

# 2023年三年级滥竽充数教学反思与评价(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一下最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学二年级语文工作计划篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和较强的阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写不认真，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差生得到较大进步。在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是说话方面，多给他们一定的指导，以期在写话中能灵

活运用，提高写话的水平，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、加强交流，了解学生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

2、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

3、采用一优生带一差生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

5、利用课堂时间相机辅导。在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

6、利用课余时间个别辅导。在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的，因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，利用课余时间对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

7、家长和老师相配合。布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

小学二年级工作计划

二年级少先队的的工作计划

二年级下专题工作计划

二年级班主任学期工作计划

小学二年级培优辅差工作计划

学期工作计划书模板

个人销售月工作计划模板

销售人员月度工作计划模板

车间主任工作计划模板

## 小学二年级语文工作计划篇二

经过一个学期的学习，学生的学习习惯有了很大的改善，有着很强的上进心和集体荣誉感。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，具备了初步阅读、观察和表达能力。

### 二、教材分析

教材由“培养良好的学习习惯”，“识字”、“课文”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。

### 三、教学目标

#### 1、学习习惯

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

#### 2、汉语拼音。

（1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》

#### 3、识字写字

（1）准确认读406个生字。

(2) 掌握本册课文安排的 27 个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(4) 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(5) 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

#### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

#### 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(5) 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，感受语言

的优美。

#### 四、教学进度安排

培养良好的学习习惯（3）1课时

识字1-4课10课时

课文1-11课35课时

识字5-8课10课时

综合练习8个25课时

### 小学二年级语文工作计划篇三

#### 一、指导思想：

着力培养学生热爱祖国语言文字的思想感情和民族共同语的规范意识，培养学生掌握运用祖国语言文字的基本能力；加强对学生爱国主义、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育；培育学生的创造力，培养爱美的情趣，尊重发展学生的个性；在发展学生语言的过程中，丰富语言的积累，养成良好的语文学习习惯。

#### 二、教学要求：

##### 思想教育方面：

根据教材内容，向学生进行爱北京、爱祖国的教育；进行刻苦学习、认真思考、养成良好学习习惯的教育；进行爱护文物、热爱劳动人民的教育；进行勤于动脑、细心观察等意志品质的教育；进行热爱大自然及辩证唯物主义的启蒙教育。切实加强热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的

教育以及社会主义道德品质的教育。

语言文字训练方面：

1继续复习巩固汉语拼音。能运用汉语拼音帮助识字、学习普通话。熟记汉语拼音字母表，会按字母表的顺序背诵和默写小写字母。认识大写字母。继续随文学读轻声。

2学会本册生字352个。能借助汉语拼音读准字音，能利用相同的偏旁和比较的方法记忆字形，能初步结合词语和句子了解字义，能辨析学过的同音字、形近字和多音字。

3继续学习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁。

4学过的词语能正确读、写。学习结合上下文和生活实际了解词语的意思。继续认识句子，了解总分复句和紧缩复句的形式，练习写句子，并注意学习课文中用词造句的一些方法。

5继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。学习默读课文，做到不出声、不指读，练习一边默读一边想。

6学习了解课文内容。能把句子连起来，初步了解自然段内容；并能把自然段连起来，初步了解课文内容。

7能听懂别人讲述的一件简单的事，并能转述基本内容。能听写句子。能在看图或观察事物以后，说几句意思完整、连贯的话。能用完整的语句回答问题。说话时注意使用礼貌、得体的语言。

8能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句意思连贯的话。能写留言条。继续学习使用逗号、感叹号。

三教学时间安排：

本册所需教学时间大致安排如下：

字词句17课34课时

精读课文15课45课时

略读课文12课12课时

练一练8个24课时

共计115课时

## 小学二年级语文工作计划篇四

初二年级体育教学计划一： 一、指导思想

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持 健康 根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

四、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。



2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

## 五、主要工作：

1、认真备课，上课。充分尝试 三疑三探的教学模式。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。 六、具体安排：

1、抓好全班整体身体素质的提高。

2、抓好基本技术。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。 七、教学 措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌

初二年级体育教学计划二： 一、导思想想

认真学习体育与健康 新课程标准，坚持 健康 取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：

篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。 1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全 3、进一步提高课外教学活动和

运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它既可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目，基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

