

# 大学新生培训需求分析报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学新生培训需求分析报告篇一

大学生预备党员要高标准要求自己，并且要努力争当品德优良的模范，争当知识丰富的模范，争当本领过硬的模范，争当勇于担当的模范。下面是本站小编带来的大学生预备党员个人党性分析报告，欢迎阅读！

说实在话，从申请入党开始，到现在成为一名预备党员，这是自己第一次真正意义上审视我的党性觉悟，第一次全方位的分析个人的党方面的修养与素质情况。

从参加党校培训，对党的活动的关注多了起来，对党的书籍、影视作品也看了不少，但说句心里话，很多时候都是浅尝辄止，都停在表面层次上，没有很刻意的深入进去，对党的认识以及理论水平都是很薄弱的，真正的了解可能仅限于对本上的那些皮毛。

说真的，对于这两个问题，我的动机可能都与要求的不符合。

对于入党，最开始只是单纯的想着为毕业找工作，或其他事项增加一定的砝码；

对于担任学生干部，也只是为了给自己找一个舞台来展示或者说锻炼一下自己，这些也许是大多数人的最初的动机。

对于我的回答，杨书记说，最初有这个想法也不为过，情有可原。然而他又说了，当你准备加入中国共产党的时候，你的观念就要有所转变了，就要上升一个台阶了，要时刻记得服务宗旨，包括担任学生干部，也要时刻记住：干部不是光环，只是你肩上多了一份责任，你的直接领导是全体同学，你服务的对象也是全体同学。

对于工作，我是充满激情的，也是小心谨慎的，也确实是在为同学们服务的，这是不可置疑的！

从大一到大三，我担任了学习委员、班长等职务，也在校学生会工作过一年。虽然动机不纯，也不能说取得了什么大成就，但我是尽职尽责的做好本职工作，配合其他的班委成员以及老师，完成班级的每一项建设工作，也许这样就已经过得去了。所以在宗旨意识上，现在自我感觉是很牢靠的，因为我的思想和行动是一致的。

对于其他方面，我感觉还有不足之处包括：

一是学习意识有待于进一步提高。现在我准备考研，时间相对来说会比较紧，但我在空闲时间，会多关注一些党内外动态，让自己的心能够更加靠近党。

二是创新意识需要加强。在思维方式上，有很多时候习惯于凭经验考虑问题，很多工作都只立足于实际，创新思维与方式比较少，不敢做大胆尝试。

三是心态调整能力不够。爸妈说我心太善，对于一些问题，可能会影响影响心情。我自己觉得，我算是一个比较稳重的人，做事之前，说话之间，都会想明白，看事情能不能做，话能不能说，所以也不是说心善不好，只是需要克服其对心情带来的负面影响，让自己逐步走向成熟。

希望能够同优秀的人一起，努力以实际行动来提升自己，一

步步的符合一个共产党员的要求与标准，让自己真正的成为“三个代表”的代表，做一个“五好”优秀共产党员。

毛泽东同志曾经说过：“房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘；脸是应该经常洗的，不洗也就会灰尘满面。我们同志的思想，我们党的工作，也会沾染灰尘的，也应该打扫和洗涤。”

自被确认为预备党员半年多，自己的思想觉悟水平虽说有一定的提高，在担任班干部期间尽职尽责，尽己所能为班级同学服务，责任意识较强，但仍旧存在以下问题：

组织方面——因为觉得少有考核机制，对自己的要求比较放纵。而且不再像大一大二去参加学校组织的各种活动，自己的积极性很有懈怠，甚至自己最喜欢的志愿服务活动，也随着校青协的退出而不再。

学习方面——自己进图书馆的频率明显比大一大二少了，而且专业知识的涉猎较狭窄，一般都是针对自己将要发展的造价方向的参考书；本来已经制定学习相关软件的操作计划，但由于对自己的要求不够严格，时间观念较为淡薄，很多时候没有按照计划来，实际行动还是慢于计划；就业信息的关注不够连续。

工作方面——虽然说在担任班干部期间踏实、认真、负责，服务意识较强，但缺乏积极和同学沟通的主动性，一般都是有事才会去找同学；在担任第34期党校培训指导员期间，和入党积极分子的交流频率较低，对他们的了解较少。

究其出现这些问题的原因，主要表现在一下几个方面：

(1) 缺乏理论学习的明确目标，所以才会时紧时松，学习内容的不广泛、不深刻。

(2)对自己的要求不够严格，在生活中常有懈怠心理，而且经常找借口为自己开脱；

(3)对自己专业知识的学习缺乏一个系统的规划，所以知识领略较为片面，对知识缺乏钻研的精神。

(4)对工作的热情、积极性不够，工作较为被动。

借这次批评与自我批评的机会，也是对自己整个大学甚至整个人生的一个反思。一直以来，自己都是短期目标较为明确，且为之奋斗的决心很大，效果也很明显，但缺乏一个系统性、纲领性的规划，以至于目标模糊，时而放纵，时而紧张。所以今后我将从思想、学习、工作等各方面作规划并付诸实施：

工作方面，在计划的时间内，强制性的严格要求自己按计划来，关注企业招聘信息的动态，绝不能给自己退缩和懈怠的理由；同时跳出寝室积极主动的关心同学，不仅从学业上，更从生活上关心他们，了解他们的需求，给予他们自己力所能及的帮助，将为人民服务落实到实处。请党内外同志，给与我监督和考察！

