

# 2023年中餐厅搞活动案例 夏天活动方案(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中餐厅搞活动案例篇一

图书馆：有关夏天的图书、自制小图书、图片资料。

故事表演小剧场：故事角色棒偶。

故事吧——绿太阳、小船悠悠、小土坑等

观察要点：

- 1、是否能在图书、图片中寻找、发现夏天的特征、自然现象等。
- 2、能否在表现原有故事的基础上，对原有故事进行想象和创编，在故事表演剧场表现、表达。
- 3、是否能在观察图片或录音提示的基础上，阅读、复述故事。

乐器坊：自制小鼓、沙球

小小表演会

观察要点：

- 1、是否能利用废旧材料来制作小乐器并进行表现。

2、是否能与同伴协商、合作表演，大胆地用歌声、动作、表情表现音乐。

材料：一次性筷子，操作示意图，墙面记录。

观察要点：

1、是否能用筷子叠放出不同形状，并调整筷子的摆放位置，使之不断增高。

2、能否数一数、记录房子的高度。

材料：操作图片、水彩笔

观察要点：

1、能否仔细观察图片，将与夏天有关的物品找出来。

2、能否区分四季的服饰，并用线连一连。

材料：鞋底、鞋面(宽度不同的长纸条)、实物鞋底、装扮的材料(绉纸辫子、妞妞棒、亮纸等)、压印的印花图案、颜料(红、黄、蓝、绿)。

观察要点：

1、是否能用不同的材料和方法进行装扮。

2、是否能表现出不同款式的凉鞋。

环境：创设海、沙滩的情景

观察要点：

1、是否能用不同的材料和方法表现出沙滩上的人物。

2、是否能用不同的方法制作小鱼，与进行装扮。

材料：孩子收集的各种夏日用品(分类摆放)、计价器、记录本

观察要点：

1、是否能联系生活经验，模仿超市里情景进行买卖。

2、是否能根据自己钱的多少选择物品。

3、是否能正确的'进行记录。

环境：创设沙滩的情景

观察要点：

1、是否能数物对应的摆放。

2、是否能根据物品的不同进行分类。

材料：

1、木块建构高楼大厦、高架桥等

2、各种积塑

观察要点：

1、是否能用围拢、接插等方法建构出上海建筑。

2、是否有不同特征的表现和建构。

材料：

1、制作小鱼：碟片、卡纸、压印的图案、丝带、皱纸编的辫子、吸管、扭扭棒、塑料袋

观察要点：

- 1、能否自主选择多种材料进行制作与装饰，表现小鱼。
- 2、是否能选用不同的材料表现出海宝的裙子。
- 3、在制作过程中有自己的想法，并乐意表现。

活动一：手指点画“西瓜籽”

活动目标

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画的方法，幼儿园夏天主题活动——我爱夏天。
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备

- 1、黑色颜料若干。
- 2、画好的西瓜的图片人手1张。
- 3、桌子蒙上大塑料台布。
- 4、抹布若干块。

活动过程

- 1、每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”

2、教师示范。

3、交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4、托儿画展览。

5、小结：知道吃东西时，要想到别人。

### 活动目标

- 1、能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。
- 2、能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□
- 3、知道吃东西时，要想到别人。

### 活动准备

- 1、桌面教具小猴、大象、小猫。
- 2、一棵用树枝做成的桃树。

### 活动过程

- 1、以启发性提问导入活动。
- 2、教师有表情地讲述故事。（附后）
- 3、托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

### 活动目标

- 1、初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。

2、学说短句“xx在xx的前面”等，幼儿教案《幼儿园夏天主题活动——我爱夏天》。

### 活动准备

各种小动物头饰。

### 活动过程

1、以小动物做客的形式来导入活动。

2、认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

### 活动目标

1、观察自己的影子。

2、感知夏天的太阳是火辣辣的。

### 活动过程

1、带托儿到户外，玩找影子的游戏。

2、观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影(如做多种动作、转动身体等)。

3、互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。

4、师生来到大树下，感受树荫带来的凉爽。

## 幼儿园关于夏天的主题的活动方案6

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔3、适合于表演的音乐一段

### 一、谈话：夏天的服装

- 1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短
- 2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

