

# 2023年家门前的路教学反思中班 我家门前的海教学反思(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级生物教学计划篇一

20xx年--20xx年上学期,本人按照学校的安排,负责初中生物组的'工作和初二教学工作。本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,广泛涉猎各种知识,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,各方面能力不断提高,从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好,下面是本人的本学年度的教育教学工作小结:

### 一、教学质量提高

1、课前准备——备好课:认真钻研教材,了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课:组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,

使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式:积极学习先进的教学方法和方式,利用现代化的教学工具——多媒体,以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象,也开阔了学生眼界。

## 二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度,成绩提高不上去。针对这种情况,本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导,鼓励后进生,落实优生,不段提高学习成绩。同时组织各种学习兴趣小组,利用课下指导活动并取得可喜效果。

## 三、坚持集体备课和听课、评课。

本人克服课时多时间紧,又经常发生课时冲突的困难,组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长,以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课,集群策之力众人之智慧提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推进,对教师的素质要求更高,在今后的教育教学中,我们将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,不断进步。

## 四、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪,生物学知识日新月异,发展很快。在备课过程中,我在熟悉教材的基础上,不断查阅资料,不断更新教学理念,并在教学中实施。为了赶上时代步伐,我在复习大学教材内容的基础上,还经常上网查阅资料,了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长,相互取别人之长、补自己之短,以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新,形成本组的教学风格和特色。

## 五、成绩与反思

在教学中,大部分的学生上课认真,学习积极,在考试中取得了较好的成绩,也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考,不做作业;有些同学考试不认真,成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此,导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔,经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作,这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力,对于新课标的实施学习,充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力,提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法,自学探究能力得到了进一步的提高。本组全体教师认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务并取得了很好的教学效果。

## 八年级生物教学计划篇二

张悦

### 一、指导思想:

以生物新课程标准为基准,以学校教科室和教务处关于课堂教学改革计划为工作指导,切实加强备课组内教师的合作意识和探究精神,提高课堂教学品位,进一步减轻学生的学业负担,特制定如下计划。

### 二、基本情况:

本学期我任教的班级有初一年级的八个班,共有学生287人。初一的学生刚刚实现角色的转换,面对新的课程他们有极大

的学习热情和兴趣，这是教学中需要加以利用的。但同时面对新的课程他们没有准备，所以本学期的重点还是培养他们的良好学习习惯，着重指导学习方法。

### 三、教学措施：

1. 加深对课程理念的理解，利用课程标准来规范自己的教学行为，启迪我们教学智慧。

2、转变传统的教育教学观念。在制定目标时，先要明确教学目标，再具体分解到各个章和各个节中去。要特别注意能力和情感、态度、价值观方面的要求；重视跨学科能力方面的培养。

3、优化教学方法，坚持用好运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，从中让学生达到学以致用，注重学法的指导。

5、由于带全年级的生物，所以在教学中我要认真做好培优辅差工作，面向全体学生，尤其重点抓每个班的后进生，课后多做辅导，多监督，效果会很明显。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。在期末这段时间，我和孙老师坚持每天一练的原则，整整坚持了15天，学生成绩提高很快，所以本学期坚持延续上学期这种多训练，多讲解的原则应战每一次考试。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

### 四、个人成长

1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。

2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听同行老师的课，经常和他们交流经验，按时参加本组的集体备课。

这就是我本学期的工作计划，如有不当之处，请老师们多多指教。

## 八年级生物教学计划篇三

一、 教学目标 通过义务教育阶段《生物学》（七年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

(1)初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

(1)正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

(3)利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。

(4)初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

## 情感态度与价值观

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

## 二、 教学重点

人的生殖系统的结构和功能；营养物质的消化和吸收；心脏的结构及血液循环的途径；肾单位的结构及其功能；视觉和听觉的形成过程；神经系统的组成等内容。

## 三、 教学难点

受精及胚胎发育过程；探究馒头在口腔中的变化；肺与外界气体交换的过程；观察小鱼尾鳍内血液流动现象；血液循环过程中血液成分的变化；肾单位的结构及其功能；眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

## 四、 课时分配

本册书需要36课时第一章人的由来需要5课时，第二章人体的营养6课时，第三章人体的呼吸3课时，第四章人体内物质的运输需7课时，第五章人体内废物的排出2课时，第六章人体生命活动的调节8课时，第七章人类活动对生物圈的影响5课时。

五、学情分析 学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

## 六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为10个一级主题，“生物圈中的人”

其中第5主题，还把第7主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第10主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

## 七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂40分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

## 八、成绩分析

期末成绩不是很理想，参加考试160人，及格率0.88，优秀率0.63，平均分80.40。其中两名同学成绩没过30分，有20名同学没及格，综合分排名较靠后。本次考试题较基础，如果

