

最新幼儿园游泳美术教案(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园游泳美术教案篇一

- 1、让孩子知道9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

- 1、班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。
- 3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4、中班制作花。

9月10日上午

一、在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

- 1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的`什么样？
（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来；

（2）幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

(1) 幼儿献画活动。

(2) 幼儿献爱心活动。

(3) 幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园游泳美术教案篇二

1、在饲养、管理小动物的过程中，亲身体会爱护动物和维护动物的生存环境的重要性。

2、了解常见动物的名称、形态及生活习性，对常见动物保护自己的特殊方法感兴趣，产生迁移与想象。

3、在游戏活动中，喜欢模仿和扮演动物的角色进行音乐、文学作品的表演，乐意用多种方式表达自己对小动物的喜欢。

动物世界

一级目标：愿意参加认知区的活动，了解认知区域的内容。

二级目标：知道一些常见动物的名称、特点和习性。

三级目标：初步萌发爱护动物情感并了解维护动物生存环境的重要性。

具体活动：对应图片认识各种常见动物、动物拼图、绘画动物或涂色等

区域准备：各种动物的卡片、裁成两半的动物卡片、动物画纸、剪刀、油画棒等。

区域预测：

- 1、幼儿一开始对这些动物卡片感到新鲜，喜欢看。时间一长就不感兴趣了。
- 2、有的幼儿对这些材料浪费、物品不爱惜，损坏率高。
- 3、有些语言能力较弱的幼儿可能无法向同伴介绍自己所喜欢的动物。

区域对策：

- 1、让幼儿不仅知道这是什么东西，更要对物品的作用、意义有所了解，丰富知识面。
- 2、事先和幼儿商量好规则，同伴之间互相监督。
- 3、鼓励幼儿积极了解自己喜欢的动物，尝试与同伴互相交流。

情境区：动物之家

层次目标：

一级目标：知道所饲养的小动物的名称并知道它喜欢吃的食物。

二级目标：能担当小主人的责任，自主的关心、照顾小动物。

三级目标：愿意和同伴分享，共同进行游戏。

具体活动：饲养小动物、观察动物

区域准备：小金鱼、鱼缸、小乌龟、小白兔、笼子、鱼食、龟粮、胡萝卜、青菜等。

区域预测：

- 1、幼儿兴致很高，但是可能因为基本没有接触过相关的过程，所以会手忙脚乱，无从下手。
- 2、很多幼儿都很想饲养小动物，最后出现争抢的情况。
- 3、幼儿不会给小动物清洁，导致区域很脏。

区域对策：

- 1、请幼儿事先对小动物的情况有所了解，有条件的还可以在家饲养喜欢的小动物，以便增长一些经验。
- 2、通过幼儿自主的讨论，让幼儿思考，想出幼儿乐意遵守的'活动规则'。
- 3、教幼儿如何帮助小动物清洁卫生。

表演区：动物俱乐部

层次目标：

一级目标：能够跟随音乐模仿动物的形态、走路姿势。

二级目标：喜欢动物，体验装扮动物的乐趣。

三级目标：利用角色的多重性丰富游戏内容，区角之间能进行串联开展游戏。

具体活动：

- 1、装扮小动物进行游戏
- 2、跟随音乐模仿动物走路、睡觉等动作。

活动准备：收集各种动物的头饰、录音机、歌曲磁带、提供幼儿表演，各种动物玩具等。

区域预测：

- 1、幼儿会很喜欢表演区域，幼儿之间的语言交流也会很多。
- 2、有的幼儿不能跟随音乐自主做动作，只会一味的跟别人学。
- 3、同伴之间为了拿到自己喜欢的道具，容易出现争抢现象。

区域对策：

- 1、及时发现和肯定幼儿在操作中的闪光点，提高他们的热情。并倡导幼儿将自己的快乐传递给其他人。
- 2、让幼儿多了解观察动物，教师及时的给予肯定。
- 3、这时候就需要教师做有心人，及时发现幼儿在游戏中的需要，引导他们如何解决矛盾。

操作区：各种各样的蛋宝宝

层次目标：

一级目标：了解都有哪些蛋及外形、颜色，并通过比较进行区分。

二级目标：在游戏中体验与同伴合作的快乐。

三级目标：能够充分运用操作材料自主游戏。

具体活动：

1、卖蛋、品尝蛋制品、蛋壳粘贴、欣赏蛋的孵化过程图

区域准备：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸽子蛋、鹌鹑蛋的实物、还有平常生活中没有的蛋图片：鳄鱼蛋、乌龟蛋、恐龙蛋、蛇蛋的图片，碾碎的蛋壳、胶水、颜料、记号笔、纸等。