在别人的眼里，或许我是一个比较有所“成就”的人，因为他们只看到了我那些虚无缥缈的荣誉，曾经一度有段时间，我也沉迷于其中，但风雨过后却发现，那一切只不过是浮云，真正能够永久留存的只有过程中的美好回忆。

虽然是一名预备党员，但我自身的言行远远还没达到一个党员的标准，很多思想上的不成熟和言行上的猛猛撞撞表露得一览无余，有时甚至连自我解剖的耐心都没有，说起来真的很惭愧。为了能够给自己的人生找出一个好的引领方向、不断的改正自己的缺点，也是为了自己能够早日达到一个党员的标准，是时候对自己做一个测底的解剖了，是时候应该把自己的思想、言行放到阳光下晒晒了。现就把所有的缺点以及不好的方面翻晒如下：

一、理论基础不够扎实。虽然高中时学过马克思主义基本哲学，大学后也学过思修，马哲，近现代史以及现在正在学习的毛特，但我并没有领略到其中的精髓，因为当初学的时候抱的是应付考试的态度，所以一当应付完考试后，大部分的内容就基本还给老师了，以至于以后再次提到某些理论时，感觉似曾相识却又说不出来，作为一名党员，应该牢记马克思主义，毛泽东思想，邓小平理论，因为这些都是我们党的理论指导思想，没有他们，我们将不会有正确的理论来指导实践了，正式因为我的理论基础不够扎实，所以在实践中才会有很多不尽如人意的地方，有些甚至是一些错误的行为。

虽然理论是从实践中发展而来的，但是一个正确的理论对实践有着非常重要的指导意义，所以，我将会加强理论知识的学习，争取让自己的理论知识上一个档次，从而更好的指导实践。

二、宗旨意识不够牢靠。中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。而我却没有时刻牢记这一宗旨，主动服务同学意识还不够高，有时虽然能够为大家提供些许的帮助，但大多数都是被动的去服务的。在班上担任一年多班长以来，相对而言，我的本职工作做得还是可以的，但是在有时面对某些同学的困难时，不管是精神层面的还是物质层面的，我都缺乏一种主动的、耐心的态度，以至于不能让身边所有的人都能感受到党的温暖。

党最大的政治资本是同人民群众血肉相连，所以，今后我会更加主动的去帮助、服务身边的同学，争取深入群众内部，解群众真正之所需，但要真正了解群众之所需，平时还得多和同学们多沟通交流，特别是大一的学弟学妹们，他们需要帮忙和指引的地方可能相对较多些，困惑也会较多些，为他们排忧解难将会是我今后的一个主要工作方向。

三、实际行动不够到位。把自己的言行和党的要求相比，才发现有很多地方还是很不对称的，比如说，在进新生寝室的

过程中，党要求我们了解寝室的每一个成员的思想动态和学习生活状况，可是当我们进寝室后才发现，同学们的热情并不是那么高的，每个寝室都只会有那么2、3个人比较配合、比较认真的询问，其余人都在干自己的，这时的我并没有去把那些“沉默”的同学拉进来，而是继续对着那几个热心的在讲在，这往往就会导致不能全面的了解同学之所需，不能够完整的完成党交给我的任务。有时自己的事忙时，就会只顾忙自己的而忽略了身边的一些事情，对于一些与自己无关的事情缺乏一种主动的关心，往往都归于被动。对于身边一些逃课、沉迷于网游等不良习惯的同学，也没有进行耐心的劝导。

在今后的实践行动中，我会更加努力的让自己的行为不与党的要求脱节，争取用实际行动去帮助身边的人，帮助身边那些学习上、生活上、甚至是思想上有有困惑的人，对于那些思想不上进、经常逃课、沉迷于网游的同学，我也会更加耐心的劝引，争取让他们早日回到拼搏的正轨上来。

怀着沉重的心情稍微粗糙的的解剖了自己一下，或许还有很多问题和缺点没有解剖出来，但随着实践的增加以及自身的成熟，加上能够自我解剖的勇气和耐心，我相信，我一定会不断的克服身上那一个一个的缺点的，争取早日能够承担起党交给我的重任。不仅如此，我还要高标准，严要求的的要求自己，并且要努力的争当信念执着的模范，争当品德优良的模范，争当知识丰富的模范，争当本领过硬的模范，争当勇于担当的模范。

## 大学新生培训需求分析报告篇二

上初中之后，大多一人在外读书，但父母从不松懈对我学习上的督促和帮助，使我一直接受着良好的家庭教育和学校教育，可以说我成长的每一步都倾注了他们的心血。特别是我的父亲，在我看来他是一个真正意义上的大男人，不但事业

