

# 大班健康熊来了教学反思与评价(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 三年级班主任教学工作计划篇一

### 一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力，定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

### 二、目标要求.

- 1、思想教育与实际教学中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。
- 2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。

3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。

4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。

5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意思。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

### 三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

四、活动内容安排附表：

## 三年级班主任教学工作计划篇二

### 2、读书活动。

我会让孩子们分成十个读书的小组，每组六人，正副组长两人，六人共同合作来读书，每周由组长牵头组织组员来进行读书交流最少两次，并记录。每两周让不同的两到三个小组进行读书的交流。形式可以以讲故事，表演故事，床边故事，朗读故事等形式来开展，全班评议并打分给予奖励。并且总结读书的收获等。最后在两个月后开展总的读书交流会，来评比每个读书小组的读书量，读书方法，读书体会，读书收获，以小组的总分为最后的结果，还要要求每个小组的基础读书量，平均读书量，确保每个孩子都能够有所得，有所进步。

下一步我就会慢慢的移交每月的读书会的推荐权，让孩子们去尝试一下，同样以小组为单位来进行推荐，之后进行相互的借阅，对喜欢的书进行签名评好，最后以小组的整体的成绩来评分。这些是我暂时的一些想法，后期会根据实际情况进行具体的调整。

### 3、实践活动。

鉴于三年级孩子的年龄特点，我将会开展一系列的活动，例如全班参与的劳动实践活动(例如种白菜)，奖励性质的活动，例如摘桔子，可根据不同的季节，不同的特点来举办活动，由每月综合表现较好的孩子参加，激励孩子们功在平时，平时多努力。(还有的可根据实际情况来进行调整)

本学期会多设岗，多查岗的制度，让很多孩子有机会去做班干，学会如何管理班级事务，用学生来管理学生，以达到自我管理自我的机制。

希望本学期能够真正锻炼到孩子的综合能力的提高，达到作业少成绩好，习惯好，表现好，快乐充实的度过三年级这个特殊的年级。

## 三年级班主任教学工作计划篇三

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

### 二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其职。
4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6. 积极配合学校开展各项活动。

### 三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

### 四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2. 狠抓班级建设

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

## 2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

## 3. 针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4. 加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5. 做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6. 重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划；

2、布置教室，成绩的评比；

3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练；

- 4、“学习经验交流”活动;
- 5、班干部的改选;
- 6、更换墙报。

### 三月份

- 1、“我为母亲送心意”的活动;
- 2、对后进生的跟踪工作;
- 3、开学初的习惯要求

### 四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛;
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会

### 五月份

- 1、喜洋洋迎五一;
- 2、举办学习经验的交流;
- 3、着手准备庆六一节目

### 六月份

- 1、辅导学生期末考试;
- 2、班主任写学生操行评定;

总之，本学期我将在实、细、严(五年级班主任工作计划)上



下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

## 三年级班主任教学工作计划篇四

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

我班共有22名学生，7名女生，15名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期，正确在对小学生常规教育形成的基础上达到一定的层次。让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。在学习方面能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

组建健全的、得力的班委和队委，逐渐形成凝聚力强、朝气蓬勃、积极向上的班集体，有良好的班风、班貌。

充分发挥班会、中队会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱

祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体

贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

9、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

## 三年级班主任教学工作计划篇五

度过了热闹的新年，又迎来了新的学期，回想过去的一学期是新接班的一学期，有些忙碌、有些焦急、有些无从下手，当然也有收获，有反思，正是经历了这些，新的学期倒是心中有数了，为了更好的展开工作，避免上学期中出现的一些问题，从以下几个方面对班主任工作做出如下计划。

本班现有学生x人，x人转学，其中男生x人，女生x人。通过一个学期的的接触，对这些孩子有了一定的了解，总体来说他们活泼可爱，多数的孩子有着明确的学习目标，只有少数孩子目标不明确，缺少良好的学习习惯。

在过去的一学期中，本班的孩子在倾听思考的习惯上有了一定的进步，能够做到上课的时候克服肆意讲小话，别人回答问题时不插嘴，耳朵注意倾听，其中多数的孩子懂得倾听后通过仔细思考后再回答问题，虽然有了进步，但是也还是存在很多的不足需要在新学年中继续改进，譬如有在班级中屡屡出现出现丢失财物的现象，这跟学生缺乏勤俭节约和妥善保管财物的意识有关，也有同学之间相处发生争执时，同学之间常常出现不文明的语言或者不文明动作影响班级和谐，也有本来轮到班级孩子值日或者完成属于自己该完成任务的时刻半路撂担子的现象，这是一种不懂得承担，不负责任的做法，应该坚决杜绝，培养他们的责任意识。因此在接下来这学期中会抓住其中主要问题，使之成为这学期工作的重点

和努力的方向。

1、倾听思考的习惯

2、阅读习惯

3、文明礼仪

4、轻声慢步靠右行

5、责任从小事做起

6、勤俭节约

7、开展丰富的课外活动。

1、与任课教师做好沟通，时刻重点强调倾听思考的习惯。

2、营造书香氛围，培养孩子阅读的兴趣，开展读书交流活动。

3、大力宣传和鼓励同学使用文明礼貌用语，树立班级榜样，用榜样影响全班。

4、举行轻声慢步靠右行的主题班会，利用课间和班会时时强调。

5、责任心的树立，从认真完成一件事开始。像在班级属于自己的责任没有完成，教育为主，补做，养成责任心，生活中家长也一定要配合，对生活中属于他做的事要让他做而且一定强调要做完，不能半途而废。

