

2023年小班美术活动小蜗牛出来了教案反思(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班美术活动小蜗牛出来了教案反思篇一

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔，图纸，橡皮擦，油画棒

- 1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。
- 2、提问：我们的小手能干些什么？（幼儿举手回答）

- 1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。
- 2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。

小班美术活动小蜗牛出来了教案反思篇二

1、初步大胆尝试用手指印画，通过欣赏、观察范画作品，了解在手指印上用记号笔进行添画的方法。

2、在绘画过程中能大胆想象和创造，并注意画面的整洁。

范画一张在白纸上画一个放大的椭圆形的手指罗纹水粉颜料
记号笔抹布画纸

1、出示范画，小朋友老师这里有一张图画，你们看看上面有什么呀？（有毛毛虫、小鸡、葡萄、蘑菇、小兔、刺猬、人等等）“小鸡叽叽，小猫喵喵……”咦？这些画与我们原来看到的图画一样吗？（不一样）你们知道它是用什么画的吗？（用手指印的）

2、小结：哦，原来它们全都是用手指印出来的。

3、出示手指罗纹

为了让小朋友能清楚的看清我们手指的罗纹，老师这里有一张放大的手指印，你们看看手指的罗纹是怎样的？（一圈一圈的）

下面我们小朋友也来用手指试一试，看看能印出那些东西来？

1、在印画之前小朋友首些要想好你要印什么，然后用手指蘸上水粉颜料印在纸上，等稍干后再用记号笔进行添画。

2、提醒幼儿手指印不要印的太密，以免影响添画，使画面过于拥挤。

3、印好后将手指在抹布上擦干净。

4、教师在范例上进行添画，变出一只大公鸡。

现在我们一起变只大公鸡好吗？（好）请小朋友想一想印大公鸡先印什么（身体）那么用哪只手指印呢？（大拇指）为什么要用大拇指印？（因为身体大）再印什么（头）用哪只手指印（食指）为什么要用食指印？（因为头比身体小，食指比大拇指小）然后在用记号笔添上脖子、尾巴、脚、鸡冠。

下面老师为小朋友准备了一些材料，你们自己去试试看用手指能印出什么来。

印好的小朋友可以下去去看看别的小朋友的作品，看看他们印了些什么。

小班美术活动小蜗牛出来了教案反思篇三

- 1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的
- 2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
- 3、培养孩子的爱心

1、白纸、水彩笔人手一份

2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1、老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好

2、请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

四、活动结束

小班美术活动小蜗牛出来了教案反思篇四

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

3、出示课件

4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

（1）鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

（2）用不同的颜色给泡泡变魔法。

（3）画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

（4）魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

小班美术活动小蜗牛出来了教案反思篇五

1、学习用多种新材料在玻璃纸上作画，制作窗帘。

2、对新材料感兴趣，喜欢新颖的作画方式。

- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

实物投影仪、窗帘图片、人手一件工作服、玻璃纸、盆、各种颜料、各种海绵印章、海绵滚筒、排笔等。

一、预热阶段 以故事形式、引出主题。

1、回忆故事《三只小猪盖房子》 老师结合提问回忆故事的大概内容。

2、续编故事：小黑猪、小白猪最后也认真地盖了新房子，搬进了新家。可小猪的新家没有窗帘，怎么办呢？（制作窗帘）

二、图形刺激

1、实物投影仪放出各种窗帘的图片，幼儿欣赏。

2、请幼儿说说窗帘的色彩，感受色彩美

三、创作表现

（一）介绍材料、提出要求。

重点介绍海绵印章。

2、请一位幼儿尝试在玻璃纸上作画。

3、教师提出操作要求：

(a) 用多种材料制作窗帘。

(b)颜料盆中的颜料不能混在一起。

(二)制作窗帘。

幼儿俩人合作，自由创作。教师适当辅导。

四、诊断作品

- 1、幼儿相互参观制作的窗帘。
- 2、教师根据窗帘的图案与色彩进行评价。
- 3、一起把制作的窗帘送给小猪。

窗帘是孩子很熟悉的生活物品，充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，所以非常适合小班幼儿。

小班美术活动小蜗牛出来了教案反思篇六

小班幼儿由于才开始接触美术，他们更多是利用画笔来表现他们的感受。为了让幼儿了解除了用笔可以表现自己的生活体验以外，还可以借助很多工具来表现，如幼儿最熟悉的身体器官。因此我选择了幼儿的身体器官——手指来作为绘画工具，设计了这节手指画——《小刺猬背果子》的美术活动，从而激发幼儿参与美术活动的兴趣。

1. 掌握手指点画的方法，以点的形式让小刺猬背果子。
2. 用颜料时，能保持衣服的整洁。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

1. 红、黄、蓝颜料

2. 画有刺猬的纸

1、出示刺猬，引起幼儿兴趣。

小朋友看看，谁来到我们班上了？谁来告诉老师小刺猬有什么本领？到底小刺猬有什么本领呢？请小朋友听好故事。小刺猬来到树林里，看到树上有许多果果，可是它不会爬树，正在这时风姑娘帮助它把果果吹了下来，小刺猬想把果果背回家，你们说说该怎么背回家。（幼儿说说）

2、老师示范

刚才小朋友说可以把果果插在刺上，那你们看好了老师是怎么帮小刺猬背果果的，手指蘸一点颜料，然后点在小刺猬的刺上，这样小刺猬就背好了一个果子了，小刺猬可以背好多的果子呢？不信你们看小刺猬背上背满了五颜六色的果子。（老师边说边示范画）

3、幼儿作画

提醒幼儿刺上背满果子，蘸颜料时不能蘸太多。

4、欣赏作品

请小朋友谈谈自己帮小刺猬背了那些果子。

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。