有成，生活中更是一位慈父。如果一定要我说出一个我最崇拜的人，那就是我的父亲。他坚强、乐观的性格无时无刻不在影响和激励着我。就这样，一直到初中毕业我始终是在掌声和鲜花中度过的，那时的成长道路可谓一帆风顺。刚入高中，一切都是陌生的。陌生的校园、陌生的同学、陌生的老师。不变是，天仍那样的蓝、树仍那样的绿、花儿仍是那样的鲜艳。随着时间的流逝，渐渐地一切都变得熟悉了，校园不再陌生，同学和老师也都成为了朋友。于是，走过了陌生，一切都变得快乐起来了！中学的生活主要是学习，那时候我最讨厌的就是英语课，从第一节开始的时候，我就深深的讨厌上了这门课，还为自己找了个“满意”的借口：我相信我很爱国，所以我不学英语。现在想起来真是可惜，长大了还是得学。中学的时候同学之间的关系大多是单纯的，不过由于正处在青春期，男女之间彼此并不怎么来往，往往喜欢一个人却老是和她作对，喜欢她却老在别人面前说她的坏话。现在看来，这也是青春期的一个特征，出现对异性的好感和接近异性的欲望。又由于环境和舆论的限制，这种朦胧的好奇心和欲望感不得被压抑，还要在他人面前进行掩饰。中学的生活是忙碌的，又是单纯的，在开心中我结束了我的中学生活，结束了我的单纯生活。在经历高考这个人生重大的转折点前，由于高中生活紧张而充实，但我却陷入地谷，后来才发现初中的学习只是自己耍小聪明，靠考试的突击来学习，而没有扎扎实实的一步一个脚印的学，没有掌握好学习方法基础知识。所以与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得老师没那么关心自己了，不再那么受宠爱了，不再那么骄傲了。想赶上却找不到前进的动力。觉得自己很很失落觉得自己很没用，但在老师的鼓励下，我终于鼓起勇气，相信自己，还不能放弃。我决定一定要努力考上大学。

迈进高等学府之后，接触的人和事大大的开阔了我的视野，在如饥似渴的汲取丰富知识的同时，我开始学着用相对客观的态度去评价自己和他人，开始用自己的眼睛去观察世界上的人和事，也许这就是所谓成长吧！此后，我渐渐拥有了成人的感觉——感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然

地应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。今天的我，对周围的人和事，有了更多的包容、更多的理解、更多的关怀，而不再执迷于个人的得失。所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间。”大学生涯的头一年，也使我第一次有机会接触到了心理这个领域。在学校这个群体中，每个学生的个性特点千差万别，但也有着共同的群体特征，比如文化水平较高等特点。社会心理学家认为群体是表露个人才能、表现个人特征的领域，是在社会价值、观念和规范影响下促成个体社会化的领域。在一个组织中，群体是实现组织目标、完成组织任务的基本单位。认识并注重这一点，对于我今后进入工作，具有极其重要的奠基作用。

## 二、我的基本的人生观：

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。



这么多年来，我形成了善良、宽容、单纯和积极向上的品质，也恰恰因为这些良好的品质，使我从小到大一直都有着良好的人缘，得到了太多人的关爱和帮助。但也正是因为周围家人、朋友的宠爱，使得我在生活中有一些理想主义，同时又有些依赖性。因此，朋友们对我的评价是善良、开朗、单纯，他们总是批评我太过于理想主义了、太傻了、不够圆滑。我个人对此部分赞同，我觉得自己有时候的确应该变得现实一些、聪明一些、圆滑一些，但绝对应该要分时机、场合和对象。

我相信人性本善，所以即使一个人作恶多端，我也相信他一定是有着一些可以被宽容和理解的理由的。也因此，我总是更容易能够理解和谅解他人。

### 三、评价：

同学眼中的我：开朗，有幽默感，真诚对人，较积极面对生活。批评：没有恒心，有时候很懒，很急躁，没有什么创造性。有时候会莫名其妙地生气。

### 四、结束语：

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

## 大学新生培训需求分析报告篇三

成长不只是有身体的不断变化，还有你知识的不断增加、感情的不断丰富和智慧的不断提高。本站小编在此整理了大学生个人自我成长分析报告范文，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

人生，只有你自己想努力，才能真正的努力。这是任何人都无法用逼迫让你达到的目的，它只能是出由你自己内心的意愿，你才会真正的着手去调整，去完善，去提升，去塑造一个更好的自己。大多数人做事没有成功，根本的原因是缺少做的魄力，缺少奋力拼搏的勇气。魄力，沉睡的人体内，一旦被唤醒，会做出许多神奇的事情来。你不要受自筑藩篱或禁闭的思想影响，而放弃追寻理想的魄力。要让事情改变，先改变自己；要让事情变得更好，先让自己变得更强。只要你肯奋斗，没有什么是不可能的。要想成功，就要不断地自我剖析和进步。

## 自我分析

### 一. 我的成长轨迹和事与人对我的影响

人们在刚刚降生到这个世界上的时候，除了性别之分，其实并没有什么不同。但最终能够成为怎样一个人，很大程度上是由个人的成长经历，社会环境，及某些重大生活事件所决定。回顾自己的成长历程，我感到自己幼年、童年时期的生活经历对铸成今天的我起着决定性的作用。

我今年21岁，时间若白驹过隙，忽然而矣！时间正如小河里的水，看似不动，其实在淌。时间过得真快，一晃七千多载日子已从身边经过。回想起以前有多少欢声笑语，又有多少悲愁垂涕。

小学是我开始认识世界的时候。小学阶段，在父母的教导和关心下，我无忧无虑的健康快乐的成长着。他们教育着我，勤奋：积极进取，宽容：正直豁达，责任：认真负责。那时

的我天真的如同天上的小鸟。同时他们对我严格管教，只希望我有一天能有所为，所以不管是在学习还是生活上，他们从不松懈对我的监督和鼓励，可以说我成长的每一步都倾注了他们的心血，而我从小就懂得了父母的苦心，多年来的努力也只为有一天能出人头地，让他们过上无忧无虑的生活。那时的我学习很好人比较活跃，老师非常关心我，我也常常积极参加一些学校举办的活动。还记得数学老师举行的一次答题有奖活动，我积极踊跃的回答，得到了不少的奖品。在那时我明白了想要得到就要自己去争取。小学也有过一些不好的经历，那时班里还有一名同学成绩很好，而且他们家有钱有权，常常当着全班的面给老师送礼，他在班里就备受老师关心。在那之后班里也有一些同学效仿，这些同学也同样很受老师关心，我也就慢慢淡出了老师眼中。这件事也是我在上高一时偶然想起，我明白了这个道理：光有能力是生存不下去的，还要有关系才能在这个竞争压力巨大的社会存活下去，走的更高更远。上了初中，我依然是我，成绩虽然不是班里名列前茅的，但是我有许多的才能，朗诵、演讲、小品样样都有我。因此我在老师眼里还是一个优秀的学生。初中三年我明白了：人一定要有一个自己的特长。

