

# 灯大班科学教案 幼儿园科学活动教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 灯大班科学教案篇一

- 1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。
- 2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。
- 3、通过活动，培养幼儿的`思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。
- 4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

### 一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

## 灯大班科学教案篇二

1、学会区别里外，能正确运用方位词里、外。

2、能运用方位词“里”“外”正确表述物体的方位。

3、喜欢和同伴一起探究方位，乐意表达自己的经验和发现。

1、布置情境：用床、被子、梳妆台、书包、手套、脸盆、整理箱、小桌子、小盒子、果盘、花篮等布置小熊家的场景。

2、场地帖好圆形的图形；小汽车一辆装在小盒子；糖果若干、小熊头饰一个、小篮子一个（小熊用）。

3、大图片

一、以给小熊送礼物导入活动，初步感知对空间方位“里”的认识，并学习运用方位词“里”。

2、幼儿藏礼物：引导幼儿用“里”表示礼物藏的地方。

3、小熊找礼物：帮助幼儿巩固“里”

4、接礼物：以小熊准备礼物请幼儿从\*\*里拿出来形式巩固“里”。二、通过课件发现物体的里外关系，巩固对里、外的认识。

三、游戏“跳图形”。

师：“小熊你们家有这么多玩具，我们可以玩玩吗？跳圈的形式巩固认识“里”“外”四、游戏“变成蒙古包”，进一步巩固对里、外的认识。

1、第一次游戏，巩固“里”。

师：小熊你家里还有好玩的玩具吗？我们一起来玩一个彩虹伞变蒙古包的游戏吧？我们一起来变，一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。小朋友，我们现在在哪里？在蒙古包里你有什么感觉？好，现在我们钻到蒙古包的'外面去吧。小朋友我们现在在哪里？（在蒙古包的外面）

2、第二次游戏，巩固“外”。

师：“好不好玩？我们再来玩一遍好不好？”念儿歌：一举手走一走，二放下蹲一蹲，三举起钻进来，变成一个蒙古包。问个别的孩子：“我们现在又在哪儿了？这是我们自己用彩虹伞变成的蒙古包，很有趣是不是，现在我们一起钻到蒙古包的外面去吧。”

3、结束。师：“小朋友今天你们在小熊家玩的高不高兴？谢谢小熊和我们玩这么有趣的游戏，时间不早了，我们也该回家了，和小熊再见吧！”

活动延伸：

引导幼儿在生活中正确的运用方位词“里”“外”表述物品的位置。

## 灯大班科学教案篇三

1、了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2、尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？  
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）

小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1、播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2、拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3、幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

