

2023年幼儿我是小主人教案(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿我是小主人教案篇一

作为一位幼儿园老师，我每天都会安排丰富多彩的活动给孩子们。这些活动不仅让孩子们快乐地度过一天，还能帮助他们提高综合素质。在这些活动中，我深受启发，也汲取了宝贵的教育经验。通过每日活动，我认识到幼儿心智发展的重要性，培养他们积极参与的态度，促进他们社交能力的发展。以下是我对幼儿园每日活动的一些心得体会。

第二段：活动设计与幼儿发展

每日活动应当与幼儿智力、社交、情感和体能发展相结合。例如，在幼儿园里，我们每天都组织一些启发幼儿创造力的活动，如绘画、手工制作和角色扮演。通过这些活动，幼儿能够开拓想象力，培养创造力，提高动手能力。此外，我们还安排了许多团体活动，例如音乐课、舞蹈课和戏剧表演等，这有助于培养幼儿的团队合作精神，增强他们的交流能力和团队意识。

第三段：培养积极参与的态度

幼儿园每日活动重要的一部分是鼓励幼儿积极参与。在我们的班级里，我通常会给孩子们一些简单的任务，并赋予他们一定的责任。通过这种方式，我发现幼儿对活动更加主动积极，他们自觉地参与其中，尽力完成任务。这种积极参与的态度有助于增强他们的自信心，培养他们主动学习的习惯。

第四段：促进社交能力的发展

每日活动还是培养幼儿社交能力的一个重要途径。例如，在孩子们的日常活动中，我会经常安排一些小组游戏，鼓励他们与他人合作、分享和交流。在这样的活动中，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人的观点和意见，并与他人友好相处。这些经历对于幼儿自信、亲和力和解决问题能力的发展非常重要。

第五段：结语

幼儿园每日活动对于幼儿的综合素质发展起着重要的作用。通过活动设计，我们能够满足幼儿不同的发展需求，培养他们的创造力、社交能力和积极参与的态度。作为教育者，我们应当不断探索更好的方法和策略，以帮助孩子们健康快乐地成长。通过幼儿园每日活动，我深刻认识到了幼儿教育的重要性，也体会到了幼儿无限的潜力和魅力。希望我能够继续在这个美丽的教育事业中发挥自己的作用，见证每一个幼童的成长。

幼儿我是小主人教案篇二

- 1、知道树荫是树的影子。
- 2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

电筒、图片，遮挡物。

- 1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：哟，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，

小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。

幼儿我是小主人教案篇三

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括内外形势、有关政策、指导思想等。

活动取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是活动的主要内容，需要较多事实和数据。家长和小朋友有有一些什么的感受。

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

幼儿我是小主人教案篇四

在幼儿园的每一天，孩子们总是被丰富多彩的活动所包围。这些活动既有学习知识的课堂，也有充满想象力的游戏和手工制作。通过这些活动，孩子们不仅可以培养各种技能，也能够培养他们的团队合作和自主学习能力。在我参与的这些活动中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，孩子们在幼儿园的学习中充分发挥了他们的好奇心和探索欲望。我记得有一次，我们进行了一次关于动植物的探索活动。我们带着孩子们走进了校园里的菜园和动物园。孩子们在老师的引领下，自由探索、观察和提问。他们摸着土地，触摸植物的叶子，仔细观察动物的特点。通过这一活动，我发现孩子们能够主动发问并且思考了解问题的答案。这种自主探索的方式不仅培养了孩子们的观察力和思考能力，也激发了他们对知识的渴望。

其次，团队合作是幼儿园活动中的重要一环。有一次我们进行了一个团队游戏。在这个游戏中，孩子们被分成了几个小组，每个小组都需要完成一项任务。任务涉及到拼图、堆积积木和体操等不同的技能。我注意到，孩子们在游戏中互相帮助，共同解决问题。他们学会了倾听他人的意见，并且共同努力找到解决问题的最佳方法。这种团队合作的精神对幼儿园阶段的孩子来说非常重要，不仅能够培养他们的合作精神，也能够培养他们的交流和沟通能力。

