

大班认识树木活动反思 大班认识斑马线 安全活动教案及教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班认识树木活动反思篇一

《过马路要走斑马线》

- 1、在教学中熟悉斑马线的感化，相识斑马线在交通平安中的主要性。
- 2、引诱幼儿有过马路走斑马线的意识，做个服从交通法则的好孩子。

配景图（马路）、斑马图片、斑马线。

一、故事导入

- 1、报告故事“有一群快活的……自动放慢了速率”。
- 1) 本日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。
- 2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）
- 3) 但是斑马叔叔天天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好措施？（幼儿想措施）

4) 你们想了许多好措施，小动物们也想到好措施了，让我们来听听他们的措施。

2、报告故事“智慧的小山公想出了一个好措施……就一点也不畏惧了”。

1) 小山公想了个什么措施？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）出示斑马线图片。报告幼儿马路中心人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 如今小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、如今小动物们找到好措施了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、评论辩论：斑马线的感化

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些处所有斑马线？

3、你过马路的时间是走那里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人预备的，来往的车辆瞥见我们从斑马线上过马路，都自发地放慢了速率，如许我们可以宁神地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏法则：要服从交通法则，留意旌旗灯号灯，过马路要走

斑马线。

大班认识树木活动反思篇二

□

在我们生活的周围有各种各样的树，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在散步时孩子总会不经意地去看看、摸摸、说说，还会提出一些问题，如：老师为什么要种树？树有什么用？这是什么树？树的叶子的颜色、形状为什么不一样呢？……带着一连串的疑问并且也结合了我们现在的主题《有用的植物》设计了《树真好》的散文诗欣赏活动。同时我根据本班的实际情况和季节的变换（秋天）进行了有针对性的筛选以便更好地适应大班幼儿的需要。经我分析，孩子具备的基本经验是：幼儿已有一些仿编的经验，对树的好处也有一些零散的了解。

一

1. 理解散文诗的内容，愿意讲述树的好处，并大胆发挥想像初步尝试仿编。

2. 感受诗歌的意境美，萌发亲近树木、保护树木的情感。

1、收集各种各样的树木及小鸟、小朋友、树叶等布置成美丽的树林。

2、与散文诗内容一致的电脑课件1-5，连续的配乐朗诵录音若干段。

4、电脑，下载优美的钢琴曲。

（一）导入

1. 师：小朋友今天老师带你们去树林玩好吗？

2. 幼儿随优美的音乐自由地进入树林。

（二）探索树林的秘密。

1. 师：美丽的树林到了，小朋友看到树林里都有些什么？他们在干什么？

2. 幼儿自由讨论。

（三）欣赏、理解散文诗。

1. 老师有感情的朗诵散文诗，初步感受散文的美。

师：树林可真美，人们都喜欢在这里尽情的玩耍，今天老师给小朋友带来一首《树真好》的散文诗。（老师边连续播放课件）

2. （逐段放课件）用提问的方式，帮助幼儿理解散文诗。

（1）师：你听到诗歌里谁喜欢树？（第一次欣赏）

（2）师：还有谁喜欢树呢？为什么他们都喜欢树？树还有什么地方好？（第二次欣赏）

（3）师：这首诗歌真优美，你们最喜欢诗歌里的哪一句话呢？为什么？（让幼儿体会到叠词的优美，如：唧唧喳喳、热热闹闹、清清爽爽……）

3. 师：诗歌里说了很多喜欢树的理由，那小朋友们你喜欢树吗？为什么？（幼儿各自说喜欢树的理由）

：原来树真好啊，给我们的生活带来这么多方便，我们要爱护树木。

（四）仿编诗歌

1. 教师：小朋友们想不想像散文诗里一样用好听的话把你喜欢树的理由说出来呢？

2. 幼儿自由结伴进行仿编。

. 请个别幼儿上来说说自己编的诗歌，老师给予肯定和表扬。

活动刚开始我以“树林”散步的情景导入为幼儿创设了一个优美的环境，这样一来孩子的兴趣就一下子被提高了。纷纷大胆地在家长和其他同伴面前举手发言告诉大家自己发现了树林什么秘密。

接下来我在优美的钢琴曲中引出了散文《树真好》，幼儿被ppt的画面吸引住了并情不自禁地跟念起来，可以看出他们非常喜欢这首是诗歌，同时也介绍了很多喜欢树的理由激发了他们爱护树木的感情。