### 二、展示自己的服装随着音乐展示自己的夏装

### 三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

## 四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

活动评价：

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别！

## 中餐厅搞活动案例篇二

活动过程：

一. 介绍自己的服饰

说说自己的服饰，找到和自己穿一样的服饰，找到共性。

□请你介绍自己身上的衣服，找找谁还和你穿一样的衣服？

二. 比一比

出示夏天和冬天的图片，请个别幼儿说说是什么时候穿的衣服，说说理由，着重通过衣服的薄、少、短等方面来比较。

请幼儿摸摸，说说薄和厚。



比一比，说说长和短。

### 三. 说一说原因

t:告诉我夏天为什么要穿少穿薄的衣服呢？（天气热，衣服少会凉快）

t:冬天为什么要穿厚的多的衣服呢？（天气冷，穿衣服可以保暖）

t:天气冷了要加衣服，天气热了要脱衣服。

### 四. 找一找（游戏）

教师出示两个季节的衣服，请个别幼儿上来找出夏天的衣服。

教师指导个别选错的幼儿，从夏天服装的特点：薄、少、短指导。

价值分析：

在第一环节，通过介绍自己的服饰来熟悉夏天服饰，寻找相同的服饰。

通过对比的方式，更加容易让幼儿知道夏天服饰的特点。

第三个环节，通过游戏的形式，复习巩固夏天的服饰的特点。

## 中餐厅搞活动案例篇三

为切实做好夏季防暑降温工作,保护广大职工和农民工的安全健康权益,推动改善生产生活条件,有效防控高温中暑和各类事故发生,充分发挥工会组织的积极作用,县总工会决定在全县范围内组织开展“清凉度盛夏,安康伴我行”为主题的

活动。现将有关事项安排如下：

活动时间为x月至x月份。

今年活动主题是“清凉度盛夏，安康伴我行”。

今年活动重点是深入到高危、高温作业行业、重点工程项目、困难企业以及露天作业、农民工相对集中的一线进行走访慰问。监督用人单位贯彻落实国家《防暑降温措施管理办法》和我省《关于高温季节津贴标准的通知》等法律法规及政策规定，督促企业改善劳动条件、作业环境和适当调整夏季高温作业劳动、休息时间，向一线职工发放防暑降温用品，提供暑期健康服务，帮助职工强化高温天气作业劳动保护意识，提高自我保护能力。

1、现场慰问：由各级工会并争取党政领导分别带队深入基层一线走访慰问，为实施活动起到示范引领作用。届时县领导和县总领导将带队深入部分基层单位开展。

2、走访调研：各级工会通过实地走访、召开汇报会、座谈会等形式，全面掌握本地活动开展和国家及我省有关防暑降温法规政策落实情况。

3、结对互送：各乡镇、开发区和有关系统工会结合实际，发挥优势，整合资源，组织效益好的企事业单位与困难的企事业单位结对开展。

4、发送信息：各级工会可通过“手机短信□qq群、微信群、电子屏”等多种途径向职工群众宣传防暑降温常识和提示信息，积极扩大活动的影响。

1、提高认识，精心组织。开展活动是工会组织每年关爱职工的一项重要举措，是贯彻实施《中央、国务院关于构建和谐劳动关系的意见》的重要形式，更是工会组织履行维护职工

生命健康权益的重要职责。各级工会一定要充分认识开展活动的重要意义，切实增强政治意识、大局意识和责任意识，积极争取各级党政领导和社会各界的重视和支持，加强组织领导，精心组织实施，狠抓工作落实。

2、深入一线，转变作风。在活动中，各级工会要突出作风建设，严格遵守中央八项规定，按照“三严三实”的要求，深入基层一线，不搞形式主义，不干扰企事业单位职工的正常生产生活。通过开展形式多样、内容丰富的夏季活动，切实改善和提高职工的生产生活条件，推动解决防暑降温工作中存在的突出问题，最大限度地减少职工因高温中暑造成的职业危害，保障职工的健康，让广大职工充分感受到党和政府、社会各界以及工会组织的关爱，确保活动取得实实在在的.效果。

