

最新信息技术学习心得(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

信息技术学习心得篇一

作为促进教师专业成长和学校自主发展的新的的重要途径和有效策略，“校本研修”伴随着课程改革的春风走进校园，为教师营造学习文化氛围，为专业发展搭建自我反思平台。在新课程理念的指导下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学中认真践行校本教研工作，不断提升自己的教育教学技能。我个人的校本研究计划如下：

一，校本研究的基本内容

1. 信息技术教学研究的最新动态和成果；
2. 信息技术新课程标准
3. 教育政策和法规；
4. 教师职业道德；
5. 校本课程的研究与开发；
6. 学生的成长和身心发展；
7. 教师的心理调节和情绪控制；
8. 教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1. 加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等。每期都有一个学习笔记。
2. 加强专业培训，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，通过各种渠道学习信息技术学科的新知识、新技能，如中学信息技术教学相关出版物、多媒体技术、观察、听课、上网等。
3. 积极参加学校的经常性教研活动，主动承担学校组织的研究性课程和示范性课程，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一次，通过听课、评课不断提升课堂教学技能。
4. 积极参加教育科研能力培训，树立教研意识，将培训与教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或教学设计，积极参加教育系统组织的教学科研成果征集活动。
5. 以新的教育理念为指导，以课堂为主体，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学过程，充分体现学生在课堂教学中的主体作用，认真反思每一次教学活动，做好记录，发现问题，解决问题，不断进步。
6. 积极参加上级教育主管部门组织的教师在职培训和远程教育培训，认真完成作业。
7. 树立现代学生观，学会从发展的角度看待每一个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们；在教育教学中弘扬学生主体精神，促进学生主体发展，努力因材施教。
8. 利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与线上讨论。

总之，我决心不断学习更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自

己的自信，增强自己的理论基础，提高自己的教学能力，结合自己的教学实践，做好我的校本研究！

信息技术学习心得篇二

随着信息技术的蓬勃发展，教育事业的不断前进，在实际教学中，对教师的信息技术水平要求也日益提高。作为一名教育工作者，从心里越来越觉得学习并掌握信息技术的重要性 and 紧迫性。为了使自己的学习更有目的性，更有实效性，结合自己的实际情况，特制定如下学习计划：

我们知道，不论学习什么，技术也好，知识也好，最困难的环节就是能否转变思想，付诸行动。所以我首先从转变自己的思想做起，为了能够更快地转变自己的思想，我一方面自觉阅读一些相关的书籍、报纸，一方面主动地运用电脑，操作电脑，哪怕是一些最简单的也绝不放弃。

“以一带五”活动，就是一名资源教师带领五名非资源教师，帮助他们学习、掌握并运用信息技术，运用教育资源，这可是难得的好机会啊！是绝对应该积极参加的。我准备珍惜每一次的活动，认真聆听资源教师的讲解，细心领会资源教师的操作，遇到自己不能解决的困难，要向资源教师主动请教力求在最短的时间内取得最大的效益。

要真正让信息技术走进自己的生活，走进自己的教学，走进自己的课堂，最根本的是要增强运用信息技术和教育资源的意识，提高运用信息技术和教育资源的频率。哪怕是运用word打印一两道习题，一两篇心得体会，运用powerpoint制作几幅幻灯片。刚起头，重要的不是你一口气要学会多少，重要的是要坚持学，要不断用，要有进步，要有提高，否则，便失去了学习的意义和价值，便“欲速则不达”，因为饭要一口一口地吃，路要一步一步地走。以上就是我的学习计划，相信在计划的帮助下，在学校资源教师的带领下，我运用信

息技术和教育资源的本领会一日比一日增强，自己的教学实效也会一日比一日提高。

信息技术学习心得篇三

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要加强巩固。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共有十四课，以用powerpoint制作多媒体作为学习的重点，主要是：利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习powerpoint利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信

息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

知识目标、能力目标。

(1) 知识与技能：

要求掌握的具体知识点如下：

会从网上搜集图片和音频素材，了解powerpoint启动与退出powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置(动画、声音、切换)。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学重点

1、 用ppt制作标题幻灯片。

2、 设置文字的格式与插入、移动、复制和删除文字的方法。

- 3、 幻灯片的几种显示方式以及放映幻灯片。
- 4、 插入图片并调整对象间层次。
- 5、 对艺术字的基本操作。
- 6、 编辑幻灯片的背景。
- 7、 绘制与编辑简单图形。
- 8、 为幻灯片配音。
- 9、 对对象设置动画。
- 10、 在幻灯片中制作并美化表格。
- 11、 在幻灯片中设置超级链接。
- 12、 网页的发布。

五、教学措施：

1、落实教学的具体措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题，分析学生情况统一教学要求，做到每课必备，写好教案。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习

积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行分析、指正、查漏补缺。

2、工作目标和计划

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

信息技术学习心得篇四

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和 research 适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。

把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的.好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。

认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。

相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

信息技术学习心得篇五

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的`抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

（一）丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如□photoshop□flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课

心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

时间、学习内容

20xx年9日阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》
《电脑报》

20xx年10日photoshop绘图软件的学习

20xx年11日photoshop绘图软件的学习

20xx年12日音频视频处理软件的使用编辑

20xx年3日《爱心与教育》flash动画的制作

20xx年4日flash动画的制作

20xx年5日学习用dreamweaver制作静态网页

20xx年6日计算机的保养与维护