高中生活紧张而充实。高中阶段可以说是我最辉煌的阶段，也可以说是我最黑暗的阶段。高中目的就是为了考一个理想的大学，一切的一切都是学习。所以在高中阶段，我没有参加任何个人活动，集体活动不算。把所有心思都放到了学习上，所以那时候的成绩名列前茅，为此我还挣得了一笔奖学金。可是艰苦的高中生活压迫着我的神经，尤其是高三时，压力已经快让我走不下去了。这时我非常感谢我的同桌，是她的开朗影响着我，让我坚持下来。我是一个独生子，从小除了父母长辈对我的关爱以外，没有体味过兄弟姐妹之间的关心与帮助。所以在那时候，是她对我有很大的影响。

### 兴趣爱好对我的影响

我喜欢听歌，因为它能陶冶我的性情，能让我静静的思考人

生;我喜欢打羽毛球,因为它能让我尽情挥洒汗水;我喜欢旅游,所以我要比别人了解的多一些,知道的特色、地点、人文多一些,见过全国各地的人,接触过各式各样的人。

## 性格及对我的影响

我性格古怪,有时乐观向上,能快速调整心情,让自己时刻开心。但有时却多愁善感,感叹世间沧桑。但大多时候我都乐观坚强,无论遇到多大的难事,我都能勇敢的面对,相信事情总会有办法解决掉的。

## 能力与品质

关于为人处事方面的品质,人不能只想着自己的利益,要须知,自己不是一个孤立存在的个体,要学会与人沟通,待人友善,重视与他人接触,这样才能得到更大的进步。同时自认为动手能力强,能很快的做完一件事;学习能力强,对于陌生事物能很快的学会;适应能力强,在一个陌生的环境下,能很快的找到自己的位置并融入其中。

## 自身的优势、不足与改进

优势:喜欢挑战自我,勇于尝试没有做过的事情。能吃苦耐劳,有一定的组织,交流 and 创新能力,并能保持乐观的心态去对待每一件。细心,对事认真负责。

不足:遇事不够冷静,有时行事鲁莽,爱冲动。说话做事不加以细致考虑。

改进:以后遇事之前要冷静思考,学会分析,制定一定的计划。

## .自我奋斗目标

加强与他人的交流沟通，增加自己的社交范围，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一份自信、激扬，少一份沉默、怯场。人是更多的朋友，增加更多的经验。锻炼自己的组织，交际，领导能力，结交更多的朋友。学习更多的专业知识，拥有一份很好的工作，创造一个美好的未来。加强对自我心理的控制，冷静处理遇到的任何事物。

## 二. 职业期望及实现途径

职业生涯规划能否实现，很大程度上取决于能否立即行动。俗话说：心动不如行动。因为只有行动，才有成功的可能性，只有从现在做起，才能完成人生的规划。我相信经历四年大学的洗礼，我会变得更有自信，我将会以最美丽的微笑来面对我所面临的每一个挫折。自信是我最强有力的盾牌。选择本专业对口职业将是我的有利因素。

## 三. 自我总结

人不会因为做过什么而后悔，更多的时候，是因为没做过什么而后悔，只要尝试了，即使失败，那也是一种经历。所以我要学会用自己的头脑从自己的经历中体验不一样的人生，收获不一样的精彩。想一件事就要立刻去做，不要想后果，也不要看结果，只体会其中做事的感觉，相信自己的感觉，不会错，每天在生活，工作中，体会每天的充实，那样的人生才叫完美，才能体现人生的价值，一生才能无憾。

## 自己选择的路

前言：人生总是充满了各式各样的失败，失败算是什么？其实什么也不算，它只是让你离成功更加近了一步。而成功是什么？它是你走过了所有失败的路而剩下的最后一条。自己选择的路，哪怕次次失败，但我坚信总会有一条路我会走向成功。自己选择的路，哪怕次次遭受失败，但我就算跪着也要走完。坚信自己的原则，坚持自己的选择，相信最后一定会让人生

绽放光彩。

## 成长开篇

童年：说起童年，让我想起了我小的时候，那稚嫩的肩膀承受了各种压力。从小因为体弱多病，父母问我去练武好吗？我一时好奇便答应了。从那时起，每当其他孩子放学回家写完作业后便可以去看“奥特曼”时，我却在训练，每天放学后到晚上九点多一刻不停的训练，回家后写完作业便是将近半夜。每当其他孩子早上五点还在梦乡时，我却要爬起来去训练。关于童年的欢笑我可能也都是忙里偷闲，最开心的就是去敲哥哥的门然后看他玩游戏或者看动漫。虽然我没有一个像其他孩子那样有一个舒适的童年，但在我体弱多病的时候，每个月里都要输一个多星期的液，他们要抽出时间陪我看病，照顾我，，，，锻炼之后尽管我的身体变好了，但是每天凌晨父亲便早早起来为我做饭，然后带我去训练，日复一日，年复一年，这一下便是十多年。随着年龄的成长我渐渐地懂得了父母的付出，懂得了他们的爱。他们不会像其他的父母那样去溺爱，去把爱表达的那么美好，他们的爱便是几十年如一日的无私付出。现在我也同样不会因为没有一个完美的童年而去埋怨他们，因为那是我曾经做出的选择，就算再来一次，哪怕再苦再累我也会将它走完。

