

大学生社会实践报告家教篇 大学生家教 社会实践报告(模板8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大学生社会实践报告家教篇篇一

第一次到他家探究，他正在书房里生闷气，因为他开始不同意请家教。他，叫xx□头发剪得短短的，羞涩滴滴，明亮的单眼皮眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西；之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的尖尖小嘴，嘴里还嚼着木糖醇呢；那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。叔叔不在家里，阿姨管不了他了，进他家，阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况□xx有厌学情绪，由于英语的不好，带给了他无比的打击，感觉自己很羞愧，不与人交流，特别内向，话不多。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是炙热的，无私的。她看得很远，看到了子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。他，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个“小魔怪”给我。正当我想敲他们门的时候，他拒绝开门，抛下一句“就是不要”！我无可奈何。就这样，我呆呆的在门外，他在房内，第一天就过了！

刚开始几天，去家教晚回来后，我都几乎要“吐血”！真的是从来没见过如此怪癖的小孩。首先，他写字喜欢趴着写，叫他坐端正，他不说话，貌似我没说话一样；写作业时，就很认真写，我与他说话，他似乎觉得我不存在，接着又要拿

下一本书了；呆呆看一下窗外，嚼嚼木糖醇，一片宁静，我一个人说话。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是把他的嘴打开。我便哄他说：“你要是乖乖听我讲，我就每上一节课后陪你玩个新游戏，”我扫描了他的房里，发现了一副乒乓球板，就知道他喜欢玩这个，“我喜欢打乒乓球，你呢？”这招真见效，终于开口说话了。小孩子毕竟还是喜欢有人陪着一起玩的。接着乖乖地听了我一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时的. 点头表示同意。

此后，我给他上的是英语课，其他的带过一下。我按照他的情况给他上布置好课程，他也慢慢有所改变。越发现他好可爱，还戴着红领巾，看起来是个忠实的爱国者，嘿嘿。我便慢慢培养他那颗上进心，让他得认真学习才能获得奖赏，一步一步向更高的目标发展。他很聪明，题目一点就明，我是个文科生，貌似有些数学题目我还不会诶。很快便把它的暑假作业完成了。我也遵循我的诺言，他每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，他也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。

大学生社会实践报告家教篇篇二

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。今年假期，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助。

我的学生是一名初中生，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能

够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是英语专业的学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并

耐着性子给他讲下去。

转眼他就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，他的进步就是我最大的喜悦。

大学生社会实践报告家教篇篇三

参加社会实践几乎是每一名大学生都会经历过的，每一个人都会有不同的感受，这是因人而异的，不会有固定的感受。

我也已经是一名大二学生了，在师范专业上我已经学习的很不错了，我决定利用暑假的时间参加社会实践，赚钱是其次的，首要的就是让我找到做老师的感觉，为以后毕业工作打好基础。

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名师范院校的学生的我，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：实验学校一名小学一年级学生(学习成绩较差)；

实践过程：在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：0以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难；针对上述情况，我为该生制定了一个夯实基础逐步提高超前学

习分三步走的辅导计划：

第一阶段夯实基础：

10以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习：

通过大概一周(一周五天，每天两小时。下同)的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓熟能生巧。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在拼音方面，对于字母的识记，据我观察，该生属于场依存型借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得尤为明显。针对这种情况，我采取的方法是：

逐渐缩小其所依存的场和变换依存的场，我按照形相近和易混淆的原则对复韵母又作了划分，在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为磨刀不误砍柴功，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

第二阶段为逐步提高阶段(耗时约三周)：

由于第一阶段的功夫下得扎实，在计算方面，1000的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；5000的加减法口算略显吃力，而笔算则没

有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

第三阶段，超前学习阶段(耗时二周)：即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。因为该生下二年级即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

实践结果：

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

实践体会：

1、从事教学工作需要耐心：面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三，从事教学工作需要与人交心：在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

2、从事教学工作需要专(钻)心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话

下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我在怎样教也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

实践总结：

通过教授一名小学一年级学生的实践，我初步懂得了如何才能做好一名教师。虽然在以后的工作中我不一定教小学，但是万变不离其宗，当教师的总体要素是差不多的，差别只是老师的个人素质，这与教授的方面无关。在今后的实践中，我已经把大步骤知晓的差不多了，我相信我如果再当一名教师的话，我应该会做的很好的，这是应该的。

我希望每一名大学生都出来参加社会实践，可能有一些同学家境富裕，不用暑假赚钱，可是我要说，赚钱是其次，首要的是加强自己的个人能力，为以后的工作打好基础，毕竟我们不能一辈子庇护在父母的阴影之下。也有写同学觉得参加实践打工丢人们那我只能说你不适合做一个成功的人。