但当幼儿尝试仿编（这是本活动的难点）时还停留在说树的好处的基础上，也没有体会到诗的意境美。所以在第二个环节中我应该充分帮助幼儿去感受，如：引导幼儿说说最喜欢的词语，为什么喜欢？我想这样幼儿挑战可能会成功。

大班认识树木活动反思篇三

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的任务之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班科学活动《认识人民币》教学反思，欢迎阅读与收藏。

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的

货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的`对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以提问的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿区分硬币和纸币。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了假币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是游戏，加深对人民币的认识。

在这次活动，课上的很好，完成得还很顺利。我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉。当然我也准备了真的人民币。因为人民币每人都有一份，所有的幼儿都看的很仔细。
- 2、在《纸币找朋友》这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具是多少人民币，幼儿怎样拿这么多钱。
- 3、《看谁拿得对》这个游戏，大部分幼儿都能拿正确。

大班认识树木活动反思篇四

活动意图说明：

俗话说：“民以食为天”，而中国人特别讲究吃。现在生活

水平好了，物质生活也极大丰富，人们吃的东西五花八门。但不知大家有没有发现：现在小孩子挑食的现象却越来越严重，大多数小孩子都喜欢吃零食，特别是对色彩鲜艳的，比较独特的食品更是情有独钟。然而食品添加剂的使用、肯德基、麦当劳等食品当中竟含有可以致癌的“苏丹红一号”色素、巧克力等非健康食品以及电视里的“垃圾食品”广告对孩子们的耳濡目染，如此等等，不禁让人们在选择食品的时候更添许多愁吧！

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”“健康第一”的思想由来已久，“病从口入”的道理也无人不晓。生命健康直接地与吃有着很大的关系。陈鹤琴先生告诉我们：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。”正是“苏丹红一号”的暴光，给了我以这次活动的契机。

说目标

《纲要》中关于健康教育提出了四条总目标，其中第三条是这样说的：“知道必要的安全保健常识，学习保护自己。”了解必要的保健知识对孩子们是非常重要的，人的生命历程的每一阶段都必须高度重视健康问题，都必须汲取健康信息，任何时候放松了健康知识的学习和应用，健康就会远离自己。因此本活动的出发点和归宿是提高幼儿期的生活乃至生命的质量。由此，引出本活动的目标1：了解食物天然色素与人工色素对人的健康的影响，唤起幼儿对健康食品的兴趣。《纲要》明确要求：“教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。”孩子们健康知识的获得正是在听、说以及表达的环境下获得的。语言能力是在运用的过程中发展起来的。“大胆地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是本活动的目标之2。指导幼儿利用身边的物品进行创作，来

美化自己的生活，是目标3的出发点。我把目标3定为：“发挥自己的想象利用好看食品的形状及颜色进行构图。”

本活动的重点：唤起幼儿对健康食品的兴趣。

本活动的难点：对色素的认识。色素是使有机体具有各种不同颜色的物质，如红花具有的红色素，紫花具有的紫色素等。某些色素在生理过程中起很重要的作用，如血液中的血色素能输送氧气，植物体中的绿色素能进行光合作用。

活动准备：

（1）泡沫垫每人一块。用泡沫垫代替椅子即移动方便又有亲合感。

（2）电脑内存图片。

一组是诱人的奥尔良烤翅图片，一组是西瓜、西红柿、大蒜的图片。图片的出现给了孩子们最直观的视觉语言。

（3）与幼儿人数相等的圆盘、毛巾若干。充分的材料准备，让每个孩子都有创造表现的机会。

（4）彩色糖、烤面包、各种形状的饼干、小麻花、海苔、果酱。

大班认识树木活动反思篇五

- 理解故事，了解斑马线的作用。
- 继续了解一些常见的设施和规则，愿意遵守交通规则，做一个文明的小市民。

童易软件故事

1、从开始——“主动放慢了速度”

提问：

(1) 斑马叔叔是怎么帮助小动物们的？

(2) 你有什么好办法帮助小动物们安全地过马路？你平时是怎么过马路的？

• 过渡：小动物想了什么好办法呢？让我们继续听故事。

2、从“树上的一只猴子”——结束。

提问：

(1) 谁想出了好办法？

(2) 是什么办法？

提问：

1、现在小动物们是怎么过马路的？

2、为什么过马路的线叫它斑马线？

3、你知道它还有一个名字叫什么吗？

4、为什么要在斑马线上过马路？来往的车辆看见斑马线是怎么做的？