3、加强宣传，营造氛围。各级工会组织要充分利用工会宣传阵地和电视、广播、网络等新闻媒体，积极主动与社会主流媒体加强联系、密切合作，加强舆论宣传，引导、动员全社会力量关心关爱高危、高温作业的一线职工和农民工。活动期间，尤其要加大对新《安全生产法》、《职业病防治法》以及防暑降温工作的一系列法规政策的宣贯力度，普及高温防护、中暑急救等卫生知识，努力营造的良好社会氛围。

各乡镇、开发区工会和县直系统工会要认真做好活动开展情况的总结工作，并于x月xx日前将工作总结以及太和县工会夏季活动数据统计表(附件x)以电子文档的形式上报县总工会保障部。

## 中餐厅搞活动案例篇四

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等，幼儿教案《幼儿园夏天主题活动——我爱夏天》。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的形式来导入活动。

2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的’前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 中餐厅搞活动案例篇五

一、活动来源：

在一次语言活动中，谈到人与机器人的不同，激起了孩子们对机器人的探究兴趣。因为，奥特曼在孩子们中间几乎是尽人皆知的人物，有的幼儿说“机器人比人还厉害了”，这句话引起了部分幼儿的反对，他们则认为“是人制造的机器人，人的本领是的”，看着孩子们针对这个问题争论不休，我提议：“我们的意见有了分歧，根据各自观点的不同，分开坐成两组。”由此，展开了一系列辩论活动，“夏天与冬天”就是其中的系列主题活动之一。

1、根据孩子的兴趣、经验，选择活动主题内容

2、根据幼儿的能力和年龄特点确定活动内容

3、根据教育目标确定活动内容,对这一主题活动的价值判断与分析

(1)从年龄特点来说，辩论会这一形式富有挑战，符合大班幼儿的学习特点。

(2)从语言方面来说，为孩子提供了共同商讨，大胆表达的条件。

(3)从幼儿自主探索方面来说，幼儿用图画、文字、图示等形式表达自己的观点，能引导每一个幼儿自主探索，主动学习。

(4)从主题的设定来说，照顾到全体幼儿都参与到活动中来，能够利用各种资源，达到师生共同学习。本次活动是多次辩论会的继续，目的是帮助幼儿提升对夏天与冬天关系的进一步了解。

## 二、活动目标：

1、注意倾听他人讲话，及时捕捉有关信息，根据对方的讲话内容进行辩论、提问。

2、能初步分析事物的因果关系，尝试从不同的角度表达和看待问题。

3、大胆连贯地表达自己对某一问题的想法和认识。

## 三、前期铺垫准备：

1、充分利用各种教研资源做好辩论的准备：冬、夏天的图片，互动墙片断。

2、利用多种形式帮助幼儿归纳、整理知识经验：个人资料本。

(1)组织幼儿观察冬天：观察植物的变化及人们的穿着；每天观察记录冬天温度的变化；去动物园观察动物等活动。

(3)创编多种游戏活动，让幼儿在感知冬天的基础上比较冬天与夏天的不同。

3、教师的准备工作：邀请外班老师和家长作为亲友团参与辩

论活动。

#### 四、活动过程；

1、开始部分组织幼儿玩举牌游戏，教师以主持人的身份提出几个问题，让幼儿判断对错，并充分说出理由。

2、根据幼儿的意愿分成两组进行辩论。

(1)首先，幼儿讨论辩论的规则。

(2)然后，以猜拳游戏的形式决定哪组先发言。

(3)其次，每一位幼儿先说一说自己认为冬天好还是夏天好的理由。

(4)再次，和外援老师一起讨论、运用资料本选择能证明自己观点的资料。

(5)最后，幼儿展开自由辩论。

3、辩论结束后，幼儿把手中的小粘贴送给自己心目中此次表现的小辩手。

4、教师以主持人的身份进行讲评。

#### 五、延伸活动：

把幼儿整理的资料本放到活动区中，大家分享交流。

幼儿夏天语言教育活动方案

## 中餐厅搞活动案例篇六

活动目标：

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

活动准备：

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片；
3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？