除了学习和团队合作，幼儿园的活动还鼓励孩子们发挥自己的创造力和想象力。手工制作是一个很好的例子。在我们的手工制作活动中，孩子们用不同的材料和工具创造了各种各样的作品。他们可以自由地选择所需要的材料，并且自由地发挥他们的想象力。我记得我们曾经做过一个舞台剧，每个孩子都有机会创造自己的角色和扮演自己的角色。通过这个活动，我看到孩子们的创造力被充分激发出来，他们的自信心也得到了提升。

最后，每日活动也给了孩子们机会参与各种体育运动。这不仅有益于他们的身体健康，也有助于他们培养自己的团队合作能力和竞争意识。我记得，在我们进行的晨间运动活动中，孩子们积极参与，奋力拼搏。他们在努力中学会了团队合作，同时也懂得了体育运动中的公平竞争。这种体育活动不仅增强了孩子们的体质，也培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

在幼儿园的每日活动中，孩子们得到了全面的发展。通过参与这些活动，他们不仅学会了知识，也培养了自己的想象力、团队合作和沟通能力。这些宝贵的经验和体会将对他们日后的成长和学习产生深远的影响。作为一名老师，我深感幸运能够见证这些孩子们的成长，并且为他们的未来做出一点贡献。我希望在未来的日子里，能够继续陪伴他们成长，见证他们蓬勃发展的每一天。

幼儿我是小主人教案篇五

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：
“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻

炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

(1) 教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2) 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

幼儿我是小主人教案篇六

幼儿园沙池活动是一种非常有趣的活动。孩子们可以在沙池中玩耍，挖掘、堆沙、模拟建造等活动，不仅可以让孩子们发挥自己的想象力，培养创造力，还可以锻炼孩子的手脑协调能力、团队合作能力和社交能力。在这样一个乐趣与学习相结合的环境中，孩子们可以快乐地成长。

第二段：沙池活动的优点

沙池活动具有丰富多彩、自主开发、自主变化、自主表述的优点，可以给孩子们创造丰富的体验。在沙池中，孩子们可以自由探索、互相交流、相互分享，通过玩耍来增进对世界的认知和了解，同时也可以提高孩子们的思考能力。

第三段：我的沙池活动心得体会

在沙池活动中，我深刻地感受到了团队合作的重要性。在和同伴们一起玩耍时，我们需要相互扶持、相互帮助。在孩子

们的眼中，沙池就像是一座梦想的城堡，每个孩子都在不断探索，不断学习。同时，我也认识到了沙池活动对于孩子创造力的提高，因为玩沙可以激发孩子们的想象力，可以让孩子们将自己所学的知识应用于实际操作中，增强孩子们的创造性思维和动手能力。

第四段：家长应该如何支持孩子的沙池活动

家长可以通过购买一些沙池工具和辅助玩具，来让孩子在家中继续进行沙池活动。家长可以与孩子们一起参与，帮助孩子们发挥创造力和动手能力。同时也要注意沙池卫生情况，以保障孩子的健康。

第五段：结论

总的来说，沙池活动是一种有趣而又精彩的活动，具有很多的优点，对于孩子们的成长和发展有着极大的促进作用。家长们应该给予孩子们足够的支持和鼓励，让孩子们在沙池活动中得到更多的乐趣和收获。

幼儿我是小主人教案篇七

第一段：幼儿园活动的重要性和目的（200字）

幼儿园每日活动对幼儿的身心发展至关重要。通过各种活动，孩子们可以在开放和友善的环境中与同龄人互动，锻炼身体，培养兴趣和爱好，并发展他们的创造力和想象力。每日活动的设计旨在满足幼儿的需求，帮助他们在各个领域全面发展。在参与活动的过程中，幼儿还学会了合作和分享，培养了社交技能和情感认知能力。因此，幼儿园每日活动的重要性无法被低估，并且对于幼儿的成长和未来的学习能力起到了至关重要的作用。

第二段：我参与的一次美术活动体会（200字）

最近，我参与了一次有关绘画的美术活动，这给我留下了深刻的印象。在这个活动中，老师鼓励我们用各种颜色的油画颜料自由绘画。我感到自由自在地挥舞画笔非常有趣，让我的想象力得以发挥。我画了一幅美丽的花园，用明亮的颜色点缀了草地、树和花朵。这个活动帮助我表达自己的感受和想法，并促进了我对色彩和形状的认识。绘画活动不仅提高了我的创造力和专注力，还增强了我的自信心。