## 立下自己的信念

初中：

像大部分的孩子一样，我的初中同样也是一个叛逆的阶段，不努力学习，学会了跑网吧，学会了抽烟、喝酒。记忆中最深的就是初三那一年：那年我们分班了，一个年级的好学生分到了一个“熊猫班”，我因为母亲的关系也进到了那个班。尽管在那样的环境中，但我还是没有改变，每次考试都是吊车尾，老师不止一次的叫父母去谈话。之后有一件事情的发生让我改变，那是下半学期一次测试后，数学老师单独把我

叫出来对我说：你知道你为什么会在在这个班么？你知道因为你在在这个班，让我们这些老师受了多少闲话么？你知道你父母为了让我们照顾你找过我们多少次么？你如果再不努力学习，谁也护不了你，到时候把你调到其他班，其他班的人会怎么说你么？,,,,老师就这样整整问了我快一个小时，我却一句话也说不出。从那时起我便投入到中考的备战当中。每晚下课便去找老师补习，补习完回家学习到深夜。星期六、天也不放过。慢慢的我融入到了那个集体，我们一起努力，一起上课学习，课间调皮，比赛谁先做完题，早读不再是睡觉。我们一起约定要考到那个高中，再一起在那里笑傲江湖。也是因为从小锻炼而有的好身体，我的成绩趁着大家都因为中考体育加试而累的不行时而往上猛窜。最终，我如愿以偿的考上了那所高中，唯一遗憾的是曾经和我约定的那些人没有和我一起。那是我人生的第一个高峰，可能在很多人眼里都不值一提，但那是我自认骄傲的一个高峰。

自己选择的路，哪怕跪着也要走完

高中：

我总是在受到剧烈的打击后才会自我反省，高中三年我依然按着初一初二那样的调子走着，在郑州那一年，在大家都为高考积极复习的时候，我却没日没夜的出去打游戏。可能是从来没有这么彻底的脱离过父母的约束吧，就算临近高考的日子，我依然我行我素，游戏仿佛成了我世界的全部，连曾和发小约定一年后我要考上重点大学，他要考上军校的誓言也全抛在了耳后。可是付出和回报往往是成正比的，尤其是在学习上体现的更加彻底。在我和母亲一起去拿成绩单的时候，我一直不敢看她的眼睛，我知道这些年她为我付出了太多太多，那个时候我恨我自己，为什么没有去把握那人生重要的一年？为什么每次都是在被打醒后才能知道自己的过错？母亲没有说什么，只是说：我们回去吧。我看到她鬓角的白发，脸上的皱纹和疲惫的眼神。我明白了，那是对儿子恨铁不成钢的无奈，她真的累了，不想再操心了。回到家后，我

对母亲说：那一年中考我选择了高中，你在这些年中付出那么多，我不想让这一切没有收获，再给我一次机会，我会用自己的行动来证明的。之后的一年，也是地狱般的一年，每当我想松懈的时候我便会拿出高考成绩单去看，来提醒自己曾经的耻辱。每当我想多给自己一些休息时间时，脑海中便会浮现出母亲在看到成绩单时的面孔。每当我遇到不会的想摔笔而走时，我便会提醒自己：已经没有退路了，除了这条路走下去你还能去干什么？难道还想再次看到母亲那失望的眼神么？同时，在这一年里，我不光学会了如何去学习还学会了如何约束自己，坚持自己的原则，坚持自己选择的路。班主任是一个年轻老师，他是另外一个对我影响很大的老师，他用自己的一言一行影响我们如何在这条路上坚持下去。在他的带领下，我们总是充满斗志，当然我也会再完成任务后给自己一些奖励。至今我仍然记得在那一年伴随我的三句话：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”。“当你认为已经为时已晚的时候，恰恰是最早的时候”“现在打盹，你将做梦，现在努力，你将圆梦”。我无时不刻的用这几句话提醒自己，每日列出详细的计划并一一完成，没有一天拉下。这一年当中最大的遗憾就是在最后的时刻没有和我的战友们做出告别。谢谢你们在这一年用你们的行动鼓励着我，谢谢你们牺牲自己的复习时间来为我讲题，谢谢你们在这一年里对我的照顾。最后，出成绩的那天凌晨我醒来用手机查了成绩，随后便兴奋的去把母亲叫醒说：我肯定能过一本线，我的坚持终不会落空的。我相信“天道酬勤”，自己选择的路，哪怕跪着也要走完！——这是我的人生信条。

## 新的道路

### 一 性格

我是一个很热情开朗、平时大大咧咧，很容易和他人交往的人。平时会有点小幽默，其实幽默是一种自嘲，幽默很容易缩短与周围人的距离。举个例子来说，初中的时候我们班的科学老师上课风趣幽默，而隔壁班的那个老师就比较严肃，



课堂气氛就感觉很紧张。所以在私底下我们与我们班科学老师的关系会比较亲密，像朋友一般。

老师偶尔几次走到教室后突然想起忘记带书了，想喝杯水了，我们都会很乐意去帮他做。合作和适应的能力比较强，喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也能和对方很聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。