#### 五、本学期考核项目：

队列队形、投掷实心球、篮球、100米、双杠、理论。初二年级体育教学计划三： 一、指导思想；贯彻 体育与健康 新课程标准，坚持 健康 1.养成良好的锻炼习惯，掌握中考可能被测试的项目。收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3.让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

#### 四、学情分析：

八年级的学生身体发育正处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：

篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

#### 五、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材内容有：

体育与健康基础知识；田径： 跑、跳、投；球类：

篮球、乒乓球；武术；民族传统体育活动；身体素质练习等。教材的重点：

跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；教材的难点：

弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

## 六、具体措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

## 七、进度安排

附送：

初二年级入团志愿书600字

初二年级入团志愿书600字，仅供参考。初二年级入团志愿书尊敬的团组织：

我志愿加入中国共青团，并没有任何人强迫，我愿意为团组织的事业贡献我全部的力量，让广大青年朋友一起努力！在我还是优秀少先队员的时候，我就知道了中国共青团，那时的我就立下决心，在我上初中以后一定要加入到中国共青团中去，这是我儿时的理想。现在我已经是一名初中生了，我应该为而是的理想奋斗了！我是初二班的学生，加入中国共青团一直是我的夙愿。我认为自己已经是一个先进的青年，符合了团的标准要求。因此我恳求团组织认真考虑和评议上我加入团的大家庭，发扬团的优良传统。做一名优秀的团员。

中国共青团是一个先进青年的组织，是党的好帮手，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的纲领，以马克思列宁主义、毛泽东思想为行动指南，用建设有中国特色社会主义的理论武装全团，解放思想，实事求是，它团结全团各族青年，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗。不仅如此，共青团还团结带领广大青年在建设有中国特色社会主义的伟大实践中，造就了早日成为光荣的共青团员是一个人才辈出的组织，使一批又一批的人才涌现。

磨练和提高自己，认真学习，陶冶情操，锻炼体魄，积极参加团组织的各项活动，自觉接受团组织的考验。

我向团组织申请：

如果我被录取了，我会用实际行动来证明，用力求完善的态度来完成团教给的任务。并且决心维护团组织，遵守团的章程、遵守纪律，做一个先进的团的好帮手。不论在地球的哪一个角落，我都要有团员的模范。继续把中国建设富有特色的中国社会为己任，尽自己的一分绵力建设为富强昌盛的强

国。

如果团不录取我，我会认真反复的反思一下为什么团不录取我的原因，及认真改进自己的不完善之处，继续为下一次入团机会作出充分的准备。

我之前在初一的时候已经递交过入团申请书，由于当时我的表现不够好，团组织拒绝了我的入团申请，我并没有气馁，我一直在努力，我相信我会凭借自己的努力最终入团的。一直在努力，从未被超越我喜欢这句话，我会为这句话，我会一直努力的！此致 敬礼！！申请人：

初二年级入团志愿书 尊敬的学校团组织：

族青年，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗。她是在中国共产党领导下发展壮大的，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。

我是来自初二班的xxx□这已经是我 可以说我觉得我做的已经很不错了，我希望团组织能够看到我的进步，我一直在进步。

请团组织进一步考验我，并在条件成熟的时候，批准我的请求。此致 敬礼！ 申请人□ 201x年x月x日 初二年级入团志愿书 敬爱的团组织：

我通过团章的学习，团组织和团员同学的教育和帮助，认识到作为新世纪的青年，必须加入青年人自己的组织中国主义青年团。

通过少年团校培训，我学习了团章知识，对共产主义青入党申请书范文年团有了更深一层的了解。中国共产主义青年团是中国青年的先进组织，是中国共产党的有力助手和后备军，是中国青年学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个

代表重要思想的大学校，是一个有纪律的组织，是中国革命和建设各历史时期发挥青年先锋作用、为中国共产党培养和输送优秀合格先进分子的模范组织，因此我应该争取加入共青团。

共青团是党领导下的先进青年的群众组织，是党可靠的、得力的助手和后备军，是培养青年学习共产主义，具有四有五爱品质的大学校。正是如此，我应该争去加入共青团。

在工作上，本人已担当初二四班班长，工作尚算认真负责。在学上，上课专心，按时完成作业，成绩一直位于全班前列。在劳动上，比较认真，从未试过偷走。在思想上，十分端正，不讲粗言秽语。在技能上，善于计算机操作和踢足球。