我相信我在以后的实践工作中会做的更好的！

□2□

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得

到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

回来后，总结这几天家教的经验教训，觉得真有些失败，可能是小孩没有和自己好好配合，没有做好这几天的家教，小孩子的调皮、贪玩在这个年龄阶段是不可避免的，大多原因在于自己的教学方法的不正确性，没有适应孩子心理的发展，使小孩对自己产生一种排斥心理。我想应该多用引导的方式来教他，比如在数学方面。后来的几天比前几天好多了，在教孩子的过程中多了表扬和鼓励，找到孩子的优点，激发他对学习的兴趣。在后来的几次中，我也不断的总结经验，并向同学请教一些方法，在家教结束时也取的了比较满意的效果。

虽然那几天天天都是炽热的大太阳，但我们志愿者们每天都坚持准时到社区进行义务家教。尽管如此，但我们还是无怨无悔，因为我们得到的快乐远比流的汗水多！

虽然义务家教并未给我带来一丝物质上的利益，但我知道，我把我的爱心传递给别人，当自己身处困境时，也定会有人向我伸出他们的援助之手将爱心不断传递下去，全世界那些处于困境的人得到帮助，才能更快地脱困。义务家教给我带来的是无限的精神收获。

。参加暑期实践活动，有助于我们在校大学生吸收新的思想与知识。虽然短短的十天社会实践一晃而过，但给我的启示不是那么一点点，而是非常的多，而且这些东西是我在书本上学不到的。这次实践学到的经验是我一生中的宝贵财富，我会好好利用这笔财富的。我学到的不仅仅是在实践中学到的一点点知识，而是在实践中学到的总的工作策略和为人处事的方法，这不只是一次实践那么简单。

大学生社会实践报告家教篇篇四

timeisfly!时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行——家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了——我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或

者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

大学生社会实践报告家教篇篇五

社会实践时间□20xx年xx月xx日-- xx月 xx日

实践内容：家教

在上大学期间，我加入了学校的家教协会，并且在会长们的帮助下也找到了份家教，本人高中数学，特别是高三数学很好。我的家教正好是教高中数学。因此，对于家教有一定的经验。

我教两个学生，他们叫付庆喆和马天哲。第一次到他们家做客，他们的父母热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从他们的性格爱好谈到了他们的学业特长。因此，第一次了解他们时，是通过与他们交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：他俩都有很强的求知心，但是几年来都懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他们的成绩很不尽如人意。父母都对他们抱以很大的期望，希望他们能够考上一本大学。而他们现在的学习情况，让他们的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。我也有信心提高他们的数学成绩，我在家教协会里学到了不少关于如何更好的家教，并且我的高中数学水平我很有信心。

家教的第一天，他俩在学习上都很随意，对自己要求不严格。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。第一天，我了解到他俩的数学水平。进而我知道如何提高他们的数学成绩。最先我挑他们学的最差的章节来讲，因为是高中数学，每个考生面对的是那张高考卷子，我也是按照高考常考易考点分重点来讲解，使他们在每章的学习中都学明白。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以略讲，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们的数学不好，因为成绩不好，才找家教的。可能有些我认为很简单的对他们并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何时，我还教他俩玩魔方，这样大大提高了他们对空间立体几何的兴趣。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学充满兴趣。他们似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教课两个小时，下午教课两小时，中午有一段吃饭休息的时间。因此，我的嗓子很疲劳，但为了让他俩听清楚，我买了金嗓子喉片清清嗓子。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他俩听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置

之不理，。好在我很有耐心。每当他们走神时，我都会提醒他们，耐着性子给他们讲下去。

他们做题时，喜欢看题，用脑子想而懒于动手试试做出来。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道：他们有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他们讲解了，他们听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他们是否还有疑问。他俩点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因？不管怎样，有一点很清楚：他俩根本没听懂。面对他俩的懒惰成性，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我只好不时地督促他俩，鞭策他俩，使他们逐渐变得勤快起来。因为是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了兴趣，成绩就很好，我经常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题(错题本)都给他们看了。这样他们也会按照我的学习方法来学数学，从而提高他们的数学成绩。

转眼他们就要开学了，并且我也要回学校了。我结束了家教生活。他们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，他们的父母很感激我这段时间对他们的帮助。

第五篇 家教总结与体会

为期一个月的教学，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊！但同时也让我认识到家教所处的现状：受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径：63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的東西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了，这才是上策。