(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。

(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

## 中餐厅搞活动案例篇七

1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。

2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。

3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。

4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。

5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。



一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)

2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

## 中餐厅搞活动案例篇八

一、活动目的

(一) 树立团队意识，增强团队凝聚力，发挥团队创造力，提高战斗力；

(二) 增强团队成员的责任感、幸福感，学会感恩；

(三) 培养自信和克服困难、超越自我的勇气。

## 二、活动时间

2011年5月14日8时至 时

## 三、活动地点

## 四、参加人员

## 五、活动项目

解手链、心心相印、十人九足、拔河、珠行万里、连接加速、  
(后备：齐眉棍、坐地起身)

## 六、奖项设置

## 七、活动流程

### (一) 分组

按照十人一组进行分组，由指定一名队员担任组长。 (二)

### (三) 赛程安排

第一项：解手链；

第二项：心心相印；

第三项：十人九足；

第四项：拔河；

第五项：珠行万里；

第六项：连接加速。

### （三）颁奖

由单位领导颁奖

### （四）午餐（野餐）

## 八、器材准备

### （一）活动器材

足球、绳子、拔河绳、乒乓球、球槽、野餐布、横幅、彩旗

### （二）活动奖品

## 九、活动预算

### （一）器材预算

### （二）餐费预算

### （三）奖品预算

## 十、注意事项

（一）着装：运动服、运动裤；

（二）就餐：要爱护草坪，餐后的垃圾要打扫干净，随手带走；

（三）管理：服从组织和管理，尊重裁判。

附件：游戏规则。

二〇一一年五月四日

附件：

## 解手链

一、游戏简介：所有的队员手牵手结成了一张网。队员们这时是

亲密无间紧紧相连的，但是这个时候的亲密无间紧紧相连却限制了大家的行动。我们这时需要的是一个圆，一个联系着大家，能让大家朝着一个统一方向滚动前进的圆。在不松开手的情况下，如何让网成为一个圆？这是团队的严峻挑战。

二、游戏人数：10 人/组

三、场地要求：开阔的场地一块

四、游戏时间：15分钟左右

五、活动目标：锻炼团队的沟通，执行及领导力。

## 心心相印（背夹球）

一、项目类型：双人协作型、户外游戏

二、场地要求：一片空旷的大场地，比赛赛距：20米

四、比赛人数：比赛人数：每队10人。

五、详细游戏方法及竞赛规则：

每组2人，背夹一圆球，步调一致向前走，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，否则一次罚2秒；球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分。

(1) 比赛过程中如有球落地情况出现需返回起点重新开始。

(3) 进行接力时，接力方必须在规定区域内完成接力活动。比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决。

本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

## 十人九足

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

每组一条长约五米的绳子

四、详细游戏规则：

每队10人，排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点，用时最短的胜出。分成三组进行比赛，抽签决定比赛次序。

五、活动目的：

“十人九足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

## 拔河

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

### 三、需要道具：

拔河绳

### 四、详细游戏规则：

每队10人,把对方拔过本方起点线的胜出。分成五组进行比赛,抽签决定比赛次序。

锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

### 珠行万里

一、游戏简介：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，将球连续传动（滚动）到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

二、游戏人数：10人

三、场地要求：空旷的平地

四、需要器材：乒乓球、球槽

五、游戏时间：约40分钟

六、活动目标：感受团队间有效的配合，衔接以及自我控制能力，为共同的目的’以及团队的责任感做好每一个环节。

### 链接加速

一、项目类型：团队协作型

二、参赛人员：由10名队员参赛

三、场地要求：一片空旷的大场地 比赛赛距：30米

四、竞赛方法：后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名队员也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其距离为30米（以一篮球场宽为准，来回），游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点的为胜。按时间记名次，按名次记分。

五、竞赛规则：（1）游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松

手（一直保持抬起前边的人的左腿），以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分；（2）以各队最后一名队员通过终点线为准；（3）比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