我向团委申请：

我一定用实际行动积极争取及早加入共青团，请考验，请批准。如果我被批准了，我决心遵守团章，执行团的决议，遵守团的纪律，履行团员义务，参加团的工作，做名副其实的共青团员，处处起模范作用，为四化贡献力量；如果我一时未被批准，决不灰心，要接受考验，继续创造条件争取。

如果不能入团，我也不会气馁，这说明我做的还是不够。我将再接再厉，继续努力，刻苦学习，以共青团员为目标，为早日入团做好准备。

如果我能够加入共青团，我也不会感到骄傲，因为这只是入党申请书范文我过去的表现不错，不代表我将来不会犯错误。我一定会继续的努力学习，努力团结同学，积极帮助学习不好的同学补习，将他们的学习带上去。我还会积极的宣传中国共青团的好处和优点，鼓励其他同学尽早的加入中国共青团，因为这是我们年轻人自己的组织，这是代表我们祖国的将来的组织。

请团支部能够在时间中考验我!此致 敬礼!!申请人

201x年x月x日 初二年级入团志愿书 尊敬的团支部:

共青团是党领导下的先进青年的群众性组织，是培养一大批具有四化五爱品质的集体，也是一所人才辈出的大学校，还是党的后备军和助手。正是如此，我一定要发愤图强，做一名德智体全面发展的学生，努力去争取加入这个先进组织。

我是初二年级的xxx□共青团是中国共产党领导的先进青年的组织，是共产党的助手和后备军。所以我对已经加入了中国共青团的同学非常羡慕，一直以来我都认为加入共青团是一件光荣的事。这次有机会加入共青团我十分兴奋，因为入团可以学习建设有中国特色社会主义的理论，广泛开展党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，法制教育，增强我们的自尊、自信和自强精神，树立正确的理想、信念和价值观念。加入共青团还可以增加我们对学习的信心，帮助我们学习现代科学文化知识，不断提高青年的思想道德素质和科学文化素质。所以我要积极加入共青团，为实现共产主义而奋斗终身。

中国共青团成立于1922年的，它以马克思列宁主义、毛泽东思想为行动指南，实事求是，团结全国各族青年，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗。中国共产主义青年团的基本任务是：

坚定不移地贯彻党在社会主义的基本路线，团结广大青年，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才。

做到不灰心，积极努力争取，为早日实现自己的伟大理想而奋斗，加入到团组织去，为人民服务。



201x年x月x日 初二年级入团志愿书 敬爱的学校团支部：

中国共青团是一个先进青年的组织，是中国共产党领导下的先进青年群众组织，是党的好帮手，是一个人才辈出的组织，使一批又一批的人才涌现。我志愿参加中国共产主义青年团！我是初二班的学生，我认为自己已经是一个先进的青年，符合了团的标准要求。因此我恳求团组织认真考虑和评议上我加入团的大家庭，发扬团的优良传统。做一名优秀的团员。

入共青团，我将承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作`执行团的决议。我将在团组织内认真学习，虚心听取团组织的意见，不做出任何违反团章的行为。

我向团组织申请：

如果我被录取了，我会用实际行动来证明，用力求完善的态度来完成团教给的任务。并且决心维护团组织，遵守团的章程、遵守纪律，做一个先进的团的好帮手。不论在地球的哪一个角落，我都要有团员的模范。继续把中国建设富有特色的中国社会为己任，尽自己的一分绵力建设为富强昌盛的强国。

我希望团支部可以给我一个机会，让我加入中国共产主义青年团，我将会尽我自己的能力做好团组织布置的工作。即使这一次团支部没有批准我，我也不会放弃，我将洁身自律，改正自己的缺点和错误，严格要求自己，争取早日加入共青团。

此致 敬礼！！申请人

201x年x月x日 初二年级入团志愿书 尊敬的团支部：

共青团是党领导下的先进青年的群众性组织，是培养一大批具有四化五爱品质的集体，也是一所人才辈出的大学校，还

是党的后备军和助手。正是如此，我一定要发愤图强，做一名德智体全面发展的学生，努力去争取加入这个先进组织。

我是初二年级的xxx[]共青团是中国共产党领导的先进青年的组织，是共产党的助手和后备军。所以我对已经加入了中国共青团的同学非常羡慕，一直以来我都认为加入共青团是一件光荣的事。这次有机会加入共青团我十分兴奋，因为入团可以学习建设有中国特色社会主义的理论，广泛开展党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，法制教育，增强我们的自尊、自信和自强精神，树立正确的理想、信念和价值观念。加入共青团还可以增加我们对学习的信心，帮助我们学习现代科学文化知识，不断提高青年的思想道德素质和科学文化素质。所以我要积极加入共青团，为实现共产主义而奋斗终身。

