

中学英语国培计划培训感言(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

中学英语国培计划培训感言篇一

首先很感谢国培计划这个平台，让我学到了不少有用的知识，尤其是教学的基本知识，本人主要有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习,帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式,鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展,对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。

“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、我觉得教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。

不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。

根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。

总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。

一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。

所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培活动让我增强了投身化学教学的兴趣和信心。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。

在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。

我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。

我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

通过国培学习，我受到了很大启发。

一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的

知识内涵，让我受益匪浅。

一、教育观念的更新。

当今时代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。

在课堂教学中，教师一定要深度理解和挖掘教材，以摸索教学方法。

经过这次培训，我深深地体会到，教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好教师，必须与时俱进，勇于探索，勇于创新。

二、拓宽了自己的视野。

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。

身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。

在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。

我相信有耕耘就有收获。

在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

三、加强自身的专业素养和文化修养

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。

只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。

作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。

今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。

这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

总之，这次培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导今后的教学实践，培育出更多现代社会素质人才。

今年，我非常幸运地参加了“国培计划”教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都

有了较大的提高。

本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。

让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。

因此，树立新的师生观念是非常必要的。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。

教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。

才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。

根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。

一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。

所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学

习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。

总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。

我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

中学英语国培计划培训感言篇二

这次，我有幸参加了国培农村中小学数学教师的培训，在忙碌的日子里，每天迎接着新的一天，在静谧的夜晚我和各位同行又相聚在研修这块小小的平台里。平台虽小，但留给我的更加广阔的视野，更加丰富的精神食粮，更加令人回味无穷的精品佳作。同时深感自己各种知识技能浅薄，要学习的太多，也深感自己身上的责任重大。以后，我将准备从以下几方面着手去努力：

- 1、教学设计能力。教学设计工作是教学工作最基础的环节。教师要根据教学计划设计课程，预见学生在学习中可能遇到的困难，设计出克服困难的办法和有助于学生掌握知识、技能、技巧的活动方式，根据教材的特点和学生的实际，设计新的教学方案，好的教学方案将会事半功倍。

- 2、掌握和运用教材能力。教师要认真深入钻研整体结构、逻辑体系，钻研课标，弄清各部分在整体教材中的知识体系。

- 3、实用、运用能力。教师的教学活动除传授知识外，还要培养学生的技能技巧，这就要求教师具有较强的专业实用能力。如果只传授学生书本知识，而不联系生活实际，学生将变成书呆子。

4、培养学生学习兴趣的能力。学生的学习兴趣来自教师对教育事业忠诚和热情及对所教学科的浓厚兴趣，来自教师创设的恰当的问题情境、悬念，来自教师对学生热情关怀。

5、启发学生思维，独立解决问题。学生的学习是复杂的思维活动，教师要善于启发学生的思维，使他们学会发现问题、分析问题和解决问题。

6、因材施教的能力。教师面对的是学生，学生有共性，也有个性，而且个性差异是客观存在的。只有根据学生的兴趣爱好，自身能力，给予各个学生不同的教育，才是因材施教，才能使学生学有所得。

7、教学研究和教育科研的能力。在科学和教育发展的今天，教育与科研的关系越来越紧密，科学知识越来越多，也渗透到教育领域中，给教育科学带来许多新的科研课题。比如数学计算能力的提高策略，学困生的转化策略等。

对学生品德评价鉴定的能力。教师要对学生已经形成的优良品质，作出肯定评价，以引起他们巩固和发展的信心和愿望；对学生的不良行为或不良倾向，作出否定和暗示的评价，让学生及时警戒并认真改正，决不可以不闻不问，认为和教学内容无关就不管它，那你就大错特错了。这就要求教师要有较高的评价素质，既要出于公正、实事求是，又要关怀备致，有一片爱心。

9、组织管理课堂的能力。课堂组织管理得当与否，直接关系到教学的效果。优秀的教师都十分注意学生注意力的组织，他们往往以引人入胜的启蒙、激励思维的讲解、令人回味的话语来引起学生的注意，使他们全神贯注，调动他们的积极性。此外，教师还必须会灵活处理各种偶发事件，本着发扬教学民主、不压抑、也不放任的原则，使课堂教学始终处于和谐的状态之中。

