

小班艺术活动花儿开了 小班美术活动鱼教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班艺术活动花儿开了篇一

- 1、通过动手操作，培养幼儿思维的变通性。
- 2、通过观察，让幼儿学会比较长、较长、最长及最长产生的原因。
- 3、培养幼儿做事认真、仔细，有坚持性。

白纸彩色手工纸剪刀，托盘

一、幼儿坐在地毯上，围成一个大圆圈，

每人前面放一个盘子，盘子里有剪刀、一张长方形白纸、一张正方形彩色手工纸。

二、引起幼儿兴趣，做手指游戏

教师：“我们和小手做个游戏好吗？”一起和幼儿边说儿歌边做动作。

“大胖子睡了，二哥哥睡了，高个子睡了，二胖子睡了，小点子睡了，大家都睡了。”

教师意图：活动小手，调动幼儿参与的积极

三、请幼儿想象白纸象什么？

教师从盘中拿出一张长方形纸提问：

小朋友睁开眼睛，看一看，你觉的它像什么呢。

桌子、电视、门、窗户、床、玩具柜)

教师意图：扩散幼儿思维、想象。

四、提出问题，请幼儿思考。

1、老师想把这张白纸剪成长短不同的纸条，可以怎样剪呢

2、还有不同的方法吗？大家都来剪一剪。

教师小结：刚才大家的办法都不错，找出了多种方法。

从短边剪短的，从长边剪长的；

也可以从一个角开始剪不一样的纸条；还可以拐弯一次剪、拐弯两次剪出较长的纸条。

教师意图：充分让幼儿操作，感知剪的方法，为下一环节打基础。

五、现在我们来个比赛，用一张一样大的纸，看谁剪的纸条最长。

1、幼儿操作，教师巡回观察，给予恰当的引导。

教师意图：操作中发现问题，寻找不同方法，解决问题。

教师意图：通过观察比较，学会思考问题。

3、在集体面前、或好朋友之间交谈自己剪的'方法。

说一说是怎么剪的，为什么长短不同，长的纸条又像什么？

充分给孩子交流、表现的机会，使孩子体验成功的快乐。

除了沿着一个方向拐弯剪出最长的纸条，还有什么方法能剪出最长的纸条呢？

回家和爸爸、妈妈一起想多种方法好吗？

小班艺术活动花儿开了篇二

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”。

学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过汤圆，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包汤圆。

3、出示实物汤圆，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述汤圆的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃汤圆的经历。

师：小朋友们看一看，汤圆长什么样子？

幼：汤圆像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过汤圆吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃汤圆，要不然，耳朵都冻掉了。

师：汤圆好吃不好吃？汤圆里面有什么？

幼：汤圆很好吃。汤圆里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃汤圆吗？你们会不会做汤圆？

.....

4、请小动物吃汤圆，练习句型：我把汤圆给x吃。

（引导幼儿练习表达：我把汤圆给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包汤圆，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

小班艺术活动花儿开了篇三

1、尝试用撕小纸片的形式大胆地装扮手套。

2、了解冬天在户外工作的人，通过打扮并赠送手套激发对冬天不怕冷的人的关爱。

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；手套简笔画图片若干、准备冬天人们冒着严寒工作的照片、图片。

引导幼儿撕小纸片，能装扮小手套。

方法：多媒体辅助法、谈话法、示范法。

手段：实物辅助教学、多媒体教学。

一、感知经验、激发情感

1. 谁是不怕冷的人，冬天工作在寒冷之中。

(1) 讲讲自己在户外的感觉。(很冷、风刮在脸上有点疼……)

(2) 看看谁是冬天里不怕冷的人？他们在干些什么？(如十字路口的人民警察，在指挥交通；扫地的清洁工人。)

分析：教师展示在美术教学中使用电脑，创造出与教学内容融为一体的生动、形象的情境，能激发孩子学习美术的兴趣，充分发挥多媒体的作用，从而提高了美术课堂效率。

(3) 教师小节，激发幼儿感受不怕冷的人十分辛苦。

分析：可通过幼儿早上的生活环节，启发讲述，他们起得早，为大家做事，真了不起。谈话重在了解那么多早起的人，给我们的生活带来的舒适和方便，激发幼儿对那些早起的人们的感谢尊敬之情。