那我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

## 灯大班科学教案篇四

弯弯绕绕的朋友

1、寻找弯曲物体的朋友。

2、对弯曲的物体产生兴趣。

1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷

泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。

2、多媒体课件。

3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

### （一）开始部分

利用音乐《去郊游》引入主题。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

教师带领幼儿边听音乐边把幼儿带入活动室。

### （二）基本部分

#### 1、弯弯绕绕的东西

（1）寻找桌面上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：

弯弯的香蕉弯弯的发夹弯弯的秤钩

弯弯的桔子弯弯的伞把弯弯的晾衣架

（2）幼儿自由介绍，教师随机梳理幼儿的语言。

如：

弯弯绕绕的大大卷弯弯绕绕的电话线

弯弯绕绕的蚊香 弯弯绕绕的毛线

弯弯绕绕的弹簧 弯弯绕绕的铁丝

(3) 教师利用课件小结，提升幼儿的生活经验。

如：

弯弯绕绕的盘山公路是为了让人们与汽车爬起来更省力。

弯弯绕绕的铁路是为了避开城市与庄稼。

弯弯的月牙 弯弯的彩虹

## 2、弯弯绕绕的植物

(1) 除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

(2) 幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

(3) 教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

## 3、弯弯绕绕的动物

(1) 植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

(2) 幼儿自由交流。

(3) 利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。

大象用弯弯的长鼻子卷木头、洗澡等。

小狗、小猫、牛、公鸡有弯弯的尾巴等。

#### 4、弯弯绕绕的身体

(1) 寻找我们身体上哪些地方是弯弯绕绕的？

如关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

(2) 幼儿相互寻找、讨论。

(3) 游戏《去郊游》

幼儿边听音乐，边表现身体的弯弯绕绕。

(三) 结束部分

幼儿在音乐声中结束本课。

## 灯大班科学教案篇五

《指南》中指出：幼儿的思维以具体形象思维为主，应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作。基于此，教师从激发幼儿的探究欲望、学会自主探究与合作交流出发，设计了本次科学活动《神奇的洞洞》。整个活动采用尝试教学法，通过观察、对比、操作、实验等方法，让幼儿在剪一剪、说一说、玩一玩中探究纸洞变大的奥秘，在浓厚的科学氛围中感受科学的神奇，激发其科学探究的欲望。

1. 积极参与探究活动，发现剪线长短、间距与纸洞大小的关系。

2. 尝试根据图示剪出大小不同的洞洞，增强观察力和动手操



作能力。

3. 乐意大胆地尝试剪洞洞游戏，并在对比实验中体验成功感和愉悦感。

知识经验准备：幼儿已积累按图示剪纸的相关经验。

物质材料准备：玩偶若干、废旧a4纸若干、剪刀□ppt课件和音乐等

一、剪剪玩玩，尝试变出大小洞。

1. 提出话题，引发讨论。

今天来了许多小动物，它们想从这张纸穿过去，你有什么好方法？

2. 讲述要求，尝试操作。

剪出的洞洞不仅能让动物钻过去，还要让洞的四周都不能断。

3. 交流展示，观察比较。

这里有两个小朋友剪的洞，看看哪里不一样？

小结：大洞四周的边框窄，小洞四周的边框宽。

二、观察操作，探索洞变大秘密。

1. 提出任务，寻找秘诀。

绒猫也想来钻纸洞洞，它能钻过去吗？

你有什么方法能让纸洞变大？

2. 观察图纸，自由讨论。

你能根据这张秘诀图剪出更大的洞洞吗？该怎么做？

3. 自主操作，探究方法。

请大家根据秘诀图去试一试，看看能不能成功。

4. 展示交流，归纳提升。

你剪出的洞洞能让绒猫钻过去吗？你是怎么做的？

小结：只要你按照这样的方法就能剪出一个更大的洞洞。

三、巩固经验，挑战剪出超大洞。

1. 提出问题，观察比较。

这里也有两个洞洞，也是根据图纸剪的，为什么一个洞大，一个洞小呢？

小结：原来洞洞的大小与边框的宽窄有关，边框越窄洞洞越大，边框越宽洞洞越小，真是太神奇了。

2. 再次探究，巩固方法。

请你再去试一试，看看能不能剪出更大的洞洞让我也能钻过去。

3. 归纳提升，经验迁移。

## 灯大班科学教案篇六

目标：

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫. 准备：

1. 各种昆虫的挂图一张。

2. 操作卡片“各种昆虫”。

过程：

1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的. 昆虫。

你捉到了什么?怎样捉到的?

2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性. (1) (出示挂图) 图上有什么?它们叫什么名字?是什么样子的?生活在什么地方?吃什么?(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等) (2) 它们有哪些地方是相同的?共同名称叫什么?(有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。) (3) 你还知道哪些昆虫?为什么是昆虫?(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等) 3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫?为什么?

(2) 昆虫里哪些是害虫?哪些是害虫?为什么?

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫?为什么?(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。) (4) 幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用“o”划出益虫“x”划出害虫来。

(5)我们应该怎样对待这些昆虫?(保护益虫,不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死,要注意环境卫生,不乱倒垃圾,不随地大小便,不让脏水积聚等等。)