总之，我要严格要求自己，必须不断丰富自己的才识，不断改进自己的教学方法，必须具备一名合格教师的资格，不辜负党和国家、人民所寄予的厚望，当好人类灵魂的工程师，培养出新时代的栋梁。

中学英语国培计划培训感言篇三

作为一名乡镇中学的普通教师，有幸参加“国培”计划——农村中小学骨干教师培训，我非常感动，在此首先感谢盛市、县各级的领导，感谢他们给了我这次学习的机会，让我有机会接触、了解教育教学的最新理念和发展动态。感谢贵州师大的领导和老师们为我们学员提供各种优质服务和后勤保障，使我们能放心的安心的学习。感谢给我们上课的各位专家教授和跟岗教师，他们高尚的人格、渊博知识、精彩的演讲、高超的技能、独到的见解、令人折服。和以往的培训相比，虽然此次培训时间较长，任务较重，但却没有一点倦怠的心理，总是在一种催人奋进激情中完成各项工作。总的来说使我受益匪浅：视野开阔了、理念更新了，能力提升了，方向明确了。思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。更主要的是对新课程又有了新认识，体会到了一些教育教学的真谛。

学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我的确在享受“学习”这种乐趣。聆听专家的讲座，与专家教授近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教学理念、心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式等方面都得到较多收获。

（一）初中化学新课程标准的理念更具人文性

初中化学课程既要帮助学生理解化学对社会发展的作用，从化学的角度去认识科学、技术、社会、生活等方面的有关问题，了解化学制品对人类生活的影响，懂得运用化学知识的

方法合理开发利用资源，治理环境污染，又要增强学生对自然和社会的责任感，让学生在面对化学有关的社会问题的挑战时，能够做出更理性、更科学的决策。这个标准更具人文性，从人的可持续发展、科学技术的可持续发展、社会的可持续发展去编制义务教育阶段化学课程。

1、科学素养理念。

2、探究意识。

初中化学新课程标准突出强调了学生学习化学方式的转变，要激发学生对化学的兴趣，帮助学生了解科学探究性的基本过程与方法，培养学生的科学探究的能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能，掌握包括提出问题、猜想与假设、制定计划、进行实验、收集证据、解释与结论、反思与评价、表达与交流等要素。并通过亲身经验与体验科学探究活动，培养学生学习化学的激情，增进对科学的情感，理解科学本质，学习科学探究的方法，初步形成科学探究的能力。

（二）弄清了新课堂的本质和教学中的切入点，改变了教学中陈旧的观点

第一，课堂教学教学的本质是学生为主体，师生双向活动。通过开展平等对话、交流、勾通活动，实现师生的教和学的相长。改革教师表演为主的单向流程教学模式，创建学生全面参与的多种教学模式。

第二，创造性设置课堂教学情景。从生活经验，生产实际，原有知识质疑，出乎意料的实验，化学史，热点新闻，播放视频资料等中，创造性在设置课堂教学情景，生动地展示课堂教学。

第三，注重课堂提问的功能。课堂提问的功能在于启发学生

思维，训练语言表达能力，活跃课堂气氛，警示或激励学生学习，调节学生的学习状态。因此课堂提问要从难度、梯度、密度、角度上下功夫。从判断、原因、反问、证明、比较、应用等方面设置有意义的问题。

第四，注重引发学生认知冲突。营造民主宽松的教學环境，在已有认知的基础上，引出认知上的冲突，从而提供质疑，让学生在矛盾中感知其道理，认识真理所在，从引发学生思维，培养学生的良好思维能力。

第五，化学用语要准确，书写要规范。教师要正确引导学生书写，不容错写、别写的地方，这化学的学科特点的基础要求。

第六，课堂教学评价与分析，初中化学课堂教学的评价与分析要从三维目标的落实情况，教学方法是否从学生实际出发，教学状态是否体现师生互动、生生互动等方面去评价和分析。

第七，关注差异教育，新课程理念下，没有差生概念，而是差异学生的问题，学习知识上的优秀学生，可能是技能上后进生，学习知识上后进生，可能是技能上的优秀生。我们应当面向一切学生，面向学生的一切。

