

观察结果分析 调查问卷结果分析报告(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

观察结果分析篇一

数据分析是指用适当的统计分析方法对收集来的大量数据进行分析，提取有用信息和形成结论而对数据加以详细研究和概括总结的过程，一起来看看下面的数据分析简历模板吧！

基本信息

两年以上工作经验 | 男 | 26岁 [19xx年3月11日)

居住地：广州

电话：154*****（手机）

最近工作 [10个月]

公司 [xx有限公司

行业：通信/电信运营

职位：数据分析专员

最高学历

学历：本科

专业：计算机科学与技术

学校：广州大学

自我评价

本人诚实正直，对工作认真负责，吃苦耐劳，善于创新，敢于迎接挑战及承担责任，富有工作热情，乐业敬业，善于与人沟通。营造和谐的工作氛围，注重人性化管理，能带动下属充分发挥团队合作精神，为公司创造效益！

求职意向

到岗时间：一个月之内

工作性质：全职

希望行业：通信/电信运营

目标地点：广州

期望月薪：面议/月

目标职能：数据分析专员

工作经验

20xx/11—20xx/9□xx有限公司[10个月]

所属行业：通信/电信运营

数据部数据分析专员

1. 数据库日常简单维护，熟悉sql查询语句。
2. 数据分析，协助客户定位网络疑问问题。
3. 投诉建模，通过匹配大量的投诉用户及其上网行为，分析其可能投诉的原因并进行建模。

20xx/5—20xx/10□xx有限公司[1年5个月]

所属行业：通信/电信运营

数据部数据分析专员

1. 日常办公用品采购，基站租赁合同处理及工程物资采购。
- 2.erp项目支出入账及物资装配，投诉工单处理，通信基站故障处理。
3. 安排会议室，会议记要记录及整理，公文编辑分发。

教育经历

20xx/9—20xx/6广州大学计算机科学与技术本科

证书

20xx/12大学英语四级

语言能力

英语（良好）听说（良好），读写（良好）

观察结果分析篇二

一、调查内容：

辽宁农业职业技术学院学生报刊杂志的需求情况

二、调查的背景

目的：如今我们学生都有阅读的喜好，所以他们把阅读报刊杂志当作是了解资讯和扩大知识面的方法，报刊杂志需求情况调查报告。为了了解更多大学生到底钟爱何种报刊读物以及其选择的理由，如何获取报刊杂志，如何解决报刊业中现存的问题等都是我们关注的主旨，现今的报刊业在学生中造成的影响，为此我们做了一份调查报告。

调查对象：辽宁农业职业技术学院的学生

调查方法：随机抽样调查、发放调查问卷调查

三、调查结果：

1、调查对象的基本情况，我们小组对大一、大二的所有学生进行调查，了解他们的报刊和杂志的需求和获取资讯的方法。

观察结果分析篇三

本次调查旨在养成学生文明礼仪规范，营造和谐文明的校园氛围。这个调查的目的是希望了解同学们的行为习惯基本情况，然后我将对调查结果进行分析并得出结论。

通过调查，了解学生行为习惯情况，为以后的引导提供合理的数据分析。

调查问卷

本次调查发放问卷的对象是五二全班学生，发放问卷的30份，分两次发放，回收30份，有效数量为30份，回收比率100%。

1. 行为习惯优秀26%良好52%一般14%不良8%

2. 学习习惯优秀38%良好53%一般7%不良2%

3. 道德品质优秀64%良好一般不良0%

4. 劳动习惯优秀36%良好一般不良1%

5. 卫生习惯优秀良好一般不良5%

1. 学生规则意识的自主构建日趋成熟。学生所处的人际关系环境有待改善。

2. 影响学生规则习惯有效形成的情绪因素占主导。

3. 学生规则意识、规则情感和规则意志等心理品质的深度生成。因而在培养学生规则意识与良好习惯工作中时常出现令教师非常尴尬同时也是非常困惑的局面。

5. 由于受到各种情绪障碍的困扰，有近6%的学生出现了行为的偏差，概括表现为“攻击性行为、任性、自私、孤僻、注意力分散、意志薄弱”等不良的心理倾向，他们规则意识非常淡薄，非规则性行为时有发生，对学生规则意识与良好行为习惯的培养产生着不利影响，成为学校德育教育有效性、针对性和整体质量进一步提升的瓶颈。