中国共青团成立于1922年的，它以马克思列宁主义、毛泽东思想为行动指南，实事求是，团结全国各族青年，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗。中国共产主义青年团的基本任务是：

坚定不移地贯彻党在社会主义的基本路线，团结广大青年，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才。

在团组织批准我入团后，我将更加刻苦学习、工作要勤奋、品德要高尚、团结同学、助人为乐，要有自我批评精神。努力成为对社会建设有用的人，做共产主义事业的接班人。在组织不批准时，我也要做到不灰心，积极努力争取，为早日实现自己的伟大理想而奋斗，加入到团组织去，为人民服务。

201x年x月x日 初二年级入团志愿书 敬爱的学校团支部：

我是初二班的xxx[]今年已满14周岁.学习成绩优秀，能和同学

和睦相处。班中担任班干部。

一直以来我都认为加入共青团是一件光荣的事，因为共青团是中国共产党领导的先进青年的组织，是共产党的助手和后备军。所以我对已经加入了中国共青团的同学非常羡慕。

这次有机会加入共青团我十分兴奋，因为进团可以学习建设有中国特色社会主义的理论，广泛开展党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，民主和法制教育，增强我们的民主自尊，自信和自强精神，树立正确的理想、信念和价值观念。加入共青团还可以增加我们对学习的信心，帮助我们学习现代科学文化知识，不断提高青年的思想道德素质和科学文化素质。所以我要积极加入共青团，为实现共产主义而奋斗终身。

行动指南，实事求是，团结全国各族青年，为我国最终实现共产主义的社会制度而奋斗。中国共产主义青年团的基本任务是：

坚定不移地贯彻党在社会主义的基本路线，团结广大青年，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，努力为党输送新鲜血液，为国家培养青年建设人才。

201x年x月x日

## 小学二年级语文工作计划篇五

一)指导思想：

1、注意打好基础。本册教材继续按照由浅入深，从易到难，突出重点，兼顾一般的原则来安排教学内容和练习形式。这样安排，目的是让教师围绕识字、写字、朗读、背诵、口语交际、写话等重点，加强语文基础知识的教学和基本能力的训练，帮助学生扎扎实实的练好基本功。

## 2、渗透思想教育。

本册课本依然注重帮助学生在学语文的同时,潜移默化的接受思想教育。所选课文题材广泛,内容丰富,课文语言文字规范、生动,这些都有利于思想政治、道德品质教育渗透于学生学习语言文字的过程中。以利于儿童良好道德品质和文明行为习惯的养成。

力求便利教学。

本册各课生字的安排继续采用“识写分流”的办法,以解决学生识字与写字之间的矛盾,词句训练和用部首查字典,都顺应儿童的认知特点和语文学习的规律。

### 二)教材编排

#### 关于识字

全册共安排生字800个,其中要求会写的为330个,另外的470个只要求认识。

“识字”可由以下三种形式:

词串识字。

形近旁的比较。

特殊偏旁识字。

采用三种不同的类型让学生识字,目的是引起学生的兴趣,激发儿童热爱祖国语言文字的情感。

#### 关于课文

每组教材都包括导语、四一五篇课文以及语文园地,全册课文

共36篇,其中讲读课文28课,略读课文8课。本册课文语言规范,浅显易懂,便于对学生进行朗读,背诵,复述,口语交际等训练。课文插图精美,富有童趣,便于帮助学生理解课文内容,培养其形象思维能力。

关于练习。

全册教材共安排语文园地8个,包括四个栏目:我的发现--鼓励学生探究发现,引导学生了解汉字的特点及构字规律,掌握识字方法;日积月累--引导学生积累好的词、句,优秀段篇,复习学过的知识,进行语文基础知识的综合练习。口语交际--在双向互动的口语交流中,培养学生的口语交际能力;展示台--给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