加强管理学生，及时做好检测工作，落实每节课的教学内容，成绩还有较大提升空间。

## 九、奋斗目标

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期充分利用好课堂40分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作，争取在期末考试管局排名第五。

# 八年级生物教学计划篇四

## 第一学期教学计划

### 一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

### 二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教版（七年级上册）。

### 三、具体措施：

1、这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，真正了解学生对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的

生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生兴趣。精心设计并运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实验。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

#### 四、教学要求：

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 五、教学进度及备课计划

本学期总课时为32课时，每周2课时。教学内容，参考课时及备课计划如下：

课 题 课 时 主备人 进度计划 前言 致同学们 第一周第一单元 生物和生物圈

### 第一章 认识生物（2课时）

（5课时）

第一节 生物圈 1课时 谢文杰

第二节 环境对生物的影响 1课时 谢文杰

第三节 生物对环境的适应和影响 1课时 谢文杰

第四节 生态系统 1课时 谢文杰

第五节 生物圈是最大的生态系统 1课时 谢文杰 第二单元

## 生物和细胞

### 第一章 观察细胞的结构（3课时）

第一节 练习使用显微镜 1课时 赵志喜 国庆假

第二节 观察植物细胞 1课时 赵志喜

第三节 观察动物细胞 1课时 赵志喜 第二章

### 细胞的生活（3课时）

第一节 细胞的生活需要物质和能量 1课时 刘 燕

第二节 细胞核是遗传信息库 1课时 刘 燕

第三节 细胞通过分裂产生新细胞 1课时 刘 燕 第三章细胞怎样构成生物体（3课时）

第一节 动物体的结构层次 1课时 张永生

第二节 植物体的结构层次 1课时 张永生 期中考试前复习1课时 期中考试

### 课外课堂——艾滋病

1课时 刘 艳 第三单元 生物圈中的绿色植物

### 第一章 生物圈中的绿色植物（2课时）

第一节 藻类、苔藓和蕨类植物 1课时 刘 艳 第二节 种子植物 1课时 刘 艳 第二章 被子植物的一生（3课时）

第一节 种子的萌发 1课时 赵志喜 第二节 植株的生长 1课时 赵志喜 第三节 开花和结果 1课时 赵志喜 第三章 绿色植

物与生物圈的水循环（3课时）

第二节 水分进入体内的途径 1课时 刘 燕 第十六周第三节  
绿色植物参与生物圈的水循环 1课时 刘 燕 第十六周 第四章  
绿色植物是生物圈中有机物的制造者（2课时）

1课时 刘 艳 第十八周 第六章 爱护植被，绿化祖国

1课时 刘 艳 第十八周 期末考试前复习2课时 第十九周 期末考试

2009-9-2

第二十周七年级生物备课组

## 八年级生物教学计划篇五

- 1、饲养和观察蚯蚓
  - 2、动物的绕道取食（课外探究）
  - 3、蚂蚁的通讯（课外探究）
  - 4、检测不同环境中的`细菌和真菌
  - 5、制作孢子印
- 
- 1、鱼鳍在游泳中的作用（模型）
  - 2、鱼解剖（标本、活体）
  - 3、鱼口和鳃盖后缘是否同时张开、闭合（活体）
  - 4、家兔解剖（标本）

- 5、鸽解剖（标本）
- 6、观察蝗虫模型
- 7、人体解剖模型（示骨骼）
- 8、人体解剖模型（示肌肉）
- 9、发酵实验

动物在人们生活中的作用

## 八年级生物教学计划篇六

### 二、强化基础常识教育

高一学生所学生物常识应以基础常识、根本技能的把握程度为教育方针，适当进步学生生物常识的剖析、处理实践问题的才能。因而，在教育进程要使学生做到深化理解所学常识，清晰地熟悉某个常识与其他常识之间的区别和联系；并知道使用这些常识的条件和过程，引导学生学会组织相关的常识处理实践问题。

### 三. 加强学法辅导，培育学生杰出的学习习气和学习爱好

教师在教育进程中要加强对学生的学法辅导，以进步学生的学习功率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生把握生命科学的实质规则，促进学生构成适合本身开展的学习习气。生物教师要发挥学科优势，培育学生的学习爱好，要结合生产、日子实践进行教育和开展各项活动，培育学生运用所学常识处理实践问题的才能，让生物讲堂教育充溢热情和活力。

### 四. 加强对《新课程规范》和学业水平考试试题剖析研究

要结合教材对《新课程规范》作深化细致的探讨，深刻把握新课程规范的各项要求和教材的常识体系，在此基础上及早拟定出措施具体、切实可行的教育计划，学业水平考试出题是按照《新课程规范》中的内容和要求；因而咱们一定要杜绝小看《新课程规范》，或仅仅了解其中的常识要求，及时剖析把握学业水平考试试题体现着的要求和意向。