情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对。但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动，有时会情绪失控或有所懈怠。能较好地协调自己的想法和别人的想法。一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性、轻松愉快，在集体中比较引人注目、受人欢迎、对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。

有自己的目标和理想虽然不是特别远大，但会持续地去追求。一般情况下，遵纪守法，对人对事都会负起自己的责任。像大多数人一样，在通常的交际中，都能表现得比较轻松。但有时在周围的人都不熟悉的情况下，也可能保持沉默。一般情况下，倾向于认为他人是真诚、值得信任的。但对有些人或事也会保持警惕，但当完全了解他人之后，会乐于接受和信任他们。能较好地平衡理想和现实，既有自己的理想追求，也会考虑现实可能性。一般情况下能够脚踏实地，有时也会陷入幻想。待人比较真诚坦率，但也不会过于轻信或感情用事。比较认同“害人之心不可有防人之心不可无”。

乐观自信、心平气和、坦然宁静、容易适应环境，知足常乐。有时可能过于自负，自命不凡。既不过于保守，也不过于激进，认为传统中有些东西可以保留，也有些东西需要变革。依赖性很强，缺乏主见，在集体中容易随大流，常常放弃个人的意见而随声附和以赢得别人的好感。很多时候意志力不

坚定，很少能坚持完成自己计划的事情，总喜欢用各种各样的借口来搪塞自己。比如，在平时我计划过n个减肥计划，到目前为止还没有一个成功过。在美食的诱惑下，我就抵挡不住了。

## 二 兴趣

平时的话，挺喜欢运动的，像羽毛球、乒乓球、台球、排球什么的都会打，但是玩的不精。很喜欢和朋友一起逛逛街啊，看看电影啊，找个环境比较好的地方吃吃饭、爬爬山等。我这个人不怎么爱看书，最喜欢的事情是骑上一辆山地车，然后漫无目的，自由自在的去大街小巷玩。

## 三 职业理想

我的专业注定了我将来要当一个小老师，但是我的性格决定了我肯定是不甘只当一个小老师的，对于有些人所说的那样，他们想沿着教师这条路一直走去，当小学校长，当教育局局长等，对于这一点我是没怎么想过。我想在做好一个尽职尽责的小老师的同时，去开一家甜品店或者服装店，可以交给自己的朋友打理，自己周末的时候就过去帮忙，自己顺便可以好好享受一下。

## 四 缺点和自身的不足

1. 在日常生活和学习中，我最忍受不了自己的一点就是粗心，经常丢三落四，所以常常去麻烦别人。粗心这个习惯总是改不了，但是我觉得身为一个师范生，一个准教师，做事细心应该是最基本的素质，所以在日后的点滴中我都得注意，努力培养自己做事细心的习惯。

2. 平时的举止还不够文明，对有些老师同学总是显得有些没规没矩，老三老四。虽说这是我与他们关系亲密的原因，但是很多时候得注意场合。很多口头上的粗话不能带到生活中

去，更不能随意带到学习中去。

3. 对于父母、老师，自我感觉还是小时候比较听话，长大了开始有点叛逆。越长大越懒惰，以前在学校里，那时候会因为想得到老师的夸奖和小红花，经常自觉帮忙打扫教室的卫生，帮家里洗洗碗，拖拖地。长大后这种事情就很少发生了。

4. 有的时候，虚荣、好强好胜的心理过于强烈，我也不是很确定这个点到底是个缺点还是我的有点。小学的时候对于那三条杠杠的班长职位看的很重要。高中的时候，尤其是高三那段时期，我跟我同桌的成绩差不多，所以每次老师把试卷，甚至是平时作业发下来，我都会不自觉的将自己的成绩与她比较一番，如果比她好，我会暗暗得意，反之我会给予她一个不屑的表情，但是心里明明会很在意。会让这一次的落后当作自己的奋斗目标。但是很多时候这种比较给自己的内心带来了太多压力，太多负担。

这或许就是阿德勒提出来的自卑感和优越感吧。阿德勒说自卑感本身并不是变态的，实际上他是人类个体不断发展的动力。人类的全部文化都是以自卑感为基础的，追求优越并不是说人人都天生要寻找在地位上，等级上超过别人，也不是说人们要追求保持自己比别人更重要的态度，而是个体无论追求什么都想要有能力和有成效的动机。每个人都有渴望优越感的目标，对优越感的追求是所有人类的通性，它取决于每个人所赋予它的生活意义。

这一篇自我分析报告是我将近20多年的成长历程中第一次回头这么仔细的看自己，了解自己，写的时候也带给了自己很多感动。

## 大学新生培训需求分析报告篇四

我是xx师范学院xxxx级数学系(1)班的一名学生[]20xx年xx

月xx日，我正式加入中国共产党，光荣的成为了中共党员里的一分子。我现在担任班上的学习委员。

我通过这次保持共产党员先进性教育学习生活，在政治修养、理论修养上有了更进一步地提高，进而在思想道德修养、科学文化修养、组织纪律以及作风修养方面有了更新更为深刻的认识。对照先进性标准，对自己有了进一步的认识，找到了差距，增强了学习的紧迫感和自觉性，增强了实践“三个代表”、始终保持共产党员先进性的自觉行动。