### 三)教材特点

围绕专题整合教材内容。每一组教材的“导语”。通过简单的几句话,点出本组的专题,激发学生的学习兴趣。

重视联系学生的生活实际,着眼于积累语言,启发思维,培养语文实践能力。

教材的编排体现开放和弹性,增强适应性。

### 四)教学重、难点

能准确的拼读音节,能借助汉语拼音识字、学习说话。

学会330个生字,认识470个生字,要求学会的字,能读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,大部分词语能在口头或书面语言中运用;要求认识的字,做到离开注音、离开语言环境也能准确的认读。

继续学习使用铅笔写字,依照笔顺规则,书写要求学会的字,字

要写得正确,端正,整洁,尽量做到美观,执笔方法、写字姿势合乎要求。

能借助汉语拼音,用普通话朗读课文,做到正确、流利,逐步达到有感情,能背诵指定的课文,朗读要做到,逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗好,句号,叹好,问号。

能用学过的词语补充句子,有说话的愿望,能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事,能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人口语交际,能主动说,认真听,大胆问,语句通顺,态度大方,有礼貌。

## 二、教学目标

培养习惯。

- 1)继续掌握正确的读写姿势。并养成习惯,养成爱惜学习用品的习惯。
- 2)继续掌握些铅笔字的正确方法,继续培养积极发言、专心听讲的习惯。
- 3)继续培养勤于朗读背诵,乐于课外阅读的习惯。
- 4)培养勤查字典,主动识字的习惯。

汉语拼音。

- (1)继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。
- (2)能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字。

(1)准确认读470个生字。

(2)能按笔顺书写330个生字,把字写端正,写匀称。

### 4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话,能转述基本内容,能讲述课文所讲的故事。

(2)能再看图后用普通话说几句完整的话。

(3)能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语句完整,意思连贯。

(4)愿意和别人进行口语交际,态度大方,口辞清楚。

### 5、阅读

(1)有感情朗读课文,能背诵课文,复述课文。

(2)学会默读课文,一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际,理解常用词语的意思。

### 6、写话

(1)能用学过的部分词语造句。

(2)对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来,在写话中,乐于运用阅读和生活中学到的词语,学会按一定顺序观察图画和简单的事物,写几句连贯的话。了解日记的格式,学习写日记。对周围的事物有好奇心,乐于观察大自然,热心参与学校、社区活动,并能表达自己的感受。

(3)学习使用逗号、句号、感叹号、问号。

### 三、教学措施

教师在准确把握教科书编写意图的基础上,创造性地使用教材,既符合教材编写意图,又不拘泥于教材。在每组课文教学过程中应安排那些教材内容,布置学生进行那些学习准备,教师要做到心中有数。

#### (一)识字写字教学。

1、教学中,要相信学生能够用已经形成的初步识字能力来学习生字,鼓励他们用自己喜欢的方式识字,可采用多种方式加强同学间的交流与合作,如:进行小组合作学习,当小老师等。

2、教师要采用多种形式,注意加强生字的复习和巩固,防止回生。

3、要加强写字指导,不但要写对,更要写好。最好每节课都让学生写几个字,切实保证写字质量。

#### (二)阅读教学

1、要重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上,指导学生读出感情,在教学中,应尽量避免单调枯燥的技术指导,而是引导学生入境、乳清,充分体会课文中的情感因素。可采用多种形式,如:给画面配音,分角色朗读,等。

2、在进行课文教学时,要重视学生个人的阅读感受,除了讨论书中的思考题之外,给学生质疑问难的机会,给学生充分表达自己的机会。

3、还要重视课外阅读的引导,引导学生选择好的读物,给他们创造交流课外阅读成果的机会。



### (三) 口语交际

1、教师要重视创设情境。是学生进行口语交际。在口语交际课之前,要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课,还要重视日常教学的口语交际活动,要引导学生在日常生活中主动进行口语交际,不断提高口语交际的能力。

3、另外,教师还要努力开发语文课程资源,充分利用校外课程资源,开展丰富多彩的语文实践活动,增强学生在生活中学语文,用语文的意识。

种植,教师要凭借教材的优势,欸干燥性的进行教学,通过指导学习,为学生打下坚实的语文基础,使他们成为乐于学习,主动学习、愿意与他人学习的成功的学习者。

### (四) 作文教学

作文教学,进行情趣作文教学,把学生放到特定的情趣环境中,通过学生的亲身体会和感受,指导写作,让学生把自己的所听、所看、所想写出来。

总之,教师要凭借教材的优势,通过指导学习,为学生打下坚实的语文基础,使他们成为乐于学习,主动学习、愿意与他人学习的成功的学习者。

### 四、教学安排

略

## 小学二年级语文工作计划篇六

制度规范, 讲究团队。协调合作, 勇于竞争。扶弱共进, 强

化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

二. 完善年级管理基础机制，争创优秀团队，持续提高年级教育管理质量

1. 分工明确，责任到人

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

2. 修订和完善年级各班级“分小组量化周考评制度”，提高年级教育管理质量

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小节有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主