区域预测：

- 1、幼儿很喜欢操作游戏，并且会和同伴合作的很愉快。
- 2、由于操作活动面比较大，教师如何更好的疏导和指导是需要重视的。
- 3、幼儿会将自己制作的东西送给其他区角的小朋友，共同分享。

区域对策：

- 1、对幼儿操作中的闪光点进行及时鼓励，以提升他们游戏的热情，并感染周围同伴。
- 2、具体活动有侧重点的进行定位，其他的几个内容为辅。可将当天开展的重点多做介绍宣传，激发幼儿的兴趣。
- 3、幼儿这种分享的意识值得表扬，但要定下规则，东西拿出来要记得拿回来，在整理材料的时候才不会乱。

幼儿园游泳美术教案篇三

1. 能利用多种玩教具感知探索、形成知识、发展思维和智力。

2. 通过积极的思维活动，调动幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气。

3. 培养幼儿遇到问题、分析问题、解决问题的能力。

自制玩教具、蛇棋、西瓜棋、飞行棋、魔方、迷宫、加减板等。

1. 大胆探索，积极动脑。

2. 学会与同伴合作。

3. 保持安静，用眼观察。

4. 活动结束后，玩具放回原处。

我们班在具体区角活动实施时，严格按照园内区角活动时间，尊重幼儿自愿选择原则，按照每个区角规则，自己挑选自己喜欢的区角进区卡，然后放入相应的位置，进行区角活动。教师巡回指导每个区活动的小朋友，对小朋友提出的问题加以引导，对于小朋友操作不熟悉的材料进行示范和讲解。在具体活动的实施过程中，也存在着许多问题有待我们进一步思考。例如：班级幼儿规则意识不强、区角投放材料没有及时更新……。我们会在区角活动的具体实践中，不断探索，不断学习，总结经验，争取在班级区角活动中呈现更多地亮点。

幼儿园游泳美术教案篇四

1、能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离。

2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。

3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

1、物质准备：

跳绳人手一根，音乐：“幸福歌”、“彩虹歌”

2、经验准备：

幼儿已练习过双脚行进间左右跳、在60cm高的拱门钻进钻出

1、热身操，让身体充分伸展

1、自由玩绳

教师：找个空地方玩绳，玩出多种花样

2、学习立定跳远

教师示范立定跳远动作：手臂摆起来、膝盖弯起来，用力跳起来，轻轻落下来，

2、幼儿两两结伴自由练习立定跳远的动作，教师巡回指导

3、请个别幼儿示范，师生共同观察动作，重点练习手臂动作和落地动作

4、幼儿再次两两练习，幼儿根据自己的能力跳过更长的距离

5、循环游戏

听音乐，对全身进行放松整理

中班跳的活动“我和绳儿玩游戏”说课稿春晖幼儿园周满丽

一、说教材：《我和绳儿玩游戏》是一个发展幼儿跳跃能力的活动，用绳的不同组合对幼儿的下肢进行锻炼。绳是幼儿

园常用的体育器械之一，幼儿对此器械较为熟悉，因此，在设计教案时，以一物多玩的形式来进行此活动。

说目标：

对于中班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，个人认为对于动作技能、队列、口令等还是应有所加强的，在查阅了有关资料后，确定了这样的教学目标：

- 1、能立定跳远，跳过至少30厘米远的距离。
- 2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。
- 3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

因为刚刚参加了市教研组关于水平目标制定的研讨，所以在熟悉该班级幼儿的情况的基础上将目标改为能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离三、说方法：方法也就是策略，就这个年龄段的幼儿来说，教师运用了整体示范，分解练习来完成目标，在活动中有幼儿的尝试，也有幼儿的观察，还有对教师动作的模仿；此外在原活动中增加了兔子妈妈和宝宝的情节，符合中班的心理特征，可以说策略的运用是承上启下的。

第一次尝试，让幼儿去玩手中的圈，看看有多少玩法，以此来充分调动幼儿的积极性，让幼儿兴奋起来。集中演示，是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，也为缺乏创造性的幼儿树立一个模仿的对象，以便带动全体幼儿去尝试。然后在幼儿玩法中找到今天练习的动作，有教师示范，幼儿观察，并在儿歌中一同练习立定跳远的动作。