6、开展主题班会树立节约意识，家长配合，买适量够用就行，别买太多，同时强调要学会保管自身财物。

7、加强同年级四个班的联系，同年级中展开各项活动。

为了加强同学之间团结合作回来能力，提高学生个人学习的主动性，积极性，本学期主要从分小组pk和个人评比竞争这两方面展开，小组连续两次第一可获得礼物，连续两次倒数一则获得相应的惩罚，个人评比主要从纪律，卫生，作业，课堂参与，获得表扬和批评，两周举行一次评比，前12名同学有选择座位的权利，并减少作业量，后6名相应增加惩罚。

以上是我对本班班主任工作初步计划，希望孩子们在新的学期有所收获。

## 三年级班主任教学工作计划篇六

### 一、教材分析：

课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。

略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰，图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。

在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。

每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏

陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

二、教学目标本册教材要完成以下教学任务：

### 1. 识字与写字

(1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2) 认识250个生字，会写300个生字。

(3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

### 2. 阅读

(1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

### 3. 习作

(1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2) 学习写感谢信。

(3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

#### 4. 口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

#### 5. 综合性学习

(1) 综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2) 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

### 三、学生情况分析

本班学生共有48名，其中女生19名。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。

并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。

家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好

的学习习惯。

从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

#### 四、本学期奋斗目标

1. 本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。
2. 培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高学习成绩。
3. 做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

#### 五、为能达到目标所采取的教学措施。

1. 教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。
2. 开好新学期的家长会。

由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

#### 3. 狠抓学风。

4. 优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活



动。

5. 发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

6. 根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

7. 课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8. 改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

9. 利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

10. 运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

## 三年级班主任教学工作计划篇七

### 一、教材简析：

本册教材仍沿袭前面五册教材的编排特色，采用主题单元的形式。全册共12个主题单元，其中第七单元《特产》为开放单元。

这些主题有展现自然世界的风貌的，如“春天的脚步”、“可爱的小生灵”、“奇妙的石头”和“走进森林”；

有反映儿童多姿多彩的生活的，如“亲情”、“读书”等；也有表现人类智慧和文化的，讴歌社会发展、科技进步的，如“智慧”、“尊重与平等”、“观察与发现”、“奉献”和“书信”等。

每个单元包括三篇主体课文和一个语文天地。

全册共33篇主体课文，有诗歌，有故事，有书信，也有说明文，加上“语文天地”中的自读课文和古诗，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

六册所选课文富有文化内涵和时代气息，有的充满童趣，有的表现出睿智；有的凸现了大自然的瑰丽神奇，有的赞美了人类美好的情感和高尚的品德。

课文内容与学生生活密切联系，切合中年级段学生的生理、心理特点，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

## 二、教学目的和要求：

1、小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。

2、在教学中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培养学生的创造力；培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

3、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会290个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思。重视写字的指导，能正确书写318个字。

4、能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文和默读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。

6、能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。

7、能借助字典或有关资料独立新产阅读程度适合的读物，了解主要内容。课外阅读量不少于7万字。

8、指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

9、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

10、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识。

11、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。

学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。

学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。继续练习写日记、写片段，学习修改习作中有明显错误的词句。

### 三、教学重难点

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会290个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写318个字。

2、指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

4、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究的方法。

5、在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

### 四、学生情况分析：

班上共有学生人，绝大多数学生喜欢上学，学习热情高，肯动脑筋，对学习语文有较浓厚的兴趣，学生识字量大大增加，语言有了明显的发展，积累了一定的好词佳句，能够写简单的文章。他们已经具备了初步的质疑和释疑的能力。

但有一部分学生由于学习习惯差，对学习语文有畏难情绪。对这些同学需要进一步培养他们的良好学习习惯，采用多鼓励，勤检查的方式督促其认真学习。

## 五、教学措施：

- 1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。
- 2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。
- 3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。
- 4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。
- 5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

## 六、教学课时安排：

一周：礼物平分生命妈妈的葡萄语文天地

二周：梦已被染绿理想的翅膀春天的雨点

三周：语文天地小小的书橱山沟里的孩子

四周：珍贵的教科书语文天地花儿也会放风筝小虾

五周：松鼠语文天地田忌赛马

六周：捞铁牛用冰取火语文天地

七周：天外来客——陨石和氏献璧中国石

八周：语文天地期中复习

九周：期中调研试卷分析

十周：特产

十一周：最美的花束“这个规矩不能有”苏珊的帽子语文天地

十二周：大自然的语言李时珍装满昆虫的口袋语文天地

十三周：大禹治水炮手小河的歌语文天地

十四周：给家乡孩子的信送往小木屋的信信

十五周：语文天地美丽的小兴安岭叶上的歌

十六周：失踪的森林王国语文天地

十七周：期末复习

十八周：期末调研试卷分析