二、制作手套

启发谈话：天气这么冷，我们给那些“不怕冷”的人送副手套吧。

1. 观察讨论

(1) 你们猜猜看一副手套有几只？

请个别有手套的幼儿拿出手套集体观察。

(2) 幼儿探索材料用法。

教师出示范例手套

2. 教师示范

3. 幼儿操作

(1) 教师观察幼儿撕纸情况，鼓励幼儿多选择颜色。

(2) 教师根据情况提醒幼儿撕纸片的大小和色彩的搭配，帮助能力弱的幼儿操作。

分析：通过老师的示范利用儿歌进行撕纸能帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性，使幼儿的小肌肉群得以发展；还可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯。

三、谈话：

鼓励幼儿将自制的手套赠送给自己觉得最了不起的人。

(1) 欣赏小手套。

(2) 我们制作了小手套，你最想送给谁？

小班艺术活动花儿开了篇四

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自己兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，因此，帮助幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的，在小班教学的绘画过程中，我是这样做的。

我发现问题是因为小班幼儿才来半个月，排队意识不强，有的小朋友是第一次接触油画棒，第一次接触画画，对油画棒充满好奇，喜欢摆弄油画棒，而对于老师的指导却似懂非懂，

不能很好理会更不会按要求作画了。他们的注意力不稳定，缺乏自控能力，手的动作不够协调，还停留在涂鸦末期，所以画画效果可想而知。在组织这个活动的过程中，我觉得自己的教学手段不够新颖，不够游戏化，不能很好的激发幼儿的兴趣。而兴趣是美术活动的重要动力，小班幼儿作为绘画教学的初始对象，兴趣的培养是至关重要的，它会影响幼儿绘画技能的提高速度，所以在以后的教学中，我要加强学习，使幼儿体会活动乐趣。

经过反思我发现种种问题，也由此知道了哪方面不足，需要改进，由此看来反思是尤为重要的环节。所以我们要对教学活动进行反思，用随笔的形式记下教学过程中的成败得失并分析原因，研究改进措施，进而不断提高自身的教育教学水平！

小班艺术活动花儿开了篇五

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃汤圆”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包汤圆的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放汤圆托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃汤圆，汤圆怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

- 1、在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿座位。
- 3、场地整理。

小班艺术活动花儿开了篇六

活动目标：

1. 通过尝试、交流，自主发现蛋卷的制作方法。
2. 尝试用团、搓、压、卷等方法制作常见点心，并能够借助有关辅助材料。
3. 体验自主完成泥工的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1 . 教具□ppt□《一盘点心》，《饼干歌》音乐，轻音乐。
- 2 . 学具：橡皮泥人手一份，各种辅助材料如印章、吸管、小花片等每组一份。
- 3 . 经验准备：平时吃过各种点心。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：智慧树中的“红果果”和“绿泡泡”来我们班做客了，还要和我们一起来唱歌、跳舞，来，我们一起来表演《饼干歌》吧！

二、幼儿观察、认识点心。

1. 幼儿看一看，说一说。

教师：你吃过这些点心吗？他们是什么样子的？是什么形状的？

逐一认一认，请幼儿说说各种点心。

2. 教师小结。

教师：这些点心有的是圆圆的，有的是扁扁的，有的是卷在一起的，有的上面还有一些图案。

三、幼儿尝试制作蛋卷。

1. 引导幼儿讨论蛋卷的制作方法。

2. 幼儿自主尝试制作蛋卷。

3. 交流(动作示范)制作方法，教师语言归纳。先搓圆、压扁再卷起来。

四、制作其他点心，能够借助有关辅助材料。 1. 经验回忆。

1 . 问：你还吃过其他的点心吗？

2. 教师介绍一些辅助材料，如吸管、纽扣、印章等。

3. 幼儿操作，教师进行巡回指导。

五、展示交流，结束活动。

1. 教师：现在请你们来说说你做的是什麼点心？

2. 请个别幼儿讲述。

3. 教师：这些点心可以用来干什么呢？幼儿自由讲述。

活动延伸：

区角活动：继续提供皱纹纸等材料，让幼儿在游戏时制作各种点心。