六、活动目的：本活动旨在培养团结协作精神。

二、活动地点：多功能厅

三、参与部门：管理部、财务部、工程部

四、参与人数：48人（18女，30男）

五、比赛裁判组：

组 长：陈昆、杨顺照

计分员：刘燕、谭志碧

职 责：保证比赛的顺利进行，以公平、公正的态度对每场比赛进行裁决。

## 六、分组情况：

组长由各小组自行选定。

## 七、计分原则：

比赛采取积分方式进行，每项比赛冠军得6分，亚军得5分，季军得4分，第四名：3分，第五名：2分，第六名：1分，弃权得0分，比赛总成绩以积分高者名次列前，如遇两队及两队以上积分相同，则以用时少者名次列前。

## 八、奖项设置

按照各队得分情况进行排名（由高到低），奖项设置如下：

冠军1组，剃须刀（男士），电熨斗（女士）

亚军1组，收纳箱(50\*40\*22cm)

季军1组□ usb小风扇或者小绿植一盆

## 九、比赛规则（每一轮比赛各小组人员不能完全一样）

项目1：七人八足（15分钟）

1、项目类型：团队协作型

2、详细游戏规则：每队派出七人（4男3女）参赛。6个队分3轮，每轮2队，各组男女交叉排成一排，相邻两人的左右脚于脚踝处绑在一起，在听到起跑发令后，两组同时起跑，绕过终点处障碍物返回，先到起点线，按照用时多少进行排名计分。赛程：起点线-终点线。

3、活动目的：“七人六足”项目体现的是团队队员之间的配



合和信任，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

## 项目2：无敌风火轮（15分钟）

### 1、项目类型：团队协作竞技型

3、活动目的：本游戏主要为培养队员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

## 项目3：袋鼠跳（15分钟）

### 1、项目类型：团队游戏、趣味游戏

2、详细游戏规则：每队派出5人（4男1女）参赛。6个队分3轮，每轮2队，每支队伍平均分为2个小队记为a□b□相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将麻袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途麻袋不得脱离双腿，至b队时脱去麻袋，由b队队员套上麻袋向a队前进，如上述循环直至终点。比赛过程中，如有摔倒可以自行爬起，但麻袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。计算每组用时，并根据名次计算得分。

### 3、活动目的：

“袋鼠跳”游戏项目，不仅锻炼了大家的身体，还锻炼了学员们的团队合作能力及协调能力。

## 十、道具准备

绑腿绳子若干、报纸及透明胶带若干、麻袋三个，秒表2个，口哨2个。

## 中餐厅搞活动案例篇九

“夏日缤纷御江南”——西南中心小学二年级、班亲子联谊活动

亲子竞赛活动

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间的亲近关系，帮助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

西南中心小学二班、二班家谊会成员，孩子加亲人共约160人左右

御江南国际社区、佛山CXX策划公司

- 1、制订方案，发动组织；
- 2、竞赛游戏活动筹备(推选主持人，考察场地，任务分解，明确职责，分头准备)；
- 3、奖(礼、食)品准备。(御江南国际社区提供资金，家谊会安排专人负责)。

1、8：30集中；

2、御江南负责人致辞；

3、亲子竞赛活动：

先坐为王

袋鼠跳

寻宝大行动

头头是道

三人四足

亲子拔河

1、中午12:00活动结束，吃午饭(健康快餐)，整理相关物品。

2、提醒大家注意交通安全，各自返家。

1、本次活动由御江南国际社区赞助，凡参与活动的均免费。

2、御江南国际社区会为参与本次活动的孩子买一份意外保险。

3、凡参与活动的家长请看管好自己的孩子，确保孩子的安全。

4、本次活动，只接受本班孩子和家长参与。

5、报名时，请说明家长参与人数，最多不超过两个。

6、报名方式：请在“‘夏日缤纷御江南’家谊会活动报名”博文处打上参与孩子姓名和家长人数；或者致电（发短信）给邓老师。

7、报名截止时间□xx年7月10日上午11:00