第八、课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

这次培训的时间虽然不长，我过得很充实。在今后的工作、生活中从以下几个方面努力：

1、不断的学习，提升自我。

作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。为此，教师在博览群书之外，还要做有心人，通过下面两种途径获取知识与经验：一是向同事学习，二是向学生学习。信息时代的一个特点就是社会成员获得的信息渠道多元化、即时化。在当今时代，教师真正需要的是虚怀若谷的态度，要敢于承认自己在某些知识和经历方面的欠缺，虚心向自己的教育对象学习。争取通过不断的学习，无论是专业技术还是思想意识都与时代同步。

2、把学生放在首位。

以学生发展为本，在化学科学教育中渗透人文教育思想，促进学生的可持续发展。贯彻以学生发展为本的思想，把促使全体学生的可持续发展以及使学生有个性的发展作为教学设计的出发点，把学生终身学习必备的基础知识、基本技能和方法的学习，以及创新精神和实践能力的培养作为教学设计的重点，注意在对对学生进行科学精神教育的同时进行人文精神教育。重视学生的生活经验，联系生活、社会实际，突出科学技术社会的观点，展示化学发展的最新成果。实行弹性教学设计，除遵照课程标准精心设计必学内容外，还要考虑拓展性课题等内容，供学有余力的学生学习，以有利于因材施教，发展学生的个性特长。

3、注重学生实际。

充分考虑学生的发展，注重初中学生的年龄特点和接受能力，对于概念的定义不过于强调严密性，改变过分强调知识的逻辑性的倾向。加强学生参与力度，改变学生的学习方式，加强探究，从学生的生活经验出发，使学科内容与社会相关内容相结合，化学知识与化学事实相融合，并融入学习过程、方法及价值观等，体现人文精神，实行弹性设计，有利于因

材施教和促使学生个性特长的发展。结构上采用单元课题式，突出主题，并具有综合性，加强实验，并注重改革习题，赋予其新的功能。

4、重视学生探究性学习。

从学科领域和现实社会生活中选择和确定研究主题，在教学中，创设一种类似于科学研究的情境，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、搜集与处理信息、表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展的学习方式和学习过程。

5、加强反思。

教师要利用各种机会对自己的教育、教学、科研活动等进行的反思。应通过不断地自学反思，促进自身的专业化发展，要不断地加强理论学习，把自己的教育教学工作作为研究对象，学会反思技术，进行反思性教学，并让反思成为习惯，成为一名科研型教师。一学，学习教育理论文章，以及别人的先进经验；二读，坚持读业务文章，读与校本课题有关书籍，掌握最新的；三写，写读书笔记、写评课记录、写读书体会等，教师是新课程促进者，在培训资源相对缺乏的情况下，我要以主动的态度，反思的精神去努力学习，不断探索、提高自身素质。

通过这次培训，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己教学理论水平和专业技能素质，更好从事教育事业。

中学英语国培计划培训感言篇四

一转眼，培训学习已结束。这次的培训，让我激动、感动。每一个专家的精彩讲座，每一个专题的内容，都是那么的丰

丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。我感觉每天都是充实的，在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。

今天，在我们这些农村中小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。

新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，在教学中应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的

民族，并会永葆青春。

教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

总之，作为教师，需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

中学英语国培计划培训感言篇五

在学习、工作乃至生活中，我们常常会由于外界事物接触而引发思想的火花，这时可以将它们写成一篇感言。那要怎样写好感言呢？下面是小编为大家收集的国培计划集中培训收获感言，仅供参考，欢迎大家阅读。

我非常幸运地参加了晓庄学院这次举办“国培计划”[20xx]教师培训，在培训学习期间，通过聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。给我带来了全新的教学理念，使我对教材教法更新更全面的认识，我将带着收获，带着感悟，带着满腔热情，把学到的知识运用到教学中去，国培给我留下太多的感动和思索，下面谈点我的体会：

- 1、听专家讲授，从中受益匪浅：听教育名家的讲座及点评为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。专家的精辟点评，辅导教师们精心设计的学习简报，同行们独到的见解和精彩文笔，都给了我深深的感悟。

2、学员互动，从中进步：在每一次课堂中互动交流研讨，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不同收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使我们教学效果更上新台阶。

能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，不断充实完善自我，努力做一名优秀教师。