第二次是为了提供幼儿大量练习的机会，让幼儿熟悉巩固这

个动作。接下来是循环游戏，为了掀起一个高潮，同时也为增加幼儿的活动量。在这一环节中，增加了游戏的难度设置，请幼儿在不同的小路上行走、跳跃、钻爬。在立定跳远这个项目中的距离是不同的，这样做的目的是注重孩子的个体差异，帮助每个幼儿获得主动发展，同时在整个活动过程中，根据孩子的能力及时调整活动的难度，能让孩子始终处于最佳的唤醒状态，保持活动的兴趣，让孩子们在体会游戏快乐的同时自主地掌握活动技能，实现教育目标。

幼儿园游泳美术教案篇五

由于幼儿的自我保护意识比较薄弱，常常玩一些危险物品，做一些的危险的事物。为此，特意设计幼儿园中班安全教育主题，保护自己，帮助幼儿了解一些简单的安全常识和自救方法。“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。如“红灯停、绿灯行”，行人走人行道，上街走路靠右行，不要马路上踢球、玩滑板车、奔跑、做游戏，不横穿马路，不在马路上停留和玩耍等；认识交通标记，如红绿灯、人行横道线等，并且知道这些交通标记的意义和作用；孩子的好奇心很重，很多时候不知道危险，教育孩子从小要有交通安全意识，养成遵守交通规则的良好习惯。

活动目标：教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

活动准备：有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”

“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如

果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

一、活动目标：

1. 培养面对意外不慌张的品质。
2. 引导幼儿学会流鼻血时简单的自我处置的方法。

二、活动准备

1. 餐巾纸、毛巾
2. 事先请一名幼儿排练好流鼻血的情景。

三、活动过程

1. 情境表演：流鼻血的幼儿哭了。
2. 教师提问流鼻血的原因：小朋友为什么会流鼻血？

教师小结原因：喝水少、巧克力吃多了、上火、抠鼻子、碰撞等。

3. 教师提问解决的办法：小朋友流鼻血了，大家帮他想想办法，看看他应该怎样办？

教师小结：流鼻血时不要慌张，要用正确的方法进行自我救护。

4. 示范：

- (1) 按住鼻翼，头稍微向前倾斜。
- (2) 用毛巾浸凉水在额头轻拍。

(3) 抬起另一侧的手臂。

(4) 用湿纸巾卷成条塞住流血的` 鼻孔。

5. 幼儿在教师的指导下进行练习。

活动目标：

1、理解故事的含义，懂得不能玩大剪刀的原因

2、初步学习沿物体的边线剪纸

3、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1、图片

2、故事“剪刀咔嚓咔嚓”

3、儿童剪刀人手一把，画有“大鱼和小鱼”的作业纸每人一张。

活动过程：

1、出示图片，教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途。

4、幼儿操作：要求幼儿沿着图形的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

活动目标

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

活动准备

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、图片：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯

活动过程：

(一) 导入活动

1、教师出示图片，引导幼儿观看

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、幼儿欣赏图片

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸：

- 1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。
- 2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

幼儿园游泳美术教案篇六

农历九月初九，是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为主题的活动是非常必要的。儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老敬老的优良品德，我们策划、组织这场老幼同乐欢度重阳节的活动。

九九重阳节 浓浓敬老情

1. 了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。
- 2 乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺。
3. 知道要敬老爱老，愿意为老人献爱心。

20xx年10月23日（重阳节）

走进社区与老干部联欢

事先与社区老干部活动中心取得联系

（一）知识准备：

1. 各班丰富幼儿关于“重阳节”的知识经验，为自己的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷说一句关心的话，做一件事。
2. 各班排练一个节目、幼儿准备一句节日祝福的话。

3. 各班幼儿学会儿歌《重阳到》

（二）物质准备：

1. 宣传标语

2. 各班准备一至两件礼物

1. 全体幼儿齐念儿歌《重阳到》

2. 节目互动表演

3. 爷爷奶奶教童谣

4. 各班幼儿代表送重阳节礼物

5. 幼儿说祝福语

6. 全体幼儿合唱《节日快乐》

附儿歌：《重阳到》——重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。

幼儿园游泳美术教案篇七

1. 师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的`节日氛围。

2. 通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3. 乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

1. 跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

2. 幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

3. 游戏：猜猜我是谁？幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

4. 集体舞蹈《认识你呀真高兴》

5. 幼儿才艺表演

6. 结束活动：圣诞老爷爷发礼物

幼儿园游泳美术教案篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿手部精细动作，黏贴的能力
- 2、让幼儿感受与爸爸妈妈一起动手玩玩做做带来的乐趣。
- 3、培养幼儿初步感受上幼儿园的乐趣。