第三段：参与角色扮演活动的收获（200字）

除了美术活动，我还非常喜欢幼儿园的角色扮演活动。在这个活动中，我可以扮演不同的角色，如医生、消防员或老师。通过这些角色扮演，我学会了与别人合作、分享和倾听。我还学到了如何处理冲突和表达自己的观点。角色扮演活动不仅帮助我发展想象力和情感认知能力，而且提高了我的语言能力和表达能力。这些收获对我今后的学习和社交能力都有着深远的影响。

第四段：户外活动的益处（200字）

幼儿园的每日活动不仅包括室内活动，还有许多户外活动。这些户外活动让我们有机会呼吸新鲜空气，锻炼身体，探索大自然。我记得有一次，我们去公园野餐。在那里，我们可以玩滑梯，秋千，还可以在草地上奔跑。这让我感到非常开心和放松。户外活动不仅有助于我们身体的健康发育，还培养了我们的团队合作意识和互相帮助的精神。通过这些活动，我还学会了欣赏大自然的美丽，增强了我的观察能力。

第五段：总结每日活动带给我的成长（200字）

总的来说，幼儿园每日活动对我的成长有着积极的影响。它们不仅培养了我对艺术的热爱和创造力，而且促进了我的社交能力和自信心的发展。通过参与各种活动，我学会了与别人合作，分享和关心他人。我还学会了如何通过游戏和探索

来学习，这为我未来的学习能力打下了坚实的基础。因此，我相信幼儿园每日活动的重要性，它们给予了我无限的启发和成长的机会。

（总字数：1000字）

幼儿我是小主人教案篇八

第一段：

我参加了幼儿园的沙池活动，此次活动让我受益匪浅。沙池活动是让孩子在沙子里进行游戏、体验的活动。通过活动，孩子们可以锻炼语言表达、社交、感官和运动等方面的能力。下面我将分享我在活动中的收获。

第二段：

首先，这次活动让我明白了沙池活动的重要性。在沙池中孩子可以随意挖掘，用筛子筛沙子、在沙子上画画等。沙池活动能让孩子的身体和理智得到发展，与此同时，还能让孩子探索和发现生活的另一面。

第三段：

其次，沙池活动的过程中，我发现孩子通过沟通和合作的过程中，学习了很多东西。孩子在活动中能互相讨论自己画的沙画，制定规则并遵循规则，与其他孩子一起探索和解决问题。这种合作带来的收获比一味的竞争更有意义，让孩子更加快乐。

第四段：

其次，从这次沙池活动中，我了解到了孩子们协作的重要性，特别是在家庭和同学之间。孩子通过与别人互动，体会到了

合作对于他们的重要意义。同时我也发现有些孩子更愿意独自玩耍，对沙池活动中的合作感到厌烦，那么教育者应该引导和促进合作，让孩子们意识到和善、相互尊重的意义，从而培养他们的社交能力和团队合作精神。

第五段：

最近，我一直在考虑如何能让孩子更好地在沙池活动中协作。我认为，让孩子们有足够的空间、设备和工具都是必不可少的。同时，我也会尝试引导孩子们，在活动中保持良好的心态，理解别人的想法和感受。我一定会鼓励孩子们在沙池活动中和其他孩子建立更多的友谊和互帮互助关系。

总之，在幼儿园的沙池活动中，我不仅深入了解了孩子们的成长过程和行为，而且让自己的心灵感到了愉悦和舒适。我相信，这次机会为我成为一个更好的教育者打下了基础。我也深信，幼儿园的沙池活动将会给孩子们带来更大的启迪和发展。

幼儿我是小主人教案篇九

1、了解线传递声音的功能。

2、感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

1、各种不同材质的线。

2、一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的`牙签盒等。

一、导入

1、提出问题，激发幼儿的探索兴趣。

2、听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？

3、大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1、用什么杯子做听筒呢？

2、用什么线连接？

3、连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1、讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。