党性分析、民主评议会议以后，根据老师和同学们提出的意见和建议，特别是党组织反馈意见后，自己又重新进行了认真的学习和分析，对个人存在问题的原因以及危害进行了更深层次的剖析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。对照自己的过去，我发掘出了自己存在的问题和不少需要改进的地方。离先进性标准还有一定的距离。

## 一、查摆自身存在的问题

在新时期，如何保持共产党员的先进性，势必要求每一名共产党员要对自身的党性予以客观、公正、正确的分析。对照共产党员的先进性标准要求和不合格党员的主要表现，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

一是在专业知识学习上有惰性，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心，做事没有计划，没有系统性，时间抓得不够紧。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，从现象上看自己对学习还是比较重视，但学习的深度不够，尤其是对深层次的理论学习，研究不够。

二是在政治理论上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与学业有关的就学一点，与学业联系不紧的就不去学或者很

少涉及，了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

三是思想解放的力度还不够大。对当前改革中的新生事物的认识还不够到位，工作中循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。

四是服务意识还有待于进一步增强。对“为人民服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，不能真正发挥党员的先锋模范作用。

五是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作或学习中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

想树立的还不够牢固；有时待人接物不够谦虚谨慎。

七是思想认识上还存在一些偏差，在日常工作中有得过且过的心态，满足于完成日常事务性工作，没有一个长远的计划和打算。

八是不善于开展批评与自我批评，不善于帮助和关心同学。不敢或不愿大胆提出自己的见解，怕表错态，怕影响与同学的关系。在日常工作实践中，说普遍存在的问题多，具体到个人的少；发牢骚的时候多，提出具体建议的少；讲空话套话的时候多，谈实际问题的时候少。

九是在班委工作中放不开手脚。缺乏责任心，怕得罪同学，总想当老好人。

十是自己思想不够成熟，遇事欠考虑，为人做事不讲究方式方法，说话心真口快。平时了解关心同学做的不够，存在自以为是的思想认识，而忽视了与同学之间的感情交流和思想沟

通，没有意识到自己是一名共产党员。

## 二、存在问题的原因根源剖析

经过这次先进性的教育活动，使自己能够从各方面重新认识自己，本着只讲主观，不讲客观的原则，通过认真反思，理性分析，自己认为问题的产生主要有以下几方面原因：

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、学习不够经常化。主观上对学习比较放松。学习专题不突出，针对性不强，不分层次，一般通读多，重点精读少。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到学习作风和处理事情的水平。

2、在钻研知识上有惰性，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心，缺乏忧患意识，创新意识，缺乏把学习知识当作一种责任、一种自觉行动，缺乏掌握先进的知识的思想认识，满足于表面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工各方面的积极性、主动性、创造性，有一种满足于现有水平的思想。

3、责任心，责任意识，大局意识不够强。认为自己在班委工作中起协助作用的，不敢或不愿大胆提出自己的见解，尽量尊重他人意见，按他人意愿去做，在工作中放不开手脚。真正的原因，就是缺乏事业责任心，当老好人思想在作怪。

4、自己在学习方面还存有一定的依赖性，课后没有及时的复习和预习，仅仅在课堂上听老师的讲解，而且自己尚未有一套学习计划，故在工作和学习中有时比较盲目，缺乏一定自信，处理事情方法比较简单，缺乏创新精神。

5、精神状态未能积极适应形势发展的需求。虽然在学习中自

已取得了一些成绩，但是，进取意识和全心全意为人民、为同学服务的宗旨意识，不同程度地有些淡化，“创”和“争”的意识还不够强烈，与同学的沟通还有待进一步加强。

论学习的同时，还要抓紧学习经济、法律、科技、文化等方面的知识，学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必需的一切知识，不断拓宽知识领域。树立共产主义远大理想，坚定走建设中国特色社会主义道路，自觉坚持党的根本宗旨，全心全意为人民服务。

### 三、整改措施

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上。以上问题的存在，导致了在工作和学习中不能达到十分的满意。在下一阶段的保持共产党员先进性教育学习中，我将有如下整改措施：

1、一是按照“学习、学习、再学习，提高、提高、再提高”的要求，持之以恒、坚持不懈地学习“三个代表”重要思想和党的十六大精神，对照新时期共产党员先进性标准要求和约束自己，认真整改；掌握发展社会主义市场经济、全面建设小康社会的基本知识和现代科技及业务知识，注重学以致用，理论联系实际，不断适应时代发展的要求。

2、进一步解放思想，适应工作和学习的需求。面对我们党在新时期下的改革形势，需要用新的思维去解决工作和学习中遇到的各种问题，因此，在今后的工作和学习中，注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求。

3、多听取老师和同学的建议和意见，多关心同学的学习和生活，为他们解决学习和生活上的困难，使班级更富凝聚力。从新学期起，主动找入党积极分子谈心，了解他们的思想动

态，帮助他们解决具体困难。

4、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务。

5、要树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，保持先进党员的良好形象。要把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一，坚持人民的利益第一；要个人利益无条件的服从集体利益，国家利益，为党和人民的事业甘愿奉献毕生精力；要在生活上艰苦朴素，勤俭节约；在工作上吃苦耐劳，踏实肯干。

6、始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，时时处处严格要求自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实做好各项工作，全心全意为人民服务。今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，只有提高服务意识，才能体现党员的更本宗旨所在。

7、加强对专业知识的学习，在打牢基础知识的同时，进行更深层次的学习，注重各方面技能的提高，合理安排学习时间，有一个长远的计划和打算。

8、要随时找出自己存在的缺点和不足，并加以改之。在虚心接受同学们提出的意见和建议的同时，也要敢于指出他们的缺点和不足。

9、在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违轨之事。遵守学校的各项规章制度。同时在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对学校负责。另外能团结同学、理解别人，同学间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。