活动过程：

一、教师玩手指游戏与幼儿互动、问好。（手指游戏：5只小鱼）

（一）小朋友们早上好！

2、现在我们是好朋友了，今天黄老师还请来一位好朋友，我们一起拍拍手欢迎小兔宝宝。

(二) 教师请家长和幼儿玩“摸口袋”游戏

- 1、教师引导幼儿和小兔问好。
- 2、我今天是给小朋友们送礼物来得。你们猜猜我带来的是什么礼物?
- 3、教师请幼儿和家长一起共同猜猜袋子里的礼物。
- 4、教师请幼儿从神奇的袋子摸出礼物。(原来是帽子)

二、教师出示帽子，激发幼儿兴趣

- 1、这些帽子真漂亮，你最喜欢哪一项?为什么?
- 2、你们想不想有一顶漂亮的帽子呢?
- 3、我们一起来动动手，试一试吧!

三、教师示范制作方法

1、教师介绍材料

2、教师边装饰边讲解步骤:

- (1) 请小朋友先选择自己喜欢的图案，
- (2) 然后请爸爸妈妈帮忙把自贴纸撕开
- (3) 请小朋友自己把漂亮的图案贴在帽子上
- (5) 最后小朋友用棉签蘸白乳胶涂在帽子的边上，请爸爸妈妈帮忙用皱纹纸装饰帽子的边。
- (6) 小朋友们看，我的帽子装饰好了，真漂亮，你们喜欢吗?

3、教师请幼儿和家长进行操作，说明操作要求

(1)请小朋友们在装饰帽子的时候，需要请老师帮忙的小朋友把你们的小手举高。

(2)请制作好的帽子的小朋友把小椅子搬到线上，我们一起来分享你漂亮的帽子。

(3)教师指导家长幼儿进行操作，巡回指导。

四、我们大家跳起来

1、小朋友真棒，和爸爸妈妈装饰的帽子很漂亮。

2、小兔子刚才给黄老师打电话了，要请小朋友们去参加兔子舞会，让我们戴上漂亮的帽子一起跳起来吧！

3、教师引导幼儿跳《兔子舞》活动自然结束。

幼儿园游泳美术教案篇九

开场白：

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀

喜悦的迎来了充满希望的 20__ 年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

活动总目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情
2. 感受过新年的
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐

活动准备：

1. 召开相关会议，确定活动方案
2. 制定活动详细方案
3. 布置活动相关工作
4. 审核班级活动方案
5. 事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语
6. 各类音乐带子

7. 各种动物头饰

8. 为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

活动时间：

20__年__月__日上午8：30~10：30

活动地点：

中班教室

活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀

展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐

邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你

让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福。

第四，老师向小朋友赠送新年礼物。

系列活动四：爱我你就抱抱我

教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

具体活动过程：

放鞭炮

幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座

一、红红火火才艺秀

说：

1. 新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

老师朗诵《新年小诗》

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我会把明天变得更美。

2. 儿歌朗诵

我们中班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《新年》《吹泡泡》、《大河马》《大白鹅》《小金鱼》《红眼珠》《小青蛙》《三字经》古诗串烧《春晓》《悯农》《池上》《小池》《独坐敬亭山》《相思》。

幼儿知识问答《世界之最》抽签形式抽取不同的智慧树给小朋友带来的问答，幼儿回答问题后可以摸一个礼物。

跳：

集体舞《铃儿响叮当》《快乐爱拉蕾》《感恩的心》《大家一起来》过了新年，小朋友们又长大一岁了，高兴吗？让我们唱起来跳起来。

唱：

《春天在哪里》、《新年好》、《国旗多美丽》、《如果高兴你就拍拍手》、《朋友越多越快乐》。

演：

音乐情景剧《母鸭带小鸭》、音乐童话剧《兔子和狼》

二、亲亲密密游戏乐

亲子游戏（1）《看谁摸得对》

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔 3 米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家

长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

亲子游戏（2）《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠，虎头虎老。

三、猜猜我有多爱你

家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福 第四：老师向小朋友赠送新年礼物。

四、爱我你就抱抱我

老师一一亲亲抱抱每位幼儿让他们感受到老师的爱，其次每位家长家长到各自幼儿身边抱起孩子，让他们感受到家人的温暖。最后所有家长孩子老师一起跳《快乐崇拜》的舞结束本次活动。