丰厚回报使做家教火爆。当问到一些假期留校做家教的同学

时，他们直言不讳，甚至还主动为我算了一笔账：一份家教一般市场价是35元/时，一次最少2个小时，如果以全天做4个小时计算的话，那么一天的收入就是140元，一个月下来就能拿到4200元。这对于在校大学生来说，是一笔可观的收入，两个月下来赚足8000元，下半年的学费就不成问题了。我想正是如此丰厚的回报促使得大学生家教十分火爆。每年假期留校的大学生为数不少，他们除了报考各种学习班之外，大多数都是留在学校成为“打工一族”。据我所知，假期市场为大学生们提供了各种勤工俭学的机会，譬如推销、市场调查、发传单、制作网页等，但这些都是要花费很多的时间，消耗很大的精力，相比之下，做家教就显得很轻松了。“去学生家里又吹空调又喝饮料的，学生在一边做题，随时指点一下，而且教的内容很浅显，两个小时下来过得挺舒服的。”我们学校在校学生就对我说：“这是用我们自己学到的知识在赚钱，很轻松、很满足。”

做家教赚的不只是钱，谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，寒假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。当家教的过程中，就是人与人之间交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上。在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，成绩提高的更快，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好与学生的关系，让学生喜欢你，这样你就可能多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

综上，谈到做家教的最大感受，这位同学说得很简单，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。这一点和我倒是持相同观点。我们都要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事都是这样。

家教生活让我想起了很多东西，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无难事，只怕有心人。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对我以后的工作产生积极的影响。

大学生社会实践报告家教篇篇六

xx月xx日

xx市xx区

在假期去社会上做一些事情似乎成为了我们大学生之间的一种风气，但是这种风气是一种良好的风气，帮助我们不断地奋进，获得更多的成就。

而我在这个假期在征得家长同意以后，也进行了社会实践，应聘了家教一职，想要通过这样的实践方式来让我在社会中更早立足，更早了解，在没有毕业之前就对外界有着足够的认知和看法，尽早的让我适应社会。

我辅助教导的是一名正在上初中二年级的男生，他的性格比

较贪玩，所以在学校里各科成绩都算不得好。我主要负责教导他数学和英语这两科，凭借着我的知识水平教导这样的中学生问题应该不大，但是当我真正的上手去教导后才发现我太过小看教师这一职业，也大大低估了教导人学习的困难了。

因为我从小到大一向都是非常自觉的学习，也没有经历过我所辅导学生的事情，因此对于他的情况不够了解，对于他的心理运作也是一知半解。所以，我在教学中很快就遇到了意想不到的打击。

一开始我严格按照资料以及教程对他的学习情况进行摸底，然后从最基础的地方开始教导，但是由于我的性格以及对学生的了解还不够透彻等原因，我对于教导中的一些细节讲授的并不是很清楚，犯了过于自以为然的毛病，导致前期的教学成效很低。

在发现了这一问题后，我狠狠地反思了自己，将之前准备好的备课资料重新拿出来更改了一遍，在修改的过程中我积极的跟我所辅导的学生进行交流，对他的情况和性格有了个更深的认识。并且开始试着跟他交朋友，让他有什么不懂和不会的地方直接跟我说，不要憋在心里，将学习气氛活跃起来。

在我的一些努力下，一个星期后的模拟测试他的成绩有了提高，虽然不是很高，但是却让我以及他非常开心。这虽然只是一个小小的进步，但是确实给他树立了一个信心，树立了一个我经过努力也能够进步的信心，让他的学习兴趣和自主性有了大幅提高。

我跟他也在这段时期内渐渐地磨合在了一起，教学进度越来越快。不得不说当老师跟学生心意相通的时候，学生的进步一样能够给老师带来动力，并且再教育的过程中我也获得了很多宝贵的经验。

一方面是我的数学和英语的基础知识更加牢固了，另一方面

则是在劳累中明白了工作的不易，知晓了金钱的获得困难，这些都会给我以后的行为带来补益。

在这次假期中，虽然我只是做家教而已，看似轻松却依旧不轻松。很难想象我教导一个人都这么累，那些管理一个班级的老师又有多么辛苦。更无法想象其他的工作又有多么的疲劳和劳累。

通过本次的社会实践，我明白了我们大学生需要的是什么，我们在知识的储备上已经较为充足了，缺乏的是责任和经验，缺乏对社会的认知是我们最大的缺陷。当我们经过社会实践体会到工作的辛苦以及自身的不足以后，自然就会加强学习，提高自己的学习能力和动力，让自己能够更加积极地去吸收知识，从而成就更加强大的自己。

