪律和各项规章制度及交通法规，增

强安全意识，提高自救自护能力，养成良好的卫生和道德行为习惯，争做品德高尚、诚实守信、遵守纪律、自强自立的新时代的中小学生。说好话，做好事，也就是不说脏话、粗话，提倡使用礼貌用语，不随地吐痰、不随手乱扔垃圾，不乱涂乱画，不打架，不破坏公物，不在教学楼内大声喧哗，追逐打闹。

（二）把社会主义核心价值观教育与家庭教育、社会教育有机结合。

在开展社会主义核心价值观教育中，学校通过发放宣传材料、家长会等多种形式，将学校开展的社会主义核心价值观教育活动的内容、要求告知家长，同时向家长提出明确要求，配合学校做好教育工作，在教育方法、教育要求等方面达成一致，形成合力，实现家、校结合共同教育的局面。积极加强与各有关部门和群团组织的协调、沟通与配合，整合教育资源，拓展教育渠道，努力形成分工协作、齐抓共管的工作格局。结合“学校社区共建”活动的开展，积极营造学校、家庭、社会共同关心青少年社会主义核心价值观教育的良好氛围。

（三）充分发挥学校关工委、校外教育基地的重要作用。

学校充分发挥学校关工委团队的积极作用，邀请“五老”讲师团宣讲社会主义核心价值观的基本内容。

学校充分发挥社区、敬老院等校外活动阵地的作用，组织开展了富有吸引力的教育活动。引导学生走向社会、了解社会和正确认识社会，让学生在环境刺激和激发中参加丰富多彩的实践活动，通过主体的主动参与，使教育目标得到内化，从而使他们获得亲身参与研究探索的经验，培养发现问题和解决问题的能力，培养对社会的责任心和使命感。

（四）进一步建立健全德育工作者队伍。

始终坚持把培育一支素质高、能力强的学校德育工作者队伍作为德育工作的重中之重，加强师德师风建设，加强班主任队伍建设，让每一位德育工作者都以身作则，有针对性地进行德育工作，开展德育实践活动，引导学生正确认识和理解我国经济和社会中出现的一些新现象、新情况，将社会主义核心价值观逐渐内化为每一个学生的情感和行动，切实提高全校德育工作的成效。

核心价值观宣传活动方案篇四

【篇一】

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个零零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

【篇二】

为了正确树立和大力弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领学校德育工作，近期，我校以班级为单位开展了“学习社会主义核心价值观”主题班会活动。

在班会活动中，班主任向学生阐述了社会主义核心价值观的主要内容及深刻涵义，教育学生在成才的过程中，要养成良好的道德行为规范，既要做中华传统美德的传承者，也要做

社会主义核心价值观的践行者，从小做积极向上的好学生、好孩子，长大后成为有担当、有责任感的好公民。同学们也踊跃发言，畅谈自己对社会主义核心价值观的认识，表示要从平时的一点点做起，用实际行动来践行社会主义核心价值观。

通过此次主题班会活动，学生纷纷表示深刻领悟了社会主义核心价值观的内涵，懂得社会主义核心价值观的重要性，学校旨在以社会主义核心价值观引领青少年健康成长，努力把他們培养成传承中华民族优良传统、富有民族自信心和爱国主义精神，敢于创新、勇于实践的社会主义事业建设者和接班人。

【篇三】

为在全校范围内深入宣传以“明理，崇德，励志，笃行”为主题的社会主义核心价值观，我校首先通过“社会主义核心价值观”横幅、在校园内安排专门的宣传栏等形式广泛发动，营造氛围。建立了以班主任为主体，任课教师齐抓共管的社会主义核心价值观教育格局，并把班级管理和育人效果纳入了教师个人考核。针对社会主义核心价值观内容宽泛、不易理解的特点，我校确立了以开展活动为载体，通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与学雷锋活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，与学习张雷烈士先进事迹结合起来。

核心价值观宣传活动方案篇五

根据市教育局工作要求，该校统筹规划，着力营造学习氛围，确定了以开展活动为载体，通过活动向师生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，与学校常规工作结合起来。具体活动开展如下：

该校成立了以校长为组长，以行政班子和班主任为成员的领导小组，具体组织实施学习活动。分工具体，职责明确，由德育处负责教师的学习和24字核心价值观的背诵；由班主任以各中队为单位，组织学生学习核心价值观学的内容，并将学习要求细化到师生日常学习生活工作的方方面面，以大队部为根据地，督察全校师生学习情况。

针对社会主义核心价值观内容宽泛，而学生年龄较小，不易理解的特点，确立了以开展学生活动为载体，通过活动向师生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，与“五大行动”的德育课程结合起来，与学校中心工作结合起来。结合实际，将活动进课堂落实到学校教育教学和管理服务各环节。形成课堂教学、社会实践、校园文化多为一体的育人平台，引导广大家庭和社会各方面主动配合学校教育，努力形成家庭、社会与学校携手育人的强大合力。

1. 利用校园文化，营造社会主义核心价值观学习氛围。为大力宣传社会主义核心价值观，学校内外两处电子屏滚动播放社会主义核心价值观的内容，并制作了社会主义核心价值观的喷绘，在学校多处醒目的地方张贴，让全校师生时刻可以看到，并掌握社会主义核心价值观的具体内容。即让学生时时接受教育，构建了健康和谐又浓郁的文化氛围，又充实了校园师生生活内涵，促进社会主义核心价值观教育活动深入开展。

2. 开展“践行社会主义核心价值观，争当文明学生，争做新时代好队员”的主题班会。全校以中队为单位，各中队辅导员利用班队会的时间，向学生们讲解社会主义核心价值观的现实意义，并让学生明确了要从日常行为规范做起，遵守学校纪律和各项规章制度，养成良好的道德行为习惯，提高了活动开展的可操控性。

3. 通过德育处对班主任有关社会主义核心价值观的知识测评，

大队部的大队委们对全校学生进行随机抽查。使全体师生对社会主义核心价值观有了更全面的理解，同时很好的检测了师生的掌握情况，使之内化学生的自觉行为和基本的道德情感。

总之，该校将充分发挥学校教育的规范作用，充分发挥校园文化的熏陶作用，让学生在规范与熏陶中向社会主义核心价值观思想的价值要求靠拢，在今后的工作中，进一步将社会主义核心价值观教育与文明礼仪教育工作紧密结合，开创践行社会主义核心价值观的新局面。