6. 以上调查分析反应，大多数学生都存在着这样，那样的坏习惯，高年级学生自私，散慢，自理和自控能力差的形状令人堪忧。

观察结果分析篇四

基于现有的业务知识和统计学基础知识及基本思想的理解与掌握，通过数据库及统计分析工具对数据的调取与处理、分析，达到对现有问题or主题的探索与剖析，最终实现业务问题的解决or优化。

2. 数据分析需要的知识、技能及工具？

业务知识：最重要

业务分析能力：业务问题的拆解、探索与定位，也包括一些思维导图工具的使用(visio,mind,mindmanager)

数据分析能力：基本的统计学及数学知识及较强的逻辑思维能力及分析工具的掌握spss,r,python等。

数据提取能力：在数据库中能完成较为复杂的数据查询及预处理的能力(sql使用能力)。

数据处理及展现能力：主要指excel及ppt的使用，也有信息图制作能力的要求。

3. 长期只处理数据的诟病【for分析人员】？

对于分析人员来说，若无实际分析经验，但经常提取数据，作为一个数据库工程师的角色开展工作时，容易形成一种惯性思维：从数据角度出发去看问题。这是很危险的，因为一条连贯、清晰的业务逻辑中间会产生各种数据，同时由于业务人员操作的相对灵活以及数据录入和etl处理的问题会导致某一业务节点产生不同值的数据，若不清楚业务流程，业务知识，很难确认异常值的合理性及异常值产生的关键原因。长此以往，这种数据角度出发的惯性思维就很难改变了，进

而任何分析，出发点都是错的，分析过程和结果可想而知。

4. 对于“数据敏感”的理解？

5. 如何体现一个数据分析人员的工作能力强弱？

相关学历背景及工作年限；

对数据预处理的重视程度；

对细小业务问题解决方案及流程的抽取固化能力；

算法知识的应用能力；

业务知识的深度和广度；

任务的整体把控和分配能力；

沟通及表述的逻辑清晰程度；

6. 数据分析人员、应用型数据挖掘人员、算法型数据挖掘人员的区别？

数据分析人员算法应用比较少；

应用型数据挖掘人员在数据预处理及模型调参上下的功夫最多；

算法型数据挖掘人员在数据预处理上下的功夫叫少，模型理解及实现能力较强，偏开发；

7. 数据分析人员的角色定位——企业贤内助

观察结果分析篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现在就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

21世纪是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础与核心，是信息社会的主要技术，它已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大的影响，最终可改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将会大大促进人类社会的发展和进步。我们可以清醒的看到：不掌握计算机知识和计算机基本技能，将难以在现代信息社会中有效地工作和生活。电脑要从娃娃抓起，计算机学科教育已成为小学教育必不可少的科目之一。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

俗话说：兴趣是最好的老师。一个人只有对某个问题产生兴趣，才会启动思维，才会主动去寻找解决它的办法，才会主动获取相关的知识，将“要我学”变为“我要学”。并且，一个人只有在做事情时感到其乐无穷，精神才会高度集中，才能充分发挥自身的聪明才智，才能有所创造，有所发明，兴趣是激发学生学习积极性的动力，也是激发创造力的必要条件。因此，在计算机教学过程中，教师的重要任务之一就是激发学生的学习兴趣。这就要求教师从问题的引入和学习活动的设计上下功夫，引人入胜的开题，生动活泼的学习活动，是引发学生学习兴趣的关键因素。

因此，在上课前，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用实用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

在上课时，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去进行各种形式的学习、培训，力争不断提高自身的素质，达到现在的教育教学要求，更好的为学生服务！

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总之一句话，我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，以促进教科研工作更上一层楼。