任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6:10-9:30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4) 两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

(5) 继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

### 三. 加强年级教学教研，提高年级教学管理质量

(1) 严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

(2) 严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

(3) 严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

(4) 严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

(5) 定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

四. 注重年级管理文化，提高各班级文化建设的效能，促进年级管理精细化水平的持续提高

(2) 教室内黑板报、学习园地、励志标语、班务管理分工、班规等张贴物等；

(3) 班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

(4) 严格要求统一校服穿着；

(5) 搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

五. 搞好几个活动

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的`挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

(5) 年级内部的尖子生对抗赛活动，包括周考月考期中期末考试以及联考等，也包括定期的自主招生测试对抗赛、学科竞赛等和各班级间的卓越小组的团队赛等。

## 小学二年级语文工作计划篇七

### 一，指导思想及基本情况分析

#### 1，指导思想

以《义务教育美术课程标准》的课程理念为依据，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

#### 2，基本情况分析

1、提高学生的美术素养，培养学生的美术兴趣，陶冶高尚的审美情操。

2、通过教学提高学生的审美修养，促进学生的智力和才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文。

### 三，教学措施

1. 认真学习美术新课标、认真备课，要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2. 改进学习、教学方法，从学生的年龄心理特征出发，根据

不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3. 坚持学习，做到深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品及多媒体等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

4. 加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。

## 小学二年级语文工作计划篇八

以十八届三中、四中全会精神为指针，以刘校长提出的“民主决策、依法治校”的治校理念为指导、紧紧围绕“转作风、树形象、强管理、提质量”的工作主线，以“治疲软、整松散，祛惰性，激活力”为重点，以全面深化改革为突破口，进一步健全完善各项改革举措和规章制度，以教学为中心，以激发生机活力、提高质量为目的，负重争先，敢作敢为，促进学校的新一轮发展。

### 二、措施与要求

#### （一）转变作风 树立形象

1、加强政治学习、时事学习，进行形势教育，让教师及时了解全国新形势，新要求，关注大动态、大气候。

2、切实转变工作作风，根治疲软、松散、惰性，激发生机活力，以崭新的政治面貌和负重争先、争有作为的精神风貌展现人民教师的新形象。

3、树立刻苦勤奋严谨求新的教风，树立勤奋好学、遵纪守法，互助比学的学风，树立团结友爱、积极进取、敢于争先的班风。

4、教师要注重自塑良好形象，严禁抽烟、酗酒、、钓鱼、吃喝卡要。

## （二）强化管理 健全制度

1、实行全员全天候坐班办公制，不得任意迟到、早退和无故旷工。

2、严肃请假纪律，规范请假制度，一天假经年级主任批准，二至三天假经蹲点领导批准，三天以上的假期须由学校分管领导批准。

3、做到专心办公、认真办公、安静办公。严禁在办公室内抽烟和喧哗，严禁上网玩游戏。

4、健全和规范教师备课、作业批改定期检查和期末评优制度。

5、积极开展听课、评课活动，大兴集备集研之风。

6、下大力气改变部分学生上课睡觉和不交作业的不良现象。

7、加强寝室管理，建立查夜查寝值勤制度，截堵上网、玩手机的不良行为。

8、绷紧安全这根弦，强化安全意识，杜绝重大安全事故发生。

9、抓好清洁卫生工作，确保办公室、教师、寝室、清洁区全天候清洁干净，无脏物、无脏水。

## 三、活动安排

### 九月份

1、制订各项计划、完善各项规章制度



2、组织教师学政治、学时事、进行形势教育

3、组织月考

十月份

1、听课、评课活动

2、教学比武活动

3、运动会、排球赛

4、月考

十一月份

1、学情调查

2、备课、作业检查

3、班主任述职

4、月考

十二月份

1、教学调查

2、学情分析

3、听课、评课

元月份

1、教学检查

2、复习备考

3、期末考试

4、质量分析

5、总结、评比