通过保持共产党员先进性教育的学习与活动，作为一名党员应该真诚地向党组织进行认真地汇报，常能自警、自律、自省，使自己不褪色，不断地去打扫思想上的灰尘，改进工作中的不足，使自己的各方面的综合素质，在原有的基础上得到进一步的提高，努力使自己真正成为一个新时期优秀共产党员。唯有兢兢业业，脚踏实地的工作，才能不负党和人民的重托，才能不断提高我们的思想和业务水平，更好的为人民服务。同时要不断更新知识结构，通过学习保持共产党员先进性教育的学习，更好的服务于社会，这样我们也才能更好的生存，服务意识是任何时候都不可缺少的。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作和学习任务，力争为党为人民多作贡献，成为一名新时代的优秀共产党员。

下一页更多精彩的“在校大学生个人党性分析报告”

## 大学新生培训需求分析报告篇五

成长，我们共同经历；经历，我们不同感想。人间走过二十年，每一个人都在自我成长中，每一个人都拥有不一样的领悟，不一样的想法。以下是我的自我成长分析，望通过此文能对自己有新的认识，更全面的对自己做出定位。

自我成长分析、经历、目标、人生观

成长是人都必须经历的，回顾自己的成长足迹，发现原来我一直在改变着。二十年来，我品尝酸甜苦辣，感受悲伤欢喜，享受比赛胜利的喜悦，握拳对失败的不气馁。接下来，生活仍要继续，我将继续成长，继续通往仅属于我成功的殿堂！

我来自一个较为繁华的小城市，在那里，几乎见证了我所有的成长过程，在那里，看到了我欢呼、奔跑，在那里，也见到了我伤心、流泪。

爷种的葡萄园中摘葡萄吃；秋天，爬上桂花树使劲倒腾、穿着单衣四处闲逛；冬天，武装齐全跑雪地里堆雪人，爬上院墙摘腊梅·天真无邪的样子，让此时的我，无比想回到那个年纪！

在长大些，我便已入学堂，学习着加减乘除，记背着abcd□诵读着之乎者也，念叨着天文地理。业余，还和同学开开玩笑，打打闹闹，找几个伙伴一起踢毽子，跳牛皮筋，也没有任何的忧虑。

之后，面临中考、高考，我的生活便被许多的补习课程，各门课的考试试题所侵占。一天二十四小时，睡觉休息的时间渐渐压缩，上课的时间变得越来越多，上课的频率也愈加频繁起来。水笔的笔芯一支接一支，空白的试卷渐渐被做题步骤和解题分析占满，肩头的负担也愈加明显！

尤其是在高三这年，最令人记忆犹新！两天一小考，三天一大考，紧张的气氛让人无法喘息，每个人都不能停下来，生怕自己一不留神就被甩在身后。正在此时，我变得敢于担当，觉得自己需要为自己的未来着想，已经成长了！胜不骄，败不馁，考的不错不会飘飘然的，考的不好也不会失落灰心，而是吸取教训，补习欠缺部分继续努力。

经历高考，因发挥欠佳，我考取了南京理工大学紫金学院。不过，我并不觉得这是一件很倒霉、前途无光的事，因为，在任何地方还需靠自己，即使在名牌大学，不努力，过堕落人生也不会有好的出路，不能抵达成功彼岸。相反，在我考取的大学之中，我能奋进，不颓废，不断充实自己，我定能取得满意的结果，享受最终成功的果实。

一年前，我离乡踏上了自己的大学之路，兴奋，紧张，期待，还有些许小担心。兴奋是即将见到大学的真面目，紧张是在陌生的城市陌生的地点，期待是我即将再此度过四年，担心是生怕对着陌生的环境我不能很好的适应。但事实，老天还

是挺眷顾我的，让我在同学之间变成了“开心果”，在班级里成为骨干一员，在辅导员前成为助手一名。相信接下来的日子，我依能较为顺利的做完本职之事，打成自己所拟定的目标！

说起我的性格，我的长辈无不夸我，说我性格脾气很好，不会随便乱发脾气，不会冲着自己占着优势横行霸道。而我，自己觉得，我是一个乐观开朗的女孩，随和、轻松，面对朋友会为她着想，面对挫折不气馁不放弃，面对些许小事还有点儿小固执。

从小到大，我所交的朋友已经早已数不清了。而且，我交朋友不论她成绩与否或是其余什么客观的条件，只要与我性格和的来，我就能与其成为好朋友，并在一定的方面给予帮助，与其一同分享快乐时光。

都需要自己着手进行，需要通过自己的努力达取。就在这其中，我觉得，我的胆量还需多加以锻炼，不能临场还有退缩的想法，不可以因为害怕自己会败落就放弃争取的机会。另外，我还需提高自己的克制力，不可以图一时的享受就将事情先搁置，待到时间紧迫时，又临时抱佛脚的开始猛干。

石看纹理山看脉，人看志气树看材。志之所向，金石为开，谁能御之？过去的那段记忆如电影般总浮现在脑海，但回眸之后又让我更好的认清自己，让自己再明确自己的目标，并为之努力奋斗。认真完成学业，尽量让自己再此基础上丰富课外生活，并获取些许经验为以后工作所用。我相信自己，我定能成功，定能收获以后幸福生活！加油！