大学生社会实践报告家教篇篇七

xx年8月1日——8月15日

绵阳市花园小区

xx小学二年级学生

本来暑假是打算留在学校准备复习考研的，也没想到去做什么家教一类的，但一次陪同学在人民公园，她暑假没回家打算在绵阳找个家教做做，在那等了一天时间也没有人过来问，直到第二天才有几个家长过来询问家教的情况等。这时恰好有一个阿姨走过来问了下我家教多少钱一个小时，因为我只是陪同学过来看看的，并不打算做家教，所以就顺便回答了个二十多一个小时，没想到那个阿姨就直接问我去不去她家教她女儿（也许是因为我的价钱比别人低吧），后来知道她的女儿现在刚读完小学二年级，但这学期上课不专心，成绩也从班上前几名到班上中下游去了，她怕女儿后面跟不上老师和同学的步伐，所以才出来找个家教的。刚开始我并不打

算接的，因为这毕竟浪费我考研的时间，但后面想想反正是教小学，不用花太多的时间去思考，要是教高中的话我还不一定能教得过来，毕竟高考三年过去了，即使是做得来也得花上很多时间去思考，不过小学的话应该还不再话下吧。所以就接受了下来，根据两人的约定，上半个月，一天两个小时50元，另外还给我100元让我帮她买点复习资料。

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一

下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。

后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重

点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

第一、从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二、从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们

在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三、从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。

这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。

可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

大学生社会实践报告家教篇篇八

转眼之间，炎炎夏日又过去了，这是自己大学的第一个暑假，蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。为了不留下遗憾，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这些年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，所以作为一名高等院校的学生的我，就决心好好利用这个暑假，决定参加家教实践，不仅为自己独立赚一点钱减轻父母的压力，而且为自己今后好找一份不错的工作作做准备。

我到他们家里之后，等了一会儿，在对方母亲的带领下弟弟们笑迎了出来了。不知怎么回事的，我那颗是时刻紧绷的心，突然像离了弦的箭一样，一下子松开了。我进行了简单的自我介绍之后，我就询问了他们的成绩以及学习状况，大概连接情况之后我们开始讨论我们上课的plan[]小弟弟们现在都是初二生。最后我们决定帮他们系统的复习一下前几个学期学过的英语教材，并尽自己最大的努力帮助他们提高他们的学习成绩，不辜负他们父母对我的信任以及对他们的期望。

每天的太阳都是新的，但每天的太阳并不都是灿烂的。从第一天开始，我就开始了我忙碌却又充实的生活，每天早晨很早就到他们家，上午从他们家里回来，短暂的休息之后又是下午他们的上课时间，他们马上就要上初三了，很快就要面临中考的压力，我也希望自己能够帮助他们一点点，我能做的就是好好的讲课，认真的落实我们的学习任务。我要对得起他们以及他们的父母，更要对得起我的汗水和良心。他们

是那么天真活泼的孩子，可无忧无虑中却肩负了父母忧虑的期盼。望子成龙，望女成凤。都说interest是最好的老师。可以想象，这三个孩子在“期盼”中学习非兴趣东西是一种怎样的窘境，他们到底有多么痛苦恐怕只有他们自己才知道。

但是身为他们的临时“老师”，我有责任和义务激起他们学习英语的兴趣，让他们在仅有的几个小时里有所收获。于是在他们的淘气、喧闹、捣蛋和任性时，我学会了忍耐与宽容，并根据他们的性格和年龄特点，逐步探索出一条适合他们的兴趣教学之路。讲英文童话故事考听力，智趣问答比赛，拼图答题游戏，情景对话练习等活动慢慢进入了我们的课堂，并对我的教学起到了举足轻重的作用。他们也都积极得参与其中，寓学于娱。尽管这样一堂课下来，“老师”的角色不好当，自己也搞得筋疲力尽，但没有什么比看到他们的天真和欢笑更能让我感到欣慰的了。

从事教学工作需要有“耐心、韧性、毅力”，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师和做过家教的同学请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

做家教的日子虽然很快就过去了，但我却从中受益非浅。现在对于未来，我有了更多的信心和勇气。在这些日子里，我和他们是表面上的师生关系，但实际上是朋友，在休息的时候我可以给他们讲我在大学或生活上有意思的事，而他们也和我说他们的开心、快乐的事情。不论这其中有过怎样的困难，我们一起走过，现在已经达到了比较好的磨合，虽然有

过力不从心，但我毅然的走了过来，体会了在学校所不能学到的东西，也许实践的意义就是在于此吧。谈到做家教的最大感受，我觉得一句话可以概括——“用心和学生沟通，做他们的朋友”。不仅如此，我们做每一份事都要用心的去做，做家教如此，做任何其它任何事情也是如此。